



West Bengal Board of Primary Education

"Acharya Prafulla Chandra Bhavan", DK 7/1, Sector II, Bidhannagar, Kolkata 700091

91 33 2334 8983 91 33 2321 1202 secretary_wbbpe@gmail.com website - www.wbbpe.org

Memo No. 740/BPE/2022

Date : 19-05-2022

NOTIFICATION FOR UPLOADING TET-2017 QUESTION BOOKLETS

In continuation of our Notification under No. 1124/BPE/2021, dated 15.09.2021, this is to notify for all concerned that the scanned copies of the TET-2017-Question Booklets (other than CXN, already uploaded and available) are further being uploaded herewith post-publication of the result of the TET-2017 on 10.01.2022, in the following websites of the Board for the greater interest of the TET-2017-Examinees.

- i. www.wbbpe.org
- ii. <https://wbbprimaryeducation.org>

R. Bagchi
(Dr. R.C. Bagchi)
Secretary

21259060

TEACHER ELIGIBILITY TEST (TET) 2017

Question Booklet Code: — YJE

1. Form No./Roll No. <input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/>	No. of Pages in Question Booklet : 36
2. OMR Answer Sheet No. (To be filled in by the candidate) <input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/>	3. Date of Examination D D M M Y Y Y Y <input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/>
4. Candidate's Name (As is in Admit Card)	5. Candidate's Signature (As is in Admit Card)
Invigilator's Name & Signature	

Total Questions : 150 Time Period : 150 minutes Maximum Marks : 150

There are **150** objective multiple choice questions in this paper. This question booklet is made up of the **five** sections, each section consisting of **30** questions. The candidate has to attempt all questions in section II, III, IV & V. In section I (Language I) the candidate shall have to answer questions from the language based on the Medium of Instruction opted by the candidate in the Application Form. There is no negative marking for wrong answer.

Section	Contents	No. of Questions	Question Nos.		Page Nos.	
			From	To	From	To
(I)	Language I					
	Bengali	30	1	30	4	7
	Hindi	30	1	30	8	10
	Oriya	30	1	30	11	12
	Telugu	30	1	30	13	14
	Nepali	30	1	30	15	16
	Urdu	30	1	30	17	19
	Santhali	30	1	30	20	21
(II)	Language II English	30	31	60	22	23
(III)	Child Development & Pedagogy	30	61	90	24	27
(IV)	Mathematics	30	91	120	28	31
(V)	Environmental Science	30	121	150	32	35

Turn Over

IMPORTANT INSTRUCTIONS

(Read carefully and comply)

1. OMR Answer Sheet will be provided separately along with Question Booklet.
2. Read complete instructions carefully and fill the details from Sl. No. 1 to 5 in the Question Booklet and Sl. No. 1 to 4 in the OMR Answer Sheet. If you fail to fill the details and sign as instructed correctly, you will be personally responsible for the consequences arising during scanning of your Answer Sheet.
3. For Section I the candidate has to select the Medium of Instruction and choose one of the given options (medium) to determine the First Language and accordingly should answer the determined Language Questions only.
4. The candidate must ensure that the Question Booklet Code printed in the Question Booklet has been written and filled correctly at the prescribed place in the OMR Answer Sheet.
5. The question booklet comprises 36 pages having 150 questions. After being instructed to open the Booklet only, the candidate will check whether the Booklet contains 150 questions starting from Page No. 4 to 35. Please ensure that no page/question is missing/not printed/torn/repeated. In case you find any defect anywhere in the Question Booklet, immediately inform the invigilator and get it replaced.
6. In the event of any mistake in any question, candidates will not be penalized. However no corrections will be made in question/s during the examination.
7. All questions are of MCQ (Multiple Choice Question) type. There is only one correct answer to each question carrying one mark. There will be no negative marking for wrong answer.
8. With each question you will find 4 possible answers marked by the letters A, B, C & D. Read each question carefully and find out which answer according to you is correct. Indicate your answer by darkening the appropriate circle completely in the OMR Answer Sheet corresponding to the question. For marking answers use black ball point pen only. Gel pens/pencils are not allowed.

Wrong method :



Correct method :



9. Rough work, if any, may be done in the Question Booklet only in the space provided at the end of the Booklet. Do not tear it off from the Question Booklet. No additional paper shall be provided.
10. Use of Log Tables, Calculator, Slide Rules, Mobile Phone, Pager, Digital Diary, Electronic Watches with facilities of Calculator or any other electronic item/instrument etc. is not allowed. Their use will result in disqualification.
11. OMR Answer Sheet is designed for computer evaluation. If you do not follow the instructions given above and shown in the OMR Answer Sheet, it may make evaluation by computer incorrect. Any resultant loss to the candidate on the above account shall be of the candidate only.

12. The Candidates are to take their seat immediately after the opening of examination bell.
13. No candidate should leave the Examination Hall before the final bell.
14. The Question Booklet, OMR Answer Sheet and the copy of the Admit Card (Duplicate)/Acknowledgement Receipt should be handed over together to the Invigilator before leaving the Examination Hall.
15. An example is illustrated below of how to write and fill in your own details :
- (i) Assume your Form No./Roll No. is 039479218, and you have selected the following detail in point nos. 2, 3 & 4 respectively of the OMR.
- (ii) Question Booklet Code issued to you is KVA and your OMR Answer Sheet No. is 01234567.
- (iii) Medium of Instruction - Bengali

You are required to write in the boxes and fill in the bubbles as shown below:

<p>1. Roll No.</p> <p>0 3 9 4 7 9 2 1 8</p>	<p>2. Question Booklet Code</p> <p>KVA</p> <p>KVA <input checked="" type="radio"/></p> <p>LSL <input type="radio"/></p> <p>ODN <input type="radio"/></p> <p>MOT <input type="radio"/></p> <p>YJE <input type="radio"/></p>	<p>3. Medium of School Opted</p> <p>BENGALI</p> <p>Bengal <input checked="" type="radio"/></p> <p>Hind <input type="radio"/></p> <p>Oriya <input type="radio"/></p> <p>Telugu <input type="radio"/></p> <p>Nepal <input type="radio"/></p> <p>Urdu <input type="radio"/></p> <p>Sanskrit <input type="radio"/></p>	<p>01234567</p> <p>4. OMR Answer Sheet No.</p> <p>0 1 2 3 4 5 6 7</p>
--	---	---	---

SECTION—I
Language—I—Bengali

1. নীচের প্রদত্ত বিকল্পগুলির মধ্যে কোনটি ত্রিক?

- (A) পশ্চাৎ + আগত = পশ্চাতাগত
(B) যত্ন + সর্শন = যত্নসর্শন
(C) বিচ্ + অস্ত = বিচস্ত
(D) পত + আচার = পশাচার

2. নীচের মস্তবাণুলির শুদ্ধাশুদ্ধ বিচারের নিরিখে প্রদত্ত বিকল্প থেকে ঠিক উত্তরটি চিহ্নিত করুন।

- (a) বাংলায় বর্ণের প্রথম ও দ্বিতীয় ব্যঞ্জনধ্বনি অযোয
(b) বাংলায় বর্ণের তৃতীয়, চতুর্থ ও পঞ্চম ব্যঞ্জনধ্বনি যোয
(c) বাংলায় বর্ণের প্রথম ও দ্বিতীয় ব্যঞ্জনধ্বনি যোয
(d) বাংলায় বর্ণের তৃতীয়, চতুর্থ ও পঞ্চম ব্যঞ্জনধ্বনি অযোয বিকল্প

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	শুদ্ধ	অশুদ্ধ	শুদ্ধ	অশুদ্ধ
(B)	শুদ্ধ	শুদ্ধ	অশুদ্ধ	শুদ্ধ
(C)	অশুদ্ধ	অশুদ্ধ	শুদ্ধ	শুদ্ধ
(D)	শুদ্ধ	শুদ্ধ	অশুদ্ধ	অশুদ্ধ

3. নীচের মস্তবাণুলির শুদ্ধাশুদ্ধ বিচারের নিরিখে প্রদত্ত বিকল্প থেকে ঠিক উত্তরটি চিহ্নিত করুন।

- (a) বাংলায় বর্ণের প্রথম ও তৃতীয় ব্যঞ্জনধ্বনি অল্পপ্রাণ
(b) বাংলায় বর্ণের দ্বিতীয় ও চতুর্থ ব্যঞ্জনধ্বনি মহাপ্রাণ
(c) বাংলায় 'ড' মহাপ্রাণ ধ্বনি
(d) বাংলায় 'ঢ়' মহাপ্রাণ ধ্বনি

বিকল্প

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	শুদ্ধ	অশুদ্ধ	শুদ্ধ	অশুদ্ধ
(B)	শুদ্ধ	শুদ্ধ	অশুদ্ধ	শুদ্ধ
(C)	অশুদ্ধ	অশুদ্ধ	শুদ্ধ	শুদ্ধ
(D)	শুদ্ধ	শুদ্ধ	অশুদ্ধ	অশুদ্ধ

4. প্রাণপণ যত্ন ব্যতিরেকে বিন্যাসিত সম্ভব নয়।

নিম্নের পদটি

- (A) পদাধী অব্যয়
(B) সমুচ্চী অব্যয়
(C) নিত্যস্বধী অব্যয়
(D) অনধী অব্যয়

5. নীচের যুক্তবাক্যগুলি ভেঙে যে ব্যঞ্জন পাওয়া যায়, তার নিরিখে নীচের কোন বিকল্পটি অশুদ্ধ?

- (A) ক্ষ = ক্ + য়্ + ম্
(B) ফ = ফ্ + ম্
(C) জ = জ্ + য়্
(D) হ = হ্ + ম্

6. আমি তোমায় কিছু কথা বলতে চাই।

উদ্ধৃত বাক্যটিতে

- (A) 'তোমায়' মুখ্যকর্ম, 'কথা' গৌণকর্ম
(B) 'তোমায়' গৌণকর্ম, 'কথা' মুখ্যকর্ম
(C) 'তোমায়', 'কথা' দুটাই মুখ্যকর্ম
(D) 'তোমায়', 'কথা' দুটিই গৌণকর্ম

নিম্নলিখিত গদ্যাংশটি পড়ে 7 থেকে 11 পর্যন্ত প্রশ্নগুলির উত্তর দিন।

ইতিমধ্যে বাড়িতে পরে পরে কয়েকটি মৃত্যুখবনা খতিল। ইতিপূর্বে মৃত্যুকে আমি কোনোদিন প্রত্যক্ষ করি নাই। মায় যখন মৃত্যু হয় আমার তখন বয়স নয়। অনেকদিন হইতে তিনি রোগে ভুগিতেছিলেন, কখন যে তাঁহার জীবনসংকট উপস্থিত হইয়াছিল তাহা জানিতেও পাই নাই। এতদিন পর্যন্ত যে-যারে আমরা শুইতাম সেই যারই সতত শযায় না শুইতেন। কিন্তু তাঁহার রোগের সময় একবার কিছুদিন তাঁহাকে বেটে করিয়া পলায় বেড়াইতে লইয়া যাওয়া হয়— তাহার পরে বাড়িতে ফিরিয়া তিনি অস্ত্র-পুরের হেতালার ঘরে থাকিতেন। যে-রাসিতে তাঁহার মৃত্যু হয় আমরা তখন ঘুমাইতেছিলাম, তখন কত রাতি জানি না, একজন পুরাতন দাসী আমাদের ঘরে ছুটিয়া আসিয়া চিংকার করিয়া কানিয়া উঠিল, "ওরে রোগের কী সর্বনাশ হল রে!" তখনই বউঠাকুরানী তাড়াতাড়ি তাঁহাকে ভরসনা করিয়া ঘর হইতে টানিয়া বাহির করিয়া লইয়া গেলেন—পাছে গভীর রাতে আচমকা আমাদের মনে ওকতর আঘাত লাগে এই আশঙ্কা তাঁহার ছিল। ভিত্তিত প্রদীপে, অস্পষ্ট আলোকে ফশকালের জন্য ভগ্নিতা উঠিয়া হঠাৎ দুকটা নমিয়া গেল কিন্তু কী হইয়াছে ভাগা করিয়া বুঝিতেই পারিলাম না। প্রভাতে উঠিয়া যখন মার মৃত্যুসংবাদ শুনিলাম তখনো সে-কথাটার অর্থ সম্পূর্ণ গ্রহণ করিতে পারিলাম না। বাহিরের বাতাসিয়া আসিয়া সেবিলাম তাঁহার সুসম্মিত সেই প্রাণে খাটের উপরে শযায়। কিন্তু মৃত্যু যে ভয়ংকর সে-সেই তাহার কোনো প্রমাণ ছিল না।—সেদিন প্রভাতের আলোকে মৃত্যুর যে-রূপ সেবিলাম তাহা সুসুস্থির মতোই প্রশান্ত ও মনোহর। জীবন হইতে জীবনান্তের বিশেষ স্পষ্ট করিয়া চেখে পড়িল না। কেবল যখন তাঁহার সেই বহন করিয়া বাড়ির সদর-দরজার বাহিরে লইয়া গেল এবং আমরা তাঁহার পশ্চাৎ পশ্চাৎ শযানে চলিলাম তখনই শোকেব সমস্ত বড় মেন একেবারে এক-দমকায় আসিয়া মনের ভিতরটাতে এই একটা হাহাকার তুলিয়া দিল যে, এই বাড়ির এই সরজা নিয়া মা আর একদিনও তাঁহার নিজের এই চিরজীবনের ঘরকরনার মধ্যে আপনার আসনটিতে আসিয়া বসিবেন না। বেলা হইল, শযানে হইতে ফিরিয়া আসিলাম; গলির মোড়ে আসিয়া তেতানায় পিতার ঘরের দিকে চাহিয়া সেবিলাম—তিনি তখনো তাঁহার ঘরের সম্মুখের বারান্দায় শুদ্ধ হইয়া উপাসনায় বসিয়া আছেন।

SECTION—I
Language—I—Bengali

বাড়িতে যিনি কনিষ্ঠ বধু ছিলেন তিনিই মাহুইন বালকদের ভার গাইলেন।
যিনিই অসম্মানিত হয়ে যাচ্ছে তারা পরে ঠায়া সর্বনাশ করে উলিয়া, অম্বলের যে কোনো
অভাব খতিয়াওে তাহা হুলাইয়া রাখিবার জন্য পিনরাহি ওষ্ঠা করিলেন।
সে পাত্র পূরণ হইবে না যে-বিশেষের প্রতিকার নাই, তাহাকে কুলিবার শক্তি
প্রকাশ করিতে প্রসন্ন মনঃ—শিতকালে সেই প্রাণশক্তি নবীন ও প্রবল থাকে,
তখন সে কোনো আশংক্যে পত্রীর ভাবে গ্রহণ করে না, স্থায়ী রেখার অস্তিত্ব
প্রাপ্ত না—এইজন্য ঠায়াই প্রথম যে-মৃত্যু কল্যাণে ছায়া ফেলিয়া প্রবেশ করিল,
তাহা সম্পন্ন করিলমাত্র চিরস্থান না করিয়া ছায়ার মতোই একদিন নিশ্চলপদে
চলিয়া গেল। ইহার পরে বড়ো হইলে যখন বসন্তপ্রভাতে একমুঠা অনতিশযুটি
মোটা মোটা বেলতুল চাকরের হাতে বঁকিয়া ছাপার মতো বেতুইতাম—তখন
সেই কোমল চিক্কণ কুড়িওলি জগাটির উপর বুলাইয়া প্রতিদিনই আমার মাথার
ওম আতুলওলি মনে পড়িত—অমি স্পষ্টই দেখিতে পাইতাম যে-স্পর্শ সেই
মুন্দর আতুলের অগার ছিল সেই স্পর্শই প্রতিদিন এই বেলতুলওলির মধ্যে
নির্মল হইয়া ফুটিয়া উঠিতোছে, অন্যত্র তাহার আর অস্ত নাই—এ অম্বল
তুলিই আর মনে রাহি।

কিন্তু আমার চক্ষিণ বছর বয়সের সময়ে মৃত্যুর সঙ্গে যে-পরিচয় হইল তাহা
স্থায়ী পরিচয়। তাহা তাহার পরবর্তী প্রত্যেক বিশেষণোক্তের সঙ্গে মিনিয়া
অস্ত্রের মালা দীর্ঘ করিয়া রাখিয়া চলিয়াছে। শিতবয়সের লবু ঠায়া বড়ো
বড়ো মৃত্যুকেও অন্যায়সেই পাশ কাটাইয়া ছুটিয়া যায়—কিন্তু অধিক বয়সে
মৃত্যুকে অত সহজে ঈর্ষি মিয়া এতইহা চিনিবার পথ নাই। তাই সেনিকার
সমস্ত সুসেই আশংক্য বৃক পাতিয়া পইতে হইয়াছিল।

7. উদ্ধৃত গদ্যাংশে 'অনতিশযুটি' শব্দটির অর্থ হল

- (A) মোটামুটি এমন
(B) সম্পূর্ণ মোটামুটি এমন
(C) সম্পূর্ণ সূত্রেই এমন
(D) ফুটে বিয়ে করে পড়েছে এমন

8. উদ্ধৃত গদ্যাংশে 'এক-সমকায়' পদটি যেভাবে ব্যবহৃত হয়েছে

- (A) ত্রিধাবিশেষণ রূপে
(B) বিশেষ্যের বিশেষণ রূপে
(C) সর্বনামের বিশেষণ রূপে
(D) বিশেষ্য রূপে

9. "বাড়িতে যিনি কনিষ্ঠ বধু ছিলেন তিনিই মাহুইন বালকদের ভার গাইলেন।"

উদ্ধৃত বাক্যটিতে বিশেষণ পদ রয়েছে

- (A) ২টি
(B) ১টি
(C) ৩টি
(D) ৪টি

10. "তখনই নইতঃকুরানী তাহা'তক্তি তাহাকে ভর্তসনা করিয়া ঘর হইতে
টলিয়া বাহির করিয়া গিয়া গেলেন।"

উদ্ধৃত বাক্যটিতে অসম্মাপিকা ত্রিধাবিশেষণের সংখ্যা

- (A) ২টি
(B) ৩টি
(C) ৬টি
(D) ৭টি

11. "... শিতকালে সেই প্রাণশক্তি নবীন ও প্রবল থাকে..."

উদ্ধৃত বাক্যশ্রেণির বিশেষণ হল

- (A) শিতকালে সেই নবীন ও প্রবল থাকে
(B) সেই প্রাণশক্তি নবীন ও প্রবল থাকে
(C) শিতকালে নবীন ও প্রবল থাকে
(D) সেই প্রাণশক্তি

12. নিচে প্রদত্ত বিকল্পগুলির মধ্যে কোনটি ঠিক?

- (A) নিয়ন্ + তা = নিয়ন্তা (B) বৃন + হিত = বৃনহিত
(C) উন্ + নয়ন = উনয়ন (D) তন্ + ই = তই

13. সন্ধির সূত্র অনুযায়ী নিচে প্রদত্ত বিকল্পগুলির মধ্যে কোনটি ঠিক নয়?

- (A) দ্ + ক হলে 'দ্ব'-এর জায়গায় 'খ' হয়।
(B) দ্ + প্ হলে 'দ্ব'-এর জায়গায় 'খ' হয়।
(C) দ্ + ল্ হলে 'দ্ব'-এর জায়গায় 'খ' হয়।
(D) দ্ + স্ হলে 'দ্ব'-এর জায়গায় 'খ' হয়।

14. নিচে প্রদত্ত মন্তব্য ও তার সমর্থনে যুক্তির মধ্যে শুদ্ধ-অশুদ্ধ বিচারের
নিরিখে বিকল্প থেকে ঠিক উত্তরটি নির্বাচন করুন।

মন্তব্য: ব্যাকরণের পুরুষ কথাটির সঙ্গে স্ত্রী-পুরুষ লিঙ্গবোধের
কোনো সম্পর্ক নেই।

যুক্তি: ব্যাকরণে পুরুষ হল ক্রিয়ার আশ্রয়।

বিকল্প

- (A) মন্তব্য ও যুক্তি দুই-ই শুদ্ধ
(B) মন্তব্য ও যুক্তি দুই-ই অশুদ্ধ
(C) মন্তব্য শুদ্ধ কিন্তু যুক্তি অশুদ্ধ
(D) মন্তব্য অশুদ্ধ কিন্তু যুক্তি শুদ্ধ

15. নিচের কোনটি 'আকাশ' শব্দের সমার্থক শব্দ নয়?

- (A) বিন্ব
(B) বহুবর্তী
(C) সুরবর্ষ
(D) সুরপদ

SECTION—I
Language-I—Bengali

16. ১৯৩১-৩২ সালের ১৫ই জুন

- উদ্ভূত অংশটির নিম্নলিখিত কোনটি সত্য।
(A) কুমিল্লা উঠবে।
(B) ঢাকা উঠবে।
(C) হোসাইল উঠবে।
(D) ঢাকা উঠবে।

17. নীচের কোনটি 'বন্দুক' শব্দের সমার্থক?

- (A) ইয়াসাক
(B) মল্লভাঙ্গা
(C) পটৌক
(D) কল্লভাঙ্গা

18. "হঠাৎ বলেন, 'তোমু যেগুম, আমায় ধরে তোলা'"

- উদ্ধৃত অংশটির নিম্নলিখিত ক্রিয়াপদের কাল
(A) সাধনাব্যবহীর কাল
(B) পুরাতন কালের কাল
(C) সাধনাব্যবহীর কাল
(D) পুরাতন কালের কাল

19. নীচের কোন বাক্যটিতে গঠনগত ভুল আছে?

- (A) আমার চেয়ে ইদমের বেশি।
(B) সব চেয়েও ভাল হলো।
(C) সবচেয়েও ভাল হলো।
(D) নীচের নীচের সেই হাতে আছে।

নিম্নলিখিত বাক্যগুলি পরে 20 থেকে 24 পর্যন্ত প্রশ্নগুলির উত্তর দিন।

আমার কীভাবে খোঁজাগুলো কিছুই না এবং আমার কীভাবে নিশ্চিত করিবার কথা আছে।

আমার কীভাবে খোঁজা এই যে ১৯৩১ খ্রিস্টাব্দে বাঙ্গালকে উত্তর পালিয়েই কাটায়েছি। সিন্ধুও বেঙ্গল পটৌক ছিল বলিয়া শিশুকাল হইতে কেবল লিখিতেরি। যখন আমার পাল ১৬ সেই সময় ভাঙ্গাটা পরিচয় বাহির হয়। প্রত্যন্ত এই পরিচয়ই আমার পাল বেঙ্গলী অর্থাৎ হয়।

আমার ১৭ বছর বয়সে মেজামতর সঙ্গে বিলাত যাই। এই সুযোগে ইংরেজি শিক্ষার সুবিধা হইল। কিন্তু কলিকাতায় কিছুকাল অধ্যাপক হেনরি মর্সির ক্লাসে ইংরেজি সাহিত্যও কাটায়েছিলাম।

এক বৎসরের 'মুর্চ্ছাস' বিন্যাসে পত্রিকা লেখা বিধিই। ৩০০০ 'অধ্যয়ন' নামের এক বৎসর লিখিত শুরু করি—লেখা অসিয়া তাজ শেষ হয়। অধ্যয়নের মধ্যে ১৯৩৫-৩৬ সালে, অধ্যয়নের প্রতিবেদন প্রকাশিত হইয়াছিল। আমার ২৩ বৎসর বয়সে ইংল্যান্ড যাত্রা করি। সেই সময়ে আমার বিবাহ হয়।

ছবি ও গল্প লিখি। ১৯৩৬-৩৭ সালে, ১৯৩৭-৩৮ সালে, ১৯৩৮-৩৯ সালে কলিকাতা ও গুলি পরে পরে লিখি হইতে হয়। ১৯৩৯ সালের ৩১শে অক্টোবর আমার মৃত্যু হয়।

১৯৩৯-৪০ সালের ৩১শে অক্টোবর। পরদিন হইতে লিখিত হইতেছিল 'আমার মৃত্যু'র কথা। কিন্তু কলিকাতায় ছিল। ১৯৩৯-৪০ সালের ৩১শে অক্টোবর মৃত্যু হইল— ১৯৩৯-৪০ সালের ৩১শে অক্টোবর আমার মৃত্যু হইতে হইয়াছিল। ১৯৩৯-৪০ সালের ৩১শে অক্টোবর মৃত্যু হইতে হইয়াছিল। ১৯৩৯-৪০ সালের ৩১শে অক্টোবর মৃত্যু হইতে হইয়াছিল।

এই সময়েই বিলাত কলেজের আমায় প্রতি অর্থাৎ ১৯৩১-৩২ সালের আমাকে কলিকাতা ও কলিকাতা পত্রিকায় প্রকাশিত হইতে হইল। ১৯৩১-৩২ সালের আমাকে কলিকাতা ও কলিকাতা পত্রিকায় প্রকাশিত হইতে হইল। ১৯৩১-৩২ সালের আমাকে কলিকাতা ও কলিকাতা পত্রিকায় প্রকাশিত হইতে হইল।

আমার বাহির হইবার পূর্বেই কলিকাতা কলেজের কলেজ হয়। ১৯৩১-৩২ সালের আমাকে কলিকাতা ও কলিকাতা পত্রিকায় প্রকাশিত হইতে হইল। ১৯৩১-৩২ সালের আমাকে কলিকাতা ও কলিকাতা পত্রিকায় প্রকাশিত হইতে হইল।

কলিকাতার পত্রিকায় প্রকাশিত হইল। সেই পরে প্রতি সপ্তাহেই আমি ছোটো গল্প লিখিত হইলাম ও প্রতি সপ্তাহেই লিখিত হইল। ১৯৩১-৩২ সালের আমাকে কলিকাতা ও কলিকাতা পত্রিকায় প্রকাশিত হইতে হইল।

১৯৩১-৩২ সালের আমাকে কলিকাতা ও কলিকাতা পত্রিকায় প্রকাশিত হইতে হইল। ১৯৩১-৩২ সালের আমাকে কলিকাতা ও কলিকাতা পত্রিকায় প্রকাশিত হইতে হইল।

আমার পরে কলিকাতা ও কলিকাতা পত্রিকায় প্রকাশিত হইল। ১৯৩১-৩২ সালের আমাকে কলিকাতা ও কলিকাতা পত্রিকায় প্রকাশিত হইতে হইল। ১৯৩১-৩২ সালের আমাকে কলিকাতা ও কলিকাতা পত্রিকায় প্রকাশিত হইতে হইল।

এই সময়ে আমি কলিকাতা পত্রিকায় প্রকাশিত হইলাম। ১৯৩১-৩২ সালের আমাকে কলিকাতা ও কলিকাতা পত্রিকায় প্রকাশিত হইতে হইল। ১৯৩১-৩২ সালের আমাকে কলিকাতা ও কলিকাতা পত্রিকায় প্রকাশিত হইতে হইল।

১৯৩১-৩২ সালের আমাকে কলিকাতা ও কলিকাতা পত্রিকায় প্রকাশিত হইতে হইল। ১৯৩১-৩২ সালের আমাকে কলিকাতা ও কলিকাতা পত্রিকায় প্রকাশিত হইতে হইল।

উপাখ্যায় ১৯৩১-৩২ সালের আমাকে কলিকাতা ও কলিকাতা পত্রিকায় প্রকাশিত হইতে হইল। ১৯৩১-৩২ সালের আমাকে কলিকাতা ও কলিকাতা পত্রিকায় প্রকাশিত হইতে হইল।

উপাখ্যায় ১৯৩১-৩২ সালের আমাকে কলিকাতা ও কলিকাতা পত্রিকায় প্রকাশিত হইতে হইল। ১৯৩১-৩২ সালের আমাকে কলিকাতা ও কলিকাতা পত্রিকায় প্রকাশিত হইতে হইল।

উপাখ্যায় ১৯৩১-৩২ সালের আমাকে কলিকাতা ও কলিকাতা পত্রিকায় প্রকাশিত হইতে হইল। ১৯৩১-৩২ সালের আমাকে কলিকাতা ও কলিকাতা পত্রিকায় প্রকাশিত হইতে হইল।

উপাখ্যায় ১৯৩১-৩২ সালের আমাকে কলিকাতা ও কলিকাতা পত্রিকায় প্রকাশিত হইতে হইল। ১৯৩১-৩২ সালের আমাকে কলিকাতা ও কলিকাতা পত্রিকায় প্রকাশিত হইতে হইল।

উপাখ্যায় ১৯৩১-৩২ সালের আমাকে কলিকাতা ও কলিকাতা পত্রিকায় প্রকাশিত হইতে হইল। ১৯৩১-৩২ সালের আমাকে কলিকাতা ও কলিকাতা পত্রিকায় প্রকাশিত হইতে হইল।

উপাখ্যায় ১৯৩১-৩২ সালের আমাকে কলিকাতা ও কলিকাতা পত্রিকায় প্রকাশিত হইতে হইল। ১৯৩১-৩২ সালের আমাকে কলিকাতা ও কলিকাতা পত্রিকায় প্রকাশিত হইতে হইল।

উপাখ্যায় ১৯৩১-৩২ সালের আমাকে কলিকাতা ও কলিকাতা পত্রিকায় প্রকাশিত হইতে হইল। ১৯৩১-৩২ সালের আমাকে কলিকাতা ও কলিকাতা পত্রিকায় প্রকাশিত হইতে হইল।

উপাখ্যায় ১৯৩১-৩২ সালের আমাকে কলিকাতা ও কলিকাতা পত্রিকায় প্রকাশিত হইতে হইল। ১৯৩১-৩২ সালের আমাকে কলিকাতা ও কলিকাতা পত্রিকায় প্রকাশিত হইতে হইল।

উপাখ্যায় ১৯৩১-৩২ সালের আমাকে কলিকাতা ও কলিকাতা পত্রিকায় প্রকাশিত হইতে হইল। ১৯৩১-৩২ সালের আমাকে কলিকাতা ও কলিকাতা পত্রিকায় প্রকাশিত হইতে হইল।

SECTION—I
Language-I—Bengali

20. "সেই পত্রটিতে সত্ত্বেওই আমি ছোটো বক্তৃতা সমালোচনা ও মালিভাষণক নিরাকার্য।"

উদ্ধৃত অংশটিতে 'সেই পত্র' বলতে যে পত্রিকার কথা বোঝানো হয়েছে, সেটি হল

- (A) বঙ্গবন্ধু
(B) প্রবাসী
(C) হিতবাদী
(D) তত্ত্ববেদিকা

21. "এই সময়েই আমি বোলপুর শান্তিনিকেতন আশ্রমে ব্রহ্মচর্যাশ্রম নামক বিদ্যালয়ের প্রতিষ্ঠা করি।"

নিম্নরেখ ক্রিয়াপদের রূপটির কাল :

- (A) সাধারণ বর্তমান কাল
(B) সাধারণ অতীত কাল
(C) পুরাখচিত বর্তমান কাল
(D) পুরাখচিত অতীত কাল

22. "এই শেষ বয়সে বিদ্যালয় স্থাপন করিয়া তাহার শেষ দিতেছি..."

উদ্ধৃত অংশে কোন ঘটনার শেষ দেওয়ার কথা বলা হয়েছে ?

- (A) বাবুর কাছে ইংরেজি ও সংস্কৃত ভাষা শেখার।
(B) বিদ্যালয় স্থাপন করেও অসমর্থতা উপায়ো অভাব করতে না পারার।
(C) বাবুর সঙ্গে যুগে আসার পরে আর বিদ্যালয়ে যোগদান না করার।
(D) ছাত্রদের সর্বদা পাসানোর পথ খুঁজতে সাওয়ার।

23. "এই সময়ে তিনি আমার কাব্যগ্রন্থাবলী বিস্তর পরিগ্রহে Edit করিয়াছিলেন।"

নিম্নরেখ পদটির বর্ণ বিকল্পণ করে পাওয়া যায়

- (A) ক + জ + ব + অ + য় + অ + গ + র + অ + ন + হ + আ + র + র + ল + ঠ
(B) ক + আ + ব + য় + অ + গ + র + অ + ন + হ + অ + ব + অ + ল + ঠ
(C) ক + আ + ব + য় + অ + গ + র + অ + ন + য় + আ + ব + অ + ল + ঠ
(D) ক + অ + ব + য় + অ + গ + র + অ + ন + য় + আ + ব + অ + ল + ঠ

24. উদ্ধৃত অংশটিতে কতগুলি সাময়িক পত্রের নাম রয়েছে ?

- (A) ৩টি
(B) ৪টি
(C) ৫টি
(D) ৬টি

25. নীচের কোন বাসনটির ওঙ্ক ?

- (A) নীলপত্র
(B) মজিল্পত্র
(C) লজিনায়ন
(D) লজিনায়ণ

26. নীচের মন্তব্যগুলির শুদ্ধাওঙ্ক বিচারের নিরিখে প্রদত্ত বিকল্প থেকে সিক উত্তরটি চিহ্নিত করুন।

- (a) বাংলায় 'ই', 'এ', 'অ্যা' পশ্চাৎ জ্ঞানি
(b) বাংলায় 'উ', 'ও', 'অ' সম্মুখ জ্ঞানি
(c) বাংলায় 'আ' কেন্দ্রীয় জ্ঞানি
(d) বাংলায় 'উ', 'ও', 'অ' পশ্চাৎ জ্ঞানি

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	শুদ্ধ	অশুদ্ধ	শুদ্ধ	অশুদ্ধ
(B)	শুদ্ধ	শুদ্ধ	অশুদ্ধ	শুদ্ধ
(C)	অশুদ্ধ	অশুদ্ধ	শুদ্ধ	শুদ্ধ
(D)	শুদ্ধ	শুদ্ধ	অশুদ্ধ	অশুদ্ধ

27. নিম্ন পরিবর্তনের সিক থেকে নীচের কোন মন্তব্য ওঙ্ক ?

- (A) 'ভজাই' শব্দটি স্থূলিক-ওঙ্ক।
(B) 'ভজাই' শব্দে স্থূলিক 'ভজাইনি'।
(C) 'ভজাইনি' শব্দে স্থূলিক 'ভজাই'।
(D) 'ভজাই' শব্দে স্থূলিক 'ভজাইনি'।

28. 'স্ত্রী'-এর মধ্যে যুক্ত হয়ে থাকা বর্ণের সংখ্যা:

- (A) ১ টি
(B) ২ টি
(C) ৩ টি
(D) ৪ টি

29. বাংলা ভাষায় 'দ্ব' জ্ঞানিটি

- (A) সত্ত্বা জ্ঞানি
(B) দুর্গা জ্ঞানি
(C) তালব্য জ্ঞানি
(D) কণ্ঠ জ্ঞানি

30. নীচে প্রদত্ত বিকল্পগুলির মধ্যে কোনটি সিক নয় ?

- (A) মদা + অমত = অমর্ত (B) ভরত + অমত = ভরতমর্ত
(C) উত্তম + অম = উত্তম (D) শীত + অম = শীতম

SECTION—I
Language—I—Hindi

निर्देश : (1-5) नीचे दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए और ऊपर आधारित प्रश्नों के सर्वाधिक उचित विकल्प का चयन कीजिए।

स्वामी विवेकानंद ने भारत के पुनर्निर्माण में कार्यरत मनुष्य के लिए जिन मुख्य बातों पर बल दिया था, वे हैं— चरित्र, आध्यात्मिकता, आत्मविश्वास और अंततः सबके प्रति प्रेम, विशेषतः दृष्टि, अशिक्षित तथा परदासियों के लिए। यह कार्य वास्तव में महान है, किंतु दृढ़ इच्छा के सामने कुछ नहीं टिक सकता।

भारतीयों में भारत माता के प्रति देशभक्ति की भावना जागृत करने के लिए स्वामी विवेकानंद ने कहा था, "तुम मात भूलना कि तुम्हारी मित्रियों का आदर्श सौदा, सावित्री, दमयंती हैं। मात भूलना कि तुम्हारा जीवन अपने व्यक्तिगत सुख के लिए नहीं है— मत भूलना कि नीच, अज्ञानी, दृष्टि तुम्हारा गला और तुम्हारे भाई हैं।"

पंडित जवाहरलाल नेहरू का कथन स्मरणीय है, जो उन्होंने एक बार स्वामी विवेकानंद को अर्द्धांगलि देने हुए कहा था— "अतीत में संलग्न तथा भारतीय धरोहर के प्रति गर्व से परिपूर्ण होते हुए भी विवेकानंद जीवन की समस्याओं के प्रति आधुनिक धारणा रखने थे तथा भारत के अतीत एवं वर्तमान के मध्य सेतु की भांति थे। प्रत्यक्ष अथवा परोक्ष रूप से उन्होंने आज के भारत को अत्यंत प्रभावित किया है। हमारी युवा पीढ़ी स्वामी जी से त्वाभावित होगी, जिनकी यागी प्रज्ञा एवं शक्ति से ओतप्रोत है। स्वामी जी ने एक अध्येयान शिष्य को समझाया कि "अज्ञानान भव, वीरभान भव, आत्मज्ञान प्राप्त कर। यही मेरी इच्छा एवं आशीर्वाद है। अज्ञान का अभिप्राय कई बातों से है। पहली है आत्मअज्ञान (आत्मविश्वास), दूसरी है हमारी सांस्कृतिक धरोहर के प्रति अज्ञान।" हमारी मातृभूमि का केंद्र, प्राण-पखेरू धर्म में तथा केवला धर्म में ही है। मातृ देवी भव, गिनु देवी भव, आचार्य देवी भव—इन पर अज्ञानान बोधमान भव।" तुम्हारे अंदर पूर्ण शक्ति निहित है। तुम सब कुछ करने में समर्थ हो। इस शक्ति को पहचानो, उठो और अपना अंतस्थ ब्रह्मभाव अभिव्यक्त करो... खीर बनो, खीर बनो। मानव केवल एक बार ही मरता है। सारी शक्ति तुम्हारे अंदर है। बल ही जीवन है, दुर्बलता मृत्यु... शीतल से ही तुम्हारे मरिचक में सकाशत्मक रसाक्त एवं परोपकारी विचार प्रकट होने चाहिए।

1. 'अंतर्य ब्रह्मभाव की अभिव्यक्ति है' से अभिप्रेत है
 - (A) मन में ब्रह्म के विषय में विचार करना।
 - (B) परमात्मा को ब्रह्म खोजने की अपेक्षा अपने ही अंदर उस मार्गनिर्माण का अनुभव करना।
 - (C) भगवान को अपना सहायोगी समझना।
 - (D) भगवान को पूरे मन से पुजना।
2. स्वामी जी पुनर्निर्माण कार्यरत व्यक्ति में किसे गुण का होना परम आवश्यक मानते थे?
 - (A) चरित्र निर्माण
 - (B) शिक्षा प्रसार में रसिध
 - (C) मय के प्रति प्रेम
 - (D) दृढ़ इच्छा

3. विवेकानंद अतीत एवं वर्तमान के मध्य सेतु की भांति थे, क्योंकि वे
 - (A) भारतीय संस्कृति पर गर्व करने हुए भी आधुनिक विचारधारा का यथा आवश्यक लाभ उठाने में तत्पर रहने थे।
 - (B) पुरातन एवं आधुनिक विचारधारा का सहअस्तित्व चाहते थे।
 - (C) गंने हुए समय की तथा वर्तमान समस्याओं की एक नजर से देखते थे।
 - (D) चाहते थे कि हम आज की समस्याओं तथा पिछली बातों का समन्वय करें।
4. जीवन अपने 'व्यक्तिगत सुख के लिए न होने' से स्वामी जी का क्या अभिप्राय है?
 - (A) दूसरों का जीवन सुखी बनाना।
 - (B) अपने सुख को अपेक्षा निचला एवं दृष्टि देनाकारियों को सुखी रखने का प्रयास करना चाहिए।
 - (C) देशभक्त का जीवन दुःख टाई होना।
 - (D) देशभक्त का सुखी न होना।
5. स्वामी जी ने पुनर्निर्माण कार्य हेतु गुणों पर ध्यान दिया, क्योंकि वे
 - (A) ऐसे कार्यकर्ताओं से परिचित थे।
 - (B) पुनर्निर्माण के कार्य में सफलता हेतु कार्यरत व्यक्ति में इन गुणों का होना परम आवश्यक समझते थे।
 - (C) स्वयं ऐसे गुणवान थे।
 - (D) अपने सहयोगियों पर विशेष ध्यान रखते थे।
6. सारंग का अनेकार्थ नहीं है
 - (A) कौयल
 - (B) धीरु
 - (C) मृग
 - (D) आग
7. ध्यानपूर्वक शब्द है
 - (A) परिणामवाचक क्रिया विशेषण
 - (B) कालवाचक क्रिया विशेषण
 - (C) स्थानवाचक क्रिया विशेषण
 - (D) गतिवाचक क्रिया विशेषण
8. व्याकरण-शिक्षण के लिए उपयुक्त नहीं है
 - (A) आगमन प्रणाली
 - (B) निगमन प्रणाली
 - (C) अव्याकृति प्रणाली
 - (D) कक्षाभित्त प्रणाली
9. कवि का स्तोलिंग शब्द बताइए।
 - (A) कविप्रियो
 - (B) कविप्रियो
 - (C) कविप्रयो
 - (D) कविप्रिय

SECTION—1
Language—1—Hindi

10. पवन का संधि विच्छेद है

- (A) प + अवन
(B) प + वन
(C) पौ + अन
(D) पौ + अल

निर्देश : (11-15) नीचे दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए और उसपर आधारित प्रश्नों के सर्वाधिक उचित विकल्प का चयन कीजिए :

मनुष्य जो भी करता है उसके पीछे उसके मन अथवा मस्तिष्क का मार्गदर्शन होता है। मन शारीरिक इच्छाओं और आवश्यकताओं की पूर्ति के लिए उत्प्रेरित करता है, तथा इसमें उचित-अनुचित पर चिंतन करने की सामर्थ्य नहीं होती। मनुष्य के मस्तिष्क में उसके भूलभ्रम के अनुभवों की स्मृतियाँ तथा उनके उपयोग की सामर्थ्य होती है जिससे वह उचित-अनुचित पर चिंतन कर अपने कार्य करता है। उचित-अनुचित के चिंतन की सामर्थ्य ही मनुष्य का विवेक कहलाता है। शरीर के कार्यों हेतु संचालन की सामर्थ्य भी मस्तिष्क में ही होती है अतः कार्य चाहे मन के मार्गदर्शन में हो या मस्तिष्क के, मस्तिष्क शरीर के संचालन हेतु सदैव सक्रिय रहता है। इस प्रकार कहा जा सकता है कि मनुष्य का मन भी मस्तिष्क के माध्यम से कार्य करता है जिसमें मनुष्य के विवेक का सक्रिय होना आवश्यक नहीं होता। किसी कार्य में विवेक की निष्क्रियता का एक बड़ा कारण यह होता है कि विवेक को क्रियाशीलता में कुछ समय लगना अपेक्षित होता है। इसलिए शरीर को जब किसी क्रिया को तुरंत आवश्यकता होती है तो वह विवेक की क्रियाशीलता को प्रतीक्षा किए बिना ही शरीर को सक्रिय कर देता है। मन के मार्गदर्शन के अनुसार कार्य करने का एक अन्य कारण शरीर को इच्छा को प्रकलना होती है। इस स्थिति में भी मनुष्य का विवेक सक्रिय नहीं होता।

चिंतन करना मनुष्य के अभ्यास पर भी निर्भर करता है। जो मनुष्य अधिकांश समय चिंतन करते हैं उनका मस्तिष्क प्रायः सक्रिय रहता है जो मन पर अपना नियंत्रण बनाए रखता है। इस कारण से बुद्धिजीवी अपने सभी कार्य विवेक के अनुसार करते हैं, जबकि श्रमजीवी विवेक का घटा-कटा ही उपयोग करते हैं। इन दो वर्गों के मध्यवर्ती लोग कभी मन के तो कभी विवेक के मार्गदर्शन में कार्य करते हैं। इसके कारण उनके मन और मस्तिष्क में प्रायः संघर्ष की स्थिति बनी रहती है। मनुष्य के शरीर की आवश्यकताएँ यथा भूख, प्यास, काम आदि प्राकृत होती हैं, उन्हें समझ नहीं किया जा सकता किंतु इनकी आपूर्ति के माध्यम भिन्न हो सकते हैं। ये आवश्यकताएँ सभी जीवधारियों में होती हैं और यही उनके जीवन का लक्ष्य भी होती है। यदि मनुष्य अपना जीवन इन्हीं की आपूर्ति तक सीमित कर देता है तो पशुतुल्य ही होता है। मनुष्यता पशुता से बहुत आगे है — अपनी चिंतन शक्ति, बुद्धि और संस्कारों के कारण व्यक्ति के संस्कार उसके व्यवहार को संचालित करते हैं जो अच्छे अथवा बुरे दोनों प्रकार के हो सकते हैं। उसकी चिंतन शक्ति उसके जीवन को समस्याओं के निवारण के लिए महत्वपूर्ण होती है तथा उसकी बुद्धि मानव सभ्यता को आगे ले जाने के लिए महत्वपूर्ण होती है।

11. मन और मस्तिष्क मार्गदर्शन करते हैं

- (A) मनुष्य के सभी कार्यों का
(B) शारीरिक इच्छाओं व आवश्यकताओं का
(C) सपनों का
(D) अवचेतन मन का

12. मस्तिष्क सक्रिय कब रहता है?

- (A) जब वह चेतन अवस्था में हो।
(B) जब वह अनुभवों से पूर्ण हो।
(C) जब चिंतन अभ्यास में शामिल हो।
(D) जब मन नियंत्रित और मस्तिष्क चिंतनशील हो।

13. श्रमजीवी व्यक्ति, बुद्धिजीवी व्यक्ति से किस प्रकार भिन्न होता है?

- (A) श्रमजीवी व्यक्ति केवल श्रम पर आश्रित होता है, जबकि बुद्धिजीवी बुद्धि पर।
(B) यह मन और मस्तिष्क के मध्यमार्ग को अपनाता है।
(C) श्रमजीवी व्यक्ति मन और मस्तिष्क के द्वंद में संपर्कशील होता है।
(D) श्रमजीवी मन को प्राथमिकता देता है जबकि बुद्धिजीवी मस्तिष्क को।

14. गद्यांश के अनुसार, मनुष्य के विवेक को किस प्रकार परिभाषित किया जा सकता है?

- (A) मन और मस्तिष्क के समन्वय के रूप में।
(B) मन और मस्तिष्क के मार्गदर्शन के रूप में।
(C) अनुभवों की स्मृतियों के रूप में।
(D) उचित-अनुचित के चिंतन की सामर्थ्यता के रूप में।

15. उपर्युक्त गद्यांश का शीर्षक क्या हो सकता है?

- (A) मन और मस्तिष्क
(B) मन और मस्तिष्क का संघर्ष
(C) मनुष्य जीवन का आधार — मस्तिष्क
(D) मन से उपयोगी मस्तिष्क

16. 'निर्गल' में प्रयुक्त संधि है

- (A) दीर्घ
(B) गुण
(C) व्यंजन
(D) विसर्ग

17. 'पाहन' का पर्यायवाची है

- (A) मेहमान
(B) पैर
(C) पत्थर
(D) पर्वत

18. 'नेकचलन' शब्द है

- (A) संकर शब्द
(B) देशज शब्द
(C) विदेशज शब्द
(D) हास्य

SECTION—I
Language—I—Hindi

19. शास्त्रवत् का विपरीतार्थक शब्द है
- (A) अक्षर
(B) निःशब्द
(C) प्राचीन
(D) श्रमिक

20. 'कुञ्जर' (कुंजर) का पर्यायवाची शब्द है
- (A) हाथी
(B) पक्षी
(C) चन्द्र
(D) मोर

निर्देश : (21-25) निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

पुरुषार्थ दार्शनिक विषय है, पर दर्शन का जीवन से घनिष्ठ सम्बन्ध है। वह थोड़े से विचारार्थियों का पाठ्य-विषय मात्र नहीं है। प्रत्येक समाज को एक दार्शनिक मत स्वीकार करना होता है। उसी के आधार पर उसकी राजनीतिक, सामाजिक और कौटुम्बिक व्यवस्था का व्यूह सृष्ट होना है। जो समाज अपने वीरलिक और सामूहिक जीवन की केवल प्रतीयमान उपयोगिता के आधार पर चलाना चाहेगा उसको बड़ी कठिनाइयों का सामना करना पड़ेगा। एक विभाग के आदर्श दूसरे विभाग के आदर्श से उलटाने : जो एक क्षेत्र में ठीक, वहीं दूसरे क्षेत्र में अनुचित कहलाएगी और मनुष्य के लिए अपना कर्तव्य स्थिर करना कठिन हो जाएगा। इसका परिणाम आज दिख रहा है। पीरो करना सुरा है, पर देश का शोषण करना सुरा नहीं है। छुट खोलना सुरा है, पर राजनीतिक क्षेत्र में सब खोलने पर अड़े रहना मुखता है। घरवालों के साथ, देशवासियों के साथ और परदेशियों के साथ बर्ताव करने के लिए अलग-अलग आचारावलीवी बन गई है। इससे विवेकशील मनुष्य को कष्ट होता है।

21. समाज के लिए दर्शन महत्वपूर्ण है क्योंकि
- (A) इससे समाज की व्यवस्था संघालित होती है।
(B) इससे सामाजिक जीवन की उपयोगिता में वृद्धि होती है।
(C) यह समाज की सही दृष्टि प्रदान करता है।
(D) इससे राजनीति की राजनीति निर्धारित होती है।
22. प्रकृत गर्दभा का सर्वाधिक उपयुक्त शीर्षक क्या हो सकता है?
- (A) समाज और दर्शन
(B) दर्शन और सामाजिक व्यवस्था
(C) दर्शन और सामाजिक व्यवस्था
(D) समाज में दर्शन का महत्व
23. सामाजिक व्यवस्था को चलाने के लिए आवश्यकता है
- (A) आचार संहिता चलाने की
(B) विशेष दर्शन बनाने की
(C) विरोधाभासों को दूर करने की
(D) एक सफल राजनीति बनाने की

24. समाज में जीवन प्रतीयमान उपयोगिता के आधार पर नहीं चल सकता, क्योंकि
- (A) सभी व्यक्तियों का जीवन-दर्शन भिन्न होता है।
(B) आचार संहिताई सभी के लिए अलग-अलग है।
(C) एक ही बात भिन्न-भिन्न क्षेत्रों में उचित या अनुचित हो सकती है।
(D) सभी मनुष्य विवेकशील नहीं होते।

25. विवेकशील मनुष्य को कष्ट पहुँचानेवाले विरोधाभास है
- (A) सभी व्यक्तियों पर एक ही दर्शन धोपने का प्रवास।
(B) परिवार, देश और विदेशी लोगों के लिए पृथक आचार संहिता।
(C) समाज विशेष के लिए वैलिक मूल्य और नियमों का निर्धारण।
(D) दर्शन के अनुसार राजनीतिक, सामाजिक तथा पारिवारिक व्यवस्था का निर्धारण।

26. 'वाचस्पति' किस समास का समस्तपद है?
- (A) नन् तत्पूरुष
(B) अलुक् तत्पूरुष
(C) अल्यधीमान
(D) सम्बंध तत्पूरुष

27. निम्नलिखित में से सौलिंग शब्द बताइए :
- (A) दाी
(B) मयि
(C) गिरका
(D) आगव

28. शुद्ध वाक्य चुनिए :
- (A) आज रविवार का दिन है।
(B) कल रविवार का दिन था।
(C) रविवार को हम दिन में सिनेमा देखते हैं।
(D) रविवार का दिन बहुत मजेदार होता है।

29. 'उसने बहुत परिश्रम किया किंतु सफल नहीं हो सका'—कौन-सा वाक्य है?
- (A) संयुक्त वाक्य
(B) मिश्र वाक्य
(C) सरल वाक्य
(D) कोई नहीं

30. 'आन्ति-नान्ति में पड़ना' मुहावरे का सही अर्थ है
- (A) धटे में पड़ना
(B) फवटे में होना
(C) दुविधा में पड़ना
(D) कर्जे में होना

SECTION—I
Language—I—Oriya

ନିମ୍ନୋକ୍ତ ଗଦ୍ୟ ଅନୁଲେଖକଙ୍କ ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକ ଉତ୍ତର ଦିଅ।
'ଶିକ୍ଷା' ଏହି କଥାଟି ଧରଣ ଓ ସରଳ ଏବଂ ସର୍ବଦା ଶୁଣା ଯିବାରେ ଅତି ସାଧାରଣପରି ଯେଉଁଠି ବିଦ୍ୟୁତ୍ ବସ୍ତୁର ଏକାଠାକୁ କରି ମାନବଚିତ୍ତ ପକ୍ଷରେ ଚୁପ୍‌ଚପ ବିଷୟ ବିଷୟ ନାହିଁ ସମସ୍ତ ସମ୍ପର୍କ କାଟି ଅସାଧାରଣ ମନାଷୀରଣ ଏଥିର ଉତ୍ତର ଓ ଆଲୋଚନାରେ ଜୀବନ ଦେଇ ଅଛନ୍ତି। ଦେଖିବିଶି ମନାଷୀମାନେ ଏହାକୁ ସମସ୍ତ କଲ୍ୟାଣକର ନିଦାନ ବୋଲି କାହିଁ ଏଥିର ଉତ୍ତର ଓ ପ୍ରସାର ନିମନ୍ତେ ବିଦିତ ବ୍ୟବସ୍ଥା କରିଥାଆନ୍ତି। କାପାଳ ସମ୍ପ୍ରାନ୍ତ ୧୮୭୨ ରେ ଯେଉଁଠି ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦେଲେ- "କାପାଳ ଦେଶରେ ଏପରି ଗ୍ରାମ ଉଦ୍‌ବିକାସ, ଯଦିରେ ବ୍ୟକ୍ତି ବିଶେଷ ଅଧିକ ଉଦ୍‌ବିକାସ ଦେଖିବିନ କାପାଳର କାଟାୟ ଉତ୍ତରକୁ ମୁକ୍ତିକରି ପଢ଼ିବା ଏବଂ ଏହି କେତେକଦର୍ଶ ମଧ୍ୟରେ କାପାଳ ଯେ ଅକାଳୀୟ ଆତ୍ମସଂକଳନ ଉତ୍ତର ଦାଧନ କରିଥାନ୍ତି ତାହା ଏହି ଭିତ୍ତି ଉପରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ। ଆମମାନଙ୍କର ଦୟାକୁ ସମର୍ଥନେତ୍ରେ କେବେ ସେପରି ଯୋଗ୍ୟ ପ୍ରକାଶିତ କରିବେ ଭରସା ନାହିଁ। କିନ୍ତୁ ଉତ୍ତରାଦେ ଯୋଗ୍ୟ ନ ଦେଲେ ହେଁ ପ୍ରକାଶନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ସାବଧାନ ରିକା ଯେ ସାମ୍ରାଜ୍ୟର କଲ୍ୟାଣ ପକ୍ଷରେ ଏକାନ୍ତ ଆବଶ୍ୟକ ତାହା ଉତ୍ତରକୁପକ୍ଷମାନେ ବସ୍ତୁକାର ପ୍ରକାଶ କରିଥାନ୍ତି।"

- କାପାଳ ଦେଶ ଉତ୍ତର ଶୀର୍ଷରେ ପଦ୍ଧତିର କାରଣ-
(A) କାପାଳ ସମ୍ପ୍ରାନ୍ତ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦେବାକୁ
(B) ସମସ୍ତେ ଶିକ୍ଷାଲାଭ କରନ୍ତୁ 'ସମ୍ପ୍ରାନ୍ତ' ଏହି ଆଦେଶ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ କରିବାକୁ
(C) କାପାଳରେ ଶିକ୍ଷା ବିଷୟରେ ସମସ୍ତେ ଆଲୋଚନା କରୁଥିବାରୁ
(D) କାପାଳ ସରକାରୀ ହୋଇଥିବାରୁ
- 'ଶିକ୍ଷା' ଶବ୍ଦଟି ସାଧାରଣ ମନେହୁଏ କାରଣ-
(A) ଏହି ଦେଶରେ ସମସ୍ତେ ଶିକ୍ଷିତ ହୋଇପାରନ୍ତି
(B) ମନାଷୀମାନେ ଶିକ୍ଷା ବିଷୟରେ ବିଷୟ ନାହାନ୍ତି
(C) ସବୁଦେଲେ ଶିକ୍ଷାକଥା ଶୁଣାଯାଉଥିବାରୁ
(D) ସମସ୍ତେ ଶିକ୍ଷା ପ୍ରକାଶ କରୁଥିବାରୁ
- ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ କଥାକୁ ଉତ୍ତରକୁପକ୍ଷ ବାସ୍ତବ ପ୍ରକାଶ କରିଥାନ୍ତି?
(A) ମନାଷୀମାନେ ଦେଖିବି ବିଷୟ କରନ୍ତୁ
(B) ପ୍ରକାଶନେ ଶିକ୍ଷାବିଷୟରେ ଆଲୋଚନା କରନ୍ତୁ
(C) ଶିକ୍ଷାକୁ ସାର୍ବଜନୀନ କରାଯାଇ
(D) ଉତ୍ତରକୁପକ୍ଷ ଆତ୍ମସଂକଳନ ଉତ୍ତରକୁ
- ଏହି ଅନୁଲେଖକଙ୍କ 'ଅକାଳୀୟ' 'ଶବ୍ଦ ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁ ଅର୍ଥରେ ବ୍ୟବହାର କରାଯାଇଛି?
(A) ବସ୍ତୁବର୍ଣ୍ଣା (B) ଅକାଳପ୍ରସ୍ତ
(C) ଅବ୍ୟୟମାନତା (D) ଯାହା ଆଦୌ ଭାବିହୁଏ ନାହିଁ
- ଶିକ୍ଷାକୁ ସାର୍ବଜନୀନ କରାଯାଇ-
(A) ସାମ୍ରାଜ୍ୟର କଲ୍ୟାଣ ହୋଇପାରିବ
(B) ଉତ୍ତରକୁପକ୍ଷର ଉତ୍ତର ହୋଇପାରିବ
(C) ଉତ୍ତରକୁପକ୍ଷ ସବୁଠି ଦେବେ
(D) ଉତ୍ତରକୁପକ୍ଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଉଦ୍‌ବିକା

- "ସମ୍ପ୍ରାନ୍ତ ପତ୍ର କାରକର ଯେଉଁ କଥା ଏହି ବାକ୍ୟରେ (ବସ୍ତୁ) ଶବ୍ଦଟି _____ ଦାନ ବିଶେଷଣ?
(A) ସଂଜ୍ଞା (B) ପୂର୍ଣ୍ଣାଣ
(C) ପୁରଣ (D) ହ୍ରାସକାରକ
- ପୂର୍ଣ୍ଣ + ଅକଳ୍ପ
(A) ପୂର୍ଣ୍ଣ (B) ପୂର୍ଣ୍ଣା
(C) ପୂର୍ଣ୍ଣା (D) ପୂର୍ଣ୍ଣା
- 'ମୁକ୍ତି ପାଇବାକୁ ଉତ୍ତର'—କେ ପଦରେ କ'ଣ ଦେବ?
(A) ମୁକ୍ତି (B) ମୁକ୍ତିକା
(C) ମୁକ୍ତିକା (D) ମୁକ୍ତିକା
- "ସୂର୍ଯ୍ୟକର ତିନୋଟି ପ୍ରତିଷ୍ଠା କେଣୁ ବ୍ୟବହାର ବ୍ୟବହାର କର" ଏହା କେଉଁ ପ୍ରକାର ପ୍ରଶ୍ନ?
(A) ପୁନଃ ସମ୍ପ୍ରାନ୍ତ (B) ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ପ୍ରକାର
(C) ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଉତ୍ତର ପ୍ରକାର (D) ସରଳ ସରଳ
- 'ତ୍ୟାଗ' କୃତ ପଦର ଧାତୁ କେଉଁଟି?
(A) ତ୍ୟାଗ (B) ତ୍ୟାଗ୍
(C) ତ୍ୟାଗ୍ (D) ତ୍ୟାଗ
- 'କରି' ର ସ୍ତ୍ରୀଲିଙ୍ଗ କ'ଣ?
(A) କରା (B) କରା
(C) କରା (D) କରା
- କେଉଁଟି ବିକଳ ଶବ୍ଦର ସମ ପର୍ଯ୍ୟାୟ ଶବ୍ଦ ନୁହେଁ?
(A) ବିକଳ (B) ବିକଳ
(C) ବିକଳ (D) ବିକଳ
- କାଷ୍ଠାଶିକ୍ଷା ନିମନ୍ତେ କେଉଁଟି ସହାୟକ ପଦ୍ୟାୟତ୍ନ ଅବଶ୍ୟକ ନୁହେଁ?
(A) ଶିକ୍ଷା ଶିକ୍ଷା (B) ଶିକ୍ଷା ଶିକ୍ଷା
(C) ଶିକ୍ଷା ଶିକ୍ଷା (D) ଶିକ୍ଷା ଶିକ୍ଷା
- ଉତ୍ତରକୁପକ୍ଷ ଲିଖନର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ କ'ଣ?
(A) ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦେବା
(B) ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦେବା ଯେଉଁ ଓ ସୁଦୂରରେ କେଣୁ
(C) ନିଜେ ପଢ଼ି ପାରୁଥିବା ଭାବି କେଣୁ
(D) ତାର ଉପରେ କେଣୁ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଚାହିଁକେଣୁ
- ଯେଉଁ କର୍ମ ନିଜେ କ୍ରିୟା ସମାପନ ନ କରି ଅନ୍ୟଦ୍ୱାରା କରାଏ ତାହାକୁ କଣ କୁହାଯାଏ?
(A) କର୍ମ (B) ପ୍ରଯୋଗ୍ୟ କର୍ମ
(C) କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ କର୍ମ (D) ପ୍ରଯୋଗ୍ୟ କର୍ମ

ନିମ୍ନୋକ୍ତ ପଦ୍ୟାଂଶଟି ପାଠକଙ୍କ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ଦିଅ।
ମନସର ବ୍ୟସ୍ତତା ପରମ୍ପରା
ଧନପାତ ବିଦିତ ଚରିତ୍ର ଚଳଣେ
ଜୀବନ ଯା ଉତ୍ତରକୁ କୋଳକଳ ଯା
ତାକୁ ମଧ୍ୟ କୋଳିଆଣି ଧର୍ମ ଅବତାର
ବିଦ୍ୟା ଯା ମୋଡ଼ିଆଏ ଧର୍ମନୀଟି ମୁକ୍ତ
ବୁଦ୍ଧି ଯା ବସ୍ତୁଆଏ ଶତଧରଣ ବୁଦ୍ଧ
ଧନେ ହ୍ରାସ କେଣୁ ଧନର ବିକଳ

SECTION—I
Language—I—Oriya

ତା'କୁ ମଧ୍ୟ ବୋଲିଥାନ୍ତି ଧର୍ମ ଅବତାର।
ସୁବର୍ଣ୍ଣ ହରଣ ଭବି ତାମ୍ବୁ କରେ ବାନ
ଧନେ କରୁଥାଏ ପୁରୁ ସେନାଶ ବିଧାନ
କାଳିବାକୁ ଦୋଷଦିଏ ନାନା ଉପହାର
ତା'କୁ ମଧ୍ୟ ବୋଲିଥାନ୍ତି ଧର୍ମ ଅବତାର।
ସ୍ତମ୍ଭ ଶରତ ପାଇଁ ପାଇଥାଏ ଭଗ
ଖାଇଥାଏ ମୋଡ଼ି ଏଣେ ଦରିଦ୍ରର ମଥା
କରୁଥାଏ କ୍ଷମତାର ଅପବ୍ୟବହାର
ତା'କୁ ମଧ୍ୟ ବୋଲିଥାନ୍ତି ଧର୍ମ ଅବତାର।
ବହିର୍ଗତ ହୋଇଥାଏ ସରୁ ଶୂନ୍ୟ କରେ
ଶରତ ଶରତ ଦ୍ରବ୍ୟ ଆଣି ପରେ ଭରେ
ସେହି ଦ୍ରବ୍ୟମାନ ପୁଣି ଦେଖାଏ ବନ୍ଧାର
ତା'କୁ ମଧ୍ୟ ବୋଲିଥାନ୍ତି ଧର୍ମ ଅବତାର।

16. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି "ଜୀବନ ଯା ଲକ୍ଷ ଲକ୍ଷ ଲୋକଙ୍କର ଭାର" ପା'ଖିବିରେ ଅର୍ଥ ପ୍ରକାଶ କରୁଛି?
(A) ଲକ୍ଷ ଲକ୍ଷ ଲୋକ ଯାହା ଉପରେ ନିର୍ଭର କରନ୍ତି
(B) ଲକ୍ଷ ଲକ୍ଷ ଲୋକଙ୍କ ପାଇଁ ଯାହାର ଜୀବନ ଭାର ସମ୍ଭୃତ ହୋଇଥାଏ
(C) ଯାହାକୁ ଲକ୍ଷ ଲକ୍ଷ ଲୋକେ ଦୀର୍ଘଦିନ ବ୍ୟତିକା ପାଇଁ ପ୍ରାର୍ଥନା କରୁଥାନ୍ତି
(D) ଯିଏ ଲକ୍ଷ ଲକ୍ଷ ଲୋକଙ୍କର ଜୀବନ ପାଇଁ ପ୍ରାର୍ଥନା କରୁଥାଏ
17. ନିମ୍ନ ବର୍ଣ୍ଣିତ କେଉଁ ଉପାକ୍ଷିପିତ ଦୁର୍ନୀତିଗ୍ରସ୍ତ ଲୋକଟି ଆପଣେଇ ନ ଥାଏ?
(A) ଧନହୀନ ଅନ୍ୟକୁ ପ୍ରଭାବିତ କରିବା
(B) ଦୋଷ ଦୁର୍ତି ଦୁର୍ଗାଭବାକୁ ଉପହାର ଦେବା
(C) ମୂଲ୍ୟବାନ ବସ୍ତୁ ରଖି ଅପେକ୍ଷାକୃତ ସ୍ୱଳ୍ପ ମୂଲ୍ୟବସ୍ତୁ ପ୍ରଦାନ କରିବା
(D) ପ୍ରକୃତ ସତ୍ୟକୁ ସମସ୍ତଙ୍କ ସମ୍ମୁଖରେ ଉପସ୍ଥାପନ କରିବା
18. ଲକ୍ଷ କବିତାଟି ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁ ଶ୍ରେଣୀର ଅନ୍ତର୍ଗତ?
(A) ପ୍ରଣୟନୂତନ ଗୀତି କବିତା (B) ଶୋକ ଗୀତିକା
(C) ଚାରଣ ଗୀତିକା (D) ବ୍ୟଙ୍ଗାତ୍ମକ
19. ଧର୍ମନୀତି କାହାଦ୍ୱାରା ପ୍ରଭାବିତ ହେବାକଥା କବି କହିଛନ୍ତି?
(A) ଧନ (B) ଦୁର୍ଗି
(C) ବିଦ୍ୟା (D) କୌଣସିଟି ନୁହେଁ
20. ଖ୍ୟାତ କବିତାଟି ପଦାଭବା ହାରା କେଉଁ ବିଶେଷ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟଟି ସାଧୁତ ହୋଇଥାଏ?
(A) ପ୍ରତ୍ୟହ ସମାଜରେ ଦୁର୍ନୀତି କରୁଥିବା ଲୋକଙ୍କ ସମ୍ପର୍କରେ ଅନ୍ୟମାନଙ୍କୁ ସଚେତନ କରାଇବା
(B) ଯିଏ ଧନ- ଉପହାର ଦିଏ ତା ସମ୍ପର୍କରେ ସମସ୍ତଙ୍କୁ ଜଣାଇବା
(C) କ୍ଷମତାର ସପ୍ତପ୍ରୟୋଗ କରିବା ପାଇଁ ପରାମର୍ଶ ଦେବା
(D) ଧର୍ମାଧିକାରୀ ମାନଙ୍କୁ ସମାଜରେ ଉପଯୁକ୍ତ ସମ୍ମାନ ଦେବା

21. 'ତୁମେ' କେଉଁ ପୁରୁଷର ଅନ୍ତର୍ଭୁକ?
(A) ପ୍ରଥମ ପୁରୁଷ (B) ଦ୍ୱିତୀୟ ପୁରୁଷ
(C) ତୃତୀୟ ପୁରୁଷ (D) ତୃତୀୟ ପୁରୁଷ ବହୁବଚନ
22. ଶାରୀରିକ -ଏଠାରେ 'ଇକ' ପ୍ରତ୍ୟୟ କେଉଁ ଅର୍ଥରେ ହୋଇଅଛି?
(A) ସମ୍ପର୍କରେ (B) କୃଷକତାରେ
(C) ଭିନ୍ନରେ (D) କୃତାରେ
23. 'କବିତା' ଶିକ୍ଷାଦାନରେ କେଉଁଟିକୁ ଅଧିକ ଗୁରୁତ୍ୱ ଦିଆଯାଏ?
(A) ଭାଷା (B) ଦର୍ଶନ
(C) ଆବୃତ୍ତି (D) ସ୍ୱର
24. ପନଶ୍ୟାମର ବିପ୍ରହ ବାକ୍ୟଟି କ'ଣ?
(A) ଘନ ଓ ଶ୍ୟାମ (B) ଘେ ପନ ସେ ଶ୍ୟାମ
(C) ଘନ ପରି ଶ୍ୟାମ (D) ଶ୍ୟାମ ଘନ
25. ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ ପ୍ରକାର ପ୍ରଶ୍ନରେ ବ୍ୟକ୍ତିନିଶ୍ଚିତା ଦୋଷ ପ୍ରାୟ ରହିଥାଏ?
(A) ମେଳକ (B) ବସ୍ତୁନିଷ୍ଠ
(C) ବସ୍ତୁବିକଳ (D) ସାକ୍ଷିପ୍ତ ଭାବର ମୂଳକ
26. ଅପାଦାନ ଭାରକରେ କେଉଁ ବିଭକ୍ତି ବୁଏ?
(A) ଦ୍ୱିତୀୟା (B) ତୃତୀୟା
(C) ଚତୁର୍ଥୀ (D) ପଞ୍ଚମୀ
27. କେଉଁ ପ୍ରକାର ମୂଲ୍ୟାୟନରେ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକ ମୁଖ୍ୟତଃ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ବହିର୍ଭୂତ ହୋଇଥାଏ?
(A) ଉପଲକ୍ଷି ପରୀକ୍ଷଣ (B) ପ୍ରସାଶନା ପରୀକ୍ଷଣ
(C) ଲକ୍ଷ୍ୟାତ୍ମକ ପରୀକ୍ଷଣ (D) ସାମଗ୍ରିକ ମୂଲ୍ୟାୟନ
28. ନିମ୍ନପ୍ରଦତ୍ତ ପ୍ରଶ୍ନଟି କେଉଁ ପ୍ରକାରର ପ୍ରଶ୍ନ?
ବନ୍ଧନୀ ମଧ୍ୟରେ ଥିବା ଶ୍ୱେତଗୁଡ଼ିକରୁ ପୁଲ ଓ ପବର ନାନ ଅଇଗାକର୍ଷି କୋଖ (ଗୋଲାପ, ପଣସ, ଚନ୍ଦର, ଆମ୍ବ, ବରକ, ସପୁରା ଓ ଚମ୍ପା)।
(A) ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ମୂଳକ (B) ବର୍ଗୀକରଣ ମୂଳକ
(C) ପୁନଃ ସଂକଳନ (D) ସତ୍ୟାପନ ମୂଳକ
29. କେଉଁଟିକୁ ପଦ୍ୟ ଶିକ୍ଷାଦାନର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ରୂପେ ଗ୍ରହଣ କରାଯାଇ ପାରିବ?
(A) ସୈନ୍ଦର୍ଭ୍ୟ ବୋଧର ବିକାଶ
(B) ବ୍ୟାକରଣ ଜ୍ଞାନର ଅଭିବୃଦ୍ଧି
(C) ଅଧିକ ବହି ଓ ସମ୍ପାଦକପତ୍ର ପଠନରେ ଆଗ୍ରହ
(D) ଚର୍ଚ୍ଚିତ୍ର ଦେଖି ସମ୍ପର୍କ ସ୍ଥାପନ
30. ମାତୃଭାଷା ଶିକ୍ଷା ପାଇଁ ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ ବର୍ଗଟି ଠିକ୍?
(A) ଶ୍ରବଣ, ପଠନ, ଲିଖନ, ଲେଖନ
(B) ଶ୍ରବଣ, ଲେଖନ, ପଠନ, ଲିଖନ
(C) ଶ୍ରବଣ, ଲିଖନ, ପଠନ, ଲେଖନ
(D) ଲେଖନ, ଶ୍ରବଣ, ଲିଖନ, ପଠନ

SECTION-I
Language-I—Telugu

శ్రీంది వ్యాసమును చదివి, దిగువనిచ్చిన 1 నుంచి 5 వరకు గల ప్రశ్నలకు సమాధానములను ఎన్నుకొనుము.

శ్రీమతి సరోజినీ నాయుడు జన్మతః కవయిత్రి, దేశభక్తురాలు, రాజనీతిజ్ఞురాలు, వక్త్రవారు భారతదేశ "ప్రథమ మహిళా గవర్నరు" మరియు "ప్రథమ భారతీయ మహిళా కాంగ్రెసు అధ్యక్షురాలు". వారి ప్రతిభ బహుముఖమైనది. వక్త్రవ్యం విలక్షణమైనది. వారిలో వీరనారి లక్షణం, గృహిణి అదర్శం, కవయిత్రి కోమలత్వం, వ్యక్తియుక్త ప్రభావశీలత, సైనికుని సేవ తత్పరత, పరిపాలకురాలు కుశలత మున్నగు లక్షణాలు ఇమిడియున్నవి. ఇంతటి కఠోరమైన, సంఘర్షణా పూర్ణమైన రాజకీయ జీవితంలో కూడా వారిలో కోమలత్వం ఎండిపోలేదు. వారిలో పెద్దవారితో పరిచోసించేసే కక్తి ఉండేది. నెహ్రూ, పటిల్, బాపు కూడా వారి పరిచోసానికి ఎర అయ్యేవారు. సరోజినీ నాయుడు 1878 ఏప్రిల్ 13న హైదరాబాదులో జన్మించారు. వారి తండ్రి అఖిలనాథ ధర్మపాఠ్యాయు తానున ఒక వైద్యునికుడు. అనేక వీషయాల్లో పండితుడు. తల్లి వీరసుందరి దార్శినిక చింత. సాత్విక ప్రవృత్తి. సాహిత్యంలో రుచి ఉన్న మహిళా. సరోజినీలో తల్లిదండ్రులిరువురు లక్షణాలు ఉండివి. సరోజినీ చిన్న వయస్సులోనే కుశాగ్రబుద్ధి కలది. ఒకసారి ఆంగ్లంలో ఏదో పరిగ్లా చెప్పకపోతే తండ్రి తిట్టారు. అంతే సరోజినీ నాయుడు ఆంగ్లంలో ప్రావీణ్యం సంపాదించడానికి దాని వెంటపడ్డారు.

1. సరోజినీ నాయుడు రాజకీయాజీవితమేలా ఉండేది?

- (A) సంతోషజనకంగా (B) మోములుగా
(C) సంఘర్షణమయంగా (D) విచారకరంగా

2. భారతదేశ "ప్రథమ మహిళా గవర్నరు" ఎవరు?

- (A) శ్రీమతి సరోజినీ నాయుడు (B) శ్రీమతి ఇందిరా గాంధీ
(C) సుబద్రాకుమారి చౌహాన్ (D) దుర్గాబాయి దేశి ముఖే

3. ఆమెలోని ఏ బలహీనతను చూసి తండ్రి తిట్టారు?

- (A) హిందీలో (B) సైన్సులో
(C) ఆంగ్లంలో (D) అర్థశాస్త్రంలో

4. ఎవరు సరోజినీ నాయుడి పరిచోసానికి ఎర అయ్యేవారు?

- (A) సుభాష్ చంద్రబోస్ (B) డా. అంటిద్వర్
(C) నరేంద్రదేవ్ (D) పటిల్

5. శ్రీమతి సరోజినీ నాయుడి జన్మస్థలమెది?

- (A) కలకత్తా (B) బొంబాయి
(C) డిల్లీ (D) హైదరాబాదు

6. సమాసములో కనీసం ఎన్ని పదములు ఉండును?

- (A) మూడు (B) నాలుగు
(C) ఆరు (D) రెండు

7. వీరలో "కృష్ణ ద్విపాయనుడు" ఎవరు?

- (A) విశ్వామిత్రుడు (B) పశిష్టుడు
(C) వ్యాసుడు (D) వాల్మీకి

8. వర్ణమాన కాలిక అసమాపక శ్రీయను ఏమందరు?

- (A) చేదర్థకం (B) క్షార్థకం
(C) కత్తర్థకం (D) వ్యతిరీకార్థకం

9. "సూర్యుడు, ఇనుడు, ఇంద్రుడు, భానుడు" - వీటిలో ఏది విడిగా ఉన్న పదం

- (A) సూర్యుడు (B) ఇనుడు
(C) ఇంద్రుడు (D) భానుడు

10. కావ్యములు, నాటకములులేని కొరతను తీర్చగల కవితా విశేషం

- (A) కదానిక (B) పుటందం
(C) యక్షగానం (D) నవల

11. పదాల మధ్య అర్థ సంబంధాన్ని ఏర్పరచడానికి ఉపయోగించే అక్షరాలను ఏమంటారు?

- (A) దాతువులు (B) శ్రీయులు
(C) విద్యులు (D) సమసములు

12. "దేశమంటే మట్టికాదోయ్, దేశమంటే మనుమలోయ్" అను దేశభక్తి గేయమును రచించిన కవి?

- (A) నాయని సుబ్బారావు (B) రాయప్రోలు సుబ్బారావు
(C) గురజాడ అప్పారావు (D) శ్రీరంగం శ్రీనివాసరావు

13. తిక్కన తన మహాభారతమును ఎవరికి అంకితమిచ్చెను?

- (A) మనుమసిద్ధి (B) రాజరాజ నరేంద్రుడ
(C) శ్రీమహా విష్ణువు (D) హరిహర నాధుడు

14. శ్రీంది వాటిలో ఇంద్రగణములు ఏవి?

- (A) న, చా (B) గగ, భ, జ, స, నల
(C) భ, ర, త, నగ, నల, సల (D) భ, ర, న, త, గగ, సల

15. వీటిలో ఏది ద్వంద్వ సమాసమునకు ఉదాహరణ?

- (A) అఖిల లోకములు (B) అసహనం
(C) రామకృష్ణులు (D) వెయ్యి రూపాయలు

16. "వాఙ్మయం" - ఈ పదములోని సంధి ఏది?

- (A) త్రిక సంధి (B) వృద్ధి సంధి
(C) జిస్త్వ సంధి (D) అనువాసక సంధి

17. చెప్పదలచిన విషయాన్ని అందంగా వర్ణించి చెప్పుటను ఏమందురు?

- (A) సమాసం (B) చందస్సు
(C) అలంకారం (D) కారకం

18. "పిత్రాజ్ఞ" --- విదదీసి రాయండి?

- (A) పిత్రే + ఆజ్ఞ (B) పితర + ఆజ్ఞ
(C) పితృ + ఆజ్ఞ (D) పిత + రాజ్ఞ

SECTION-I
Language-I—Telugu

19. అంధకారము ఎఱుమఱిని అంఁకున్న తెలుగు చిన్న కథ?
(A) గాలివాన (B) బొంఁదుమల్లెలు
(C) ఏకవీర (D) అసమర్థుడు
20. మహా ప్రాణాక్షరములకు గల మరొక పేరేమి?
(A) అనునాసకములు (B) అంఠస్థములు
(C) అఱ్ఱములు (D) వర్ణయుక్తులు
21. "స్వాతంత్ర్యోద్యమం" - ఈ పదానికి గుఱు లఱువులను గుర్తించండి?
(A) IIIUUU (B) UUUUII
(C) UUUUUU (D) UUUUUU
22. "విష్ణు రోచిష్ణు జిష్ణు సహిష్ణు కృష్ణుడనగ" అను వాక్యఱులోని అలంకారం
(A) వ్యత్యాసప్రాస (B) లాటానుప్రాస
(C) చేరానుప్రాస (D) అంత్యానుప్రాస
23. "అంఠ కవితా పితామహుడు" అను బిరుదు గల కవి.
(A) ముక్కు లిమ్మన (B) తెనాలి రామకృష్ణుడు
(C) అల్లసాని పెద్దన (D) రామరాజ దూషణుడు
24. అంఠభాషకు అపారఱున సేవచేసిన అంఠ్యుడెవరు?
(A) విలియం కిర (B) సి. పి. ట్రాన్
(C) విలియం టెంఱింక (D) డల్ హాసీ
25. లింగ, వదన, విభక్తులచే మార్పుచెందని పదఱునేమెంఱురు?
(A) విశేషణం (B) విశిష్యం
(C) అవ్యయం (D) క్రియ

క్రింది వ్యాసఱును డదిచి, డిగువనిచ్చిన 26 నుంచి 30 వరకు గల ప్రశ్నలకు సమాధానఱులను ఎన్నుకొనుము.
ప్రాచీనకాలంనుంచి రమారమి రెంఱువెంఱల సంవత్సరాల క్రిందిటి డాకా మన అంఠదేశంఱో వర్తక వ్యాపారం చేసే వర్తకులకు చిత్తఱున పరులు డండివి. ఈ వర్తకులను దేశి, పరదేశి, నానాదేశి అనేవారు. మన అంఠదేశి వర్తకులను 'దేశి' అని, హింఱుదేశింఱోని ఇతర ప్రాంతాలనుంచి వచ్చేవారిని పరదేశి అని, పరదేశాలనుంచి వచ్చినవారిని 'నానాదేశి' అని పిలిచేవారు. దేశి, పరదేశి వర్తకులను 'డభయదేశి' అని వ్యవహరించేవారు. వర్తకులు అడవి డారులఱోనూ, డొంక ట్రోవలఱోనూ ప్రయాణం చేస్తుంఱేవారు.

ఆ డారులఱో డొంగలఢయం, అడవి జంఱువులు ఢయం అడికంగా డండిది. ఈ కారణంఱేఱ వర్తకులందరు గుంపులు కట్టి వెళ్ళేవారు. వీరు పఠ్ఠ గోస సఱుఱులఱో సఱుకులు నీసే జంఱువుల వీపుమీఢ కుఱిస్తైపుకొక సఱుచి, ఎడఱువైపుకొక సఱుచి డండిటల్లు అర్ఢఱుగా వేసేవారు. డీనికి "పరికె" అని పేరు. ఇలా వ్యాపారంచేసే వారిని పరికీలని, పరికసత్తని అనేవారు. ఈ పరికీల సఱుఱాహానికీ సారు అని, బిఢారు అని పేరు. వీరు ఢగ్గర అళ్ళకు, ఢగ్గర సఱుఱాహానిళ్ళకు సరకు బండిమీఢ వెళ్ళేవారు. ఒక్కొక్క ఢినుసఱుఱో వ్యాపారంచేసేవారు. ఒక్కొక్క సఱుఱుఱుగా ఏర్పడివారు. ఇట్టి సఱుఱాలను సంస్కృతంఱో "శ్రీఱులు" అనేవారు. సఱుఱుకు అఱుఱువచ్చే మఱియు సఱుఱునుంచి కొని తీసుకుఱోయే సరకులమీఢ పన్నులు వసూలుచేసేవారు. ఈ పన్నులు 'సఱుఱుఱు' అని, ఈ పన్ను వసూలుచేసే డిఢ్యోగులను 'సఱుఱుఱులు' అని పిలిచేవారు.

26. సఱుఱుకు అఱుఱువచ్చే మఱియు సఱుఱునుంచి కొని తీసుకుఱోయే సరకులమీఢ వేసే పన్ను ఏఢి?
(A) సఱుఱుఱు (B) సఱుఱు
(C) బందరు (D) సారు
27. వ్యాపారంచేసే పరికీల సఱుఱాహానిచ్చి ఏమని పిలిచేవారు?
(A) కన్నగరి (B) ఱైఱోలస
(C) బిఢారు (D) సఱుఱుఱు
28. దేశి, పరదేశి వర్తకులను ఏమని పిలిచేవారు?
(A) నానాదేశి (B) డభయదేశి
(C) సారులు (D) శ్రీఱులు
29. డొంగలు మఱియు అడవి జంఱువుల ఢయంఱేఱ వర్తకులందరు ఎలా ప్రయాణంచేవారు?
(A) ఒంటరిగా (B) విడివిడిగా
(C) గుంపులుగా (D) కలిసేమిలిసే
30. వ్యాపారులు ఏర్పరుఱుకున్న సఱుఱాలను సంస్కృతంఱో ఏమనేవారు
(A) బిఢారులు (B) పరికీలు
(C) సఱుఱుఱులు (D) శ్రీఱులు

SECTION—1
Language—1—Nepali

1. 'पापी' शब्दको रूप कुन प्रत्यय लागेर फेरिन्छ?
(A) विभक्तिप्रत्यय प्रत्यय (B) वचनप्रत्यय प्रत्यय
(C) भिन्नप्रत्यय प्रत्यय (D) रूपप्रत्यय प्रत्यय
2. 'महादेश' को सटीक प्रयोग गरिने अर्को शब्द कुन हो?
(A) महान देश (B) महोस
(C) महादेश (D) महाद्वीप
3. महाकवि देवकोटाले नेपालीमा अनुशात गरेको कृति कुन हो?
(A) मेघदूतको व्याख्यान
(B) बोल्टेअरको व्याख्यान
(C) बर्द्धनपर्वको लिखित व्याख्यान
(D) रामको कर्मकथना
4. कुटुम्बा सुटुक्का फलक्का झरक्का-यी कस्तो शब्द हुन्?
(A) अनुकृतिमूलक
(B) विकृतिमूलक
(C) संस्कृतिमूलक
(D) अनुकृतिमूलक
5. 'अलौट र डेटा' शीर्षक भएको किताब कसले लेखेका हुन्?
(A) मन्मथा शर्मा (B) रामनाथ शर्मा
(C) रामकृष्ण शर्मा (D) रामलाल अधिकारी
6. 'धानी न बिसौली हुन् हातले उवाली' -नेपाली लोकवाणीको यस भेदलाई के भनिन्छ?
(A) उवाली (B) दुक्का
(C) झगडा (D) गाई खाने कथा
7. 'हेसिङ' क्रियापदबाट के बुझिन्छ?
(A) स-सम आदर, पुनिलिङ्गा, सामान्य भूतकाल
(B) सामान्य आदर, स्त्रीलिङ्गा, बहुवचन
(C) पूर्ण भूतकाल, उभ आदर, पुनिलिङ्गा
(D) सकारण, क्रियापद, बहुवचन, स्त्रीलिङ्गा
8. सानोतिनो खोलो तर्न रुखका हाँगाबिना बाँस आदि वेस्पाएर बनाइएको पुललाई के भनिन्छ?
(A) पुल्लोटी
(B) प्रोचुङ्गा
(C) फर्के
(D) भुवाए
9. पुस्तक र पुस्तिकापत्र केको भिन्नता छ?
(A) लिङ्ग (B) वचन
(C) रूप (D) कारक
10. संयुक्त व्यञ्जन वर्ण कुन हुन्?
(A) ग, घ, ज्ञ, ञ (B) ङ, ण, त्, ष, श, ष, ष, ष
(C) श, ष, ष, ष (D) ङ, ण, त्, ष, श, ष, ष, ष
11. 'म घर जाँदै थिएँ' - यस वाक्यको क्रियापद कुन कालमा छ?
(A) पूर्णभूत
(B) अपूर्ण भूत
(C) सामान्य भूत
(D) अज्ञेय भूत
12. 'होला किलो मुलाको, बुलाकीले बाक' - यस वाक्यको भनाइलाई के भनिन्छ?
(A) दुक्का (B) उवाली
(C) कथित (D) व्याख्यान
13. पारम्परिक नेपाली घरको भुईँ छलगा बाँधेरथुँ गाड्दा फेरदा पारवारिपरि डेढ दुई फुट चौडा गरी उज्यादीको भागलाई के भनिन्छ?
(A) अठ्ठ
(B) अठ्ठनी
(C) सिक्का
(D) पेटी
14. काठका भाँडा बर्तन बनाउने शिल्पीलाई के भनिन्छ?
(A) कुम्हार (B) मिना
(C) र्थुंग (D) चोँच
15. 'म आउँ' तिमी आयो। उनी आए। - या वाक्यको क्रियापदमा पाइने रूपगत भिन्नताको कारण के हो?
(A) वचन (B) लिङ्ग
(C) रूप (D) कारक
16. महात्मा गान्धीलाई 'रखाने चराजस्ता' भनेर बथो गर्ने नेपाली लेखक को हुन्?
(A) मदनमोहन खत्री (B) रामकृष्ण शर्मा
(C) श्रीधर शर्मा (D) रामकृष्ण शर्मा
17. 'डमरु' शब्दको एउटा अर्थ एक किमियादे वादक बन्न हो भने यसको अर्को अर्थ के हो?
(A) पाल्ना कम्मर (B) मिठो पानी
(C) समुद्री कोटीको भूभाग (D) सानो अस्त्र
18. मान्छेको शरीरलाई चाहिने मुख्य तत्वहरूमा (लोचक) श्रेणी कुन कुन हुन्?
(A) प्रोटीन, भिटामिन, कार्बोहाइड्रेट
(B) हाड, रगत-मासु, जल
(C) अक्सिजन, ताप, पानी
(D) खोस, तल्ल, वायु

SECTION—I
Language—I—Nepali

उल्लेखे गदागत पछेर लगभगनिक प्रश्नका (19-24) भन्ने उत्तर विहित गर्नुहोस् :

सर फ्रान्सिस बेकनका सोई-सर्है शताब्दी इस्वीका अङ्ग्रेज विद्वान् र दार्शनिक थिए। उनका छोटो र गहिरो भावयुक्त लेखहरूबाट अङ्ग्रेजीमा विबन्ध विधाको जन्म भएको मानिन्छ। उनोभन्दा अघि फ्रान्सेली भाषाका लेखक भाइकल दि मोंटेले आत्मपरक विबन्धहरू लेखेर यस विधाको धालनी गरेका थिए। बेकनपछि चार्ल्स ल्याम्ब र रिचार्ड स्टिलले विबन्धलाई लोकप्रिय साहित्यको रहमा पुऱ्याए। बेकनले 'पढाइ' शीर्षकको आफ्नो विबन्धमा पढाइबारे यस्तो लेखेका छन्—'पढाइमा अल्पतः ज्यादा समय बिताउनु जुम्सोपन हो। यसलाई ज्यादा अलङ्कारको निमित्त प्रयोग गर्नु आहम्बर हो। बिल्कुल यसैका नियमले विवेचना गर्नु विद्वान्को स्वभाव हो। यसले प्रकृतिलाई पूर्णतामा पुऱ्याउँदछ र आफै अनुभवले पूर्ण हुन्छ, किनभने प्राकृतिक शक्तिहरू प्राकृतिक विरुवाजस्ता हुन्थन् यसलाई पढाइले काटछिट गर्नु पर्छ।'

19. 'जुम्सो' शब्दको अर्थ के हो?

- (A) भद्र
(B) सरल
(C) लोभ
(D) बालो

20. फ्रान्सिस बेकन को थिए?

- (A) कवि
(B) निबन्धकार
(C) कथाकार
(D) प्राध्यापक

21. प्राकृतिक शक्ति के जस्ता हुन्छन्?

- (A) देवी-देवता
(B) भूतप्रेत
(C) प्रकृतिमा पाइने बोट-बिरुवा
(D) बरछाका खोला नाला

22. विद्वान्को लक्षण के हो?

- (A) अलङ्कार प्रयोग गर्नु
(B) लगातार पढिरहनु
(C) तर्कवितर्कमा लागिरहनु
(D) पढाइका भरमा विवेचना गर्नु

23. अङ्ग्रेजी निबन्धका जनक कसलाई मानिन्छ?

- (A) फ्रान्सिस बेकन
(B) फर्दिनान्ड दि सस्युर
(C) चार्ल्स ल्याम्ब
(D) रिचार्ड स्टिल

24. 'अलङ्कार' शब्दको अर्थ के हो?

- (A) फेरन
(B) गहन
(C) देखावटी
(D) प्रभाव

25. इन्द्रबहादुर राई इस्वीक कलाभ र वैरागी काईला नेपाली साहित्यको इतिहासमा केका निर्मा प्रसिद्ध छन्?

- (A) यथाथज्यादा लेखन
(B) भाषा आन्दोलन
(C) अभिनयकाटो ग्राहित्य लेखन
(D) तेस्रो आवास

26. भाइले अलिकति भात खावो। -यस वाक्यमा अलिकति कस्तो शब्द हो?

- (A) भाववाचक संज्ञा
(B) परिमाणवाचक विशेषण
(C) नामयोगी
(D) क्रियायोगी

27. बाइबला कवि जीवतानन्द दासका कविताहरू नेपालीमा कसले अनुवाद गरे?

- (A) तुलसीबहादुर रेग्मी
(B) अकिउयामा ग्वाइन
(C) राजनाथपण प्रधान
(D) पारसमणि प्रधान

28. शिवकुमार राईले लेखेको किताबको नाउँ के हो?

- (A) तीन घुम्ती
(B) दोभान
(C) डाक बद्गला
(D) धमर

29. वाक्यका मुख्य भाग कुन कुन हुन्?

- (A) कर्ता र कर्म
(B) क्रिया र कर्म
(C) कर्ता र क्रिया
(D) करक र क्रिया

30. 'एकाधपल्ट' शब्दको समास विग्रह कसरी गरिन्छ?

- (A) एकको अधापल्ट
(B) एका र अधापल्ट
(C) एकपल्ट र अधा
(D) एक र अधापल्ट

SECTION—1
Language-I—Urdu

- 5- ”بابائے اردو“ کس کا لقب ہے؟
- (A) مولوی محمد حسین آزاد (B) مولانا آزاد
(C) مولانا حسرت موہانی (D) مولوی عبدالحق
- 6- اردو زبان کا پہلا اخبار کس نام سے شائع ہوا؟
- (A) خیر خواہ ہند (B) اخبار مشرق
(C) جامِ جہاں نما (D) آزاد ہند
- 7- ان میں اسمِ کمرہ کون سا لفظ ہے؟
- (A) شہر (B) پنجاب
(C) وکنوریہ (D) ہمالیہ
- 8- غالب کی عرفیت کیا ہے؟
- (A) اسد اللہ (B) مرزا اسد
(C) دبیر الملک (D) مرزا نوشہ

”ذاکر ذاکر حسین ۱۸۹۷ء میں حیدرآباد میں پیدا ہوئے۔ اس زمانے میں ذاکر صاحب کے والد فدا حسین خاں صاحب حیدرآباد میں وکالت کیا کرتے تھے۔ ان کو اللہ میاں نے زیادہ عمر نہیں دی۔ صرف ۳۹ رسال کی عمر میں انتقال ہو گیا۔ بہت ذہین تھے، بہت محنتی تھے، اس لیے اتنی کم عمر میں وکالت چمک اٹھی۔ روپے پیسے کی ریل پیل ہو گئی۔ فدا حسین خاں مرحوم نے اپنے وطن میں زمینیں خریدیں۔ پختہ حویلی بنوائی اور حیدرآباد میں ایک بڑی سی کوٹھی خریدی۔ ذاکر صاحب اسی مکان میں پیدا ہوئے۔

اتفاق سے ایک جرمن خاتون گریڈ فلیس بورن سے بھی اسی زمانے میں ملاقات ہوئی۔ ان کو بچوں سے اور بچوں کی تعلیم سے بڑی دلچسپی تھی۔ انھوں نے جامعہ کے حالات سنے اور معلوم ہوا کہ ذاکر صاحب، عابد صاحب اور مجیب صاحب نے اس کی خدمت کا عہد کیا ہے تو انھوں نے بھی ان کے ساتھ کام کرنے کا فیصلہ کر لیا۔

ذاکر صاحب اور عابد صاحب نے بی ایچ ڈی کی ڈگری لے لی تو یہ تینوں دوست ۱۹۲۶ء میں ہندوستان واپس آئے اور آتے ہی جامعہ کا کام سنبھال لیا۔ ذاکر صاحب شیخ الجامعہ مقرر ہوئے۔ عابد صاحب نے فلسفہ اور اردو مجیب صاحب نے تاریخ پڑھانے کی ذمہ داری لی۔“

درج بالا اقتباس کا مطالعہ کیجئے اور درج ذیل سوالات کے جواب دیجئے۔

- 1- ان میں کون سا لفظ ”ذہین“ کا ہم معنی ہے؟
- (A) کند (B) غمی
(C) فطین (D) عقل مند
- 2- ”رہ نما“ کی ضد بتائیے۔
- (A) قائم (B) امیر
(C) رہبر (D) رہزن
- 3- ان میں کون قومی رہ نما نہیں ہیں؟
- (A) مہاتما گاندھی (B) مولانا آزاد
(C) ذاکر حسین (D) مجیب احمد

- 9- سرسید کی فرمائش پر حالی نے کون سی کتاب لکھی؟
- (A) یادگار غالب (B) مقدمہ شعر و شاعری
(C) مسدس حالی (D) حیات جاوید
- 4- ذاکر حسین کی جائے پیدائش کیا ہے؟
- (A) احمد آباد (B) مراد آباد
(C) حیدرآباد (D) مہاراشٹرا

SECTION—I
Language-I—Urdu

- 10- حالی کی ولادت کہاں ہوئی؟
(A) دہلی (B) لاہور
(C) آگرہ (D) پانی پت
- 11- ”مسدس“ میں کتنے مصرعے ہوتے ہیں؟
(A) 6 (B) 5
(C) 4 (D) 7
- 12- یہاں کے ”عظیم ہستی“ کہا گیا ہے؟
(A) سر سید (B) غالب
(C) حالی (D) والدین
- 13- ان میں داستان کا اہم عنصر کیا ہے؟
(A) پلاٹ (B) طوالت
(C) کردار (D) بافوق الفطری عناصر
- 14- ان میں کون سا لفظ سابقہ کے ساتھ آیا ہے؟
(A) پُردرد (B) غضب ناک
(C) آرام گاہ (D) کوہ سار
- 15- ”آسمان پر تھوکتا“ قاعدے کے اعتبار سے کیا ہے؟
(A) ضرب المثل (B) روزمرہ
(C) محاورہ (D) کہاوت
- 16- رباعی میں کُل کتنے مصرعے ہوتے ہیں؟
(A) چار (B) تین
(C) پانچ (D) چھ
- ”الہی تری ہی اطاعت کروں میں
ترے دین کامل کی خدمت کروں میں
دل و جاں سے حق کی حمایت کروں میں
الہی یہی تجھ سے میری دُعا ہے
- مجھے اتنی جرأت عطا کر الہی
کہ دوں ہو کے بے خوف حق کی گواہی
بنوں دین اسلام کا میں سپاہی
الہی یہی تجھ سے میری دُعا ہے“
- درج ذیل سوالات کے جواب دیجئے:
- 17- چار مصرعے والی نظم کو کیا کہا جاتا ہے؟
(A) مسدس (B) مخمس
(C) مربع (D) مثلث
- 18- جس نظم میں اللہ کی شان بیان کرتے ہوئے اپنے لیے دُعا مانگی جائے، اسے کیا کہتے ہیں؟
(A) حمد (B) نعت
(C) دُعا (D) مناجات
- 19- ”رنگھوپت“ کون تھا؟
(A) راجپوتوں کا سردار (B) اکبر کا سپہ سالار
(C) اکبر کا فوجی (D) راجپوت فوجی
- 20- ”یادگار غالب“ کس کی تصنیف ہے؟
(A) غالب (B) صالحہ عابد حسین
(C) حالی (D) چکبست

SECTION—I
Language-I—Urdu

- 21- دوشو بھارتی یونیورسٹی کہاں واقع ہے؟
- (A) مدنا پور (B) بول پور
(C) گوال پور (D) سنار پور
- 22- سلطان بہنش کس سلطنت کا بادشاہ تھا؟
- (A) مغل (B) لڑم
(C) موریہ (D) سوری
- 23- غالب نے کلکتے کا سفر کب کیا تھا؟
- (A) 1825 (B) 1826
(C) 1827 (D) 1828
- 24- شاعری میں اقبال کے استاد کون تھے؟
- (A) ذوق دہلوی (B) داغ دہلوی
(C) غالب دہلوی (D) بہادر شاہ ظفر
- 25- قومی ترانہ "جن گن من" کس کا لکھا ہوا ہے؟
- (A) بنکم چندر چترجی (B) ودیا ساگر
(C) نیگور (D) راجہ رام موہن رائے
- 26- ترقی پسند تحریک کے بنیاد گزار کون تھے؟
- (A) پریم چند (B) فیض
(C) سجاد ظہیر (D) کیشی اعظمی
- 27- راگھی کے دن رحیم کے ہاتھ پر کون راگھی باندھتی تھی؟
- (A) موہن کی بہن (B) سوہن کی بہن
(C) روہن کی بہن (D) رامو کی بہن

”کرڑوں ہندوؤں کا یہ عقیدہ ہے کہ بت کی دیوی لکشمی جی میرے اوپر سوار ہو کر ہی کنیں آتی جاتی ہیں۔ دوسری بات یہ کہ مہاراشٹر کے علاقہ میں ایک بڑے طبقے کا عقیدہ یہ بھی ہے کہ دیوالی کے موقع پر لکشمی جی انوک کی ملی چڑھانے سے بہت خوش ہوتی ہیں لہذا ہر دیوالی سے قبل وہاں انوک کی بڑی خرید و فروخت ہوتی ہے۔ اس فرسودہ خیال پر روک لگانے اور انوک کی حفاظت کی غرض سے حکومت مہاراشٹر نے انوک کی خرید و فروخت پر پابندی لگا دی ہے۔ لیکن توہم پرستی کی بنا پر جو کام پہلے کسم کھلا ہوتا تھا وہی اب چوری پیچھے ہوتا ہے اور چوری پیچھے ہونے کی وجہ سے انوک کی قیمت بھی آسمان چھونے لگی ہے۔ لہذا گزشتہ دیوالی میں عام قسم کا انوک ۳۰ سے ۴۰ ہزار میں فروخت ہوا جب کہ خاص قسم کا بارن (BARN) انوک جس کا سامنے کا حصہ سفید ہوتا ہے اور اس پر بھورے رنگ کے خوب صورت دھبے ہوتے ہیں وہ ۲۵-۳۰ لاکھ تک فروخت ہوا ہے۔“

درج بالا اقتباس کا مطالعہ کیجئے اور درج ذیل سوالات کے جواب دیجئے:

- 28- توہم پرستی کے کیا معنی ہیں؟
- (A) جدت (B) خیال
(C) جذبات (D) دقیقانوسیت

- 29- انوک کو عام طور پر لوگ کیا نہیں سمجھتے ہیں؟
- (A) حقیر (B) ذلیل
(C) عقل مند (D) احمق

- 30- لکشمی کو کس کی دیوی کہا جاتا ہے؟
- (A) علم (B) دولت
(C) عقل (D) عزت

SECTION—II
Language-II—English

Read the following passage to answer Q. nos. 31 to 34:

When children develop their mother tongue, they are simultaneously fostering a whole host of other essential skills, such as critical thinking and literacy skills. It is this skill-set that take with them into formal education, and research tells us that any skill and concept gained in the learner's home language don't need to be re-taught when they transfer to a second language. Language and mother tongue also play a huge role in the development of personal, social and cultural identity. Children with a strong foundation in their first language often display a deeper understanding of themselves and their place within society, along with an increased sense of well-being and confidence. Naturally, this flows down into every aspect of their lives, including their academic achievement. In all education the primary place should be given to training in the exact and free use of mother tongue. Mother tongue is the true vehicle of mother wit. Another medium of speech may bring with it a current of new ideas. But the mother tongue is one with the air in which a man is born. It is through the vernacular that new conceptions of the mind should press their way to birth in speech. A man's native speech is almost like his shadow, inseparable from his personality. In our way of speech, we must, as the old saying runs, drink water out of our own cistern, for each one of us is a member of a community. It is through our vernacular, through our folk speech that most of us attain the characteristic expression of our nature.

- 31. A man's indigenous speech is almost like his**
(A) soul. (B) shadow.
(C) pillow. (D) attire.
- 32. Through the vernacular, most human beings accomplish**
(A) artificiality.
(B) fragmented expression.
(C) wrong ideas.
(D) characteristic expression.
- 33. According to the old saying, we should drink water out of our own**
(A) packet. (B) tavern.
(C) cistern. (D) box.
- 34. In education, training in the free use of mother tongue should be given**
(A) secondary place. (B) primary place.
(C) tertiary place. (D) intermediary place.

Mark the correct arrangement of the following words as these would appear in the dictionary, from first to last: (Q. no. 35 & 36)

- 35.** (i) receptacle
(ii) reception
(iii) receptionist
(iv) receptive
(A) (i), (ii), (iii), (iv) (B) (ii), (i), (iv), (iii)
(C) (iii), (iv), (i), (ii) (D) (iv), (iii), (i), (ii)
- 36.** (i) precipitate
(ii) precedent
(iii) precision
(iv) precious
(A) (iii), (i), (iv), (ii) (B) (ii), (iv), (i), (iii)
(C) (i), (iii), (ii), (iv) (D) (ii), (i), (iv), (iii)

Mark correctly the antonyms of the following words: (Q. no. 37 & 38)

- 37. sporadic**
(A) continuous (B) interval
(C) decent (D) repel
- 38. malice**
(A) intention (B) benevolence
(C) spite (D) morose

Mark correctly the plural forms of the following words: (Q. no. 39-41)

- 39. corpus**
(A) corpusses (B) corpora
(C) corpo- (D) corpori
- 40. appendix**
(A) appendixes (B) appendices
(C) appendiexes (D) appendicees
- 41. cactus**
(A) cactuss (B) cacti
(C) cactu (D) cactis

Mark correctly the change in gender of the following words: (Q. no. 42-44)

- 42. protector**
(A) protecti (B) protectoress
(C) protectress (D) protectum
- 43. gander**
(A) goose (B) heifer
(C) gaudress (D) duchess

SECTION—II
Language-II—English

44. **colt**
(A) deer (B) son
(C) filly (D) ewe

Mark correctly the synonyms of the following words:
(Q. no. 45 & 46)

45. **conscientious**
(A) scrupulous (B) rebellious
(C) mischievous (D) ridiculous
46. **abhor**
(A) simplicity (B) beauty
(C) abstract (D) detest

Read the following passage to answer Q. nos. 47 to 50:

The man who perpetually hesitates, which of the two things he will do first, will do neither. The man who resolves but changes his resolution at the first counter-suggestion of a friend, who fluctuates from opinion to opinion, from plan to plan and veers like a weathercock to every point of the compass, with every breath of caprice that blows, can never accomplish anything great or useful. Whimsicality and vacillations are the bedrocks on which the edifice of failure is constructed. Nothing worthy, nothing fruitful is born out of a mind that is like a ship without a radar, drifting aimlessly on the high ocean of life. It is only the man who first consults wisely, then resolves firmly and then executes his purpose with inflexible perseverance, undismayed by those petty difficulties which daunt a weaker spirit, that can advance to prominence in any field. The course is to be taken wisely and firmly. Once taken, it has to be pursued with heroic resolution. With indomitable spirit and unquestionable dedication to the purpose, one can conquer the universe.

47. **The course is to be taken with**
(A) wisdom and hesitation.
(B) care and thoughtless action.
(C) bravery and whimsicality.
(D) firmness and wisdom.
48. **In the passage, an indecisive man is compared to a**
(A) wall clock. (B) magnet.
(C) compass. (D) weathercock.
49. **With firm spirit and proper dedication, the universe can be**
(A) won (B) lost
(C) sold (D) hired
50. **One can advance to prominence in any field if one**
(A) thinks only.
(B) only resolves wisely.
(C) only plans to execute the purpose properly.
(D) resolves, consults and executes properly.

Mark correctly the appropriate form of verbs that fit in the blanks: (Q. no. 51-53)

51. **If I _____ a bird, I would fly.**
(A) am (B) was
(C) were (D) have been
52. **He found the book he _____.**
(A) has lost (B) was lost
(C) had lost (D) would have lost
53. **Hardly had the girl _____ writing, when the teacher collected her answer script.**
(A) had finished (B) have finished
(C) finished (D) finishes

Mark the correct spelling from the options given below:
(Q. no. 54-56)

54. (A) assimilate (B) asimillate
(C) assimillate (D) asimilate
55. (A) apalling (B) appalling
(C) appaling (D) appuling
56. (A) rejuvinate (B) rejuvenate
(C) rijuvinate (D) rejuvenete

Mark correctly the part of the sentences which has an error. If the sentences are correct mark 'D' (No error):
(Q. no. 57 & 58)

57. **Samir has to trudge over the**
(A) (B)
steep mountain path. No error.
(C) (D)
58. **Treasure Island is one of the best pirate stories**
(A) (B)
that ever written. No error.
(C) (D)

Mark correctly the appropriate prepositions that fit in the blanks: (Q. no. 59 & 60)

59. **An application was written to the officer in pursuance _____ the instructions given.**
(A) by (B) upon
(C) for (D) of
60. **The distance of the school _____ the railway station is two kilometres.**
(A) over (B) from
(C) on (D) to

SECTION—III
Child Development & Pedagogy

English Version

Bengali Version

61. Learning Assessment is purposeful if
(A) it serves as a feedback for the students as well as the teachers.
(B) it is done only once at the end of the year.
(C) comparative evaluations are made to differentiate the student's achievements.
(D) it induces fear and stress among the students.
62. Which one of the following skills should be stressed more for mentally under-developed children?
(A) Life skills (B) Adaptation skills
(C) Communication skills (D) Numerical skills
63. A teacher always helps the students so that they can relate the knowledge acquired in one subject with another subject. It helps in
(A) individual difference
(B) learner's independence
(C) distribution of reinforcer
(D) correlate and transfer of knowledge
64. In teaching process student's performance is
(A) dependent variable (B) independent variable
(C) intervening variable (D) control variable
65. A collection of a student's work in an area showing growth, self reflection and achievement is known as
(A) assessment (B) judgement
(C) portfolio (D) cumulative record
66. Educational Characteristics: Measuring devices:
(a) achievement (I) Examination
(b) learning (II) Assessment
(c) interest (III) Interview
The matching pair is—
(A) (a) (III) (B) (b) (II)
(C) (c) (I) (D) (b) (I)
67. Inclusion of children with special needs
(A) is detrimental to children without disabilities.
(B) will increase the burden on schools.
(C) requires a change in attitude, content and approach to teaching.
(D) is an unrealistic goal.
68. With reference to the gifted learners, 'acceleration' means
(A) accelerating the process of their assessment.
(B) accelerating the transaction of their scholastic activities.
(C) promoting them to the next higher grade earlier than normal learners.
(D) speeding up their co-scholastic activities.

61. শিখনের আ্যাসসমেন্ট অর্থাৎ মূল্যায়ন করে যখন
(A) এটি শিক্ষার্থী ও শিক্ষকের 'ফিডব্যাক' হিসেবে কাজ করে।
(B) এটি বছরের শেষে একবার মাত্র করা হয়।
(C) এটি তুলনামূলক মূল্যায়নের মাধ্যমে ছাত্রছাত্রীদের পারদর্শিতার পার্থক্য করে।
(D) এটি ছাত্রছাত্রীদের মধ্যে ভয় ও চাপের সৃষ্টি করে।
62. নিম্নোক্ত কোন দক্ষতাগুলি মানসিকভাবে কম বিকাশপ্রাপ্ত শিশুদের জন্য জরুরি?
(A) জীবন দক্ষতাসমূহ (B) অভিযোজন দক্ষতাসমূহ
(C) যোগাযোগ দক্ষতাসমূহ (D) সংখ্যাগত দক্ষতাসমূহ
63. একজন শিক্ষক শিক্ষার্থীদের সর্বাঙ্গ সাহায্য করে যাতে তারা একটি বিষয়ে অর্জিত জ্ঞানের সঙ্গে অপর বিষয়ের সম্পর্ক স্থাপন করতে পারে। এটি সাহায্য করে
(A) ব্যক্তিগত পার্থক্যকে
(B) শিক্ষার্থীর স্বাধীনতায়
(C) শক্তিদ্রব্যী উৎস পদের সরবরাহে
(D) অনুবন্ধ এবং জ্ঞানের সঞ্চারে
64. শিক্ষাদান প্রক্রিয়ায় শিক্ষার্থীর পারফরম্যান্স একটি
(A) নির্ভরশীল চল (B) স্বাধীন চল
(C) মধ্যস্থ চল (D) নিয়ন্ত্রিত চল
65. শিক্ষার্থীর কাজের একটি সংগ্রহ যাতে একটি বিশেষ স্থানের শিক্ষার্থীদের বৃদ্ধি, আত্ম-প্রতিবিম্ব এবং কৃতিত্ব জানা যায় তাকে বলা হয়
(A) মূল্যায়ন (B) বিবেচনায়
(C) পোর্টফোলিও (D) তির্যুগোষ্ঠিত নথি
66. শিক্ষায় বৈশিষ্ট্য : পরিমাপের উপায় :
(a) পারদর্শিতা (I) পরীক্ষা
(b) শিখন (II) আ্যাসসমেন্ট
(c) আগ্রহ (III) সাক্ষাৎকার
উপযুক্ত জুটি হল
(A) (a) (III) (B) (b) (II)
(C) (c) (I) (D) (b) (I)
67. বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন শিশুর অন্তর্ভুক্তিকরণ
(A) সাধারণ শিশুদের পক্ষে কঠিনসাধ্য।
(B) বিদ্যালয়ের বোঝা বাড়িয়ে তুলবে।
(C) মনোভাব, বিচার-বুদ্ধি এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতির বদল দাবী করে।
(D) একটি অসম্ভব লক্ষ্য।
68. প্রতিভাবান শিক্ষার্থীদের নিরিখে 'acceleration'-এর অর্থ
(A) তাদের মূল্যায়নের পদ্ধতি ত্বরান্বিত করা।
(B) তাদের পাঠসমগ্রায় কার্যকরী জেনারেশন ত্বরান্বিত করা।
(C) স্বাভাবিক শিক্ষার্থীদের থেকে অগেই উপরের শ্রেণিতে উন্নীত করা।
(D) তাদের সহপাঠ্যক্রমিক কার্যক্রমী ত্বরান্বিত করা।

SECTION—III
Child Development & Pedagogy

English Version

Bengali Version

69. Four MCQ questions I, II, III & IV are correctly answered by 05%, 20%, 50% and 85% of students respectively. Other things remaining same the best question is
(A) I (B) II
(C) III (D) IV
70. Sufficient number of questions are set on the same concept in a test. The test is
(A) achievement type (B) diagnostic type
(C) prognostic type (D) criterion referenced type
71. Stages of developments are important for a teacher to
(i) produce a comfortable environment for teaching and learning process
(ii) know and understand the problems faced by a child
(iii) establish an effective communication with the child
Which set (A, B, C, D) of the above statements is suitable for effective teaching?
(A) only (i) (B) only (ii)
(C) Both (i) and (iii) (D) (i), (ii) and (iii)
72. Though calculator gives the result of multiplication easily, we teach children to calculate manually to:
(A) maintain tradition of teaching
(B) verify the result of multiplication
(C) develop creativity
(D) develop thinking & reasoning
73. The stages of SE as per 5E teaching-learning model are
(i) Evaluation (ii) Exploration
(iii) Elaboration (iv) Explanation
(v) Engagement
The correct sequence of the stages is
(A) (i), (ii), (iii), (iv), (v) (B) (i), (iii), (ii), (iv), (v)
(C) (v), (ii), (iv), (iii), (i) (D) (v), (iv), (ii), (iii), (i)
74. The cephalocaudal principle of development explains how development proceeds from
(A) differentiated to integrated functions
(B) head to toe
(C) rural to urban areas
(D) general to specific functions
75. Gender is a/an
(A) physiological construct (B) innate quality
(C) social construct (D) biological entity

69. I, II, III এবং IV এই চারটি MCQ ধরনের প্রশ্নে সঠিক উত্তরের শতকরা হার হল যথাক্রমে 05, 20, 50 এবং 85। অন্যসব বিষয় একই থাকলে সর্বোত্তম প্রশ্নটি হবে
(A) I (B) II
(C) III (D) IV
70. একটি অতীক্ষায় একই জাতীয় অনেক প্রশ্ন আছে। অতীক্ষাটি হবে
(A) পায়নির্ভর অতীক্ষা (B) নির্ণায়ক অতীক্ষা
(C) পূর্বাভাসমূলক অতীক্ষা (D) ক্রাইটেরিয়াম রেফারেন্স টাইপ
71. বিকাশের স্তরগুলি একজন শিক্ষকের কাছে গুরুত্বপূর্ণ
(i) শিক্ষণ ও শিখনের স্বাস্থ্যস্বাক্ষর পরিবেশ গড়ে তোলার জন্য
(ii) একটি শিশু যে সমস্ত সমস্যার সম্মুখীন হয় তা জানা ও বোঝার জন্য
(iii) শিশুর সঙ্গে কার্যকরী যোগাযোগ স্থাপন করার জন্য
উপরোক্ত বক্তব্যগুলির মধ্যে কোন সেটটি (A, B, C, D) কার্যকরী শিক্ষাদানের জন্য উপযোগী?
(A) শুধুমাত্র (i) (B) শুধুমাত্র (ii)
(C) (i) ও (iii) উভয়ই (D) (i), (ii) ও (iii)
72. গণের জন্য সহজেই গণক ব্যবহার করা যায়, তবুও শিকারীদের হাতে-কলমে গুণ শেখাই কারণ
(A) শিক্ষার ঐতিহ্য বজায় রাখা
(B) গণের ফলাফল যাচাই করা
(C) সৃজনশীলতার বিকাশ
(D) চিন্তা ও যুক্তির বিকাশ
73. 5E মডেলের 5E শিখন-শিক্ষণের স্তরগুলি হল:
(i) মূল্যায়ন (Evaluation) (ii) অন্বেষণ (Exploration)
(iii) সম্প্রসারণ (Elaboration) (iv) ব্যাখ্যা (Explanation)
(v) নিযুক্তি (Engagement)
স্তরগুলির সঠিক সজ্জা হল
(A) (i), (ii), (iii), (iv), (v) (B) (i), (iii), (ii), (iv), (v)
(C) (v), (ii), (iv), (iii), (i) (D) (v), (iv), (ii), (iii), (i)
74. বিকাশের cephalocaudal সূত্র অনুসারে বিকাশ অগ্রগতি পায়
(A) বিভিন্ন থেকে সমন্বিত কার্যকরীর দিকে
(B) মাথা থেকে পায়ের ডাকুলের দিকে
(C) গ্রামা থেকে শহরে এলাকার দিকে
(D) সাধারণ থেকে বিশেষ কার্যকরীর দিকে
75. লিঙ্গভেদ একটি
(A) শারীরবৃত্তীয় ধারণা (B) জন্মগত গুণ
(C) সামাজিক ধারণা (D) জীববৈজ্ঞানিক অস্তিত্ব/সত্তা

SECTION—III
Child Development & Pedagogy

English Version

Bengali Version

76. In the context of education, socialization means
(A) adapting and adjusting to social environment
(B) always following social norms.
(C) creating one's own social norms.
(D) respecting elders in society.
77. Teaching of Geography and History of Murshidabad may be meaningful, quick and interesting if conducted together by an approach of
(A) play way (B) correlation
(C) induction (D) story telling
78. A child knows $4+2=6$ but not $4=6-2$. The child may be in the stage
(A) Sensorimotor (B) Preoperation
(C) Concrete operation (D) Formal operation
79. By the word "individual" Woodworth has referred to
(A) human body
(B) human mind
(C) human behaviour
(D) both mental process and physical behaviour
80. Which of these does not imply practical intelligence in the Triarchic theory?
(A) Re-shaping the environment
(B) Thinking practically about oneself only
(C) Choosing an environment in which you can succeed
(D) Adapting to the environment
81. "Right to Education Act 2009" has its main objective to ensure each child in India 6 to 14 years receives quality education. The term quality education means
(A) Use of costly TLM
(B) Rote learning
(C) Establishment of relation between classroom and real environment
(D) Imposed discipline
82. Questionnaire refers to
(A) a device for securing answers to questions by using a form which the respondent fills in himself.
(B) a device for collecting questions from many individuals.
(C) a device for collecting response from class-work.
(D) a device for developing various questions.
83. According to social constructivist theory of Lev Vygotsky, which of the following methods is appropriate for assessing students?
(A) Standardised tests
(B) Fact-based recall questions
(C) Objective multiple-choice type questions
(D) Collaborative projects

76. শিক্ষার ক্ষেত্রে সামাজিকীকরণ হল
(A) সামাজিক পরিবেশের সাথে অভিযোজন ও সংগঠনসাধন।
(B) সবসময় সামাজিক নিয়ম মেনে চলা।
(C) নিজের জন্য সামাজিক নিয়ম সৃষ্টি করা।
(D) সমাজে বয়োজের শ্রদ্ধা করা।
77. মুর্শিদাবাদের ভূগোল এবং ইতিহাস একসাথে অর্থপূর্ণ, দ্রুত ও আকর্ষণীয়ভাবে পড়ানোর উপায়টি হবে
(A) খেলাধুলির (B) অনুবাদ পদ্ধতি
(C) আগের পদ্ধতি (D) গল্প বলা
78. একটি শিশু জানে $4+2=6$, কিন্তু জানে না $4=6-2$ । শিশুটির বিকাশের স্তর হল
(A) সেন্সরিমোটর (B) প্রিঅপারেশন
(Sensorimotor) (Preoperation)
(C) কংক্রিট অপারেশন (D) ফর্মাল অপারেশন
(Concrete operation) (Formal operation)
79. উডওয়ার্থ "individual" কথাটির দ্বারা বুঝিয়েছেন
(A) দেহকে
(B) মনকে
(C) ব্যক্তির আচরণকে
(D) মানসিক প্রক্রিয়া ও চরিত্র আচরণ উভয়কে
80. বুদ্ধির Triarchic তত্ত্ব অনুযায়ী বাস্তব বুদ্ধি অঙ্গের নিম্নলিখিত কোন বিকল্পটি ভুল?
(A) পরিবেশকে পুনরায় আকার দেওয়া
(B) বাস্তবসম্মতভাবে একজনের প্রশংসাই করা
(C) যে পরিবেশে শিশু সফল হয় সেই পরিবেশটি নির্বাচন করা
(D) পরিবেশের সঙ্গে মনিয়ে নেওয়া
81. "শিক্ষার অধিকার আইন-2009" 6 থেকে 14 বছর পর্যন্ত সমস্ত শিশুর জন্য উৎকর্ষতা আছে এমন শিক্ষার নিশ্চয়তা প্রদান করে। এখানে শিক্ষার উৎকর্ষতা বলতে বোঝায়
(A) ব্যয়বহুল টি. এম. এম.-এর ব্যবহার
(B) মুখস্থ বিদ্যা
(C) শ্রেণিকক্ষের সাথে বাস্তব জগতের/পরিবেশের সঙ্গে সম্পর্ক স্থাপন
(D) চাপিয়ে দেওয়া শৃঙ্খলা
82. প্রশ্নপত্র হল
(A) একটি যন্ত্র যেখানে অনেক প্রশ্ন থাকে যার উত্তর উত্তরদাতা নিজেই দেন।
(B) একটি যন্ত্র যেখানে অনেক লোকের কাছ থেকে প্রশ্ন সংগ্রহ করা হয়।
(C) একটি যন্ত্র যার দ্বারা শ্রেণির কাজের খেঁচা উঠান সংগ্রহ করা হয়।
(D) একটি যন্ত্র যার দ্বারা বিভিন্ন প্রশ্ন প্রস্তুত করা হয়।
83. লেভ ভাইগটস্কির সামাজিক নির্মিতবাদে তত্ত্ব অনুযায়ী নিম্নোক্ত কোন পদ্ধতিটি ছাত্রছাত্রীদের মূল্যায়নের জন্য উপযুক্ত?
(A) আনুষ্ঠানিক অর্জন
(B) বাস্তবভিত্তিক অনুমরণ প্রশ্নাবলী
(C) তৈরীকৃত বহুবিকল্পী প্রশ্নাবলী
(D) সহযোগিতামূলক প্রকল্প

SECTION—III
Child Development & Pedagogy

English Version

Bengali Version

84. 'Cockroach is not bird'. Starting a lesson on bird with such negative example was discouraged by
(A) Bruner (B) Piaget
(C) Skinner (D) Binet
85. Which one of the following characteristics is not related to organization of co-curricular activities in school?
(A) Educationally relevant (B) Constructive
(C) Democratic atmosphere (D) Non co-operation
86. Some statements about children:
(i) Children are passive recipients of knowledge
(ii) Children are problem solvers
(iii) Children are interested in scientific investigation
(iv) Children are active explorers of the environment
Which set of the above statements is correct?
(A) (ii), (iii) and (iv) (B) (i), (ii), (iii) and (iv)
(C) (i), (iii) and (iv) (D) (i), (ii) and (iv)
87. According to Chomsky, an innate capacity to acquire language is the result of our uniquely human biological inheritance, which is called
(A) Language Adaptation Device
(B) Language Acquisition Device
(C) Language Acceptance Desire
(D) Language Acquire Domain
88. Which one of the following is best suited for emotional development of children?
(A) Democratic classroom environment
(B) No involvement of the teachers as it is the task of the parents
(C) Controlled classroom environment
(D) Authoritarian classroom environment
89. In the case of learning, Law of Readiness corresponds to
(A) schema (B) motivation
(C) stimulus (D) response
90. A student modifies an essay in the book and then memorizes it. This is a process of—
(A) Adoption (B) Organization
(C) Assimilation (D) Accommodation
84. 'আরশোলা পাখি নয়' এই ভাবে পাখির উপর প্রথম পাঠে ঋণাত্মক উদাহরণের সাহায্যে পরিচয় শুরু করতে নিষেধ করেছিলেন
(A) ব্রনার (B) পিয়াজে
(C) স্কিনার (D) বিনেট
85. বিদ্যালয়ে সহপাঠ্যক্রম সংক্রান্ত কার্যক্রমে নিম্নলিখিত কোনটি অপ্রয়োজনীয়?
(A) শিক্ষাক্ষেত্রে প্রাসঙ্গিকতা (B) গঠনমূলক
(C) গণতান্ত্রিক পরিবেশ (D) অসহযোগিতা
86. শিক্ষার্থী সম্পর্কে কয়েকটি উক্তি:
(i) শিশুরা জ্ঞানের নিষ্ক্রিয় প্রাপক
(ii) শিশুরা সমস্যা সমাধানকারী
(iii) শিশুরা বিজ্ঞানসম্মত আদর্শে আগ্রহী
(iv) শিশুরা পরিবেশের সক্রিয় অনুসন্ধানকারী
শিক্ষার্থীদের সম্পর্কে উক্তিগুলির মধ্যে কোন সেটটি ঠিক?
(A) (ii), (iii) এবং (iv) (B) (i), (ii), (iii) এবং (iv)
(C) (i), (ii) এবং (iii) (D) (i), (ii) এবং (iv)
87. চমস্কির মতে ভাষাশিক্ষার ক্ষেত্রে ব্যক্তির একটি জন্মগত ক্ষমতা হল তার অনন্য জীবতাত্ত্বিক বংশগতির ফলস্বরূপ, একে বলে
(A) ভাষাস্বতন্ত্র আভ্যঙ্গপটনন ডিভাইস
(B) ভাষাস্বতন্ত্র আভ্যঙ্গীকরণ ডিভাইস
(C) ভাষাস্বতন্ত্র অ্যাকসেপ্ট্যান্স ডিভাইস
(D) ভাষাস্বতন্ত্র আভ্যঙ্গার ডোমেইন
88. নিম্নলিখিত কোন বিকল্পটি শিশুর আবেগগত বিকাশের জন্য সবচেয়ে ভালো ব্যবস্থাপনা?
(A) শ্রেণিকক্ষের গণতান্ত্রিক পরিবেশ
(B) যেহেতু এটি পিতা-মাতার কাজ তাই শিশুরের কোনও ভূমিকা না থাকা
(C) নিয়ন্ত্রিত শ্রেণিকক্ষের পরিবেশ
(D) শ্রেণিকক্ষে বৈরাচর্যী পরিবেশ
89. শিখনের ক্ষেত্রে প্রস্তুতির সূত্রটির সাথে সাদৃশ্যপূর্ণ হল
(A) স্কিমা (B) প্রেরণা
(C) উদ্দীপক (D) প্রতিক্রিয়া
90. একজন শিক্ষার্থী বই-এর রচনাকে কিছু পরিবর্তন করে মুখস্থ করল। এই প্রক্রিয়াটি হবে—
(A) আভ্যঙ্গন (B) অর্গানাইজেশন
(C) অ্যাসিমিলেশন (D) অ্যাকোমোডেশন
(Adoption) (Organization)
(Assimilation) (Accommodation)

SECTION—IV
Mathematics

English Version

Bengali Version

91. Simplify:

সরল করুন :

$$\left(\frac{1}{9 \times 9 + 10 \times 10} + \frac{9}{9 \times 9 - 10 \times 10} \right) \cdot \left(\frac{1}{9 - 10} - \frac{1}{9 + 10} \right) \times \left(\frac{1}{10} + \frac{9}{9} \right)$$

- (A) 0 (B) $\frac{81}{100}$ (C) 1 (D) 2

92. In a triangle ABC, AB=AC=20 cm. $\angle BAC = 30^\circ$.
What will be the area of the triangle?

- (A) 200 sq. cm. (B) 150 sq. cm.
(C) 100 sq. cm. (D) 50 sq. cm.

92. ABC ত্রিকোণের AB=AC=20 সেমি। $\angle BAC = 30^\circ$ । ত্রিকোণটির ক্ষেত্রফল কত?

- (A) 200 বর্গসেমি (B) 150 বর্গসেমি
(C) 100 বর্গসেমি (D) 50 বর্গসেমি

93. $(1-1) \times (1-1) \times (1-1) + (1-2) \times (1-2) \times (1-2) + (1-3) \times (1-3) \times (1-3) - 3 \times (1-1) \times (1-2) \times (1-3) =$

- (A) $(0-5) \times (1-1+1-2+1-3) \times \{(1-1-1-2)^2 + (1-2-1-3)^2 + (1-3-1-1)^2\}$ (B) $\frac{1}{2} \times (1-1+1-2+1-3) \times \{(1-1+1-2)^2 + (1-2+1-3)^2 + (1-3+1-1)^2\}$
(C) $(0-5) \times (1-1+1-2-1-3) \times \{(1-1-1-2)^2 + (1-2-1-3)^2 + (1-3-1-1)^2\}$ (D) $\frac{1}{2} \times (1-1-1-2+1-3) \times \{(1-1-1-2)^2 + (1-2-1-3)^2 + (1-3-1-1)^2\}$

94. Of the three different numbers, the product of two numbers taken at a time in order are 42, 84 and 72 respectively. What is the L.C.M. of the numbers?

- (A) 84 (B) 724
(C) 420 (D) 504

94. তিনটি ভিন্ন সংখ্যার মধ্যে দুটি করে নিয়ে গুণ করলে গুণফল যথাক্রমে 42, 84 ও 72 হয়। সংখ্যা তিনটির ল.সা.গু কত?

- (A) 84 (B) 724
(C) 420 (D) 504

95. $\frac{1 + \frac{1}{0.1}}{\frac{6}{0.11} + \frac{3}{0.1} + \frac{3}{(0.1) \times (0.11)}} - \frac{(0.1) \times (0.11)}{2 \times (0.1) + 0.11 + 1} =$

- (A) $\frac{0.1}{0.6 - 0.33 + 3}$ (B) $\frac{0.1}{0.6 - 0.66 + 3}$ (C) $\frac{0.11}{0.6 + 0.33 + 3}$ (D) $\frac{0.11}{0.3 + 0.66 + 3}$

96. 2 men and 3 boys can do $\frac{3}{4}$ of a piece of work in 6 days; 3 men and 5 boys can do $\frac{19}{24}$ of it in 4 days.
In what time can a boy do the whole work?

- (A) 12 days
(B) 24 days
(C) 36 days
(D) 48 days

96. 2 জন পূর্ণবয়স্ক ব্যক্তি ও 3 জন বালক কোনো একটি কাজের $\frac{3}{4}$ অংশ 6 দিনে সম্পন্ন করে; 3 জন পূর্ণবয়স্ক ব্যক্তি ও 5 জন বালক ওই কাজের $\frac{19}{24}$ অংশ 4 দিনে সম্পন্ন করে; একজন বালক কত সময়ে ওই কাজ সম্পন্ন করবে?

- (A) 12 দিনে
(B) 24 দিনে
(C) 36 দিনে
(D) 48 দিনে

97. Simplify:

সরল করুন :

$$\left(\frac{1}{9 \times 11} + \frac{1}{9 \times 11} + \frac{1}{13} \right) \cdot \left(\frac{1}{11} + \frac{1}{13} \right) \left(\frac{1}{11} + \frac{1}{13} - \frac{1}{9} \right) \cdot \left(\frac{1}{13} + \frac{1}{9} \right) \left(\frac{1}{13} + \frac{1}{9} - \frac{1}{11} \right)$$

- (A) 0 (B) 6 (C) 4 (D) 2

SECTION—IV

Mathematics

English Version

98. There are two sections in a class of a co-educational school. The no. of students in each section is 35. If 7 girl students of section A go to section B, the number of girl students in these two sections are interchanged. If 4 girl students of section B go to section A, the number of girl students of section A changes to double of the actual number of girl students of section B. The number of boys of section A and B are respectively

(A) 18, 11 (B) 24, 17
(C) 17, 24 (D) 18, 27

99. AB and CD are two chords intersecting at X of a circle with centre O. Then

(A) $AX \cdot XB = CX \cdot XD$
(B) $AX \cdot XD = CX \cdot XB$
(C) $AB \cdot CD = AX \cdot XD$
(D) $CX \cdot XB = AB \cdot CD$

100. Answering all questions 'A' gets 32. For a correct answer he has been awarded 5 marks and his marks has been deducted by 2 number for each wrong answer. Again if he has been awarded 4 marks per correct answer and he deducted 1 mark per wrong answer, he gets 28. How many questions are there in the examination?

(A) 14 (B) 10
(C) 16 (D) 12

101. Simplify:

সরল করুন :

$$\frac{5.25(5.25 \times 5.25 - 3.17 \times 1.58) + 3.17(3.17 \times 3.17 - 1.58 \times 5.25) + 1.58(1.58 \times 1.58 - 5.25 \times 3.17)}{5.25(5.25 - 3.17) + 3.17(3.17 - 1.58) + 1.58(1.58 - 5.25)}$$

(A) 1 (B) 0 (C) 10 (D) 9

102. 1213 and 1231 are two numbers.

(A) First number is prime and the second is composite.
(B) First number is composite and the second is prime.
(C) Both the numbers are composite.
(D) Both the numbers are prime.

103. ABC is a triangle. AP is perpendicular to BC. BQ is perpendicular to CA. CR is perpendicular to AB. AP, BQ and CR cuts at O. $\angle BAC = 40^\circ$, then $\angle BOC = ?$

(A) 80° (B) 140°
(C) 110° (D) 40°

104. Simplify:

সরল করুন :

$$\frac{\left(\frac{3 \times 3 \times 3}{4 \times 4 \times 4} - \frac{2 \times 2 \times 2}{3 \times 3 \times 3} + \frac{3 \times 3 \times 3}{5 \times 5 \times 5} - 3 \times \frac{3 \times 2 \times 3}{4 \times 3 \times 5}\right) \times \left(\frac{3 \times 2 + 2 \times 3 + 3 \times 3}{4 \times 3 + 3 \times 5 + 5 \times 4}\right)}{\left(\frac{3 \times 2 \times 3}{4 \times 3 \times 5}\right)}$$

(A) $\frac{1647}{98420}$ (B) $\frac{1633}{98420}$ (C) $\frac{1647}{98320}$ (D) $\frac{1633}{98320}$

Bengali Version

98. একটি সহ-শিক্ষামূলক বিদ্যালয়ের একটি শ্রেণিতে দুটি বিভাগ A ও B-প্রতিটিতে ছাত্রছাত্রী সংখ্যা 35। যদি A বিভাগের 7 জন ছাত্রী, B বিভাগে যায় তবে A ও B বিভাগের ছাত্রী সংখ্যা অদল বদল হয়। আবার যদি B বিভাগের 4জন ছাত্রী A বিভাগে যায়, তাহলে A বিভাগের ছাত্রীসংখ্যা B বিভাগের মূল ছাত্রীসংখ্যার দ্বিগুণ হয়। যথাক্রমে A ও B বিভাগের ছাত্রসংখ্যা হল

(A) 18, 11 (B) 24, 17
(C) 17, 24 (D) 18, 27

99. O কেন্দ্রীয় বৃত্তে AB ও CD অর্থা দুটি X বিন্দুতে ছেদ করেছে। তাহলে পাবে :

(A) $AX \cdot XB = CX \cdot XD$
(B) $AX \cdot XD = CX \cdot XB$
(C) $AB \cdot CD = AX \cdot XD$
(D) $CX \cdot XB = AB \cdot CD$

100. 'A' একটি পরীক্ষায় সকল প্রশ্নের উত্তর দিয়ে 32 নম্বর পেয়েছে। প্রতিটি সঠিক উত্তরের জন্য 5 নম্বর পেয়েছে এবং প্রতিটি ভুল উত্তরের জন্য 2 নম্বর বাদ দেওয়া হয়েছে। যদি প্রতিটি সঠিক উত্তরের জন্য 4 নম্বর দেওয়া হয় এবং প্রতিটি ভুল উত্তরের জন্য 1 নম্বর বাদ দেওয়া হয়, তবে 'A'-এর প্রাপ্ত নম্বর হয় 28। পরীক্ষায় মোট প্রশ্নের সংখ্যা কত ?

(A) 14 (B) 10
(C) 16 (D) 12

102. 1213 এবং 1231 দুটি সংখ্যা।

(A) সংখ্যা দুটির প্রথমটি মৌলিক এবং পরেরটি মৌলিক।
(B) সংখ্যা দুটির প্রথমটি মৌলিক এবং পরেরটি মৌলিক।
(C) সংখ্যা দুটিই মৌলিক।
(D) সংখ্যা দুটিই মৌলিক।

103. ABC ত্রিভুজের AP, BC বাহুর উপর লম্ব। BQ, CA-এর উপর লম্ব। CR, AB-এর উপর লম্ব। AP, BQ ও CR পরস্পর O বিন্দুতে ছেদ করেছে। $\angle BAC = 40^\circ$ হলে $\angle BOC =$ কত ?

(A) 80° (B) 140°
(C) 110° (D) 40°

SECTION—IV
Mathematics

English Version

Bengali Version

105. $100000+10000+1000+100+10+1 + \frac{1}{10} + \frac{1}{100} + \frac{1}{1000} + \frac{1}{10000} + \frac{1}{100000}$
 (A) 11111-111111 (B) 111111-11111 (C) 111101-01111 (D) 101111-01101
106. $\left(4\frac{3}{29}\right) \times \left(4\frac{3}{29}\right)^2 + 3 \times \left(4\frac{3}{29}\right)^2 \times \left(6\frac{26}{29}\right) + 3 \times \left(4\frac{3}{29}\right) \times \left(6\frac{26}{29}\right)^2 + \left(6\frac{26}{29}\right)^2 \times \left(6\frac{26}{29}\right) =$
 (A) $1 \times 10000 + 3 \times 1000 + 3 \times 100 + 1$ (B) $1 \times 10000 + 3 \times 100 + 3 \times 10 + 1$
 (C) $1 \times 1000 + 1 \times 100 + 3 \times 10 + 1$ (D) $1 \times 10000 + 3 \times 10 + 3 \times 100 + 1$
107. $101001.01011 =$
 (A) $100000 + 10000 + 1 + \frac{1}{100000} + \frac{1}{10000} + \frac{1}{100}$ (B) $100000 + 1000 + 1 + \frac{1}{100000} + \frac{1}{1000} + \frac{1}{100}$
 (C) $\frac{1}{100000} + \frac{1}{10000} + \frac{1}{100} + 1 + 1000 + 100000$ (D) $\frac{1}{100000} + \frac{1}{1000} + \frac{1}{100} + 1 + 1000 + 100000$
108. A sweeper is appointed in a condition that he will receive wages of Rs. 50 per day for his work, but if he will absent, he will not receive any wages and will be fined Rs. 10 for that day. After 30 days he has received Rs. 1140. How many days was he absent?
 (A) 9 days (B) 5 days
 (C) 4 days (D) 6 days
109. The distance between X and Y is 270 km. At 9 am 'A' starts from X towards Y and 'B' starts from Y towards X. The speed of A and B are 50 km in an hour and 40 km in an hour respectively. When shall they meet each other?
 (A) 11 am. (B) 12 noon
 (C) 1 pm. (D) 2 pm.
110. Simplify:
 সর্বক করুন ১
 $\frac{0.088 \times 0.088 - 5 \times 0.088}{3 \times 0.088 - 4 \times 0.099} + \frac{9 \times 0.088 \times 0.088 - 16 \times 0.099 \times 0.099}{0.088 \times 0.088 - 25} + \frac{3 \times 0.088 \times 0.088 - 4 \times 0.099 \times 0.088}{0.099 + 0.088 + 5 \times 0.099}$
 (A) 0.099 (B) 0.088 (C) 0.99 (D) 0.88
111. $\frac{\binom{37}{25-0.1} + \binom{37}{25-0.2} + \binom{37}{25-0.3} - (0.1) + (0.2) + (0.3)}{\binom{37}{25-0.1} + \binom{37}{25-0.2} + \binom{37}{25-0.3}}$
 (A) 0.1 (B) 0.2 (C) 0.3 (D) $\frac{37}{25}$
112. 'A' can do a piece of work in 20 days, 'B' can do it in 24 days and 'C' can do the same in 30 days. They agree to do the work in Rs. 5,400 and they start the work together. But 'B' leaves the work before 2 days of the completion of the work and 'C' leaves the work before 5 days of the completion of the work. 'A' completes the remaining work. What amount has 'A' get for the work?
 (A) Rs. 2,700 (B) Rs. 5,400
 (C) Rs. 1,600 (D) Rs. 3,600
112. একজন কাছের এই চুক্তিতে নিযুক্ত হল যে, যে দিন সে কাজ করবে, সে দিনের মজুরি 50 টাকা করে পাবে। কিন্তু যে দিন সে অনুপস্থিত থাকবে সে দিন মজুরি হতে পাবেই না বরং 10 টাকা করে জরিমানা লিখে হবে। 30 দিন পর সে 1140 টাকা পেল। সে কতদিন অনুপস্থিত ছিল?
 (A) 9 দিন (B) 5 দিন
 (C) 4 দিন (D) 6 দিন
109. X এবং Y-এর দূরত্ব 270 কিমি। সকাল 9টা A, X থেকে Y-এর দিকে এবং B, Y থেকে X-এর দিকে যেতে শুরু করে। যদি A এবং B-এর গতিবেগ যথাক্রমে ঘণ্টায় 50 কিমি এবং ঘণ্টায় 40 কিমি হয়, তবে কখন তাদের সাক্ষাৎ হবে?
 (A) সকাল 11টা (B) দুপুর 12টা
 (C) বেলা 1টা (D) দুপুর 2টা
110. 'A' 'B' ও 'C' একত্রে একটি কাজ যথাক্রমে 20 দিন, 24 দিন ও 30 দিনে শেষ করতে পারে। তারা কাজটি 5,400 টাকায় করতে সম্মত হল এবং তারা একসঙ্গে কাজটি শুরু করল। কিন্তু কাজ শেষ হওয়ার 2 দিন আগে 'B' এবং কাজটি শেষ হওয়ার 5 দিন আগে 'C' কাজ ছেড়ে চলে গেল। বাকি কাজ 'A' শেষ করল। তাহলে কাজটি করার জন্য 'A' কত টাকা পাবে?
 (A) 2,700 টাকা (B) 5,400 টাকা
 (C) 1,600 টাকা (D) 3,600 টাকা

SECTION—IV
Mathematics

English Version

Bengali Version

113. A person starts from A at 6 am, towards B and reaches at B on 10 am. Another person starts from B at 8 am, towards A and reaches at A on 11:30 am. When shall they meet each other?

(A) 7:45 am (B) 8:26 am
(C) 8:56 am (D) 8:40 am

114. 'A' can do a piece of work in 12 days and 'B' can do it in 18 days. They started the work together but 'A' left 3 days before the completion of work. 'B' finishes the remaining work. The total number of days to complete the work is

(A) 8 (B) 9
(C) 6 (D) 3

115. Find the sum of the following expressions:

নীচের সংখ্যামাল্যবাদের যোগফল কত?

$$\left(\frac{2}{3} \times \frac{2}{3} - \frac{1}{5} \times \frac{3}{5} + \frac{5}{6} \times \frac{5}{6} - 2 \times \frac{2}{3} \times \frac{5}{6}\right) + \left(\frac{2}{3} \times \frac{2}{3} - \frac{3}{5} \times \frac{3}{5} - \frac{5}{6} \times \frac{5}{6} + 2 \times \frac{2}{3} \times \frac{5}{6}\right) + \left(\frac{2}{3} \times \frac{3}{5} + \frac{5}{6} \times \frac{2}{3} + \frac{3}{5} \times \frac{3}{5} - \frac{5}{6} \times \frac{5}{6}\right)$$

(A) $\frac{611}{90}$ (B) $\frac{27}{30}$ (C) $\frac{23}{30}$ (D) 1

116. The numbers 7^*82 , 83^*9 , 147^* are divisible by 9. * marked numbers respectively will be

(A) 2, 3, 5 (B) 4, 2, 8
(C) 0, 9, 2 (D) 1, 7, 6

113. একজন ব্যক্তি সকাল 6টাে A স্থান থেকে B স্থানের উদ্দেশ্যে রওনা হয়ে সকাল 10টাে B তে পৌঁছালো। অন্য এক ব্যক্তি সকাল 8টাে B স্থান থেকে A স্থানের উদ্দেশ্যে রওনা হয়ে সকাল 11টা 30 মিনিটে A স্থানে পৌঁছায়। তাদের কখন সাক্ষাৎ হবে?

(A) সকাল 7টা 45 মি. (B) সকাল 8টা 26 মি.
(C) সকাল 8টা 56 মি. (D) সকাল 8টা 40 মি.

114. একটি কাজ 'A', 12 দিনে এবং 'B', 18 দিনে শেষ করতে পারে। তারা একত্রে কাজটি শুরু করে, কিন্তু কাজটি শেষ হওয়ার 3 দিন আগে 'A' কাজ ছেড়ে চলে যায়। বাকি কাজটি 'B' শেষ করে। সমস্ত কাজটি শেষ হতে কত দিন লাগবে?

(A) 8 (B) 9
(C) 6 (D) 3

117. 2, 3, 5, 7, 11, 13, 17, 19, 23, 29, 31, 37, 41, 43, 47, 53, 59, 61, 67, 71, 73, 79, 83, 87, 89, 97 are 26 numbers.

(A) Here all the numbers are prime.
(B) Here all the numbers are prime except one.
(C) Here all the numbers are prime except two.
(D) Here all the numbers are prime except three.

117. 2, 3, 5, 7, 11, 13, 17, 19, 23, 29, 31, 37, 41, 43, 47, 53, 59, 61, 67, 71, 73, 79, 83, 87, 89, 97 এখানে 26 টি সংখ্যার

(A) সবক'টাই মৌলিক।
(B) একটি ব্যতীত সবক'টাই মৌলিক।
(C) দুটি ব্যতীত সবক'টাই মৌলিক।
(D) তিনটি ব্যতীত সবক'টাই মৌলিক।

118. The perimeters of a rectangle and a square are 80 cm each. The difference of areas of square and rectangle is 100 sq. cm. The sides of the rectangle are

(A) 35 cm, 5 cm (B) 32 cm, 8 cm
(C) 30 cm, 10 cm (D) 28 cm, 12 cm

118. একটি আয়তক্ষেত্রের ও বর্গক্ষেত্রের প্রত্যেকটির পরিমাপ 80 সেমি। বর্গক্ষেত্রের ক্ষেত্রফল ও আয়তক্ষেত্রের ক্ষেত্রফলের পার্থক্য 100 বর্গসেমি। আয়তক্ষেত্রের বাহুগুলির দৈর্ঘ্য হয়

(A) 35 সেমি, 5 সেমি (B) 32 সেমি, 8 সেমি
(C) 30 সেমি, 10 সেমি (D) 28 সেমি, 12 সেমি

119. Simplify:

সরল করুন :

$$\frac{\left(\frac{1}{5} \times \frac{1}{5} + \frac{1}{5} \times \frac{1}{7} + \frac{1}{7} \times \frac{1}{7}\right) + \left(\frac{1}{7} \times \frac{1}{7} + \frac{1}{7} \times \frac{1}{3} + \frac{1}{3} \times \frac{1}{3}\right) + \left(\frac{1}{3} \times \frac{1}{3} + \frac{1}{3} \times \frac{1}{5} + \frac{1}{5} \times \frac{1}{5}\right)}{\left(\frac{1}{3} - \frac{1}{5}\right)\left(\frac{1}{7} - \frac{1}{3}\right) + \left(\frac{1}{5} - \frac{1}{7}\right)\left(\frac{1}{3} - \frac{1}{5}\right) + \left(\frac{1}{7} - \frac{1}{5}\right)\left(\frac{1}{3} - \frac{1}{7}\right)}$$

(A) $\frac{1}{105}$ (B) 0 (C) $\frac{61}{105}$ (D) 1

120. $(7-001-1)(7-001+3)+(7-001-2)(7-001-6)+96=$

(A) $(7-001-5)(7-001+2)+(7-001)^2+3 \times 7-001+6$
(C) $(7-001+5)(7-001+2)+(7-001)^2-3 \times 7-001-6$

(B) $(7-001-5)(7-001+2)+(7-001)^2-3 \times 7-001-6$
(D) $(7-001-5)(7-001-2)+(7-001)^2-3 \times 7-001-6$

SECTION—V
Environmental Science

English Version

Bengali Version

121. The medicinal forest belonging to Khasi-Jayantias in Meghalaya is in

- (A) Cherrapunji (B) Mollong
(C) Shillong (D) Hallong

122. Talking during eating may sometimes lead food particles to enter into the windpipe. There is a flap-shaped structure that prevents food particles from entering the windpipe and lungs. This flap like structure is called

- (A) Tongue (B) Epiglottis
(C) Pharynx (D) Glottis

123. S.I. system of units has

- (A) three base units and one supplementary unit.
(B) five base units and one supplementary unit.
(C) seven base units and two supplementary units.
(D) seven base units and seven supplementary units.

124. Shreya noticed that her mother's nails have become spoon-shaped. She is really worried. This condition may result from:

- (A) Cholera (B) Anaemia
(C) Fever (D) Malaria

125. Where we get maximum cotton of 1 kg by the help of Spring Balance at

- (A) Pole (B) 45° Latitude
(C) 45° Longitude (D) Equator

126. Which of the following is the valid reason for Solar Eclipse?

- (A) Earth between Sun and Moon
(B) Sun between Earth and Moon
(C) Moon between Sun and Earth
(D) In any condition no three are same line

127. Which metal remains liquid in room temperature?

- (A) Sodium (B) Magnesium
(C) Mercury (D) Lithium

128. Which of the following diseases is caused due to the poisoning of mercury present in soil?

- (A) Itai-itai disease (B) Minamata disease
(C) Dyslexia (D) Albinism

121. মেঘালয়ের খাসি-জয়ন্তিয়াসের একটি ঔষধি বনভূমি রয়েছে

- (A) চেরাপুন্জি (B) মল্লং
(C) শিলং (D) হালং

122. খাওয়ার সময় কথা বললে, কখনো কখনো খাবারের টুকরো শ্বাসনালিতে ঢুক পড়ে। একটি ঢাকনির মতো অংশ আছে যা খাদ্যকণাকে শ্বাসনালি ও ফুসফুসের ভেতর ঢুকতে বাধা প্রদান করে। সেই ঢাকনির মতো অংশটি হল

- (A) ভিভা (B) এপিগ্লটিস
(C) ফারিন্স (D) গ্লটিস

123. S.I. পদ্ধতিতে মোট একক হল

- (A) তিনটি মূল একক এবং একটি সহায়ক একক।
(B) পাঁচটি মূল একক এবং একটি সহায়ক একক।
(C) সাতটি মূল একক এবং দুটি সহায়ক একক।
(D) সাতটি মূল একক এবং সাতটি সহায়ক একক

124. শ্রেয়া খেয়াল করল যে তার মায়ের নখগুলি চামচ আকৃতির হয়ে গেছে। সে ভীষণ চিন্তিত। এই অবস্থা কী থেকে হতে পারে?

- (A) কলেরা (B) আর্-মিয়া
(C) জ্বর (D) ম্যালেরিয়া

125. স্প্রিং তুলার সাহায্যে বেগমায় 1 কিগ্রা তুলো বেশী পাওয়া যাবে?

- (A) মেরুতে (B) 45° অক্ষাংশে
(C) 45° দ্রাঘিমাংশে (D) বিষুবরেখায়

126. সূর্য গ্রহণের জন্য কোনটি ঠিক নির্ণয় করুন।

- (A) পৃথিবী থাকে সূর্য ও চাঁদের মাঝখানে।
(B) সূর্য থাকে চাঁদ ও পৃথিবীর মাঝখানে।
(C) চাঁদ থাকে সূর্য ও পৃথিবীর মাঝখানে।
(D) কোন অবস্থায় তিনটি একটি সরলরেখায় থাকে না।

127. ঘরের তাপমাত্রায় তরল থাকে কোন পাত্ত?

- (A) সোডিয়াম (B) ম্যাগনেসিয়াম
(C) পারদ (D) লিথিয়াম

128. নিম্নলিখিত কোন রোগটি মাটিতে উপস্থিত পারদের বিষক্রিয়া থেকে হয়?

- (A) ইটাই ইটাই রোগ (B) মিনামাটা রোগ
(C) ডিসলেক্সিয়া (D) অ্যালবিনিজম

SECTION—V
Environmental Science

English Version

129. The distance between Earth and Moon is about
(A) three lakh kilometer
(B) four lakh kilometer
(C) five lakh kilometer
(D) six lakh kilometer
130. Enzymes are secreted from different glands of the digestive system to aid in the digestion of food. Which of the following enzymes is secreted by the intestinal gland?
(A) Erepsin (B) Chymotrypsin
(C) Ptyalin (D) Pepsin
131. Which of the following would you cite as an example of ex-situ conservation being a teacher of Environmental Studies?
(A) Zoo (B) National Park
(C) Sanctuary (D) Biosphere Reserve
132. What is most desirable way to control soil pollution and as well as maintain fertility?
(A) Application of Chemical fertilizer
(B) To keep land fallow for a few years
(C) To apply compost and organic manure
(D) 'Jhum' cultivation where ashes from trees make the soil very fertile
133. Galaxy is actually
(A) the transitional day between Krishnapaksha and Shuklapaksha.
(B) the seasonal boundaries.
(C) the effects of rotation.
(D) an assembly of a lot of star-worlds including solar system.
134. Chandraketugarh (now ruins) was formed on
(A) the Ichamati basin
(B) the Churni basin
(C) the Jalongi basin
(D) the Bidyadhari basin
135. Why did Afsana Khatun receive the presidential felicitations on May 14, 2009?
(A) She discarded her own child/juvenile marriage by protesting publicly.
(B) She protested against unlawful child labour.
(C) She saved a juvenile girl from being attacked by goons.
(D) She got a sexual molester arrested by the police.
136. One of the diseases caused due to air-pollution is
(A) Silicosis (B) Minamata
(C) Blackfoot (D) Encephalitis

Bengali Version

129. পৃথিবী থেকে চাঁদের দূরত্ব প্রায়
(A) তিন লক্ষ কিলোমিটার
(B) চার লক্ষ কিলোমিটার
(C) পাঁচ লক্ষ কিলোমিটার
(D) ছয় লক্ষ কিলোমিটার
130. খাদ্য পরিপাক করার জন্য পৌষ্টিক তত্ত্বের বিভিন্ন গ্রন্থি থেকে উৎসেচক নিষ্কাশিত হয়। নিম্নলিখিত কোন উৎসেচকটি আন্ত্রিক গ্রন্থি দ্বারা নিষ্কাশিত হয়?
(A) ইরিপসিন (B) কাইমোট্রিপসিন
(C) টায়ালিন (D) পেপসিন
131. পরিবেশবিদ্যার শিক্ষক/শিক্ষিকা হিসেবে আপনি নিম্নলিখিত কোনটি এক্স-সিটু সংরক্ষণের উদাহরণ হিসেবে দেখেন?
(A) চিত্রগাখানা (B) জাতীয় উদ্যান
(C) অভয়ারণ্য (D) বায়োস্ফিয়ার রিজার্ভ
132. মৃত্তিকার উর্বরতাপ্রতি বজায় রাখতে এবং মৃত্তিকা দূষণ নিয়ন্ত্রণ করতে কোনটি সর্বাধিক কার্যকর?
(A) রাসায়নিক সার প্রয়োগ
(B) ব্যবহার না করে জমি পরিত্যক্ত রেখে প্রাকৃতিক প্রক্রিয়ায় উর্বরতা বৃদ্ধি
(C) কম্পোস্ট ও জৈব সার ব্যবহার
(D) অঞ্চলের বনভূমি কেটে পুড়িয়ে যে ছাই উৎপন্ন হয় তার মিশ্রণের ফলে উর্বরতা বৃদ্ধি (জুম চাষ)
133. ছায়াপথ প্রকৃতপক্ষে
(A) কৃষ্ণপক্ষ ও শুক্লপক্ষের সীমা নির্দেশ করে।
(B) প্রতিটি ঋতুর সীমা নির্দেশ করে।
(C) পৃথিবীর অবর্তনের ফলাফল নির্দেশ করে।
(D) সৌরজগৎ এবং অন্যান্য অনেক নক্ষত্রের সমাহার নির্দেশ করে।
134. চন্দ্রকেতুগড়ের (বর্তমান ভগ্নাবশেষ) অস্তিত্ব গড়ে উঠেছিল
(A) ইচামতী নদীর অববাহিকায়
(B) চূর্ণী নদীর অববাহিকায়
(C) জলসি নদীর অববাহিকায়
(D) বিদ্যাদারী নদীর অববাহিকায়
135. আফসানা খাতুন 2009 সালের 14ই মে কেন তৎকালীন রাষ্ট্রপতির শুভেচ্ছা পেয়েছিলেন?
(A) নিজের বালাবিবাহ নিয়ে রোধ করেছিলেন প্রতিবাদ করে।
(B) শিশুশ্রমিকদের অন্যায়ভাবে কাজ করানোর বিরুদ্ধে প্রতিবাদ করেছিলেন।
(C) অন্য একটি নারসিকাকে আক্রমণের হাত থেকে বাঁচিয়েছিলেন।
(D) এক যৌননিগ্রহকারী ব্যক্তিকে পুলিশে ধরিয়ে দিয়েছিলেন।
136. বায়ুদূষণের ফলে সৃষ্ট একটি রোগ হল
(A) সিলিকোসিস (B) মিনামাটা
(C) ব্ল্যাকফুট (D) এনসেফালাইটিস

SECTION—V
Environmental Science

English Version

137. Which salt is used in Mid-day Meal?
(A) NaCl (B) KCl
(C) MgCl₂ (D) CaCl₂
138. Soil washed away by running water is called
(A) Regolith (B) Soil profile
(C) Eluviation (D) Illuviation
139. As a teacher of Environmental Studies, which of the following physiological processes would you cite as an example of catabolism?
(A) Respiration (B) Nutrition
(C) Photosynthesis (D) Growth
140. Given other circumstances constant, the relation between the level of underground water and rainfall is
(A) simple/regular (B) opposite
(C) proportionate (D) inversely related
141. The disorder of eye in which distant objects appear blurry but near vision is normal, is called
(A) Myopia (B) Hypermetropia
(C) Cataract (D) Presbyopia
142. Jan 26, 1950 is celebrated as the Republic Day because on that day
(A) India got her freedom as a separate country.
(B) India and Pakistan were treated as two separate countries.
(C) Indian Constitution was granted as the country's own law system.
(D) Jawaharlal Nehru became the first Prime Minister of India.
143. Among the following which one is the best conductor of electricity?
(A) Ag (B) Au
(C) Zn (D) Cu
144. One liquid non-metal is
(A) Mercury (B) Bromine
(C) Carbon (D) Sulphur

Bengali Version

137. মিত্র ডে মিলে রান্নার জন্য যে লবণ ব্যবহার হয় তার মরনাম হল
(A) NaCl (B) KCl
(C) MgCl₂ (D) CaCl₂
138. মাটির কণা জলে ধুয়ে গেলে তাকে বলে
(A) রেগোলিথ (B) সয়েল প্রোফাইল
(C) এলুভিয়েশন (D) ইলুভিয়েশন
139. পরিবেশবিদ্যার শিক্ষক/শিক্ষিকা হিসেবে আপনি নিম্নলিখিত কোন শারীরবৃত্তীয় প্রক্রিয়া অপচিতি বিপাকের উদাহরণ হিসেবে দেখেন?
(A) শ্বসন (B) পুষ্টি
(C) সালোকসংশ্লেষ (D) বৃদ্ধি
140. অন্যান্য বিষয় অপরিবর্তিত থাকলে ভৌমজলের স্তরের বৃদ্ধির সঙ্গে কৃষ্টিপাতের সম্পর্ক হল
(A) সরল (B) বিপরীত
(C) সমানুপাতিক (D) ব্যস্তানুপাতিক
141. চোখের যে সমস্যায় দূরের বস্তুকে কাপসা দেখা যায় কিন্তু নিকট দৃষ্টি তিক থাকে তাকে বলে
(A) মায়োপিয়া (B) হাইপারমেট্রোপিয়া
(C) ক্যাটারাক্ট (D) প্রেসবায়োপিয়া
142. 1950 সালের 26 জানুয়ারিতে 'সাধারণতন্ত্র দিবস' পালিত হয় কারণ ওইদিন থেকে
(A) ভারতবর্ষ স্বাধীনরাষ্ট্র হিসেবে স্বীকৃতি পেয়েছিল।
(B) ভারতবর্ষ ও পাকিস্তান দুটি পৃথক দেশ হিসেবে পরিগণিত হয়েছিল।
(C) দেশের নিজস্ব মতামতবিহীন হিসাবে ভারতবর্ষে সংবিধান প্রণয়িত হয়েছিল।
(D) ভারতবর্ষের প্রথম প্রধানমন্ত্রী হয়েছিলেন পণ্ডিত জওহরলাল নেহরু।
143. নিম্নলিখিত পদার্থগুলির মধ্যে কোনটি তড়িৎের সবচেয়ে ভালো পরিবাহী?
(A) রূপে (B) সোনা
(C) তামা (D) তামা
144. একটি তরল অধাতু হল
(A) পারদ (B) ব্রোমিন
(C) কার্বন (D) সালফার

SECTION—V
Environmental Science

English Version

145. Different parts of plants are used to prepare medicines. As for example, reserpine is used to reduce high blood pressure. Reserpine is obtained from the roots of which of the following plants?
(A) Datura (B) Tobacco
(C) Rauwolfia (D) Coffee
146. The river Ganga is known as river Hugli at
(A) the confluence of Damodar and Bhagirathi.
(B) the confluence of Rupnarayan and Bhagirathi.
(C) the confluence of Haldi and Bhagirathi.
(D) the confluence of Ajay and Bhagirathi.
147. As a teacher of Environmental Studies, you have shown the pictures of the following animals to your students. In the list, which of the following animals is not an invertebrate?
(A) Sycon (B) Jellyfish
(C) Cuttle fish (D) Shark
148. Rita taught her students about tuberculosis. The causal organism of this disease enters the human body through lungs. Which of the following is the causal organism of tuberculosis?
(A) *Salmonella* (B) *Mycobacterium*
(C) *Fungi* (D) *Clostridium*
149. It takes more time to cook meals on a hill station. The reason is due to
(A) less humidity
(B) low pressure
(C) cooking is difficult at high altitude
(D) low temperature
150. Why on hills than on plain tennis balls bounce higher?
(A) Less weight of the ball
(B) Nature of surface not plane
(C) Less gravitational pull
(D) Atmospheric state changes continuously

Bengali Version

145. গাছের বিভিন্ন অংশে ওষুধ তৈরির লক্ষ্যে ব্যবহৃত হয়। যেমন উচ্চ রক্তচাপ কমাতে রেসেরপিন ব্যবহার করা হয়। নিম্নলিখিত কোন গাছের মূল থেকে রেসেরপিন পাওয়া যায়?
(A) বুড়গা (B) তামাক
(C) সর্পগছ (D) কচি
146. গঙ্গা নদীর নাম হুগলি নদী হয়েছে
(A) যেখানে ভাগীরথী নদীতে দামোদর মিশেছে।
(B) যেখানে ভাগীরথী নদীতে রূপনারায়ণ মিশেছে।
(C) যেখানে ভাগীরথী নদীতে হালদি মিশেছে।
(D) যেখানে ভাগীরথী নদীতে অজয় মিশেছে।
147. পরিবেশবিদ্যার শিক্ষক/শিক্ষিকা হিসেবে আপনি নিম্নলিখিত প্রাণীগুলির ছবি শিক্ষার্থীদের দেখিয়েছেন। এই তালিকায়, কোন প্রাণীটি অমেৰুদণ্ডী নয়?
(A) সাইকন (B) জেলিফিশ
(C) কাটলফিশ (D) হাঙ্গর
148. রীতা তার ছাত্রদের যক্ষ্মা সম্বন্ধে পড়ালেন। এই রোগের জীবাণু মানবদেহে ফুসফুসের মাধ্যমে প্রবেশ করে। নিম্নলিখিত কোনটি যক্ষ্মা রোগের জীবাণু?
(A) সালমোনেলা (B) মাইকোব্যাকটেরিয়াম
(C) ফাঙ্গি (D) ক্লসট্রিডিয়াম
149. পাহাড়ে রান্না হতে বেশী সময় লাগে
(A) কম আর্দ্রতার জন্য
(B) কম চাপের জন্য
(C) উঁচুতে রান্না করতে অসুবিধা বনে
(D) কম তাপমাত্রার জন্য
150. কেন পাহাড়ে টেনিস বল সমতুল্য ভুলনার বেশী ব্যায়াম?
(A) বলের ওজন কম বলে
(B) পাহাড়ে ভূমি সমতল নয় বলে
(C) কম অভিকর্ষ বল বলে
(D) বায়ুমণ্ডলীয় অবস্থা ব্যয়ব্যয় পরিবর্তন হয় বলে

CORRECTED ANSWER KEY OF BOOKLET CODE : YJE

LANGUAGE I													
BENGALI		HINDI		ORIYA		TELUGU		NEPALI		URDU		SANTHALI	
Q.No.	Ans Key	Q.No.	Ans Key	Q.No.	Ans Key	Q.No.	Ans Key	Q.No.	Ans Key	Q.No.	Ans Key	Q.No.	Ans Key
1	C	1	B	1	B	1	C	1	A	14	A	1	B
2	D	2	D	2	C	2	A	2	D	7	A	2	C
3	B	3	A	3	C	3	C	3	A	16	A	3	D
4	A	4	B	4	D	4	D	4	D	11	A	4	B
5	C	5	B	5	A	5	D	5	D	19	A	5	C
6	B	6	D	6	C	6	D	6	D	27	A	6	D
7	B	7	D	7	C	7	C	7	A	21	B	7	A
8	A	8	D	8	B	8	C	8	C	24	B	8	D
9	A	9	B	9	C	9	C	9	A	22	B	9	D
10	B	10	C	10	C	10	B	10	C	30	B	10	B
11	C	11	A	11	C	11	C	11	B	26	C	11	D
12	D	12	D	12	C	12	C	12	A	6	C	12	C
13	C	13	B	13	D	13	D	13	D	17	C	13	D
14	A	14	D	14	B	14	C	14	C	4	C	14	D
15	B	15	B	15	D	15	C	15	C	1	C	15	D
16	C	16	B	16	B	16	D	16	B	20	C	16	C
17	A	17	C	17	D	17	C	17	B	15	C	17	B
18	C	18	A	18	D	18	C	18	A	25	C	18	C
19	B	19	D	19	C	19	A	19	C	29	C	19	C
20	C	20	A	20	A	20	D	20	B	12	C	20	B
21	A	21	A	21	B	21	C	21	C	9	C	21	A
22	C	22	C	22	A	22	A	22	D	18	D	22	B
23	C	23	B	23	C	23	C	23	A	2	D	23	C
24	B	24	C	24	C	24	B	24	B	3	D	24	C
25	A	25	B	25	D	25	C	25	D	5	D	25	A
26	C	26	D	26	D	26	A	26	B	8	D	26	C
27	B	27	B	27	D	27	C	27	A	23	D	27	A
28	D	28	C	28	B	28	B	28	C	13	D	28	D
29	A	29	A	29	A	29	C	29	C	28	D	29	A
30	A	30	C	30	B	30	D	30	D	10	D	30	D

LANGUAGE II ENGLISH		CHILD DEVELOPMENT & PEDAGOGY		MATHEMATICS		ENVIRONMENTAL SCIENCE	
Q.No.	Ans Key	Q.No.	Ans Key	Q.No.	Ans Key	Q.No.	Ans Key
31	B	61	A	91	C	121	B
32	D	62	B	92	C	122	B
33	C	63	D	93	A	123	C
34	B	64	A	94	A	124	B
35	A	65	C	95	C	125	D
36	B	66	B	96	D	126	C
37	A	67	C	97	B	127	C
38	B	68	C	98	C	128	B
39	B	69	C	99	A	129	B
40	A or B	70	B	100	D	130	A
41	B	71	D	101	C	131	A
42	C	72	D	102	D	132	C
43	A	73	C	103	B	133	D
44	C	74	B	104	A	134	D
45	A	75	C or D	105	B	135	A
46	D	76	A	106	D	136	A
47	D	77	B	107	C	137	A
48	D	78	B	108	D	138	C or D
49	A	79	D	109	B	139	A
50	D	80	B	110	A	140	A or C
51	C	81	C	111	D	141	A
52	C	82	A	112	A	142	C
53	C	83	D	113	C	143	A
54	A	84	A	114	B	144	B
55	C or D	85	D	115	A	145	C
56	B	86	A	116	D	146	MARKS ON ATTEMPT
57	B	87	B	117	B	147	D
58	C	88	A	118	C	148	B
59	D	89	B	119	B	149	B
60	B	90	C or D	120	B	150	C

1. Form No./Roll No.		No. of Pages in Question Booklet : 36	
2. OMR Answer Sheet No. (To be filled in by the candidate)		3. Date of Examination D D M M Y Y Y Y	
4. Candidate's Name (As is in Admit Card)		5. Candidate's Signature (As is in Admit Card)	
Invigilator's Name & Signature			

Total Questions : 150

Time Period : 150 minutes

Maximum Marks : 150

There are 150 objective multiple choice questions in this paper. This question booklet is made up of the five sections, each section consisting of 30 questions. The candidate has to attempt all questions in section II, III, IV & V. In section I (Language I) the candidate shall have to answer questions from the language based on the Medium of Instruction opted by the candidate in the Application Form. There is no negative marking for wrong answer.

Section	Contents	No. of Questions	Question Nos.		Page Nos.	
			From	To	From	To
(I)	Language I					
	Bengali	30	1	30	4	7
	Hindi	30	1	30	8	10
	Oriya	30	1	30	11	12
	Telugu	30	1	30	13	14
	Nepali	30	1	30	15	16
	Urdu	30	1	30	17	19
	Santhali	30	1	30	20	21
(II)	Language II English	30	31	60	22	23
(III)	Child Development & Pedagogy	30	61	90	24	27
(IV)	Mathematics	30	91	120	28	31
(V)	Environmental Science	30	121	150	32	35

Turn Over

SECTION—I
Language—I—Bengali

- নীচের কোনটি 'আকাশ' শব্দের সমার্থক শব্দ নয়?
(A) ত্রিপি
(B) বঙ্গবর্তী
(C) সুবর্ষ
(D) সুবর্ষ
- লিঙ্গ পরিবর্তনের দিক থেকে নীচের কোন মস্তবা শুদ্ধ?
(A) 'ওজস্বী' শব্দটি স্থানিসংগত।
(B) 'ওজস্বী' শব্দের স্থানিস 'ওজস্বিনী'।
(C) 'ওজস্বিনী' শব্দের স্থানিস 'ওজস্বী'।
(D) 'ওজস্বী' শব্দের স্থানিস 'ওজস্বিনী'।
- নীচের কোন বাক্যটিতে গঠনগত ত্রুটি আছে?
(A) অতঃ পরে ইঙ্গিত্যস করছি।
(B) সব ছেলেরা, চলে এসে।
(C) সবাই শুধু আমার কথা শোনো।
(D) নিজের নিজের বই হাতে রাখো।
- তোমার স্কুল কি আড়া ছুটি ছিল?
উদ্ধৃত বাক্যটির উদ্দেশ্য হল
(A) তুমি (উত্তর)
(B) তোমার
(C) তোমার স্কুল
(D) আড়া
- আমি তোমায় কিছু কথা বলতে চাই।
উদ্ধৃত বাক্যটিতে
(A) 'তোমায়' মুখ্যকর্ম, 'কথা' বৌপকর্ম
(B) 'তোমায়' বৌপকর্ম, 'কথা' মুখ্যকর্ম
(C) 'তোমায়', 'কথা' দুটিই মুখ্যকর্ম
(D) 'তোমায়', 'কথা' দুটিই বৌপকর্ম

নিম্নলিখিত গদ্যংশটি পড়ে 6 থেকে 10 পর্যন্ত প্রশ্নগুলির উত্তর দিন।

আমার জীবনের ঘটনা বিশেষ কিছুই নই এবং আমার জীবনচরিত্র লিপিবদ্ধ করিবার যোগ্য নহে।

আমার জন্মের তারিখ ৬ই মে ১৮৬১ খ্রিস্টাব্দ। বাল্যকালে ইন্ডুল প্যালেইয়াই কাটাইয়াছি। নিত্যই লেখার ব্যতিক ছিল বলিয়া শিশুকাল হইতে কেবল লিখিতেছি। বখন আমার বয়স ১৬ সেই সময় ভারতী পত্রিকা বাহির হয়। প্রধানত এই পত্রিকাতেই আমার গল্প লেখা অভ্যাস হয়।

আমার ১৭ বছর বয়সে মেজদানার সঙ্গে বিলাত যাই—এই সুযোগে ইংরাজি শিক্ষার সুবিধা হইয়াছিল। লন্ডন বিশ্ববিদ্যালয়ে কিছুকাল অধ্যাপক হেনরি মর্গির ক্লাসে ইংরাজি সাহিত্য চর্চা করিয়াছিলাম।

এক বৎসরের কিছু উর্ধ্বকাল বিলাতে থাকিয়া দেশে ফিরিয়া আসি। জাহাজে "ডায়ালগ" নামক এক কাব্য লিখিতে শুরু করি—দেশে আসিয়া তাহা শেষ হয়। অল্পকালের মধ্যে সন্ধ্যাসঙ্গীত, প্রভাত সঙ্গীত, প্রকৃতির প্রতিশোধ প্রকাশিত হইয়াছিল। আমার ২৩ বৎসর বয়সে শ্রীমতী মৃগালিনী দেবীর সহিত আমার বিবাহ হয়।

ছবি ও গান, বড়ি ও বেঙ্গল, মদসী, রাজা ও রণী, সেনার তরী প্রভৃতি কবিতাগুলি পরে পরে বাহির হইয়াছে। গ্রাহকের প্রত্যক্ষের তালিকা প্রভৃতি আমার মনে নাই।

সেনার তরী কবিতাগুলি প্রায় সাধনা পত্রিকাতেই লিখিত হইয়াছিল। আমার হাতপুস্তক শ্রীমতী মৃগালিনী তিন বৎসর এই কাগজের সম্পাদক ছিলেন—চতুর্থ বৎসরে ইহার সম্পূর্ণতার আমাকে লইতে হইয়াছিল। সাধনা পত্রিকার অধিকাংশ লেখা আমাকে লিখিতে হইত এবং অন্য লেখকদের রচনাতেও আমার হাত ভূরিপরিমাণে ছিল।

এই সময়েই বিদায় করির ভার আমার প্রতি অর্পিত হওয়াতে সর্বদাই আমাকে জলপথে ও স্থলপথে পল্লীগামে ভ্রমণ করিতে হইত—কতকটা সেই অভিজ্ঞতার উৎসাহে আমাকে ছোটো গল্প রচনার প্রবৃত্তি করিয়াছিল।

সাধনা বাহির হইবার পূর্বেই হিতবাদী কাগজের জন্ম হয়। যাহারা ইহার জন্মদাতা ও অধ্যক্ষ ছিলেন তাহাদের মধ্যে কৃষ্ণকমলবাবু, সুব্রহ্মণ্যবাবু, নবীনচন্দ্র বঙ্গাই প্রধান ছিলেন।

কৃষ্ণকমলবাবুও সম্পাদক ছিলেন, সেই পত্র প্রতি সপ্তাহেই আমি ছোটো গল্প সমালোচনা ও সাহিত্যগুরু লিখিতাম। আমার ছোটো গল্প লেখার সুত্রপাত ঐখানেই। ছয় সপ্তাহকাল লিখিয়াছিলাম।

সাধনা চরিত্রবৎসর চলিয়াছিল। বঙ্গ হওয়ার কিছুদিন পরে একবৎসর ভারতীর সম্পাদক ছিলাম, এই উপলক্ষ্যেও গল্প ও অন্যান্য প্রবন্ধ কতকগুলি লিখিতে হয়।

আমার পরলোকগত বন্ধু শ্রীশচন্দ্র মজুমদারের বিশেষ অনুরোধে বঙ্গদর্শন পত্র পুনরুজ্জীবিত করিয়া তাহার সম্পাদনভার গ্রহণ করি। এই উপলক্ষ্যে বড়ো উপন্যাস লেখায় প্রবৃত্ত হই। তৎকাল বয়সে ভারতীতে বৌঠাকুরাণীর হাট লিখিয়াছিলাম। ইহাই আমার প্রথম বড়ো গল্প।

এই সময়ে আমি বোলপুর শান্তিনিকেতন আশ্রমে ব্রহ্মচর্যাশ্রম নামক বিদ্যালয়ের প্রতিষ্ঠা করি। ব্রহ্মবন্ধু উপাধ্যায় তখন আমার সহায় ছিলেন—তখন তাহার মধ্যে রাষ্ট্রনৈতিক উৎসাহের অল্পমাত্রাও কোনোদিন দেখি নাই—তিনি তখন একদিকে পেশস্ত্র অন্যদিকে রোমান ক্যাথলিক খ্রিস্টানধর্মের মধ্যে নিমগ্ন ছিলেন। কোনোকালেই বিদ্যালয়ের অভিজ্ঞতা আমার না থাকতে উপাধ্যায়ের সহায়তা আমার পক্ষে বিশেষ ফলপ্রসূ হইয়াছিল। বিদ্যালয়ের দুই এক বৎসর চলার পর ১৮৮৭ সালে আমার শ্রী মৃত্যু হয়।

বঙ্গদর্শন পত্রবৎসর চলিয়াই তাহার সম্পাদকতা পরিচালনা করিয়াছি। এক্ষণে বিদ্যালয়ে লইয়া নিযুক্ত আছি।

উপাধ্যায় ত্রয়োবিংশত বৎসর মন্ত্রণার সহিত আমার আলপন করিয়া নিয়াছিলেন। তিনি আমার বিদ্যালয়ের প্রতি বিশেষ সজ্ঞাবান ছিলেন—কিছুকাল ইহাকে তিনি চালনা করিয়াছিলেন। এই সময়ে তিনি আমার কাব্যগ্রন্থাবলী বিস্তার পরিশ্রমে Edit করিয়াছিলেন। সেই গ্রন্থে বিদায় ভের অনুসারে আমার সমস্ত কবিতাকে তিন তিন ভাগে বিভক্ত করিয়া তিনি প্রকাশ করিয়াছেন।

আমার জীবন ও রচনার ইতিহাস সংক্ষেপে উপরে লিখিয়া গিয়ালাম। সন তারিখের কোনো ধার থাকি না।

আমার অতি বাল্যকালেই মা মারা গিয়াছিলেন—তখন বোধ হয় আমার বয়স ১১/১২ বৎসর হইবে। তাহার মৃত্যুর দুই একবৎসর পূর্বে আমার পিতা আমাকে সঙ্গে করিয়া অমৃতসর হইয়া জালাইসী পর্কতে ভ্রমণ করিতে যান—সেই আমার বাহিরের জগতের সহিত প্রথম পরিচয়। সেই ভ্রমণটি আমার রচনার মধ্যে নিঃসন্দেহও যথেষ্ট প্রভাব বিস্তার করিয়া ছিল। সেই তিনমাস পিতৃসেবের সহিত একই সংবাসকালে তাহার নিশ্চয় হইতে ইংরাজি ও সংস্কৃতভাষা শিক্ষা করিতাম এবং মুখে মুখে জ্যোতিষশাস্ত্র আলোচনা ও নক্ষত্র পরিচয়ে অনেক সময় কাটিত। এই যে স্কুলের বন্ধন ছিন্ন করিয়া মুক্ত প্রকৃতির মধ্যে তিনমাস স্বাধীনতার স্বাদ পাইয়াছিলাম তাহাতেই ফিরিয়া আসিয়া বিদ্যালয়ের

SECTION—I
Language—I—Bengali

সহিত আমার সাথে নিচের দুইটা পত্র এই শেষ বয়সে বিদ্যালয় স্থাপন করিয়া তাহার শোধ নিবে। এখন আমার আর পালাইবার পথ নহি—ছাত্রের ও ছাত্রীতে সর্বদা পালাইবার পথ না খোঁজে সেইসকলই আমার দুঃখি।

6. উক্ত অংশটিতে কতগুলি সাময়িক পত্রের নাম রয়েছে?

- (A) ১টি
(B) ৪টি
(C) ৬টি
(D) ৩টি

7. "সেই পত্রে প্রতি সপ্তাহেই আমি ছোটো গল্প সমালোচনা ও সাহিত্যপ্রবন্ধ লিখিতাম।"

উক্ত অংশটিতে 'সেই পত্রে' বলতে যে পত্রিকার কথা বোঝানো হয়েছে, সেটি হল

- (A) বঙ্গদর্শন
(B) প্রবাসী
(C) যিতবাসী
(D) তত্ত্ববোধিনী

8. "এই শেষ বয়সে বিদ্যালয় স্থাপন করিয়া তাহার শোধ দিতেছি..."

উক্ত অংশে কোন্ ঘটনার শোধ দেওয়ার কথা বলা হয়েছে?

- (A) বাবার কাছে ইংরেজি ও সংস্কৃত ভাষা শেখার।
(B) বিদ্যালয় স্থাপন করেও মনোমত্তো উপায়ে কাজ করতে না পারার।
(C) বাবার সঙ্গে ঘুরে আসার পত্রে আর বিদ্যালয়ে যোগদান না করার।
(D) ছাত্রদের সর্বদা পালাইবার পথ খুঁজতে চাওয়ার।

9. "এই সময়ে তিনি আমার কাব্যগ্রন্থাবলী বিস্তার পরিপ্রণমে Edit করিয়াছিলেন।"

নিম্নরেখ পদটির রূপ বিশ্লেষণ করে পাওয়া যায়

- (A) ক + আ + ল + অ + ব্ + অ + গ্ + ব্ + অ + ন্ + হ্ + আ + ব + অ + ল্ + ঙ্
(B) ক + আ + ব্ + য্ + অ + গ্ + ব্ + অ + ন্ + হ্ + আ + ব্ + অ + ল্ + ঙ্
(C) ক্ + আ + ব্ + য্ + অ + গ্ + ব্ + অ + ন্ + য্ + আ + ব্ + অ + ল্ + ঙ্
(D) ক + আ + ব্ + অ + য্ + অ + গ্ + ব্ + অ + ন্ + য্ + আ + ব + অ + ল্ + ঙ্

10. "এই সময়েই আমি বোলপুর শান্তিনিকেতন আশ্রমে ব্রহ্মচর্যাঙ্গম নামক বিদ্যালয়ের প্রতিষ্ঠা করি।"

নিম্নরেখ ক্রিয়াপদের রূপটির কাল :

- (A) সাধারণ বর্তমান কাল
(B) সাধারণ অতীত কাল
(C) পুরাঘটিত বর্তমান কাল
(D) পুরাঘটিত অতীত কাল

11. নীচের মূল্যবাক্যটির শুদ্ধাওচ্ছ নিচায়ের নিরিখে প্রদত্ত বিকল্প থেকে ঠিক উক্তটি চিহ্নিত করুন।

- (a) বাংলায় বর্গের প্রথম ও তৃতীয় ব্যঞ্জনধ্বনি অল্পপ্রাণ
(b) বাংলায় বর্গের দ্বিতীয় ও চতুর্থ ব্যঞ্জনধ্বনি মহাপ্রাণ
(c) বাংলায় 'ড' মহাপ্রাণ ধ্বনি
(d) বাংলায় 'ঢ' মহাপ্রাণ ধ্বনি

বিকল্প

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	শুভ	অশুভ	শুভ	অশুভ
(B)	শুভ	শুভ	অশুভ	শুভ
(C)	অশুভ	অশুভ	শুভ	শুভ
(D)	শুভ	শুভ	অশুভ	অশুভ

12. প্রাণপন যন্ত্র ব্যতিরেকে বিদ্যালয় সম্ভব নয়।

নিম্নরেখ পদটি

- (A) পদার্থী অব্যয়
(B) সম্বন্ধী অব্যয়
(C) নিতাসম্বন্ধী অব্যয়
(D) অনর্থী অব্যয়

13. নীচের মূল্যবাক্যগুলি ভেঙে যে ব্যঞ্জন পাওয়া যায়, তার নিরিখে নীচের কোন্ বিকল্পটি অশুভ?

- (A) ক্ষ = ক্ + ষ্ + য্
(B) ক্ষ = ক্ + ম্
(C) জ = জ্ + ঙ্
(D) জ = জ্ + ন্

14. নীচে প্রদত্ত বিকল্পগুলির মধ্যে কোনটি ঠিক?

- (A) নিয়ন্ + তা = নিয়ন্তা (B) বৃন্ + হিত = বৃহিত
(C) উন্ + ননে = উন্ননে (D) তন্ + ত্ত = তত্ত

15. "হঠাৎ বলেন, 'গেলুম গেলুম, আমায় ধরে তোলা!'"

উক্ত অংশটির নিম্নরেখ ক্রিয়াপদের কাল

- (A) সাধারণ বর্তমান কাল
(B) পুরাঘটিত বর্তমান কাল
(C) সাধারণ অতীত কাল
(D) পুরাঘটিত অতীত কাল

SECTION—I
Language-I—Bengali

16. সন্ধির দ্বিতীয় অনুঘটি নীচের প্রথম বিকল্পগুলির মধ্যে কোনটি সঠিক নয়?
- (A) স্ + ক হলে 'স্' এর প্রত্যয় 'ক' হয়।
(B) স্ + প্ হলে 'স্' এর প্রত্যয় 'প্' হয়।
(C) স্ + স্ হলে 'স্' এর প্রত্যয় 'স্' হয়।
(D) স্ + স্ হলে 'স্' এর প্রত্যয় 'স্' হয়।
17. বাংলা ভাষায় 'ম' ক্ষণটি
- (A) লম্বা ক্ষণি
(B) দুর্লভ ক্ষণি
(C) তালব্য ক্ষণি
(D) বর্ধা ক্ষণি

নিম্নলিখিত গদ্যাংশটি পড়ে 18 থেকে 22 পর্যন্ত প্রশ্নগুলির উত্তর দিন।

ইতিমধ্যে ব্যক্তিতে পরে পরে কয়েকটি মৃত্যু ঘটনা ঘটিল। ইতিপূর্বে মৃত্যুকে আমি কোনদিন প্রত্যক্ষ করি নাই। মার মখন মৃত্যু হয় আম'র তখন বাস অন্ন। অনেকদিন হইতে তিনি রোগে ভুবিতেছিলেন, তখন যে রোগের জীবনসংকেট উপস্থিত হইয়াছিল তাহা ভাবিতেও পাই নাই। এতদিন পর্যন্ত যে-যে আম'র ওইতম সেই ঘরেই বসতঃ শয্যাঃ মা ওইতেন। কিন্তু তাহার রোগের সম্মা একবার কিছুদিন তাঁহাকে বেড়াইতে লইয়া যাওয়া হয়— তাহার পরে ব্যক্তিতে মিলিয়া তিনি গল্পগোবর্ষের পুস্তকগুলি মনে থাকিতেন। যে-ব্যক্তিতে তাঁহার মৃত্যু হয় আম'র তখন দুঃখিতঃচিন্তা, তখন কত রোগি জানি না, একজন পুরাতন দাসী আম'দের ঘরে ছুটিয়া আসিয়া চিকিৎসা করিয়া ঠিকিয়া উঠিল, "ওরে রোগের কী সর্বনাশ হল তো!" তখনই বউঠাকুরানী তাজা-গড়ি তাহাকে ভর্তসনা করিয়া ঘর হইতে তিনিয়া বাহির করিয়া লইয়া গেলেন— পাছে পতীস্ব পরে আচমকা আম'দের মনে গুরুতর আঘাত লাগে এই আশঙ্কা তাঁহার ছিল। স্থিতিঃ প্রদীপে, অস্পষ্ট আলোকে কনকালের জন্য ভাবিয়া উঠিয়া হঠাৎ বৃষ্টি পড়িয়া গেল কিন্তু কী হইয়াছে তাহাে করিয়া বুঝিতেই পারিলাম না। হঠাৎ উঠিয়া যখন মার মৃত্যুসংবাদ শুনিলাম তখনো সে-কবীরি অর্থ সম্পূর্ণ গ্রহণ করিতে পরিলাম না। ব্যক্তিরে বারান্দায় আসিয়া দেখিলাম তাঁহার সুসজ্জিত সেই প্রাপণে মাটির উপরে শয়ান। কিন্তু মৃত্যু যে ভয়ংকর সে-সেই তাহার কোনো প্রমাণ ছিল না— সেদিন প্রভাতের আলোকে মৃত্যুর যে-রূপ দেখিলাম তাহা সুখসুস্তির মতোই প্রশান্ত ও মনোহর। জীবন হইতে জীবনান্তের বিচ্ছেদ স্পষ্ট করিয়া গেছে পৃথক না। সেদিন মখন তাঁহ'র সেই বহন করিয়া বড়ির সমর-দেহের ব্যক্তিতে পড়িয়া গেল এবং আম'র তাঁহার পশ্চাৎ পশ্চাৎ শয্যানে চলিলাম তখনই শেখের সমস্ত বক্ত মনে একেবারে এক-কমকায় আসিয়া মনের ভিতরটাতে এই একটা হাত্যকার ছুটিয়া মিলিল যে, এই ব্যক্তির এই বরজা দিগা মা আর একদিনও তাঁহার নিজের এই চিরজীবনের যতকরণের মধ্যে আপন'র আসনটিতে আসিয়া বসিতেন না। বেলা হইল, শয়ান হইতে মিত্রিয়া আসিলাম। পলির মোড়ে আসিয়া সে-এলায় নিত'র ঘরের দিকে চাহিয়া দেখিলাম— তিনি তখনো তাঁহার ঘরের সম্মুখের বারান্দায় উক হইয়া উপাসনায় বসিয়া থাকেন।

ব্যক্তিতে তিনি কনিষ্ঠা বন্ধু ছিলেন তিনিই না হুইন, বাগানের ভার লইলেন। তিনিই আম'রিয়াকে যাওয়াইয়া পরহিয়া সর্বনাশকে তিনিয়া, আম'দের যে কোনো অভাব ঘটিলে তাহা কলইয়া রাখিবার জন্য দিনরাত্রি চেষ্টা করিলেন। যে-কিছু পূরণ হইল না, যে-বিচ্ছেদের প্রতিশোধ নাই, তাহাকে ভূবিবর্ত শক্তি প্রাণশক্তির একটি প্রদান মনে— শিশুকালে সেই প্রাণশক্তি নবীন ও প্রবল থাকে,

তখন যে কোনো আশঙ্কাকে খচিতকালে গ্রহণ করে না, ছুটিঃ রেখায় অতিক্রম করে না। বর্তমান জীবনে তখন যে মৃত্যু করের ছাড়া সেরিয়া প্রবেশ করিল, তাহা আপন'র কালিমাকে চিরস্থানা করিয়া ছাড়ার মতোই একদিন বিশেষকরণে চলিয়া গেল। ইহ'র পরে বড়ো হইলে যখন কসতুপ্রভাতে একমুঠা অনতিশুটি মেটি-মেটি বেলফুল আলোর খাটে বসিয়া থাকার মতো সে-ইতিম—তখন সেই কোমল চিকণ কৃষ্ণকাল কলাটির উপর ফুলিয়া প্রতিদিনই আম'র মায়ে'র হস্ত আড়লগুলি মনে পড়িতঃ "আমি প'রই লেখিতে পাইতম যে-স্পর্শ সেই সুন্দর আড়লের অগাধ চিন সেই স্পর্শই প্রতিদিন এই বেলফুলগুলির মধ্যে নিহল হইয়া ছুটিয়া উঠিতোঃ, তাহাে তাহ'র আর অর্থ নাই—তা আম'র ভূবিবর্ত মনে পড়ি।

কিন্তু আম'র চকিৎস ব'র বয়সের সম্মা মৃত্যুর মতো সে-পরিচয় হইল তাহা ছুটিঃ পরিচয়। তাহা তাহার পরবর্তী প্রত্যেক বিচ্ছেদশেখের সঙ্গে মিলিয়া অস্তর মাল সীর্ষ করিয়া রাখিয়া চলিয়াঃ। শিশুবয়সের লক্ষু জীবন বড়ো বড়ো মৃত্যুকেও অনায়াসেই পাশ কাটিয়া ছুটিয়া যায়—কিন্তু অধিক বয়সে মৃত্যুকে অত সহজে ম'নি দিয়া এড়াইয়া চলিবার পথ নাই। তাই সেবিনকার সমস্ত দুঃসই অস্বস্ত ব'র পাঠিয়া লইতে হইয়াছিল।

18. "... শিশুকালে সেই প্রাণশক্তি নবীন ও প্রবল থাকে..."
উক্ত বাক্যাংশটির বিষয়ে হল
- (A) শিশুকালে সেই নবীন ও প্রবল থাকে
(B) সেই প্রাণশক্তি নবীন ও প্রবল থাকে
(C) শিশুকালে নবীন ও প্রবল থাকে
(D) সেই প্রাণশক্তি
19. উক্ত গদ্যাংশে 'এক-কমকায়' পদটি যেভাবে ব্যবহৃত হয়েছে
- (A) ক্রিয়াবিশেষণ রূপে
(B) বিশেষ্যের বিশেষণ রূপে
(C) সর্বনামের বিশেষণ রূপে
(D) বিশেষ্য রূপে
20. "তখনই বউঠাকুরানী তাজা-গড়ি তাহাকে ভর্তসনা করিয়া ঘর হইতে তিনিয়া বাহির করিয়া পড়িয়া গেলেন।"
উক্ত বাক্যাংশে অনন্যাপিকা ক্রিয়াপদের সংখ্যা
- (A) ২টি
(B) ৪টি
(C) ৩টি
(D) ৫টি
21. উক্ত গদ্যাংশে 'অনতিশুটি' শব্দটির অর্থ হল
- (A) কোটনি এমন
(B) সম্পূর্ণ কোটনি এমন
(C) সম্পূর্ণ ফুটেই এমন
(D) ফুট বিতা ব'র পরেই এমন

SECTION - I
Language-I--Bengali

22. "বর্তীতে তিনি কানসাৎ নাহি ছিলেন (কিন্তু) মাতৃভাষা পালকদের ডাক পড়লেন।"
উক্ত বাক্যটিতে বিশেষ্য পদ রয়েছে
(A) ২টি
(B) ৩টি
(C) ৪টি
(D) ৫টি

23. নিচের মত্বব্যগুলির শুদ্ধাশুদ্ধ বিচারের নিরিখে প্রদত্ত বিকল্প থেকে ঠিক উত্তরটি চিহ্নিত করুন।
(a) বাংলায় 'ই', 'এ', 'আ' পশ্চাৎ ঋনি
(b) বাংলায় 'উ', 'ও', 'অ' সম্মুখ ঋনি
(c) বাংলায় 'আ' কেন্দ্রীয় ঋনি
(d) বাংলায় 'উ', 'ও', 'অ' পশ্চাৎ ঋনি
বিকল্প

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	শুভ	অশুভ	শুভ	অশুভ
(B)	শুভ	শুভ	অশুভ	শুভ
(C)	অশুভ	অশুভ	শুভ	শুভ
(D)	শুভ	শুভ	অশুভ	অশুভ

24. নিচে প্রদত্ত বিকল্পগুলির মধ্যে কোনটি ঠিক?
(A) পশ্চাৎ + আগত = পশ্চাৎগত
(B) মত্ব + ঋনি = মত্বঋনি
(C) গিৎ + অত্ব = গিত্বত্ব
(D) পত্ব + আচার = পত্বআচার

25. নিচের মত্বব্যগুলির শুদ্ধাশুদ্ধ বিচারের নিরিখে প্রদত্ত বিকল্প থেকে ঠিক উত্তরটি চিহ্নিত করুন।
(a) বাংলায় বর্ণের প্রথম ও দ্বিতীয় ব্যঞ্জনক্ষনি অযোষ
(b) বাংলায় বর্ণের তৃতীয়, চতুর্থ ও পঞ্চম ব্যঞ্জনক্ষনি যোষ
(c) বাংলায় বর্ণের প্রথম ও দ্বিতীয় ব্যঞ্জনক্ষনি যোষ
(d) বাংলায় বর্ণের তৃতীয়, চতুর্থ ও পঞ্চম ব্যঞ্জনক্ষনি অযোষ
বিকল্প

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	শুভ	অশুভ	শুভ	অশুভ
(B)	শুভ	শুভ	অশুভ	শুভ
(C)	অশুভ	অশুভ	শুভ	শুভ
(D)	শুভ	শুভ	অশুভ	অশুভ

26. 'খা' এবং 'ল' দুটি মত্ব পালক বর্ণের সংখ্যা
(A) ৩
(B) ২
(C) ৪
(D) ৫

27. নিচের কোন বসবসী শুদ্ধ?
(A) পশ্চাৎ
(B) সম্মুখ
(C) গণ্য-গণ্য
(D) পশ্চাৎ

28. নিচে প্রদত্ত বিকল্পগুলির মধ্যে কোনটি ঠিক নয়?
(A) মত্ব + পশ্চাৎ = মত্বপশ্চাৎ (B) মত্ব + মত্ব = মত্বমত্ব
(C) উত্তর + মত্ব = উত্তরমত্ব (D) মত্ব + মত্ব = মত্বমত্ব

29. নিচের কোনটি 'মত্ব' শব্দের সমার্থক?
(A) ইত্যোষ
(B) সম্মুখ
(C) পশ্চাৎ
(D) বসবসী

30. নিচে প্রদত্ত মত্ব ও তার সমর্থনে যুক্তির মধ্যে শুদ্ধ-অশুদ্ধ বিচারের নিরিখে বিকল্প থেকে ঠিক উত্তরটি নির্বাচন করুন।
মত্বব্য: ব্যাকরণের পুরুষ কথটির সঙ্গে স্ত্রী-পুরুষ লিঙ্গবোধের কোনো সম্পর্ক নেই।
যুক্তি: ব্যাকরণে পুরুষ হল স্ত্রীর আশ্রয়।
বিকল্প
(A) মত্ব ও যুক্তি দুই-ই শুভ
(B) মত্ব ও যুক্তি দুই-ই অশুভ
(C) মত্ব শুভ কিন্তু যুক্তি অশুভ
(D) মত্ব অশুভ কিন্তু যুক্তি শুভ

SECTION—I
Language—Hindi

1. 'तमने बहुत परिश्रम किया किंतु सफल नहीं हो सका'—कौन-सा वाक्य है?
- (A) संयुक्त वाक्य
(B) मिश्र वाक्य
(C) सरल वाक्य
(D) चोड़ नहीं

2. बुद्ध चाय्य चुनिए :
- (A) आज रविवार का दिन है।
(B) कल रविवार का दिन था।
(C) रविवार को हम दिन में सिनेमा देखते हैं।
(D) रविवार का दिन बहुत मजेदार होता है।

3. 'आस्ति-नास्ति में पड़ना' मुहावरे का सही अर्थ है
- (A) छूटे में पड़ना
(B) फायदे में होना
(C) दुविधा में पड़ना
(D) कर्जे में होना

4. सारंग का अनेकार्थ नहीं है
- (A) कोयल
(B) फोड़ा
(C) मृग
(D) आग

5. 'वाचस्पति' किस समास का समस्तपद है?
- (A) नञ् तत्पुरुष
(B) अलुक् तत्पुरुष
(C) अव्ययीभाव
(D) सम्बंध तत्पुरुष

निर्देश : (6-10) नीचे दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए और उसपर आधारित प्रश्नों के सर्वाधिक उचित विकल्प का चयन कीजिए।

स्वामी विवेकानंद ने भारत के पुनर्विर्माण में कार्यरत मनुष्य के लिए जिन मुख्य बातों पर बल दिया था, वे हैं—चरित्र, आध्यात्मिकता, आत्मविश्वास और अंततः सबके प्रति प्रेम, विशेषतः दरिद्र, अशिक्षित तथा पददलितों के लिए। यह कार्य कालव में महान है, किंतु दृढ़ इच्छा के सामने कुछ नहीं टिक सकता।

भारतीयों में भारत माता के प्रति देशभक्ति की भावना जागृत करने के लिए स्वामी विवेकानंद ने कहा था, "तुम मत भूलना कि तुम्हारी स्थितियों का आदर्श सीता, सावित्री, दमयंती हैं। मत भूलना कि तुम्हारा जीवन अपने व्यक्तिगत सुख के लिए नहीं है— मत भूलना कि नीच, अज्ञानी, दरिद्र तुम्हारा रक्त और तुम्हारे भाई हैं।"

पंडित जवाहरलाल नेहरू का कथन स्मरणोद्य है, जो उन्होंने एक बार स्वामी विवेकानंद को अर्द्धांगलि देने हुए कहा था "अतीत में संलग्न तथा भारतीय धरोहर के प्रति गर्व से परिपूर्ण होते हुए भी विवेकानंद जीवन की

समस्याओं के प्रति आधुनिक धारणा रखने से तथा भारत के अतीत एवं वर्तमान के मध्य सेतु की भांति थे। प्रथम अध्यक्ष पद पर वे उन्होंने आज के भारत को अत्यंत प्रभावित किया है। हमारी युवा पीढ़ी स्वामी जी से लाभान्वित होगी, जिनकी वाणी प्रज्ञा एवं शक्ति से ओतप्रोत है। स्वामी जी ने एक अविरोधवादी शिष्य की सम्प्रशंसा कि "अट्टाथान बन, वीरथान बन, आत्मज्ञान प्राप्त कर। यही मेरी इच्छा एवं आशीर्वाद है। अट्टा का अभिप्राय कई बातों से है। पहली है आत्मअट्टा (आत्मविश्वास), दूसरी है हमारी सांस्कृतिक धरोहर के प्रति अट्टा। "हमारी मातृभूमि का केन्द्र, प्राण-पर्यंक धर्म में तथा केवल धर्म में ही है। मातृ देवी भव, पितृ देवी भव, आचार्य देवी भव इन पर अट्टाथान चौर्यवान भव"। तुम्हारे अंदर पूर्ण शक्ति निहित है। तुम सब कुछ करने में समर्थ हो। इस शक्ति को पहचानो, उठो और अपना अंतस्थ ब्रह्मभवन अभ्यस्तक करो... वीर बनो, वीर बनो। मानव केवल एक बार हो मरता है। शरीर शक्ति तुम्हारे अंदर है। बल हो जीवन है, दुर्बलता मृत्यु... सैलव से ही तुम्हारे मानविक में सकारात्मक सशक्त एवं परोपकारी विचार प्रकट होने चाहिए।

6. स्वामी जी पुनर्विर्माण कार्यरत व्यक्तियों में किस गुण का होना परम आवश्यक मानते थे?
- (A) चरित्र निर्माण
(B) शिक्षा प्रसार में रीति
(C) सब के प्रति प्रेम
(D) दृढ़ इच्छा

7. विवेकानंद अतीत एवं वर्तमान के मध्य सेतु की भांति थे, क्योंकि वे
- (A) भारतीय संस्कृति पर गर्व करने हुए भी आधुनिक विचारधारा का यथा आवश्यक लाभ करने में तत्पर रहते थे।
(B) पुरातन एवं आधुनिक विचारधारा का सहजसंमेलन चाहते थे।
(C) बड़े हुए समय की तथा वर्तमान समस्याओं को एक नजर से देखते थे।
(D) चाहते थे कि हम आज की समस्याओं तथा पिछली बातों का समन्वय करें।

8. जीवन अपने 'व्यक्तिगत सुख के लिए न होने' से स्वामी जी का क्या अभिप्राय है?
- (A) दुसरो का जीवन सुखी बनाना।
(B) अपने सुख की ओक्षा निर्वला एवं दरिद्र देशवासियों को सुखी रहने का प्रयास करना चाहिए।
(C) देशभक्ता का जीवन दुःख दार्द होना।
(D) देशभक्ता का सुखी न होना।

9. स्वामी जी ने पुनर्विर्माण कार्य हेतु गुणों पर ध्यान दिया, क्योंकि वे
- (A) ऐसे कार्यकर्ताओं से परिचित थे।
(B) पुनर्विर्माण के कार्य में सफलता हेतु कार्यरत व्यक्ति में इन गुणों का होना परम आवश्यक समझते थे।
(C) स्वयं ऐसे गुणवान थे।
(D) अपने सहयोगियों पर विशेष ध्यान रखते थे।

SECTION—I
Language—I—Hindi

10. 'अंतर्य ब्रह्मभाव की अभिव्यक्ति है' से अभिप्रेत है
(A) मन में द्रष्टा के निरसन में विचार लगना।
(B) परमात्मा को बाहर खोजने की अपेक्षा अपने ही अंदर उस सर्वज्ञसामान का अनुभव करना।
(C) भगवान को अपना सहयोगी सम्पन्नता।
(D) भगवान को पूरे मन से पुकारना।
11. शास्वत का विपरीतार्थक शब्द है
(A) आश्वत
(B) निःश्वत
(C) प्राचीन
(D) क्षणिक
12. 'कुञ्जर' (कुंजर) का पर्यायवाची शब्द है
(A) हाथी
(B) पक्षी
(C) चन्द्र
(D) मोर
13. कवि का शौलिंग शब्द बताइए।
(A) कवियित्री
(B) कवियत्री
(C) कवियत्री
(D) कवियिनि
14. निम्नलिखित में से स्त्रीलिंग शब्द बताइए :
(A) दही
(B) मसि
(C) सिरका
(D) आमव
15. 'वैकचलन' शब्द है
(A) संकर शब्द
(B) देशज शब्द
(C) विदेशज शब्द
(D) उलय

निर्देश : (16-20) नीचे दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए और उसपर आधारित प्रश्नों के सर्वाधिक उचित विकल्प का चयन कीजिए :

मनुष्य जो भी करता है उसके पीछे उसके मन अथवा मस्तिष्क का मार्गदर्शन होता है। मन शारीरिक इच्छाओं और आवश्यकताओं को पूर्ति के लिए उद्येगित करता है, तथा इसमें उचित-अनुचित पर चिंतन करने की सामर्थ्य नहीं होती। मनुष्य के मस्तिष्क में उसके भूतकाल के अनुभवों की स्मृतियाँ तथा उनके उपयोग की सामर्थ्य होती है जिससे वह उचित-अनुचित पर चिंतन कर अपने कार्य करता है। उचित-अनुचित के चिंतन की सामर्थ्य ही मनुष्य का विवेक कहलाता है। शरीर के कार्य हेतु संज्ञान की सामर्थ्य भी मस्तिष्क में ही होती है अतः कार्य चाहे मन के

मार्गदर्शन में हो या मस्तिष्क के, मस्तिष्क शरीर के संज्ञान हेतु सदैव सक्रिय रहता है। इस प्रकार कहा जा सकता है कि मनुष्य का मन भी मस्तिष्क के माध्यम से कार्य करता है जिसमें मनुष्य के विवेक का सक्रिय होना आवश्यक नहीं होता। किसी कार्य में विवेक की निष्क्रियता का एक बड़ा कारण यह होता है कि विवेक की क्रियाशीलता में कुछ समय लगना अपेक्षित होता है। इसलिए शरीर को जब किसी क्रिया की तुरंत आवश्यकता होती है तो वह विवेक की क्रियाशीलता को प्रतीक्षा किए बिना ही शरीर को सक्रिय कर देता है। मन के मार्गदर्शन के अनुसार कार्य करने का एक अन्य कारण शरीर की इच्छा की प्रबलता होती है। इस स्थिति में भी मनुष्य का विवेक सक्रिय नहीं होता।

चिंतन करना मनुष्य के अभ्यास पर भी निर्भर करता है। जो मनुष्य अधिकांश समय चिंतन करते हैं उनका मस्तिष्क प्रायः सक्रिय रहता है जो मन पर अपना नियंत्रण बनाए रखता है। इस कारण से बुद्धिजीवी अपने सभी कार्य विवेक के अनुसार करते हैं, जबकि श्रमजीवी विवेक का बड़ा-कटा ही उपयोग करते हैं। इन दो वर्गों के मध्यवर्ती लोग कभी मन के तो कभी विवेक के मार्गदर्शन में कार्य करते हैं। इसके कारण उसके मन और मस्तिष्क में प्रायः संघर्ष की स्थिति बनी रहती है। मनुष्य के शरीर की आवश्यकताएँ यथा भूख, प्यास, काम आदि प्राकृत होती हैं, उन्हें संतान नहीं किया जा सकता किंतु इनकी आपूर्ति के माध्यम भिन्न हो सकते हैं। ये आवश्यकताएँ सभी जीवधारियों में होती हैं और यही उनके जीवन का लक्ष्य भी होती है। यदि मनुष्य अपना जीवन इन्हीं की आपूर्ति तक सीमित कर देता है तो पशुतुल्य ही होता है। मनुष्यता पशुता से बहुत आगे है — अपनी चिंतन शक्ति, बुद्धि और संस्कारों के कारण व्यक्ति के संस्कार उसके व्यवहार को संचालित करते हैं जो अच्छे अथवा बुरे दोनों प्रकार के हो सकते हैं। उसकी चिंतन शक्ति उसके जीवन की समस्याओं के निवारण के लिए महत्वपूर्ण होती है तथा उसको बुद्धि मानव सभ्यता को आगे ले जाने के लिए महत्वपूर्ण होती है।

16. श्रमजीवी व्यक्ति, बुद्धिजीवी व्यक्ति से किस प्रकार भिन्न होता है?

- (A) श्रमजीवी व्यक्ति केवल श्रम पर आश्रित होता है, जबकि बुद्धिजीवी बुद्धि पर।
(B) यह मन और मस्तिष्क के मध्यमार्ग को अपनाता है।
(C) श्रमजीवी व्यक्ति मन और मस्तिष्क के द्वंद में संपर्पशील होता है।
(D) श्रमजीवी मन को प्राथमिकता देता है जबकि बुद्धिजीवी मस्तिष्क को।

17. मन और मस्तिष्क मार्गदर्शन करते हैं

- (A) मनुष्य के सभी कार्यों का
(B) शारीरिक इच्छाओं व आवश्यकताओं का
(C) सपनों का
(D) अवचेतन मन का

18. गद्यांश के अनुसार, मनुष्य के विवेक को किस प्रकार परिभाषित किया जा सकता है?

- (A) मन और मस्तिष्क के समन्वय के रूप में।
(B) मन और मस्तिष्क के मार्गदर्शन के रूप में।
(C) अनुभवों की स्मृतियों के रूप में।
(D) उचित-अनुचित के चिंतन की सामर्थ्यता के रूप में।

SECTION—I
Language—I—Hindi

19. उपयुक्त गद्यांश का शीर्षक क्या हो सकता है?

- (A) मन और मस्तिष्क
(B) मन और मस्तिष्क का संबंध
(C) मनुष्य जीवन का आधार : मस्तिष्क
(D) मन से उपयोगी मस्तिष्क

20. मस्तिष्क सक्रिय कब रहता है?

- (A) जब वह चेतन अवस्था में हो।
(B) जब वह अनुभवी से पूर्ण हो।
(C) जब चिंतन अभ्यास में शामिल हो।
(D) जब मन विर्यजित और मस्तिष्क चिंतनशील हो।

निर्देश : (21-25) निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

पुरुषार्थ दार्शनिक विषय है, पर दर्शन का जीवन से घनिष्ठ सम्बन्ध है। वह थोड़े से विद्यार्थियों का पठ्य-विषय मात्र नहीं है। प्रत्येक समाज को एक दार्शनिक मत स्वीकार करना होता है। उसी के आधार पर उसकी राजनीतिक, सामाजिक और कौटुम्बिक व्यवस्था का ढाँचा खड़ा होता है। जो समाज अपने व्यक्तिगत और सामूहिक जीवन को केवल प्रतीयमान उपयोगिता के आधार पर चलाना चाहेगा उसको बड़ी कठिनाइयों का सामना करना पड़ेगा। एक विभाग के आदर्श दूसरे विभाग के आदर्श से टकराएंगे। जो एक क्षेत्र में ठीक, वही दूसरे क्षेत्र में अनुचित कहलाएगी और मनुष्य के लिए अपना कर्तव्य स्थिर करना कठिन हो जाएगा। इसका परिणाम आज दिख रहा है। खेरी करना बुरा है, पर देश का शोषण करना बुरा नहीं है। झूठ बोलना बुरा है, पर राजनीतिक क्षेत्र में सच बोलने पर अड़े रहना मुर्खता है। परबालों के साथ, देशवासियों के साथ और परदेशियों के साथ बर्ताव करने के लिए अलग-अलग आचारावलिपि बन गई है। इससे विवेकशील मनुष्य को कष्ट होता है।

21. प्रस्तुत गद्यांश का सर्वाधिक उपयुक्त शीर्षक क्या हो सकता है?

- (A) समाज और दर्शन
(B) दर्शन और सामाजिक आचरण
(C) दर्शन और सामाजिक व्यवस्था
(D) समाज में दर्शन का महत्व

22. समाज के लिए दर्शन महत्वपूर्ण है क्योंकि

- (A) इससे समाज की व्यवस्था संजालित होती है।
(B) इससे सामाजिक जीवन की उपयोगिता में वृद्धि होती है।
(C) यह समाज को सही दृष्टि प्रदान करता है।
(D) इससे राजनीति की रणनीति निर्धारित होती है।

23. समाज में जीवन प्रतीयमान उपयोगिता के आधार पर नहीं चल सकता, क्योंकि

- (A) सभी व्यक्तियों का जीवन-दर्शन भिन्न होता है।
(B) आधार संहिताएँ सभी के लिए अलग-अलग हैं।
(C) एक ही बात भिन्न-भिन्न क्षेत्रों में उचित या अनुचित हो सकती है।
(D) सभी मनुष्य विवेकशील नहीं होते।

24. विवेकशील मनुष्य को कष्ट पहुँचानेवाले विरोधाभास है

- (A) सभी व्यक्तियों पर एक ही दर्शन थोपने का प्रयास।
(B) परिवार, देश और विदेशी लोगों के लिए पृथक आचार संहिता।
(C) समाज विशेष के लिए नैतिक मूल्य और नियमों का निर्धारण।
(D) दर्शन के अनुसार राजनीतिक, सामाजिक तथा पारिवारिक व्यवस्था का निर्धारण।

25. सामाजिक व्यवस्था को चलाने के लिए आवश्यकता है

- (A) आचार संहिता बनाने को
(B) विशेष दर्शन बनाने को
(C) विरोधाभासों को दूर करने को
(D) एक सफल रणनीति बनाने को

26. 'निर्पल' में प्रयुक्त संधि है

- (A) दीर्घ
(B) गुण
(C) व्यंजन
(D) विसर्ग

27. पवन का संधि विच्छेद है

- (A) प + अवन
(B) प + वन
(C) पी + अन
(D) पी + अल

28. 'पाहन' का पर्यायवाची है

- (A) मेहमान
(B) पैर
(C) पत्थर
(D) फर्सा

29. ध्यानपूर्वक शब्द है

- (A) परिणामवाचक क्रिया विशेषण
(B) कालवाचक क्रिया विशेषण
(C) स्थानवाचक क्रिया विशेषण
(D) रीतिवाचक क्रिया विशेषण

30. व्याकरण-शिक्षण के लिए उपयुक्त नहीं है

- (A) आगमन प्रणाली
(B) निगमन प्रणाली
(C) अव्यक्त प्रणाली
(D) कलाभिनय प्रणाली

SECTION—I
Language-I—Oriya

ନିମ୍ନୋକ୍ତ ପଦ୍ୟାଂଶଟି ପାଠକର ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ଦିଅ।
ମନଯାଇ ବ୍ୟକ୍ତବଦା ପଦସ୍ତ ହରଣେ
ଧନଯାଇ ବିଦହିତ ଗଠିବା ବଦଣେ
ଜୀବନ ଯା ଲକ୍ଷଲକ୍ଷ ଲୋକଙ୍କର ଭାର
ତା'କୁ ମଧ୍ୟ ବୋଲିଥାନ୍ତି ଧର୍ମ ଅବତାରା
ବିଦ୍ୟା ଯାଇ ମୋରୁଥାଏ ଧର୍ମନାଟି ମୁଣ୍ଡ
ବୁଦ୍ଧି ଯାଇ କରୁଥାଏ ଶତପଦ୍ୟ ପୁଣ୍ଡ
ଧନେ ଜ୍ଞାତ ହେଉଥାଏ ଯାହାର ବିଚାର
ତା'କୁ ମଧ୍ୟ ବୋଲିଥାନ୍ତି ଧର୍ମ ଅବତାରା
ସୁବର୍ଣ୍ଣ ହରଣ କର ଚାନ୍ତି ଜଳେ ଦାନ
ଧନେ କରୁଥାଏ ପ୍ରଭୁ ସତ୍ୟେଷ ବିଧାନ
ଜାତିବାକୁ ଦୋଷଦିଏ ନାନା ଉପହାର
ତା'କୁ ମଧ୍ୟ ବୋଲିଥାନ୍ତି ଧର୍ମ ଅବତାରା
ଜ୍ଞାନେ ଶରତ ପାଇଁ ପାଇଥାଏ ଭଜା
ଖାଇଥାଏ ମୋଡ଼ି ଏଣେ ଦରିଦ୍ରର ମଥା
କରୁଥାଏ କ୍ଷମତାର ଅପବ୍ୟବହାର
ତା'କୁ ମଧ୍ୟ ବୋଲିଥାନ୍ତି ଧର୍ମ ଅବତାରା
ବହିର୍ଗତ ହୋଇଥାଏ ପ୍ରଭୁ ଶୂନ୍ୟ କରେ
ଶରତ ଶରତ ଦ୍ରବ୍ୟ ଆଣି ପରେ ଉରେ
ସେହି ଦ୍ରବ୍ୟମାନ ପୁଣି ଦେଖାଏ ବଜାର
ତା'କୁ ମଧ୍ୟ ବୋଲିଥାନ୍ତି ଧର୍ମ ଅବତାରା

1. ଉକ୍ତ କବିଗୀତି ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁ ଶ୍ରେଣୀର ଅବର୍ଗତ?

(A) ପ୍ରଶସ୍ତିମୂଳକ ଗୀତି କବିତା (B) ଶ୍ଳୋକ ଗୀତିକା
(C) ଚାଉଣ ଗୀତିକା (D) ବ୍ୟଙ୍ଗାମୂଳ
2. ଖଂସିତ କବିଗୀତି ପଢ଼ାଇବା ବାବା କେଉଁ ବିଶେଷ ଲକ୍ଷଣଟି ସାଧୁତ ହୋଇଥାଏ?

(A) ପ୍ରତ୍ୟକ୍ ସମାଜରେ ଦୁର୍ନୀତି କରୁଥିବା ଲୋକଙ୍କ ସମ୍ପର୍କରେ
ଅନ୍ୟମାନଙ୍କୁ ସଚେତନ କରାଇବା
(B) ଯିଏ ଧନ- ଉପହାର ଦିଏ ତା ସମ୍ପର୍କରେ ସମଗ୍ରକୁ ଜଣାଇବା
(C) କ୍ଷମତାର ସଦୁପଯୋଗ କରିବା ପାଇଁ ପରାମର୍ଶ ଦେବା
(D) ଧର୍ମାଧିକାରୀ ମାନଙ୍କୁ ସମାଜରେ ଉପଯୁକ୍ତ ସମ୍ମାନ ଦେବା
3. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି "ଜୀବନ ଯା ଲକ୍ଷ ଲକ୍ଷ ଲୋକଙ୍କର ଭାର" ପଂକ୍ତିଟିରେ ଅର୍ଥ ପ୍ରକାଶ କରୁଛି?

(A) ଲକ୍ଷ ଲକ୍ଷ ଲୋକ ଯାହା ଉପରେ ନିର୍ଭର କରନ୍ତି
(B) ଲକ୍ଷ ଲକ୍ଷ ଲୋକଙ୍କ ପାଇଁ ଯାହାର ଜୀବନ ଭାର ସମ୍ଭୃତ ହୋଇଥାଏ
(C) ଯାହାକୁ ଲକ୍ଷ ଲକ୍ଷ ଲୋକେ ଦୀର୍ଘଦିନ ବଂଚିବା ପାଇଁ ପ୍ରାର୍ଥନା କରୁଥାନ୍ତି
(D) ଯିଏ ଲକ୍ଷ ଲକ୍ଷ ଲୋକଙ୍କର ଜୀବନ ପାଇଁ ପ୍ରାର୍ଥନା କରୁଥାଏ

4. ନିମ୍ନ ଦର୍ଶିତ କେଉଁ ଉପାଦାନ ଦୁର୍ନୀତିଗ୍ରସ୍ତ ଲୋକର ଅପଣେ ନ ଥାଏ?

(A) ଧନବାଚା ଅନ୍ୟକୁ ପ୍ରତ୍ୟାଶିତ କରିବା
(B) ଦୋଷ ଦୁର୍ଗୁଣକୁ ଉପହାର ଦେବା
(C) ମୂଲ୍ୟବାନ ବସ୍ତୁ ଉପରେ ଅପେକ୍ଷାକୃତ ସ୍ତବ୍ଧ ମୂଲ୍ୟବଦ୍ଧ ପ୍ରଦାନ କରିବା
(D) ପ୍ରକୃତ ସତ୍ୟକୁ ସମାଜର ସମ୍ମୁଖରେ ଉପସ୍ଥାପନ କରିବା
5. ଧର୍ମନାଟି କାହାହାକୁ ପ୍ରଭାବିତ ହେବାପଥା କବି କହିଛନ୍ତି?

(A) ଧନ (B) ଦୁର୍ଗୁଣ
(C) ବିଦ୍ୟା (D) କୌଣସିଟି ନୁହେଁ
6. କେଉଁଟିକୁ ପଦ୍ୟ ଶିକ୍ଷାଦାନର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ରୂପେ ପ୍ରସିଦ୍ଧ କରାଯାଇ ପାରିବ?

(A) ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ବୋଧର ବିକାଶ
(B) ବ୍ୟାକରଣ ଜ୍ଞାନର ଅଭିବୃଦ୍ଧି
(C) ଅଧିକ ବହି ଓ ସମ୍ପାଦ୍ୟପତ୍ର ପଠନରେ ଆଗ୍ରହ
(D) ଚରିତ୍ର ଦେଖି ସମ୍ପର୍କ ସ୍ଥାପନ
7. ଅପାଦାନ ବାଉକରେ କେଉଁ ବିଭକ୍ତି ହୁଏ?

(A) ଦିତୀୟା (B) ତୃତୀୟା
(C) ଚତୁର୍ଥୀ (D) ପଞ୍ଚମୀ
8. କେଉଁ ପ୍ରକାର ମୂଲ୍ୟାୟନରେ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକ ମୁଖ୍ୟତଃ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ବସ୍ତୁତ୍ତର ହୋଇଥାଏ?

(A) ଉପଲବ୍ଧି ପରୀକ୍ଷଣ (B) ପ୍ରତ୍ୟାଶିତ ପରୀକ୍ଷଣ
(C) ଲକ୍ଷ୍ୟାନ୍ତ ପରୀକ୍ଷଣ (D) ସାମଗ୍ରିକ ମୂଲ୍ୟାୟନ
9. ମାତୃଭାଷା ଶିକ୍ଷା ପାଇଁ ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ କର୍ମଟି ଠିକ୍ ?

(A) ଶ୍ରବଣ, ପଠନ, ଲିଖନ, କଥନ
(B) ଶ୍ରବଣ, କଥନ, ପଠନ, ଲିଖନ
(C) ଶ୍ରବଣ, ଲିଖନ, ପଠନ, କଥନ
(D) କଥନ, ଶ୍ରବଣ, ଲିଖନ, ପଠନ
10. ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ ପ୍ରକାର ପ୍ରଶ୍ନରେ ବ୍ୟକ୍ତିନିଷ୍ଠତା ଦୋଷ ପ୍ରାୟ ରହିଥାଏ?

(A) ମେକକ (B) ବସ୍ତୁନିଷ୍ଠ
(C) ବସ୍ତୁବିକ୍ରମ (D) ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଉତ୍ତର ମୂଳକ

ନିମ୍ନୋକ୍ତ ଉପ୍ୟ ଅନୁରୂପେ ପାଠକର ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ଦିଅ।
'ଶିକ୍ଷା' ଏହି କଥାଟି ସହଜ ଓ ସରଳ ଏବଂ ସର୍ବଦା ଶୁଣା ଯିବାରେ ଅତି ସାଧାରଣପରି ବୋଧହୁଏ କିନ୍ତୁ ବସ୍ତୁତଃ ଏହାଠାରୁ ବଡ଼ ମାନବଚିନ୍ତା ପକ୍ଷରେ ଗୁରୁତର ବିଷୟ କିଛି ନାହିଁ ସମଗ୍ର ସଭ୍ୟ ଜାତିର ଅସାଧାରଣ ମନାଷୀଗଣ ଏଥିର ଉତ୍ତର ଓ ଆଲୋଚନାରେ ଜୀବନ ଦେଇ ଅଛନ୍ତି। ଦେଶସିଦ୍ଧିକା ମନାଷୀମାନେ ଏହାକୁ ସମଗ୍ର ଜଗତଜଗର ନିଦାନ ବୋଲି କାଣି ଏଥିର ଉତ୍ତର ଓ ପ୍ରସାର ନିମନ୍ତେ ବିହିତ ବ୍ୟବସ୍ଥା କରିଥାଆନ୍ତି। ଜାପାନ ସମ୍ରାଜ ୧୮୭୨ ରେ ଯେଉଁଦିନ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦେଲେ- "ଜାପାନ ଦେଶରେ ଏପରି ଗ୍ରାମ ରହିବନାହିଁ, ଯାହାରେ ବ୍ୟକ୍ତି ବିଶେଷ ଅଛନ୍ତି ଉଦ୍ଦିବଂ": ସେହିଦିନ ଜାପାନର ଜାତୀୟ ଉତ୍ତର ମୂଲ୍ୟାୟନ ପଦ୍ଧିଟି ଏବଂ ଏହି କେତେକବର୍ଷ ମଧ୍ୟରେ ଜାପାନ ଯେ ଅଭାବନୀୟ ଆସ୍ପର୍ଯ୍ୟବନକ ଭାବି ସାଧନ କରିଅଛି ତାହା ଏହି ଭିନ୍ନ ଉପରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ। ଆମମାନଙ୍କର

SECTION—I
Language-I—Oriya

ପଢ଼ାକୁ ଉତ୍ତରାଧିକାରୀ ଭାବେ ଯେପରି ଯୋଗ୍ୟା ପୁରାଣିକ କବିତା ଉପକ୍ରମ
କାଣ୍ଡି। ବିଷ୍ଣୁ ଉପକ୍ରମରେ ଯୋଗ୍ୟା ନ ବେଳେ ସେ ପ୍ରକାଶନକ ମଧ୍ୟରେ
ସାର୍ବଜନୀନ ଶିକ୍ଷା ଯେ ସାମ୍ରାଜ୍ୟର କଲ୍ୟାଣ ପଥରେ ଏକାନ୍ତ ଆବଶ୍ୟକ ତାହା
ଉପକ୍ରମପଥରେ ବହୁକାଳ ପ୍ରକାଶ କରିପାରିବି।

11. ଏହି ଅନୁଛେଦଟିରେ 'ଅଭାବନା' 'ଶବ୍ଦ ନିଗ୍ରୋହ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁ
ଅର୍ଥରେ ବ୍ୟବହାର କରାଯାଇଛି?
(A) ବହୁବଚନ (B) ଅଭାବପ୍ରକାର
(C) ଅବ୍ୟୟମାନତା (D) ଯାହା ଅପୂର୍ବ ଭାବିବୁଦ୍ଧ ନାହିଁ
12. ନିଗ୍ରୋହ କେଉଁ କଥାକୁ ଉପକ୍ରମପଥ ବ୍ୟବହାର ପ୍ରକାଶ କରିଛନ୍ତି?
(A) ମନାକାମୀରେ ଦେଖାଯିବ ଚିତା କରନ୍ତୁ
(B) ପ୍ରକାମୀରେ ଶିକ୍ଷାବିଷୟରେ ଆଲୋଚନା କରନ୍ତୁ
(C) ଶିକ୍ଷାକୁ ସାର୍ବଜନୀନ କରାଯାଇ
(D) ଉତ୍ତରାଧିକାରୀ ଆକର୍ଷଣକର ଉପକ୍ରମ
13. ଶିକ୍ଷାକୁ ସାର୍ବଜନୀନ କରାଯାଇ-
(A) ସାମ୍ରାଜ୍ୟର କଲ୍ୟାଣ ହୋଇପାରିବ
(B) ଉତ୍ତରାଧିକାରୀ ଉପକ୍ରମ ହୋଇପାରିବ
(C) ଉପକ୍ରମପଥ ବହୁକାଳ ହେବେ
(D) ଉପକ୍ରମପଥ ପରିବର୍ତ୍ତନ ପାରିବ
14. କାପାଳ ଦେଶ ଉପକ୍ରମ ଶୀର୍ଷରେ ପଢ଼ାଯିବାର କାରଣ-
(A) କାପାଳ ଦେଶ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦେବାକୁ
(B) ଦମ୍ଭେ ଶିକ୍ଷାକାର କରନ୍ତୁ 'ସମ୍ରାଜ୍ୟ' ଏହି ଆଦେଶ
କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ କରିବାରୁ
(C) କାପାଳରେ ଶିକ୍ଷା ବିଷୟରେ ଦମ୍ଭେ ଆଲୋଚନା
କରୁଥିବାରୁ
(D) କାପାଳ ଦେଶକାଳି ହୋଇଥିବାରୁ
15. 'ଶିକ୍ଷା' ଶବ୍ଦଟି ସାଧାରଣ ମନେହୁଏ କାରଣ-
(A) ଏହି ଦେଶରେ ଦମ୍ଭେ ଶିକ୍ଷିତ ହୋଇପାରିବେ
(B) ମନାକାମୀରେ ଶିକ୍ଷା ବିଷୟରେ ଚିତା କରାଯିବ
(C) ବହୁକାଳେ ଶିକ୍ଷାକଥା ଶୁଣାଯାଇଥିବାରୁ
(D) ଦମ୍ଭେ ଶିକ୍ଷା ଗ୍ରହଣ କରୁଥିବାରୁ
16. ଶାନ୍ତାପିତ -ଏଠାରେ 'ଉପ' ପ୍ରକାର କେଉଁ ଅର୍ଥରେ
ହୋଇଅଛି?
(A) ସମ୍ପର୍କରେ (B) ବୃତ୍ତାନ୍ତରେ
(C) ଶିଳ୍ପରେ (D) ବୃତ୍ତାନ୍ତରେ
17. "ସୂର୍ଯ୍ୟକର ଚିତ୍ତୋତ୍ତୀ ପ୍ରତିଶ୍ରବ ଲେଖି ବାଦ୍ୟରେ ବ୍ୟବହାର କର"
ଏହା କେଉଁ ପ୍ରକାର ପ୍ରଶ୍ନ?
(A) ପୁନଃ ସମ୍ବୋଧନ (B) ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଉପକ୍ରମ
(C) ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଉପକ୍ରମ (D) ସତ୍ୟ ସତ୍ୟ
18. କେଉଁ କର୍ତ୍ତା ନିଜେ କ୍ରିୟା ସମ୍ପାଦନ ନ କରି ଅନ୍ୟଦ୍ୱାରା କରାଏ
ତାହାକୁ କଣ କୁହାଯାଏ?
(A) କର୍ତ୍ତା (B) ପ୍ରଯୋଜ୍ୟ କର୍ତ୍ତା
(C) ସାଧ୍ୟକାରୀ କର୍ତ୍ତା (D) ପ୍ରଯୋଜକ କର୍ତ୍ତା

19. 'ଦ୍ୟାତ' ବୃତ୍ତର ପଦର ଧାତୁ କେଉଁଟି?
(A) ଦ୍ୟାତା (B) ଦ୍ୟାତ୍
(C) ଦ୍ୟାତ୍ (D) ଦ୍ୟାତ
20. "ସମ୍ରାଜ୍ୟ ପଥ ଉପକ୍ରମର ବହୁର୍ଥ ଶବ୍ଦ" ଏହି ବାଦ୍ୟରେ (ବହୁର୍ଥ)
କେଉଁ ବାଦ୍ୟ ବିଶେଷଣ?
(A) ଦ୍ୟାତା (B) ପଠିମାଣ
(C) ପୁରଣ (D) ବୃତ୍ତାନ୍ତ
21. ହସ୍ତାକ୍ଷର ଲିଖନର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ କ'ଣ?
(A) ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଲେଖନୀ
(B) ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ସମ୍ପାଦନର ଯୋଗ୍ୟ ପ୍ରକାରକର ଲେଖନୀ
(C) ନିଜେ ପଠି ପାଠୁଥିବା ଧର୍ମ ଲେଖନୀ
(D) ଗାର ଉପରେ ଲେଖନୀ ମଧ୍ୟାଧ୍ୟାୟ କରିପାରିବେ
22. 'ବୃତ୍ତ' କେଉଁ ପ୍ରକାର ଅର୍ଥରେ?
(A) ପ୍ରଥମ ପ୍ରକାର (B) ଦ୍ୱିତୀୟ ପ୍ରକାର
(C) ତୃତୀୟ ପ୍ରକାର (D) ଚତୁର୍ଥ ପ୍ରକାର ବହୁକାଳ
23. ନିମ୍ନପ୍ରକାର ପ୍ରକାର କେଉଁ ପ୍ରକାରର ପ୍ରଶ୍ନ?
କେଉଁ ମଧ୍ୟରେ ଥିବା ଉପକ୍ରମକୁ ମୁଖ୍ୟ ଓ ଧ୍ୟାତ୍ୟ ମାନ ଅଲଗାକରି
କେଉଁ (କେଉଁ, ପ୍ରକାର, ଚରଣ, ଆତ୍ମ, ବ୍ୟୟ, ସମ୍ରାଜ୍ୟ ଓ ଧ୍ୟାତ୍ୟ)
(A) ବୃତ୍ତାନ୍ତ ମୂଳକ (B) ସମ୍ରାଜ୍ୟ ମୂଳକ
(C) ପୁନଃ ସମ୍ବୋଧନ (D) ସମ୍ରାଜ୍ୟ ମୂଳକ
24. 'ମୁକ୍ତି ପାଇବାକୁ ଉତ୍ତର'—ଏହା ପଦରେ କ'ଣ ହେବ?
(A) ମୁକ୍ତି (B) ମୁକ୍ତି
(C) ମୁକ୍ତି (D) ମୁକ୍ତି ମୁକ୍ତି
25. ପୂର୍ବ + ଅନ୍ତ=
(A) ପୂର୍ବ (B) ପୂର୍ବ
(C) ପୂର୍ବ (D) ପୂର୍ବ
26. 'କବି' ର ସ୍ୱାଭାବ କ'ଣ?
(A) କବିତା (B) କବିତା
(C) କବିତା (D) କବିତା
27. କାଷ୍ଠାଶିକ୍ଷା ନିମନ୍ତେ କେଉଁ ସାଧାରଣ ପର୍ଯ୍ୟାୟକ୍ରମ ଅର୍ଥରେ
ନୁହେଁ?
(A) ଶିକ୍ଷା ଉପକ୍ରମ (B) ଶ୍ରଦ୍ଧା ଉପକ୍ରମ
(C) ବ୍ୟାଜ ଉପକ୍ରମ (D) ବୃତ୍ତ ଉପକ୍ରମ
28. 'କବିତା' ଶିକ୍ଷାକାରରେ କେଉଁଟିକୁ ଅଧିକ ଗୁରୁତ୍ୱ ଦିଆଯାଏ?
(A) କାଷ୍ଠା (B) କବିତା
(C) ଆତ୍ମ (D) କବିତା
29. ଉପକ୍ରମର ବିଷୟ ବାଦ୍ୟ କ'ଣ?
(A) ପନ ଓ ଶ୍ୟାମ (B) ଯେ ପନ ସେ ଶ୍ୟାମ
(C) ପନ ପରି ଶ୍ୟାମ (D) ଶ୍ୟାମ ପନ
30. କେଉଁଟି ବିକଳ ଶବ୍ଦର ସମ ପର୍ଯ୍ୟାୟକ୍ରମ ଶ୍ରଦ୍ଧା ନୁହେଁ?
(A) ବିକଳ (B) ବିକଳ
(C) ଶାନ୍ତ (D) କବିତା

SECTION-I
Language-I—Telugu

క్రీందీ వ్యాసమును దదివి, దిగువనిచ్చిన 1 నుంచి 5 వరకు గల ప్రశ్నలకు సమాధానములను ఎన్నుకొనుము.

ప్రాచీనకాలమునుండి గమ్యము రెండువందల సంవత్సరాల క్రిందిటి దాకా మన ఆంధ్రదేశంలో వర్తక వ్యాపారం చేసే వర్తకులకు చిత్తమైన పేరులు ఉండివి. ఈ వర్తకులను దేశి, పరదేశి, నానాదేశి అనేవారు. మన ఆంధ్రదేశి వర్తకులను 'దేశి' అని, హిందూదేశంలోని ఇతర ప్రాంతాలనుంచి వచ్చేవారిని 'పరదేశి' అని, పరదేశాలనుంచి వచ్చినవారిని 'నానాదేశి' అని పిలిచేవారు. దేశి, పరదేశి వర్తకులను 'ఉభయదేశి' అని వ్యవహరించేవారు. వర్తకులు అడవి దారులలోనూ, డొంక త్రోవలలోనూ ప్రయాణం చేస్తుండేవారు. ఆ దారులలో డొంగలభయం, అడవి జంతువులు భయం అధికంగా ఉండేది. ఈ కారణంచేత వర్తకులందరు గుంపులు కట్టి వెళ్ళేవారు. వీరు పెద్ద గోనె సందులలో సరుకులు నింపి జంతువుల వీపుమీద కుడివైపుకొక సంచి, ఎడమవైపుకొక సంచి ఉండేటట్లు అర్థముగా పేసేవారు. దీనికి 'పరికె' అని పేరు. ఇలా వ్యాపారంచేసే వారిని పరికెలని, పరికెసెట్లని అనేవారు. ఈ పరికెల సమూహానికి సారు అని, బిడారు అని పేరు. వీరు దగ్గర ఉళ్ళకు, దగ్గర సంతసానిళ్ళకు సరకు బండిమీద వెళ్ళేవారు. ఒక్కొక్క దినుసుతో వ్యాపారంచేసేవారు. ఒక్కొక్క సంఘముగా ఏర్పడేవారు. ఇట్టి సంఘాలను సంస్కృతంలో "శ్రీణులు" అనేవారు. సంతకు ఆమ్మచచ్చే మరియు సంతనుంచి కొని తీసుకుపోయే సరకులమీద పన్నులు వసూలుచేసేవారు. ఈ పన్నులు 'సుంకము' అని, ఈ పన్ను వసూలుచేసే ఉద్యోగులను 'సుంకరులు' అని పిలిచేవారు.

1. వ్యాపారంచేసే పరికెల సమూహాన్ని ఏమని పిలిచేవారు?
(A) కన్నగరి (B) మైసోలస్
(C) బిడారు (D) సుంకము
2. సంతకు ఆమ్మచచ్చే మరియు సంతనుంచి కొని తీసుకుపోయే సరకులమీద చేసే పన్ను ఏది?
(A) సుంకము (B) సబురు
(C) బందరు (D) సారు
3. దేశి, పరదేశి వర్తకులను ఏమని పిలిచేవారు?
(A) నానాదేశి (B) ఉభయదేశి
(C) సారులు (D) శ్రీణులు
4. వ్యాపారులు ఏర్పరుచుకున్న సంఘాలను సంస్కృతంలో ఏమనేవారు
(A) బిడారులు (B) పరికెలు
(C) సుంకరులు (D) శ్రీణులు

5. డొంగలు మరియు అడవి జంతువుల భయంచేత వర్తకులందరు ఎలా ప్రయాణం చేసారు?
(A) ఒంటరిగా (B) విడివిడిగా
(C) గుంపులుగా (D) కలిసిమిలిసి
6. ఆంధ్రభాషకు ఆపారమైన పేవేసిన ఆంగ్లేయుడివారు?
(A) విలియం కేరి (B) సి. పి. బ్రౌన్
(C) విలియం టింబింక్ (D) డల్ హౌసీ
7. మహా ప్రాధాతరములకు గల మరొక పేరేమి?
(A) అనునాసికములు (B) అంతస్థములు
(C) ఉప్పుములు (D) వర్ణయుక్తులు
8. కావ్యములు, నాటకములులోని కొరతను తీర్చగల కవితా విశేషం
(A) కథానిక (B) ప్రబంధం
(C) యక్షగానం (D) నవల
9. వీటిలో ఏది ద్యంధ్య సమాసమునకు ఉదాహరణ?
(A) అఖిల లోకములు (B) అసహనం
(C) రామకృష్ణులు (D) వెయ్యి రూపాయలు
10. "దేశమంత మట్టికాదోయ్, దేశమంత మనుషులోయ్" అను దేశభక్తి గీయమును రచించిన కవి?
(A) నాయని సుబ్బారావు (B) రాయప్రోలు సుబ్బారావు
(C) గురజాడ అప్పారావు (D) శ్రీరంగం శ్రీనివాసరావు
11. లింగ, వచన, విభక్తులచే మార్పుచెందని పదమునేమిండురు?
(A) విశేషణం (B) విశేష్యం
(C) అవ్యయం (D) క్రియ
12. వీరిలో "కృష్ణ ద్విపాయనుడు" ఎవరు?
(A) విశ్వామిత్రుడు (B) వశిష్ఠుడు
(C) వ్యాసుడు (D) వాల్మీకి
13. "సూర్యుడు, ఇనుడు, ఇంద్రుడు, భానుడు" - వీటిలో ఏది విడిగా ఉన్న పదం
(A) సూర్యుడు (B) ఇనుడు
(C) ఇంద్రుడు (D) భానుడు
14. తిక్కన తన మహాభారతమును ఎవరికి అంకితమిచ్చెను?
(A) మనుమసిద్ధి (B) రాజరాజ సరీంద్రుడ
(C) శ్రీమహా విష్ణువు (D) చారిత్రా నాథుడు
15. చెప్పదలచిన విషయాన్ని అందంగా వర్ణించి చెప్పుటను ఏమిండురు?
(A) సమాసం (B) భందస్సు
(C) అలంకారం (D) కారకం

SECTION-1
Language-I--Telugu

శ్రీంధి వ్యాసమును చదివి, కిగుచనిచ్చిన 10 నాంది 20 ఏడకు గల ప్రశ్నలకు సమాధానములను ఎన్నుకొనుము.

శ్రీమతి సరోజినీ నాయుడు జన్మించి, కవిత్వం, పద్యం, రసానుభవం, రాజనీతిజ్ఞురాలు, వక్త్రులు, వారు భారతదేశ "ప్రథమ మహిళా గవర్నరు" మరియు "ప్రథమ భారతీయ మహిళా కాంగ్రెసు అధ్యక్షురాలు". వారి ప్రతిభ బహుముఖమైనది. వక్త్రుల విలక్షణమైనది. వారిలో వీరనార లక్షణం, గృహిణి ఆదర్శం, కవయిత్రి కేమలత్వం, వ్యక్తియొక్క ప్రభావశీలత, ప్రసిద్ధిని సేవ తర్పరత, పరిపాలకురాలు కుశలత మున్నగు లక్షణాలు ఇమిడియున్నవి. ఇంతటి కరోమైన, సంఘర్షణా పూర్ణమైన రాజకీయ జీవితంలో కూడా వారిలో కేమలత్వం ఎండిపోలేదు. వారిలో పెద్దవారిలో పరిపాసించేసి కక్తి ఉండింది. నెవ్రూ, పట్టణ, బాపు కూడా వారి పరిపాసానికి ఎర అయ్యారు. సరోజినీ నాయుడు 1878 ఏప్రిల్ 13న హైదరాబాదులో జన్మించారు. వారి తండ్రి అఖోరణం చలోపాధ్యాయ ఈయన ఒక వైజ్ఞానికుడు. అనేక విషయాలలో పండితుడు. తల్లి వీరసుందరి దార్మిక చింత, సాత్విక ప్రవృత్తి, సాహిత్యంలో రుచి ఉన్న మహిళా. సరోజినీలో తల్లిదండ్రులీరుపుడు లక్షణాలు ఉండివి. సరోజినీ చిన్న వయస్సులోనే కుశాగ్రబుద్ధి కలది. ఒకసారి ఆంగ్లంలో ఏదో సరిగ్గా చెప్పకపోతే తండ్రి తిట్టారు. అంతే సరోజినీ నాయుడు ఆంగ్లంలో ప్రావీణ్యం సంపాదించడానికి బాని వెంటపడ్డారు.

16. శ్రీమతి సరోజినీ నాయుడి జన్మస్థలమేది?
(A) కలకత్తా (B) బొంబాయి
(C) ఢిల్లీ (D) హైదరాబాదు
17. ఆమెలోని ఏ బలహీనతను చూసి తండ్రి తిట్టారు?
(A) హిందీలో (B) హైస్కూల్లో
(C) ఆంగ్లంలో (D) అర్థశాస్త్రంలో
18. భారతదేశ "ప్రథమ మహిళా గవర్నరు" ఎవరు?
(A) శ్రీమతి సరోజినీ నాయుడు (B) శ్రీమతి ఇందిరా గాంధీ
(C) సుధద్రాకుమారి చౌహాన్ (D) దుర్గాబాయి దేశి ముఖ
19. సరోజినీ నాయుడు రాజకీయాజీవితమేలా ఉండేది?
(A) సంరోషజనకంగా (B) మామూలుగా
(C) సంఘర్షణమయంగా (D) విలంబరంగా

20. ఎవరు సరోజినీ నాయుడి పరిపాసానికి ఎర అయ్యారు?
(A) సుబాష చంద్రబోస్ (B) డా. అంబేద్కర్
(C) నరేంద్రదేవ్ (D) మజీల్
21. వర్తమాన కాలిక అసమాచక క్రియను ఏమిందరు?
(A) చేదర్థకం (B) క్వార్థకం
(C) శిల్పర్థకం (D) వ్యతిరేకార్థకం
22. శ్రీంధి వాటిలో ఇంద్రగణములు ఏవి?
(A) న, హ (B) గగ, భ, జ, స, నల
(C) భ, ర, త, నగ, నల, సల (D) భ, ర, న, ర, గగ, సల
23. సమాసములో కనీసం ఎన్ని ఏదములు ఉండును?
(A) మూడు (B) నాలుగు
(C) ఆరు (D) ఠండు
24. ఏదాల మధ్య ఆర్థ సంబంధాన్ని ఏర్పరదదానికి ఉపయోగించే అక్షరాలను ఏమంటారు?
(A) దారువులు (B) క్రియులు
(C) విభక్తులు (D) సమసములు
25. అంతర్జాతీయ బహుమతిని అందుకున్న తెలుగు చిన్న కథ?
(A) గాలివాన (B) బొండుమల్లెలు
(C) ఏకవీర (D) అసమర్థుడు
26. "విష్ణు రోచిష్ణు జిష్ణు సహిష్ణు కృష్ణుడనగ" అను వాక్యములోని అలంకారం
(A) వ్యర్థానుప్రాస (B) లాలానుప్రాస
(C) చేకానుప్రాస (D) అంత్కానుప్రాస
27. "పిత్రాక్" --- విడదీసి రాయండి?
(A) పిత్ర + ఆక్ (B) పితర + ఆక్
(C) పిత్ర + ఆక్ (D) పిత + రాక్
28. "స్వాతంత్ర్యో ద్యక్షుం" - ఈ పదానికి గురు లమువులను గుర్తించండి?
(A) IIIUU (B) UUUUII
(C) UUUUIU (D) UUUUUU
29. "ఆంద్ర కవితా పీఠామహుడు" అను బిరుదు గల కవి.
(A) ముక్కు తిమ్మన (B) తనాలి రామకృష్ణుడు
(C) అల్లసాని పద్దన (D) రామరాజ భూషణుడు
30. "వ్యాధ్యయం" - ఈ పదములోని సంది విధి?
(A) త్రిక సంది (B) వృద్ధి సంది
(C) జన్య సంది (D) అనువాసక సంది

SECTION—I
Language—I—Nepali

तलको गद्यांश पढेर त्यसपुनिक प्रश्नहरू (1-6) सही उत्तर चिह्नित गर्नुहोस् :

सर फ्रान्सिस बेकनका मोर्डी-मर्डी शतकको इटालीका अद्भुत विद्वान् र दार्शनिक थिए। उनका छोट र गहिरो भावपुर्ण लेखहरूबाट अद्भुतजीमा निबन्ध विधाको जन्म भएको मानिन्छ। उनीभन्दा अघि फ्रान्सेली भाषाका लेखक भाइकल दि मोंतैले आत्मपरक निबन्धहरू लेखेर यस विधाको धारालाई रोका थिए। बेकनपछि चार्ल्स ल्याम्ब र रिचर्ड स्टिलले निबन्धलाई लोकप्रिय साहित्यको रूपमा पुर्‍याए। बेकनले 'पढाइ' शीर्षकको आफ्नो निबन्धमा पढाइबारे यस्तो लेखेका छन्—'पढाइमा अत्यन्त ज्यादा समय बिताउनु जुम्सोपन हो। यसलाई ज्यादै अलङ्कारको निम्ति प्रयोग गर्नु आहम्बर हो। बिल्कुल यसैका नियमले विवेचना गर्नु विद्वान्को स्वभाव हो। यसले प्रकृतिलाई पूर्णतामा पुर्‍याउँदछ र आफै अनुभवले पूर्ण हुन्छ, किनभने प्राकृतिक शक्तिहरू प्राकृतिक विरुधाजस्ता हुन्थन् जसलाई पढाइले काटछौट गर्नु पर्छ।'

1. विद्वान्को लक्षण के हो?
(A) अलङ्कार प्रयोग गर्नु (B) लगातार पढिरहनु
(C) तर्कवितर्कमा लागिरहनु (D) पढाइका भरमा विवेचना गर्नु
2. प्राकृतिक शक्ति के जस्ता हुन्छन्?
(A) देवी देवता
(B) भूतप्रेत
(C) प्रकृतिमा पाइने खोटा-विरुवा
(D) बरखाका खोला नाला
3. 'जुम्सो' शब्दको अर्थ के हो?
(A) भद्र
(B) सरल
(C) लोभे
(D) बाटो
4. अद्भुतजी निबन्धका जनक कमलाई मानिन्छ?
(A) फ्रान्सिस बेकन
(B) फर्डिनान्ड दि साभ्युर
(C) चार्ल्स ल्याम्ब
(D) रिचर्ड स्टिल
5. 'अलङ्कार' शब्दको अर्थ के हो?
(A) फिमान
(B) गहना
(C) देखावटी
(D) प्रभाव
6. फ्रान्सिस बेकन को थिए?
(A) कवि (B) निबन्धकार
(C) कथाकार (D) प्राध्यापक

7. 'म पर बढि भिर्ने' यस वाक्यको क्रियापद कुन कालमा छ?
(A) पूर्णभूत
(B) अपूर्ण भूत
(C) सामान्य भूत
(D) अज्ञात भूत
8. संयुक्त व्यञ्जन वर्ण कुन हुन्?
(A) ए, ऐ, ओ, औ (B) ए, र, ल, व
(C) श्र, श, ज (D) ङ, ञ, ण
9. कुटुम्ब सुटुम्ब फलम्ब झन्डम्ब यी कस्ता शब्द हुन्?
(A) आकृतिपुम्ब
(B) विकृतिपुम्ब
(C) सम्कृतिपुम्ब
(D) अनुकृतिपुम्ब
10. वाक्यका मुख्य भाग कुन कुन हुन्?
(A) कर्ता र कर्म (B) क्रिया र कर्म
(C) कर्ता र क्रिया (D) वाक्य र क्रिया
11. भाइले अलिकति भात खायो। -यस वाक्यमा अलिकति कस्तो शब्द हो?
(A) भाववाचक संज्ञा (B) परिमाणवाचक विशेषण
(C) नामवाची (D) क्रियावाची
12. महाकवि देवकोटाले नेपालीमा अनुवाद गरेको कृति कुन हो?
(A) सेवसाधिकाको प्याकनेभ
(B) बोल्टेअरको क्वालिन्डर
(C) वर्ड्सवर्थको लिभिकल व्यालेड्स
(D) सलोकको कन्फेसन
13. घान्छेकी शरीरलाई चाहिने मुख्य तत्वहरूका तीनवटा श्रेणी कुन कुन हुन्?
(A) प्रोटीन, भिटामिन, कार्बोहाइड्रेट्स
(B) हाड, रगत-मासु, ऊतक
(C) अक्सिजन, ताप, पानी
(D) टोस, तरल, वायु
14. 'अलीय र टेदना' शीर्षक भएको किताब कसले लेखेका हुन्?
(A) सानुभाइ शर्मा (B) तारानाथ शर्मा
(C) रामकृष्ण शर्मा (D) रामलाल अधिकारी
15. 'धानी न बिसौली दुई हातले उचाली' नेपाली लोकवाणीको यस भेदलाई के भनिन्छ?
(A) उखान (B) दुक्ता
(C) काव्य (D) गार्दै खाने कथा

SECTION—I
Language—I—Nepali

16. पानी शब्दको रूप कुन प्रत्यय लागेर फेरिन्छ?
(A) विशेषणसूचक प्रत्यय (B) कालसूचक प्रत्यय
(C) लिङ्गसूचक प्रत्यय (D) पुरुषसूचक प्रत्यय
17. म आई। तिम्रो आयो। उनी आए।— यी वाक्यका क्रियापदमा पाउने रूपगत भिन्नताको कारण के हो?
(A) वचन (B) लिङ्ग
(C) पुरुष (D) वाच्य
18. 'तेसिंए' क्रियापदबाट के बुझिन्छ?
(A) मध्यम आदर, पुंलिङ्ग, सामान्य भूतकाल
(B) सामान्य आदर, स्त्रीलिङ्ग, बहुवचन
(C) पूर्ण भूतकाल, उच्च आदर, पुंलिङ्ग
(D) सम्बन्धक क्रियापद, एकवचन, स्त्रीलिङ्ग
19. 'ठमठ' शब्दको एउटा अर्थ एक किसिमको बाघ यन्त्र हो भने यसको अर्को अर्थ के हो?
(A) घातली कम्मर (B) सिंहको बसो
(C) समुद्री काटेको भूभाग (D) साहसो व्यक्ति
20. महात्मा गान्धीलाई 'बखाने बराजस्ता' भनेर वर्णन गर्ने नेपाली लेखक को हुन्?
(A) गुमानसिंह चाम्लिङ (B) राजनारायण प्रधान
(C) वीरविक्रम गुरुङ (D) अश्विन राई रसिक
21. काठका भौडा बर्तन बनाउने शिल्पीलाई के भनिन्छ?
(A) कुमाले (B) मिस्री
(C) चुँदारो (D) बौडा
22. पारम्परिक नेपाली घरको भुईँ तलामा बाहिरपट्टि गाह्रका फेदमा घावरिपरि डेढ दुई फुट चौडा गरी उखारिएको भागलाई के भनिन्छ?
(A) आट
(B) अटाली
(C) सिकुवा
(D) पेट्टी
23. पुस्तक र पुस्तिकापत्र केको भिन्नता छ?
(A) लिङ्ग (B) वचन
(C) पुरुष (D) कागज
24. शिवकुमार राईले लेखेको कित्ताको नाउँ के हो?
(A) तीन धुनी (B) दोभान
(C) डाक बड्गाल (D) धमर
25. सानोतिनो खोली तर्न रुखका हाँगाबिगा चौर आदि तेस्योपर बनाइएको पुललाई के भनिन्छ?
(A) पुलौटी
(B) झोलुङ्गी
(C) फड्के
(D) भन्दाङ
26. बाङ्गला कवि जीवनान्द दासका कविताहरू नेपालीमा कसले अनुवाद गरे?
(A) तुलसीबहादुर छेत्री (B) ओकिउषाभा खाडन
(C) राजनारायण प्रधान (D) पारसमणि प्रधान
27. इन्द्रबहादुर राई ईश्वर बल्लभ र वैरागी काँडेल नेपाली साहित्यको इतिहासमा केका विभिन्न प्रसिद्ध छन्?
(A) यथार्थवादी लेखन
(B) भाषा आन्दोलन
(C) अस्तित्ववादी साहित्य लेखन
(D) तेस्रो आयाम
28. 'महादेश' को साठो प्रयोग गरिने अर्को शब्द कुन हो?
(A) महान् देश (B) मधेस
(C) राष्ट्रमण्डल (D) महाद्वीप
29. 'एकाधपल्ट' शब्दको समास विग्रह कसरी गरिन्छ?
(A) एकको आधापल्ट (B) एक र आधापल्ट
(C) एकपल्ट र आधा (D) एक र आधापल्ट
30. 'होला किले बुलायो, बुलायोले नाक'— यस प्रकारको भनाइलाई के भनिन्छ?
(A) दुकस (B) तपारखान
(C) कविता (D) उपवाचन

SECTION—I
Language-I—Urdu

ہے اور اس پر بھروسے رنگ کے خوب صورت دھبے ہوتے ہیں اور ۲۵-۳۰ لاکھ تک فروخت ہوا ہے۔
درج بالا اقتباس کا مطالعہ کیجئے اور درج ذیل سوالات کے جواب دیجئے:

”اللہ تری ہی اطاعت کروں میں
ترے دین کامل کی خدمت کروں میں
دل و جاں سے حق کی حمایت کروں میں
اللہ یہی تجھ سے میری دعا ہے

3- لکشمی کو کس کی دیوی کہا جاتا ہے؟

- (A) علم
(B) دولت
(C) عقل
(D) عزت

4- توہم پرستی کے کیا معنی ہیں؟

- (A) جذبات
(B) خیال
(C) جذبات
(D) دقیانوسیت

5- اُنکو کو عام طور پر لوگ کیا نہیں سمجھتے ہیں؟

- (A) حقیر
(B) ذلیل
(C) عقل مند
(D) احمق

6- سلطان اتش کس سلطنت کا بادشاہ تھا؟

- (A) مغل
(B) غلام
(C) مور یہ
(D) سوری

7- اردو زبان کا پہلا اخبار کس نام سے شائع ہوا؟

- (A) خیر خواہ ہند
(B) اخبار شرق
(C) جام جہاں نما
(D) آزاد ہند

8- ترقی پسند تحریک کے بنیاد گزار کون تھے؟

- (A) پریم چند
(B) فیض
(C) سجاد ظہیر
(D) کیفی اعظمی

مجھے اتنی جرأت عطا کر الہی
کہ دوں ہو کے بے خوف حق کی گواہی
بنوں دین اسلام کا میں سپاہی
اللہ یہی تجھ سے میری دعا ہے

درج ذیل سوالات کے جواب دیجئے:

1- جس نظم میں اللہ کی شان بیان کرتے ہوئے اپنے لیے دعا مانگی جائے، اسے کیا کہتے ہیں؟

- (A) حمد
(B) نعت
(C) دعا
(D) مناجات

2- چار مصرعے والی نظم کو کیا کہا جاتا ہے؟

- (A) مسدس
(B) خمس
(C) مربع
(D) مثلث

”کرڑوں ہندوؤں کا یہ عقیدہ ہے کہ بت کی دیوی لکشمی جی میرے اوپر سوار ہو کر سنی کہیں آتی جاتی ہیں۔ دوسری بات یہ کہ مہاراشٹر کے علاقہ میں ایک بڑے طبقے کا عقیدہ یہ بھی ہے کہ دیوالی کے موقع پر لکشمی جی اُنو کی ملی چڑھانے سے بہت خوش ہوتی ہیں لہذا ہر دیوالی سے قبل وہاں اُنوؤں کی بڑی خرید و فروخت ہوتی ہے۔ اس فرسودہ خیال پر روک لگانے اور اُنوؤں کی حفاظت کی غرض سے حکومت مہاراشٹر نے اُنو کی خرید و فروخت پر پابندی لگادی ہے۔ لیکن توہم پرستی کی بنا پر جو کام پہلے کھلم کھلا ہوتا تھا وہی اب چوری چھپے ہوتا ہے اور چوری چھپے ہونے کی وجہ سے اُنو کی قیمت بھی آسمان چھونے لگی ہے۔ لہذا گزشتہ دیوالی میں عام قسم کا اُنو ۳۰ سے ۴۰ ہزار میں فروخت ہوا جب کہ خاص قسم کا بارن (BARN) اُنو جس کا سامنے کا حصہ سفید ہوتا

SECTION—1
Language-I—Urdu

9- غالب نے کچھتے کا سرفرب کیا تھا؟
1826 (B) 1825 (A)
1828 (D) 1827 (C)

13- ان میں کون سا لفظ ”ذہین“ کا ہم معنی ہے؟

(A) کند (B) شمسی
(C) فطین (D) عقل مند

10- شاعری میں اقبال کے استاد کون تھے؟

(A) ذوق دہلوی (B) داغ دہلوی

(C) غالب دہلوی (D) بہادر شاہ ظفر

14- ان میں کون قومی رہ نما نہیں ہیں؟

(A) مہاتما گاندھی (B) مولانا آزاد

(C) ذاکر حسین (D) مجیب احمد

11- دوشو بھارتی یونیورسٹی کہاں واقع ہے؟

(A) دہلی (B) بول پور

(C) گوال پور (D) سار پور

15- ”رہ نما“ کی ضد بتائیے۔

(A) قائد (B) امیر

(C) رہبر (D) روزن

12- ان میں داستان کا اہم عنصر کیا ہے؟

(A) پلاٹ (B) طوالت

(C) کردار (D) مافوق الفطری عناصر

16- ذاکر حسین کی جائے پیدائش کیا ہے؟

(A) احمد آباد (B) مراد آباد

(C) حیدر آباد (D) مہاراشٹرا

”ذاکر ذاکر حسین ۱۸۹۷ء میں حیدرآباد میں پیدا ہوئے۔ اس زمانے میں ذاکر صاحب کے والد قدا حسین خاں صاحب حیدرآباد میں وکالت کیا کرتے تھے۔ ان کو اللہ میاں نے زیادہ عمر نہیں دی۔ صرف ۳۹ سال کی عمر میں انتقال ہو گیا۔ بہت ذہین تھے، بہت سختی تھے، اس لیے اتنی کم عمر میں وکالت چمک اٹھی۔ روپے پیسے کی ریل تیل ہو گئی۔ قدا حسین خاں مرحوم نے اپنے وطن میں زمینیں خریدیں۔ پنڈت حویلی، بنوائی اور حیدرآباد میں ایک بڑی سی کوٹھی خریدی۔ ذاکر صاحب اسی مکان میں پیدا ہوئے۔

اتفاق سے ایک جرمن خاتون گرڈ فلیس بورن سے بھی اسی زمانے میں ملاقات ہوئی۔ ان کو بچوں سے اور بچوں کی تعلیم سے بڑی دلچسپی تھی۔ انھوں نے جامعہ کے حالات سنے اور معلوم ہوا کہ ذاکر صاحب، عابد صاحب اور مجیب صاحب نے اس کی خدمت کا عہد کیا ہے تو انھوں نے بھی ان کے ساتھ کام کرنے کا فیصلہ کر لیا۔

ذاکر صاحب اور عابد صاحب نے پی ایچ ڈی کی ڈگری لے لی تو یہ تینوں دوست ۱۹۲۶ء میں ہندوستان واپس آئے اور آتے ہی جامعہ کا کام سنبھال

”اس عظیم ہستی کا جنم دہلی سے ۵۳ میل کے فاصلہ پر پانی پت میں ۱۸۹۷ء میں ہوا تھا۔ نو برس کی عمر میں باپ کا سایہ سر سے اٹھ گیا۔ بڑے بھائی اور بہن نے پرورش کی ذمہ داری اپنے اوپر لی۔ حالی نے بھی بڑے ہو کر ان دونوں کو ہمیشہ اپنے ماں باپ کی طرح سمجھا اور شادی بیاہ، ہر کام میں ان کی خوشی کا احترام کیا۔ حالی ملازمت کے سلسلے میں حصار اور لاہور میں رہے۔ آپ اردو ادب کے صف اول کے لکھنے والوں میں سے ایک تھے۔ سرسید کی فرمائش پر انہوں نے مشہور نظم ”مسدس“ لکھی تھی جو کئیوں سے محلوں تک یکساں شوق اور دلچسپی سے پڑھی گئی۔

اتالی تھا اور بڑا انسان اس دنیا سے ہمیشہ کے لیے ۳۱ دسمبر ۱۹۱۳ء کو رخصت ہو گیا۔
درج بالا اقتباس کا بغور مطالعہ کیجئے اور درج ذیل سوالات کے جواب دیجئے:

SECTION—I
Language-I—Urdu

- 17- سرسید کی فرمائش پر حالی نے کون سی کتاب لکھی؟
(A) یادگار غالب (B) مقدمہ شعر و شاعری
(C) مسدس حالی (D) حیات جاوید
- 18- ”مسدس“ میں کتنے مصرعے ہوتے ہیں؟
(A) 6 (B) 5
(C) 4 (D) 7
- 19- حالی کی ولادت کہاں ہوئی؟
(A) دہلی (B) لاہور
(C) آگرہ (D) پانی پت
- 20- یہاں کے ”عظیم ہستی“ کہا گیا ہے؟
(A) سرسید (B) غالب
(C) حالی (D) والدین
- 21- غالب کی عرفیت کیا ہے؟
(A) اسد اللہ (B) مرزا اسد
(C) دبیر الملک (D) مرزا نوشہ
- 22- ”یادگار غالب“ کس کی تصنیف ہے؟
(A) غالب (B) صالحہ عابد حسین
(C) حالی (D) چکبست
- 23- قومی ترانہ ”جن گن من“ کس کا لکھا ہوا ہے؟
(A) بنکم چندر چترجی (B) دو یا ساگر
(C) نیگور (D) راجندر ام موہن رائے
- 24- ”بابائے اردو“ کس کا لقب ہے؟
(A) مولوی محمد حسین آزاد (B) مولانا آزاد
(C) مولانا حسرت سوبانی (D) مولوی عبدالحق
- 25- راکھی کے دن رحیم کے ہاتھ پر کون راکھی باندھتی تھی؟
(A) موہن کی بہن (B) سوہن کی بہن
(C) روہن کی بہن (D) رامو کی بہن
- 26- ان میں کون سا لفظ سابقہ کے ساتھ آیا ہے؟
(A) پُر درد (B) غضب ناک
(C) آرام گاہ (D) کوہ سار
- 27- رباعی میں کل کتنے مصرعے ہوتے ہیں؟
(A) چار (B) تین
(C) پانچ (D) چھ
- 28- ”رگھوپت“ کون تھا؟
(A) رانپوتوں کا سردار (B) اکبر کا سپہ سالار
(C) اکبر کا فوجی (D) رانپوت فوجی
- 29- ان میں اسم نکرہ کون سا لفظ ہے؟
(A) شہر (B) پنجاب
(C) وکٹوریہ (D) ہمالیہ
- 30- ”آسمان پر تھوکن“ قاعدے کے اعتبار سے کیا ہے؟
(A) ضرب المثل (B) روزمرہ
(C) محاورہ (D) کہاوت

SECTION—II
Language-II—English

Read the following passage to answer Q. nos. 31 to 34:

The man who perpetually hesitates which of the two things he will do first, will do neither. The man who resolves but changes his resolution at the first counter-suggestion of a friend, who fluctuates from opinion to opinion, from plan to plan and veers like a weathercock to every point of the compass, with every breath of caprice that blows, can never accomplish anything great or useful. Whimsicality and vacillations are the bedrocks on which the edifice of failure is constructed. Nothing worthy, nothing fruitful is born out of a mind that is like a ship without a radar, drifting aimlessly on the high ocean of life. It is only the man who first consults wisely, then resolves firmly and then executes his purpose with inflexible perseverance, undismayed by those petty difficulties which daunt a weaker spirit, that can advance to prominence in any field. The course is to be taken wisely and firmly. Once taken, it has to be pursued with heroic resolution. With indomitable spirit and unquestionable dedication to the purpose, one can conquer the universe.

- 31. One can advance to prominence in any field if one**
- (A) thinks only.
(B) only resolves wisely.
(C) only plans to execute the purpose properly.
(D) resolves, consults and executes properly.
- 32. With firm spirit and proper dedication, the universe can be**
- (A) won (B) lost
(C) sold (D) hired
- 33. The course is to be taken with**
- (A) wisdom and hesitation.
(B) care and thoughtless action.
(C) bravery and whimsicality.
(D) firmness and wisdom.
- 34. In the passage, an indecisive man is compared to a**
- (A) wall clock. (B) magnet.
(C) compass. (D) weathercock.

Mark the correct spelling from the options given below: (Q. no. 35-37)

- 35.** (A) rejuvenate (B) rejuvenate
(C) rijuvinate (D) rejuvencet
- 36.** (A) apalling (B) appalinnng
(C) appalling (D) appaling
- 37.** (A) assimilate (B) asimillate
(C) assimillate (D) asimilate

Read the following passage to answer Q. nos. 38 to 41:

When children develop their mother tongue, they are simultaneously fostering a whole host of other essential skills, such as critical thinking and literacy skills. It is this skill-set that take with them into formal education, and research tells us that any skill and concept gained in the learner's home language don't need to be re-taught when they transfer to a second language. Language and mother tongue also play a huge role in the development of personal, social and cultural identity. Children with a strong foundation in their first language often display a deeper understanding of themselves and their place within society, along with an increased sense of well-being and confidence. Naturally, this flows down into every aspect of their lives, including their academic achievement. In all education the primary place should be given to training in the exact and free use of mother tongue. Mother tongue is the true vehicle of mother wit. Another medium of speech may bring with it a current of new ideas. But the mother tongue is one with the air in which a man is born. It is through the vernacular that new conceptions of the mind should press their way to birth in speech. A man's native speech is almost like his shadow, inseparable from his personality. In our way of speech, we must, as the old saying runs, drink water out of our own cistern, for each one of us is a member of a community. It is through our vernacular, through our folk speech that most of us attain the characteristic expression of our nature.

- 38. According to the old saying, we should drink water out of our own**
- (A) packet. (B) tavern.
(C) cistern. (D) box.
- 39. A man's indigenous speech is almost like his**
- (A) soul. (B) shadow.
(C) pillow. (D) attire.
- 40. In education, training in the free use of mother tongue should be given**
- (A) secondary place. (B) primary place.
(C) tertiary place. (D) intermediary place.
- 41. Through the vernacular, most human beings accomplish**
- (A) artificiality.
(B) fragmented expression.
(C) wrong ideas.
(D) characteristic expression.

Mark correctly the appropriate prepositions that fit in the blanks: (Q. no. 42 & 43)

- 42. The distance of the school _____ the railway station is two kilometres.**
- (A) over (B) from
(C) on (D) to

SECTION—II
Language-II—English

43. An application was written to the officer in pursuance _____ the instructions given.
(A) by (B) upon
(C) for (D) of

Mark the correct arrangement of the following words as these would appear in the dictionary, from first to last: (Q. no. 44 & 45)

44. (i) precipitate
(ii) precedent
(iii) precision
(iv) precious
(A) (iii), (i), (iv), (ii) (B) (ii), (iv), (i), (iii)
(C) (i), (iii), (ii), (iv) (D) (ii), (i), (iv), (iii)

45. (i) receptacle
(ii) reception
(iii) receptionist
(iv) receptive
(A) (i), (ii), (iii), (iv) (B) (ii), (i), (iv), (iii)
(C) (iii), (iv), (i), (ii) (D) (iv), (iii), (i), (ii)

Mark correctly the part of the sentences which has an error. If the sentences are correct mark 'D' (No error): (Q. no. 46 & 47)

46. Treasure Island is one of the best pirate stories
(A) (B)
that ever written. No error.
(C) (D)
47. Samir has to trudge over the
(A) (B)
steep mountain path. No error.
(C) (D)

Mark correctly the antonyms of the following words: (Q. no. 48 & 49)

48. **malice**
(A) intention (B) benevolence
(C) spite (D) morose
49. **sporadic**
(A) continuous (B) interval
(C) decent (D) repel

Mark correctly the plural forms of the following words: (Q. no. 50-52)

50. **corpus**
(A) corpusses (B) corpora
(C) corpus (D) corpori

51. **appendix**
(A) appendixes (B) appendices
(C) appendixes (D) appendices

52. **cactus**
(A) cactoss (B) cacti
(C) cactu (D) cactis

Mark correctly the synonyms of the following words: (Q. no. 53 & 54)

53. **conscientious**
(A) scrupulous (B) rebellious
(C) mischievous (D) ridiculous

54. **abhor**
(A) simplicity (B) boast
(C) abstract (D) detest

Mark correctly the appropriate form of verbs that fit in the blanks: (Q. no. 55-57)

55. If I _____ a bird, I would fly.
(A) am (B) was
(C) were (D) have been

56. Hardly had the girl _____ writing, when the teacher collected her answer script.
(A) had finished (B) have finished
(C) finished (D) finishes

57. He found the book he _____.
(A) has lost (B) was lost
(C) had lost (D) would have lost

Mark correctly the change in gender of the following words: (Q. no. 58-60)

58. **colt**
(A) doe (B) sow
(C) filly (D) ewe

59. **protector**
(A) protecti (B) protectress
(C) protectress (D) protectum

60. **gander**
(A) goose (B) heifer
(C) gandress (D) duchess

SECTION—III
Child Development & Pedagogy

English Version

Bengali Version

61. "Right to Education Act 2009" has its main objective to ensure each child in India 6 to 14 years receives quality education. The term quality education means
- (A) Use of costly TLM
(B) Rote learning
(C) Establishment of relation between classroom and real environment
(D) Imposed discipline
62. Some statements about children:
- (i) Children are passive recipients of knowledge
(ii) Children are problem solvers
(iii) Children are interested in scientific investigation
(iv) Children are active explorers of the environment
- Which set of the above statements is correct?
- (A) (ii), (iii) and (iv) (B) (i), (ii), (iii) and (iv)
(C) (i), (ii) and (iii) (D) (i), (ii) and (iv)
63. A collection of a student's work in an area showing growth, self reflection and achievement is known as
- (A) assessment (B) judgement
(C) portfolio (D) cumulative record
64. Four MCQ questions I, II, III & IV are correctly answered by 05%, 20%, 50% and 85% of students respectively. Other things remaining same the best question is
- (A) I (B) II
(C) III (D) IV
65. According to social constructivist theory of Lev Vygotsky, which of the following methods is appropriate for assessing students?
- (A) Standardised tests
(B) Fact-based recall questions
(C) Objective multiple-choice type questions
(D) Collaborative projects
66. With reference to the gifted learners, 'acceleration' means
- (A) accelerating the process of their assessment.
(B) accelerating the transaction of their scholastic activities.
(C) promoting them to the next higher grade earlier than normal learners.
(D) speeding up their co-scholastic activities.
67. 'Cockroach is not bird'. Starting a lesson on bird with such negative example was discouraged by
- (A) Bruner (B) Piaget
(C) Skinner (D) Binet

61. "শিক্ষার অধিকার আইন-2009" 6 থেকে 14 বছর পর্যন্ত সমস্ত শিশুর জন্য উৎকর্ষতা আছে এমন শিক্ষার নিশ্চয়তা প্রদান করে। এখানে শিক্ষার উৎকর্ষতা বলতে বোঝায়
- (A) ব্যয়বহুল টি. এম. এম.-এর ব্যবহার
(B) মৃগস্থ শিলা
(C) শ্রেণিকক্ষের সাথে বাস্তব জগৎ/পরিবেশের সঙ্গে সম্পর্ক স্থাপন
(D) চাপিয়ে দেওয়া শৃঙ্খলা
62. শিক্ষার্থী সম্পর্কে কয়েকটি উক্তি :
- (i) শিশুরা অনেক নিষ্ক্রিয় প্রাপক
(ii) শিশুরা সমস্যা সমাধানকারী
(iii) শিশুরা বিজ্ঞানসম্মত অধেবেণে আগ্রহী
(iv) শিশুরা পরিবেশের সক্রিয় অনুসন্ধানকারী
- শিক্ষার্থীদের সম্পর্কে উক্তিগুলির মধ্যে কোন সেটিটি ঠিক ?
- (A) (ii), (iii) এবং (iv) (B) (i), (ii), (iii) এবং (iv)
(C) (i), (ii) এবং (iii) (D) (i), (ii) এবং (iv)
63. শিক্ষার্থীর কাজের একটি সংগ্রহ যাতে একটি বিশেষ স্থানের শিক্ষার্থীদের কৃতি, আত্ম-প্রতিবিম্ব এবং কৃতিত্ব জানা যায় তাকে বলা হয়
- (A) মূল্যায়ন (B) বিচারকরণ
(C) পোর্টফোলিও (D) কিউমুলেটিভ রেকর্ড
64. I, II, III এবং IV এই চারটি MCQ শরনের প্রশ্নে সঠিক উত্তরের শতকরা হার হল যথাক্রমে 05, 20, 50 এবং 85। অন্যসব বিষয় একই থাকলে সর্বোত্তম প্রশ্নটি হবে
- (A) I (B) II
(C) III (D) IV
65. লেভ ভাইগটস্কির সামাজিক নির্মিতবাদ তত্ত্ব অনুযায়ী নিম্নোক্ত কোন পদ্ধতিটি ছাত্রছাত্রীদের মূল্যায়নের জন্য উপযোগী ?
- (A) আদর্শীকৃত অভিক্ষা
(B) বাস্তবভিত্তিক অনুশ্রবণ প্রণালী
(C) নৈবাভিক বহুনির্বাচনী প্রণালী
(D) সহযোগিতামূলক প্রকল্প
66. প্রতিভাবান শিক্ষার্থীদের নিরিখে 'acceleration'-এর অর্থ
- (A) তাদের মূল্যায়নের পদ্ধতি ত্বরান্বিত করা।
(B) তাদের পাঠসংক্রান্ত কার্যাবলীর লেন-লেন ত্বরান্বিত করা।
(C) স্বাভাবিক শিক্ষার্থীদের থেকে আগেই উপরে ক্রেডিটে উন্নীত করা।
(D) তাদের সহপাঠ্যক্রমিক কার্যাবলী ত্বরান্বিত করা।
67. 'আরশেলা পাখি নয়' এই ভাবে পাখির উপর প্রথম পাঠে কথাস্বাক্ষর উদাহরণের সাহায্যে পাঠদান শুরু করতে নিষেধ করেছিলেন
- (A) ব্রুনর (B) পিয়াজে
(C) স্কিনার (D) বিনেট

SECTION—III
Child Development & Pedagogy

English Version

Bengali Version

68. A teacher always helps the students so that they can relate the knowledge acquired in one subject with another subject. It helps in
(A) individual difference
(B) learner's independence
(C) distribution of reinforcer
(D) correlate and transfer of knowledge
69. Which one of the following characteristics is not related to organization of co-curricular activities in school?
(A) Educationally relevant (B) Constructive
(C) Democratic atmosphere (D) Non co-operation
70. Teaching of Geography and History of Murshidabad may be meaningful, quick and interesting if conducted together by an approach of
(A) play way (B) correlation
(C) induction (D) story telling
71. By the word "individual" Woodworth has referred to
(A) human body
(B) human mind
(C) human behaviour
(D) both mental process and physical behaviour
72. The stages of SE as per SE teaching-learning model are
(i) Evaluation (ii) Exploration
(iii) Elaboration (iv) Explanation
(v) Engagement
The correct sequence of the stages is
(A) (i), (ii), (iii), (iv), (v) (B) (i), (iii), (ii), (iv), (v)
(C) (v), (iii), (iv), (iii), (i) (D) (v), (iv), (ii), (iii), (i)
73. Learning Assessment is purposeful if
(A) it serves as a feedback for the students as well as the teachers.
(B) it is done only once at the end of the year.
(C) comparative evaluations are made to differentiate the student's achievements.
(D) it induces fear and stress among the students.
74. Stages of developments are important for a teacher to
(i) produce a comfortable environment for teaching and learning process
(ii) know and understand the problems faced by a child
(iii) establish an effective communication with the child
Which set (A, B, C, D) of the above statements is suitable for effective teaching?
(A) only (i) (B) only (ii)
(C) Both (i) and (iii) (D) (i), (ii) and (iii)
68. একজন শিক্ষক শিক্ষার্থীদের সর্বদা সাহায্য করে যাতে তারা একটি বিষয়ে অর্জিত জ্ঞানের সঙ্গে অপর বিষয়ের সম্পর্ক স্থাপন করতে পারে। এটি সাহায্য করে
(A) ব্যক্তিগত পার্থক্যকে
(B) শিক্ষার্থীর স্বাধীনতায়
(C) শক্তিসূচী উপকরণের সরবরাহে
(D) অনুচ্চ এবং জ্ঞানের সম্বন্ধস্থানে
69. বিদ্যালয়ে সহপাঠক্রম সংক্রান্ত কার্যক্রমে নিম্নলিখিত কোনটি অপ্রয়োজনীয়?
(A) শিক্ষাক্ষেত্রে প্রাসঙ্গিকতা (B) গঠনমূলক
(C) গণতান্ত্রিক পরিবেশ (D) অসহযোগিতা
70. মুর্শিদাবাদের ভূগোল এবং ইতিহাস একসাথে অর্থপূর্ণ, দ্রুত ও আকর্ষণীয়ভাবে পড়ানোর উপায়টি হবে
(A) সেলভাভিত্তিক (B) অনুচ্চ পদ্ধতি
(C) আশ্রয় পদ্ধতি (D) গল্প বলা
71. উডওয়ার্থ "individual" কথাটির দ্বারা বুকিয়েছেন
(A) দেহকে
(B) মনকে
(C) ব্যক্তির আচরণকে
(D) মানসিক প্রক্রিয়া ও শৈল্পিক আচরণ উভয়কে
72. SE মডেলের SE শিখন-শিক্ষণের স্তরগুলি হল :
(i) মূল্যায়ন (Evaluation) (ii) অন্বেষণ (Exploration)
(iii) সংগঠন (Elaboration) (iv) ব্যাখ্যা (Explanation)
(v) নিয়ুক্তি (Engagement)
স্তরগুলির সঠিক সজ্জা হল
(A) (i), (ii), (iii), (iv), (v) (B) (i), (iii), (ii), (iv), (v)
(C) (v), (iii), (iv), (iii), (i) (D) (v), (iv), (ii), (iii), (i)
73. শিখনের আসেসমেন্ট অধীষ্ট সাধন করে যখন
(A) এটি শিক্ষার্থী ও শিক্ষকের 'ফিডব্যাক' হিসেবে কাজ করে।
(B) এটি বছরের শেষে একবার মাত্র করা হয়।
(C) এটি তুলনামূলক মূল্যায়নের মাধ্যমে ছাত্রছাত্রীদের পারদর্শিতার পার্থক্য করে।
(D) এটি ছাত্রছাত্রীদের মধ্যে ভয় ও চাপের সৃষ্টি করে।
74. বিকাশের স্তরগুলি একজন শিক্ষকের কাছে গুরুত্বপূর্ণ
(i) শিক্ষণ ও শিখনের স্বাক্ষম্যকার পরিবেশ গড়ে তোলার জন্য
(ii) একটি শিশু যে সমস্ত সমস্যার সম্মুখীন হয় তা জানা ও বোঝার জন্য
(iii) শিশুর সঙ্গে কার্যকরী যোগাযোগ স্থাপন করার জন্য
উপরিউক্ত বক্তব্যগুলির মধ্যে কোন সেটটি (A, B, C, D) কার্যকরী শিক্ষাদানের জন্য উপযোগী?
(A) শুধুমাত্র (i) (B) শুধুমাত্র (ii)
(C) (i) ও (iii) উভয়ই (D) (i), (ii) ও (iii)

SECTION—III
Child Development & Pedagogy

English Version

Bengali Version

75. Questionnaire refers to
(A) a device for securing answers to questions by using a form which the respondent fills in himself.
(B) a device for collecting questions from many individuals.
(C) a device for collecting response from class-work.
(D) a device for developing various questions.
76. Which of these does not imply practical intelligence in the Triarchic theory?
(A) Re-shaping the environment
(B) Thinking practically about oneself only
(C) Choosing an environment in which you can succeed
(D) Adapting to the environment
77. Though calculator gives the result of multiplication easily, we teach children to calculate manually to:
(A) maintain tradition of teaching
(B) verify the result of multiplication
(C) develop creativity
(D) develop thinking & reasoning
78. The cephalocaudal principle of development explains how development proceeds from
(A) differentiated to integrated functions
(B) head to toe
(C) rural to urban areas
(D) general to specific functions
79. A child knows $4+2=6$ but not $4=6-2$. The child may be in the stage
(A) Sensorimotor (B) Preoperation
(C) Concrete operation (D) Formal operation
80. Which one of the following skills should be stressed more for mentally under-developed children?
(A) Life skills (B) Adaptation skills
(C) Communication skills (D) Numerical skills
81. Educational Characteristics: Measuring devices:
(a) achievement (I) Examination
(b) learning (II) Assessment
(c) interest (III) Interview
The matching pair is—
(A) (a) (III) (B) (b) (II)
(C) (c) (I) (D) (b) (I)
82. Inclusion of children with special needs
(A) is detrimental to children without disabilities.
(B) will increase the burden on schools.
(C) requires a change in attitude, content and approach to teaching.
(D) is an unrealistic goal.

75. প্রশ্নপত্র হল
(A) একটি যন্ত্র যেখানে অনেক প্রশ্নের উত্তর উত্তরকারী নিজেই লেখা।
(B) একটি যন্ত্র যেখানে অনেক প্রশ্নের কাছ থেকে প্রশ্ন সংগ্রহ করা হয়।
(C) একটি যন্ত্র যার দ্বারা শ্রেণির কাজের থেকে উত্তর সংগ্রহ করা হয়।
(D) একটি যন্ত্র যার দ্বারা বিভিন্ন প্রশ্ন প্রস্তুত করা হয়।
76. বুদ্ধির Triarchic তত্ত্ব অনুযায়ী বাস্তব বুদ্ধি প্রসঙ্গে নিম্নলিখিত কোন বিকল্পটি ভুল?
(A) পরিবেশকে পুনরায় আকার দেওয়া
(B) বাস্তবসম্মতভাবে একজনকে প্রসঙ্গেই ভাবা
(C) যে পরিবেশে শিশু সফল হয় সেই পরিবেশটি নির্বাচন করা
(D) পরিবেশের সঙ্গে মানিয়ে নেওয়া।
77. গণের জন্য সহজেই গণক ব্যবহার করা যায়, তবুও শিক্ষার্থীদের হাতে-কলমে গুণ শেখাই কারণ
(A) শিক্ষার ঐতিহ্য বজায় রাখা
(B) গণের ফলাফল যাচাই করা
(C) সৃজনশীলতার বিকাশ
(D) চিন্তা ও বুদ্ধির বিকাশ
78. বিকাশের cephalocaudal সূত্র অনুসারে বিকাশ অগ্রগতি পায়
(A) বিভিন্ন থেকে সমন্বিত কার্যবাহীর দিকে
(B) মাথা থেকে পায়ের অভ্যন্তর থেকে
(C) গ্রামা থেকে শহুরে এলাকায় দিকে
(D) সাধারণ থেকে বিশেষ কার্যবাহীর দিকে
79. একটি শিশু জানে $4+2=6$, কিন্তু জানে না $4=6-2$ । শিশুটির বিকাশের স্তর হল
(A) সেন্সরিমোটর (Sensorimotor) (B) প্রিঅপারেশন (Preoperation)
(C) কনক্রিট অপারেশন (Concrete operation) (D) ফর্মাল অপারেশন (Formal operation)
80. নিম্নোক্ত কোন দক্ষতাগুলি মানসিকভাবে কম বিকাশপ্রাপ্ত শিশুদের জন্য জরুরি?
(A) জীবন দক্ষতাসমূহ (B) অভিযোজন দক্ষতাসমূহ
(C) যোগাযোগ দক্ষতাসমূহ (D) সংখ্যাগত দক্ষতাসমূহ
81. শিক্ষাগত বৈশিষ্ট্য : পরিমাপের উপায় :
(a) পরমর্শিতা (I) পরীক্ষা
(b) শিখন (II) অ্যাসেসমেন্ট
(c) আগ্রহ (III) সাক্ষাৎকার
উপযুক্ত জুটি হল
(A) (a) (III) (B) (b) (II)
(C) (c) (I) (D) (b) (I)
82. বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন শিশুর অন্তর্ভুক্তিকরণ
(A) সাধারণ শিশুদের পক্ষে অতিকারক।
(B) বিদ্যালয়ের বোঝা বাড়িয়ে তুলবে।
(C) মনোভাব, বিষয়বস্তু এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতির বদল দাবী করে।
(D) একটি অসম্ভব লক্ষ্য।

SECTION—III
Child Development & Pedagogy

English Version

83. Which one of the following is best suited for emotional development of children?
(A) Democratic classroom environment
(B) No involvement of the teachers as it is the task of the parents
(C) Controlled classroom environment
(D) Authoritarian classroom environment
84. Sufficient number of questions are set on the same concept in a test. The test is
(A) achievement type (B) diagnostic type
(C) prognostic type (D) criterion referenced type
85. According to Chomsky, an innate capacity to acquire language is the result of our uniquely human biological inheritance, which is called
(A) Language Adaptation Degree
(B) Language Acquisition Device
(C) Language Acceptance Desire
(D) Language Acquire Domain
86. In the context of education, socialization means
(A) adapting and adjusting to social environment.
(B) always following social norms.
(C) creating one's own social norms.
(D) respecting elders in society.
87. Gender is a/an
(A) physiological construct (B) innate quality
(C) social construct (D) biological entity
88. A student modifies an essay in the book and then memorizes it. This is a process of—
(A) Adoption (B) Organization
(C) Assimilation (D) Accommodation
89. In teaching process student's performance is
(A) dependent variable (B) independent variable
(C) intervening variable (D) control variable
90. In the case of learning Law of Readiness corresponds to
(A) schema (B) motivation
(C) stimulus (D) response

Bengali Version

83. নিচলিখিত কোন বিকল্পটি শিশুর আবেগগত বিকাশের জন্য সবচেয়ে ভালো ব্যবস্থাপনা?
(A) শ্রেণিকক্ষের গণতান্ত্রিক পরিবেশ
(B) যেহেতু এটি পিতা-মাতার কাজ তাই শিক্ষকের কোনও ভূমিকা না থাকা
(C) নিয়ন্ত্রিত শ্রেণিকক্ষের পরিবেশ
(D) শ্রেণিকক্ষে বৈরতচারী পরিবেশ
84. একটি অজীকায় একই জাতীয় অনেক প্রশ্ন আছে। অজীকায়টি হবে
(A) পাবেশিতার অজীকায় (B) নির্ণায়ক অজীকায়
(C) পূর্বাভাসমূলক অজীকায় (D) ক্রিয়ারূপিত রেফারেন্সভিত্তিক টাইপ
85. চমস্কির মতে ভাষাপ্রাপ্তির ক্ষেত্রে ব্যক্তির একটি জন্মগত ক্ষমতা হল তার অনন্য জীবতাত্ত্বিক বংশগতির ফলস্বরূপ, একে বলে
(A) ভাষাপ্রাপ্তির অভিযোজন ডিগ্রী
(B) ভাষাপ্রাপ্তির আকৃষ্টিকরণ ডিভাইস
(C) ভাষাপ্রাপ্তির আনুপ্রবেশিক ডিসায়ার
(D) ভাষাপ্রাপ্তির আকৃষ্টিকরণ ডোমেইন
86. শিক্ষার নিরিখে সামাজিকীকরণ হল
(A) সামাজিক পরিবেশের সাথে অভিযোজন ও সংগতিসাধন।
(B) সবসময় সামাজিক নিয়ম মেনে চলা।
(C) নিজের জন্য সামাজিক নিয়ম সৃষ্টি করা।
(D) সমাজে বড়োদের শ্রদ্ধা করা।
87. লিঙ্গভেদ একটি
(A) শারীরবৃত্তীয় ধারণা (B) জন্মগত গুণ
(C) সামাজিক ধারণা (D) জীবতাত্ত্বিক অস্তিত্ব/সত্তা
88. একজন শিক্ষার্থী বই-এর রচনাকে কিছু পরিবর্তন করে মুখস্থ করল। এই প্রক্রিয়াটি হবে—
(A) আনুপ্রবেশ (B) অর্গানাইজেশন
(C) অ্যাসিমিলেশন (D) অ্যাকোমোডেশন
(Assimilation) (Accommodation)
89. শিক্ষাদানে প্রক্রিয়ার শিক্ষার্থীর পারফরম্যান্স একটি
(A) নির্ভরশীল চল (B) স্বাধীন চল
(C) মধ্যস্থ চল (D) নিয়ন্ত্রিত চল
90. শিখনের ক্ষেত্রে প্রস্তুতির সূত্রটির সাথে সাদৃশ্যপূর্ণ হল
(A) স্কীমা (B) প্রেরণা
(C) উদ্দীপক (D) প্রতিক্রিয়া

SECTION—IV
Mathematics

English Version

Bengali Version

91. 1213 and 1231 are two numbers.

- (A) First number is prime and the second is composite.
(B) First number is composite and the second is prime.
(C) Both the numbers are composite.
(D) Both the numbers are prime.

91. 1213 এবং 1231 দুটি সংখ্যা।

- (A) প্রথম দুটির প্রথমটি মৌলিক এবং পরেরটি যৌগিক।
(B) সংখ্যা দুটির প্রথমটি যৌগিক এবং পরেরটি মৌলিক।
(C) সংখ্যা দুটিই যৌগিক।
(D) সংখ্যা দুটিই মৌলিক।

92. $(1+1) \times (1+1) \times (1+1) + (1+2) \times (1+2) \times (1+2) + (1+3) \times (1+3) \times (1+3) - 3 \times (1+1) \times (1+2) \times (1+3)$

- (A) $(0.5) \times (1+1+1+2+1+3) \times [(1+1+1+2)^2 + (1+2+1+3)^2 + (1+3+1+1)^2]$ (B) $\frac{1}{2} \times (1+1+1+2+1+3) \times [(1+1+1+2)^2 + (1+2+1+3)^2 + (1+3+1+1)^2]$
(C) $(0.5) \times (1+1+1+2+1+3) \times [(1+1+1+2)^2 + (1+2+1+3)^2 + (1+3+1+1)^2]$ (D) $\frac{1}{2} \times (1+1+1+2+1+3) \times [(1+1+1+2)^2 + (1+2+1+3)^2 + (1+3+1+1)^2]$

93. 2 men and 3 boys can do $\frac{3}{4}$ of a piece of work in 6 days; 3 men and 5 boys can do $\frac{19}{24}$ of it in 4 days. In what time can a boy do the whole work?

- (A) 12 days
(B) 24 days
(C) 36 days
(D) 48 days

93. 2 জন পূর্ণবয়স্ক ব্যক্তি ও 3 জন বালক কোনো একটি কাজের $\frac{3}{4}$ অংশ 6 দিনে সম্পন্ন করে; 3 জন পূর্ণবয়স্ক ব্যক্তি ও 5 জন বালক ওই কাজের $\frac{19}{24}$ অংশ 4 দিনে সম্পন্ন করে; একজন বালক কত সময়ে ওই কাজ সম্পন্ন করবে?

- (A) 12 দিন
(B) 24 দিন
(C) 36 দিন
(D) 48 দিন

94. $100000 + 10000 + 1000 + 100 + 10 + 1 - \frac{1}{10} + \frac{1}{100} + \frac{1}{1000} + \frac{1}{10000} - \frac{1}{100000}$

- (A) 111111-111111 (B) 111111-111111 (C) 111101-011111 (D) 101111-011101

95. The perimeters of a rectangle and a square are 80 cm each. The difference of areas of square and rectangle is 100 sq. cm. The sides of the rectangle are

- (A) 35 cm, 5 cm (B) 32 cm, 8 cm
(C) 30 cm, 10 cm (D) 28 cm, 12 cm

95. একটি আয়তক্ষেত্রের ও বর্গক্ষেত্রের প্রত্যেকটির পরিসীমা 80 সেমি। বর্গক্ষেত্রের ক্ষেত্রফল ও আয়তক্ষেত্রের ক্ষেত্রফলের পার্থক্য 100 বর্গসেমি। আয়তক্ষেত্রের বাতর্পনিক দৈর্ঘ্য হয়

- (A) 35 সেমি, 5 সেমি (B) 32 সেমি, 8 সেমি
(C) 30 সেমি, 10 সেমি (D) 28 সেমি, 12 সেমি

96. 2, 3, 5, 7, 11, 13, 17, 19, 23, 29, 31, 37, 41, 43, 47, 53, 59, 61, 67, 71, 73, 79, 83, 87, 89, 97 are 26 numbers.

- (A) Here all the numbers are prime.
(B) Here all the numbers are prime except one.
(C) Here all the numbers are prime except two.
(D) Here all the numbers are prime except three.

96. 2, 3, 5, 7, 11, 13, 17, 19, 23, 29, 31, 37, 41, 43, 47, 53, 59, 61, 67, 71, 73, 79, 83, 87, 89, 97 এখানে 26 টি সংখ্যার

- (A) সবকটিই মৌলিক।
(B) একটি ব্যতীত সবকটিই মৌলিক।
(C) দুটি ব্যতীত সবকটিই মৌলিক।
(D) তিনটি ব্যতীত সবকটিই মৌলিক।

97. Simplify:

সরল করুন :

$$\frac{5.25(5.25 \times 5.25 - 3.17 \times 1.58) + 3.17(3.17 \times 3.17 - 1.58 \times 5.25) + 1.58(1.58 \times 1.58 - 5.25 \times 3.17)}{5.25(5.25 - 3.17) + 3.17(3.17 - 1.58) + 1.58(1.58 - 5.25)}$$

- (A) 1 (B) 0 (C) 10 (D) 9

98. Simplify:

সরল করুন :

$$\frac{0.088 \times 0.088 - 5 \times 0.088}{3 \times 0.088 - 4 \times 0.099} \times \frac{9 \times 0.088 \times 0.088 - 16 \times 0.099 \times 0.099}{0.088 \times 0.088 - 25} + \frac{3 \times 0.088 \times 0.088 + 4 \times 0.099 \times 0.088}{0.099 \times 0.088 + 5 \times 0.099}$$

- (A) 0.099 (B) 0.088 (C) 0.99 (D) 0.88

SECTION—IV
Mathematics

English Version

Bengali Version

99. Simplify:

সরল করুন :

$$\left(\frac{3 \times 3 \times 3}{4 \times 4 \times 4} + \frac{2 \times 2 \times 2}{3 \times 3 \times 3} + \frac{3 \times 3 \times 3}{5 \times 5 \times 5} - 3 \times \frac{3 \times 2 \times 3}{4 \times 3 \times 5} \right) \times \left(\frac{3 \times 2 \times 2 \times 3 + 3 \times 3}{4 \times 3 + 3 \times 5 + 5 \times 4} \right)$$

(A) $\frac{1647}{98420}$

(B) $\frac{1633}{98420}$

(C) $\frac{1647}{98320}$

(D) $\frac{1633}{98320}$

100. Simplify:

সরল করুন :

$$\left(\frac{1}{5} \times \frac{1}{5} + \frac{1}{5} \times \frac{1}{7} + \frac{1}{7} \times \frac{1}{7} \right) + \left(\frac{1}{7} \times \frac{1}{7} + \frac{1}{7} \times \frac{1}{3} + \frac{1}{3} \times \frac{1}{3} \right) - \left(\frac{1}{3} \times \frac{1}{3} + \frac{1}{3} \times \frac{1}{5} + \frac{1}{5} \times \frac{1}{5} \right)$$

$$\left(\frac{1}{3} - \frac{1}{5} \right) \left(\frac{1}{7} - \frac{1}{3} \right) - \left(\frac{1}{3} - \frac{1}{5} \right) \left(\frac{1}{5} - \frac{1}{7} \right) - \left(\frac{1}{5} - \frac{1}{7} \right) \left(\frac{1}{3} - \frac{1}{7} \right)$$

(A) $\frac{1}{105}$

(B) 0

(C) $\frac{61}{105}$

(D) 1

101. Answering all questions 'A' gets 32. For a correct answer he has been awarded 5 marks and his marks has been deducted by 2 number for each wrong answer. Again if he has been awarded 4 marks per correct answer and be deducted 1 mark per wrong answer, he gets 28. How many questions are there in the examination?

(A) 14

(B) 10

(C) 16

(D) 12

101. 'A' একটি পরীক্ষায় সকল প্রশ্নের উত্তর দিয়ে 32 নম্বর পেয়েছে। প্রতিটি সঠিক উত্তরের জন্য 5 নম্বর পেয়েছে এবং প্রতিটি ভুল উত্তরের জন্য 2 নম্বর বাম দেওয়া হয়েছে। যদি প্রতিটি সঠিক উত্তরের জন্য 4 নম্বর দেওয়া হয় এবং প্রতিটি ভুল উত্তরের জন্য 1 নম্বর বাম দেওয়া হয়, তবে 'A'-এর প্রাপ্ত নম্বর হয় 28। পরীক্ষায় মোট প্রশ্নের সংখ্যা কত?

(A) 14

(B) 10

(C) 16

(D) 12

102. $\left(4\frac{3}{29}\right) \times \left(4\frac{3}{29}\right)^2 + 3 \times \left(4\frac{3}{29}\right)^2 \times \left(6\frac{26}{29}\right) + 3 \times \left(4\frac{3}{29}\right) \times \left(6\frac{26}{29}\right)^2 + \left(6\frac{26}{29}\right)^2 \times \left(6\frac{26}{29}\right) =$

(A) $1 \times 10000 + 3 \times 1000 + 3 \times 100 + 1$

(B) $1 \times 10000 + 3 \times 100 + 3 \times 10 + 1$

(C) $1 \times 1000 + 1 \times 100 + 3 \times 10 + 1$

(D) $1 \times 1000 + 3 \times 10 + 3 \times 100 + 1$

103. Simplify:

সরল করুন :

$$\left(\frac{1}{9} \times \frac{1}{9} + \frac{9}{10} \times \frac{9}{10} - \frac{1}{9} \times \frac{1}{9} - \frac{9}{10} \times \frac{9}{10} \right) + \left(\frac{1}{9} - \frac{9}{10} - \frac{1}{9} + \frac{9}{10} \right) \times \left(\frac{1}{10} - \frac{9}{9} + \frac{10}{1} \right)$$

(A) 0

(B) $\frac{81}{100}$

(C) 1

(D) 2

104. Of the three different numbers, the product of two numbers taken at a time in order are 42, 84 and 72 respectively. What is the L.C.M. of the numbers?

(A) 84

(B) 724

(C) 420

(D) 504

104. তিনটি ভিন্ন সংখ্যার মধ্যে দুটি করে নিয়ে গুণ করলে গুণফল যথাক্রমে 42, 84 ও 72 হয়। সংখ্যা তিনটির ল.সা.ও কত?

(A) 84

(B) 724

(C) 420

(D) 504

105. 'A' can do a piece of work in 20 days, 'B' can do it in 24 days and 'C' can do the same in 30 days. They agree to do the work in Rs. 5,400 and they start the work together. But 'B' leaves the work before 2 days of the completion of the work and 'C' leaves the work before 5 days of the completion of the work. 'A' completes the remaining work. What amount has 'A' get for the work?

(A) Rs. 2,700

(B) Rs. 5,400

(C) Rs. 1,600

(D) Rs. 3,600

105. 'A', 'B' ও 'C' একাকী একটি কাজ যথাক্রমে 20 দিন, 24 দিন ও 30 দিনে শেষ করতে পারে। তারা কাজটি 5,400 টাকায় করতে সম্মত হল এবং তারা একসঙ্গে কাজটি শুরু করল। কিন্তু কাজ শেষ হওয়ার 2 দিন আগে 'B' এবং কাজটি শেষ হওয়ার 5 দিন আগে 'C' কাজ ছেড়ে চলে গেল। বাকি কাজ 'A' শেষ করল। তাহলে কাজটি করার জন্য 'A' কত টাকা পাবে?

(A) 2,700 টাকা

(B) 5,400 টাকা

(C) 1,600 টাকা

(D) 3,600 টাকা

SECTION—IV
Mathematics

English Version

Bengali Version

106. A sweeper is appointed in a condition that he will receive wages of Rs. 50 per day for his work, but if he will absent, he will not receive any wages and will be fined Rs. 10 for that day. After 30 days he has received Rs. 1140. How many days was he absent?
(A) 9 days (B) 5 days
(C) 4 days (D) 6 days

106. একজন কাচুলায় এই শর্তে নিযুক্ত করা গেল যে দিন সে কাজ করলে, তে বিত্তের মর্ফি ৫০ টাকা করে পাবে। কিন্তু সে দিন সে অনুপস্থিত থাকলে সে দিন মর্ফি তে পাবেই না বরং 10 টাকা করে ডরিজনা দিতে হবে। 30 দিন পর সে 1140 টাকা পেলে সে কতদিন অনুপস্থিত ছিল?
(A) 9 দিন (B) 5 দিন
(C) 4 দিন (D) 6 দিন

107. The numbers 7^*82 , 83^*9 , 147^* are divisible by 9. * marked numbers respectively will be
(A) 2, 3, 5 (B) 4, 2, 8
(C) 0, 9, 2 (D) 1, 7, 6

107. 7^*82 , 83^*9 , 147^* সংখ্যাগুলি 9 দ্বারা বিভাজ্য হলে, * চিহ্নিত স্থানগুলি যথাক্রমে হবে
(A) 2, 3, 5 (B) 4, 2, 8
(C) 0, 9, 2 (D) 1, 7, 6

108. $(7-001-1)(7-001+3)(7-001-2)(7-001-6)+96=$
(A) $(7-001-5)(7-001+2)\{(7-001)^2+3\times 7-001+6\}$
(C) $(7-001+5)(7-001+2)\{(7-001)^2-3\times 7-001-6\}$

- (B) $(7-001-5)(7-001+2)\{(7-001)^2-3\times 7-001-6\}$
(D) $(7-001-5)(7-001-2)\{(7-001)^2-3\times 7-001-6\}$

109. Simplify:

সরল করুন :

$$\frac{\left(\frac{1}{9} + \frac{1}{11}\right)\left(\frac{1}{9} + \frac{1}{11} - \frac{1}{13}\right)}{\frac{1}{9} \times \frac{1}{11}} - \frac{\left(\frac{1}{11} + \frac{1}{13}\right)\left(\frac{1}{11} + \frac{1}{13} - \frac{1}{9}\right)}{\frac{1}{11} \times \frac{1}{13}} + \frac{\left(\frac{1}{13} + \frac{1}{9}\right)\left(\frac{1}{13} + \frac{1}{9} - \frac{1}{11}\right)}{\frac{1}{13} \times \frac{1}{9}}$$

(A) 0

(B) 6

(C) 4

(D) 2

110. In a triangle ABC, $AB=AC=20$ cm. $\angle BAC = 30^\circ$. What will be the area of the triangle?
(A) 200 sq. cm. (B) 150 sq. cm.
(C) 100 sq. cm. (D) 50 sq. cm.

110. ABC ত্রিভুজের $AB=AC=20$ সেমি। $\angle BAC = 30^\circ$ । ত্রিভুজটির ক্ষেত্রফল কত?
(A) 200 বর্গসেমি (B) 150 বর্গসেমি
(C) 100 বর্গসেমি (D) 50 বর্গসেমি

111. 'A' can do a piece of work in 12 days and 'B' can do it in 18 days. They started the work together but 'A' left 3 days before the completion of work. 'B' finishes the remaining work. The total number of days to complete the work is
(A) 8 (B) 9
(C) 6 (D) 3

111. একটি কাজ 'A', 12 দিনে এবং 'B', 18 দিনে শেষ করতে পারে। তারা একত্রে কাজটি শুরু করে, কিন্তু কাজটি শেষ হওয়ার 3 দিন আগে 'A' কাজ ছেড়ে চলে যায়। বাকি কাজটি 'B' শেষ করে। সমস্ত কাজটি শেষ হতে কত দিন লাগবে?
(A) 8 (B) 9
(C) 6 (D) 3

112. A person starts from A at 6 am. towards B and reaches at B on 10 am. Another person starts from B at 8 am. towards A and reaches at A on 11:30 am. When shall they meet each other?
(A) 7:45 am. (B) 8:26 am.
(C) 8:56 am. (D) 8:40 am.

112. একজন লোক সকাল 6টা, A স্থান থেকে B স্থানের উদ্দেশ্যে রওনা হয়ে সকাল 10টা B-তে পৌঁছালে। অন্য এক ব্যক্তি সকাল 8টা B স্থান থেকে A স্থানের উদ্দেশ্যে রওনা হয়ে সকাল 11টা 30 মিনিটে A স্থানে পৌঁছায়। তাদের কখন সাক্ষাৎ হবে?
(A) সকাল 7টা 45 মি. (B) সকাল 8টা 26 মি.
(C) সকাল 8টা 56 মি. (D) সকাল 8টা 40 মি.

113. The distance between X and Y is 270 km. At 9 am 'A' starts from X towards Y and 'B' starts from Y towards X. The speed of A and B are 50 km in an hour and 40 km in an hour respectively. When shall they meet each other?
(A) 11 am. (B) 12 noon
(C) 1 pm. (D) 2 pm.

113. X এবং Y-এর দূরত্ব 270 কিমি। সকাল 9টা A, X থেকে Y-এর দিকে এবং B, Y থেকে X-এর দিকে বেতে শুরু করে। যদি A এবং B-এর গতিবেগ যথাক্রমে ঘণ্টায় 50 কিমি এবং ঘণ্টায় 40 কিমি হয়, তবে কখন তাদের সাক্ষাৎ হবে?
(A) সকাল 11টা (B) দুপুর 12টা
(C) দুপুর 1টা (D) দুপুর 2টা

SECTION—IV
Mathematics

English Version

Bengali Version

114. Find the sum of the following expressions:

নীচের সংখ্যামাল্যের যোগফল কত?

$$\left(\frac{2}{3} \times \frac{2}{3} - \frac{3}{5} \times \frac{3}{5} + \frac{5}{6} \times \frac{5}{6} - 2 \times \frac{2}{3} \times \frac{5}{6}\right) + \left(\frac{2}{3} \times \frac{2}{3} - \frac{3}{5} \times \frac{3}{5} + \frac{5}{6} \times \frac{5}{6} + 2 \times \frac{2}{3} \times \frac{5}{6}\right) + \left(\frac{2}{3} \times \frac{3}{5} + \frac{5}{6} \times \frac{2}{3} + \frac{3}{5} \times \frac{3}{5} - \frac{5}{6} \times \frac{5}{6}\right)$$

- (A) $\frac{611}{900}$ (B) $\frac{27}{30}$ (C) $\frac{23}{30}$ (D) 1

$$115. \frac{\frac{(0.1)^2}{\left(\frac{37}{25} - 0.1\right)} + \frac{(0.2)^2}{\left(\frac{37}{25} - 0.2\right)} + \frac{(0.3)^2}{\left(\frac{37}{25} - 0.3\right)} + (0.1) + (0.2) + (0.3)}{\frac{(37}{25} - 0.1) + \frac{(37}{25} - 0.2) + \frac{(37}{25} - 0.3)}$$

- (A) 0.1 (B) 0.2 (C) 0.3 (D) $\frac{37}{25}$

116. ABC is a triangle. AP is perpendicular to BC. BQ is perpendicular to CA. CR is perpendicular to AB. AP, BQ and CR cuts at O. $\angle BAC = 40^\circ$, then $\angle BOC = ?$

- (A) 80° (B) 140°
(C) 110° (D) 40°

116. ABC ত্রিভুজের AP, BC বাহুর উপর লম্ব। BQ, CA-এর উপর লম্ব। CR, AB-এর উপর লম্ব। AP, BQ ও CR পরস্পর O বিন্দুতে ছেদ করেছে। $\angle BAC = 40^\circ$ হলে $\angle BOC =$ কত?

- (A) 80° (B) 140°
(C) 110° (D) 40°

117. AB and CD are two chords intersecting at X of a circle with centre O. Then

- (A) $AX \cdot XB = CX \cdot XD$
(B) $AX \cdot XD = CX \cdot XB$
(C) $AB \cdot CD = AX \cdot XD$
(D) $CX \cdot XB = AB \cdot CD$

117. O কেন্দ্রীয় বৃত্তে AB ও CD জ্যা দুটি X বিন্দুতে ছেদ করেছে। তাহলে পাবো :

- (A) $AX \cdot XB = CX \cdot XD$
(B) $AX \cdot XD = CX \cdot XB$
(C) $AB \cdot CD = AX \cdot XD$
(D) $CX \cdot XB = AB \cdot CD$

118. There are two sections in a class of a co-educational school. The no. of students in each section is 35. If 7 girl students of section A go to section B, the number of girl students in these two sections are interchanged. If 4 girl students of section B go to section A, the number of girl students of section A changes to double of the actual number of girl students of section B. The number of boys of section A and B are respectively

- (A) 18, 11 (B) 24, 17
(C) 17, 24 (D) 18, 27

118. একটি সহশিক্ষামূলক বিদ্যালয়ের একটি শ্রেণিতে দুটি বিভাগ A ও B-প্রতিটিতে ছাত্রছাত্রী সংখ্যা 35। যদি A বিভাগের 7 জন ছাত্রী, B বিভাগে যায় তবে A ও B বিভাগের ছাত্রী সংখ্যা অদল বদল হয়। আবার যদি B বিভাগের 4জন ছাত্রী A বিভাগে যায়, তাহলে A বিভাগের ছাত্রীসংখ্যা B বিভাগের মূল ছাত্রীসংখ্যার দ্বিগুন হয়। যথাক্রমে A ও B বিভাগের ছাত্রসংখ্যা হল

- (A) 18, 11 (B) 24, 17
(C) 17, 24 (D) 18, 27

$$119. \frac{1 + \frac{1}{0.1}}{\frac{6}{0.11} + \frac{3}{0.1} + \frac{1}{(0.1) \times (0.11)}} - \frac{(0.1) \times (0.11)}{2 \times (0.1) + 0.11 + 1}$$

- (A) $\frac{0.1}{0.6 + 0.33 + 3}$ (B) $\frac{0.1}{0.6 - 0.66 + 3}$

- (C) $\frac{0.11}{0.6 + 0.33 - 3}$ (D) $\frac{0.11}{0.3 + 0.66 + 3}$

120. $101001.01011 =$

(A) $100000 + 10000 + 1 + \frac{1}{100000} + \frac{1}{10000} + \frac{1}{100}$

(C) $\frac{1}{100000} + \frac{1}{10000} + \frac{1}{100} - 1 - 1000 + 100000$

(B) $100000 + 1000 + 1 + \frac{1}{100000} + \frac{1}{1000} + \frac{1}{100}$

(D) $\frac{1}{100000} + \frac{1}{1000} - \frac{1}{100} + 1 + 1000 + 100000$

SECTION—V
Environmental Science

English Version

121. As a teacher of Environmental Studies, which of the following physiological processes would you cite as an example of catabolism?

- (A) Respiration (B) Nutrition
(C) Photosynthesis (D) Growth

122. Among the following which one is the best conductor of electricity?

- (A) Ag (B) Au
(C) Zn (D) Cu

123. It takes more time to cook meals on a hill station. The reason is due to

- (A) less humidity
(B) low pressure
(C) cooking is difficult at high altitude
(D) low temperature

124. The disorder of eye in which distant objects appear blurry but near vision is normal, is called

- (A) Myopia (B) Hypermetropia
(C) Cataract (D) Presbyopia

125. Chandraketugarh (now ruins) was formed on

- (A) the Ichamati basin
(B) the Churni basin
(C) the Jalongi basin
(D) the Bidyadhari basin

126. One liquid non-metal is

- (A) Mercury (B) Bromine
(C) Carbon (D) Sulphur

127. Shreya noticed that her mother's nails have become spoon-shaped. She is really worried. This condition may result from:

- (A) Cholera (B) Anaemia
(C) Fever (D) Malaria

128. The medicinal forest belonging to Khasi-Jayantias in Meghalaya is in

- (A) Cherrapunji (B) Moflong
(C) Shillong (D) Hatlong

Bengali Version

121. পরিবেশবিদ্যার শিক্ষার্থীদের হিসাবের আলমি নিম্নলিখিত কোন শারীরবৃত্তীয় প্রক্রিয়া অপচিতি বিপাকের উদাহরণ হিসেবে দেবেন?

- (A) শ্বাসন (B) পুষ্টি
(C) সালোকসংশ্লেষ (D) বৃদ্ধি

122. নিম্নলিখিত পদার্থগুলির মধ্যে কোনটি তড়িতের সবচেয়ে ভালো পরিবাহী?

- (A) তামা (B) সোনা
(C) জিঙ্ক (D) তাম্বা

123. পাহাড়ের রায়া হতে বেশী সময় লাগে

- (A) কম আর্দ্রতার জন্য
(B) কম চাপের জন্য
(C) উঁচুতে রায়া করতে অসুবিধা বলে
(D) কম তাপমাত্রার জন্য

124. চোখের যে সমস্যায় দূরের বস্তুকে ঝাপসা দেখা যায় কিন্তু নিকট বস্তু ঠিক থাকে তাকে বলে

- (A) মায়োপিয়া (B) হাইপারমেট্রোপিয়া
(C) ক্যাটারাক্ট (D) প্রেসবায়োপিয়া

125. চন্দ্রকেতুগড়ের (বর্তমান ভগ্নাবশেষ) অস্তিত্ব গড়ে উঠেছিল

- (A) ইছামতী নদীর অববাহিকায়
(B) চূর্ণী নদীর অববাহিকায়
(C) জলঙ্গি নদীর অববাহিকায়
(D) বিদ্যধারী নদীর অববাহিকায়

126. একটি তরল অধাতু হল

- (A) পারদ (B) ব্রোমিন
(C) কার্বন (D) সালফার

127. শ্রেয়া খোঁসান করল যে তার মায়ের নখগুলি চামচ আকৃতির হয়ে গেছে। সে ভীষণ চিন্তিত। এই অবস্থা কী থেকে হতে পারে?

- (A) কলেরা (B) অ্যানিমিয়া
(C) জ্বর (D) ম্যালেরিয়া

128. মেঘালয়ের খাসি-জয়ন্তিয়াসের একটি ঔষধি উদ্ভিদ বনভূমি রয়েছে

- (A) চেরাপুঞ্জিতে (B) মফলং-এ
(C) শিলং-এ (D) হাটলং-এ

SECTION—V
Environmental Science

English Version

129. Enzymes are secreted from different glands of the digestive system to aid in the digestion of food. Which of the following enzymes is secreted by the intestinal gland?

- (A) Erepsin (B) Chymotrypsin
(C) Ptyalin (D) Pepsin

130. Jan 26, 1950 is celebrated as the Republic Day because on that day

- (A) India got her freedom as a separate country.
(B) India and Pakistan were treated as two separate countries.
(C) Indian Constitution was granted as the country's own law system.
(D) Jawaharlal Nehru became the first Prime Minister of India.

131. S.I. system of units has

- (A) three base units and one supplementary unit.
(B) five base units and one supplementary unit.
(C) seven base units and two supplementary units.
(D) seven base units and seven supplementary units.

132. Why did Afsana Khatun receive the presidential felicitations on May 14, 2009?

- (A) She discarded her own child/juvenile marriage by protesting publicly.
(B) She protested against unlawful child labour.
(C) She saved a juvenile girl from being attacked by goons.
(D) She got a sexual molester arrested by the police.

133. Different parts of plants are used to prepare medicines. As for example, reserpine is used to reduce high blood pressure. Reserpine is obtained from the roots of which of the following plants?

- (A) Datura (B) Tobacco
(C) Rauwolfia (D) Coffee

134. The distance between Earth and Moon is about

- (A) three lakh kilometer
(B) four lakh kilometer
(C) five lakh kilometer
(D) six lakh kilometer

135. Which of the following diseases is caused due to the poisoning of mercury present in soil?

- (A) Itai-itai disease (B) Minamata disease
(C) Dyslexia (D) Albinism

Bengali Version

129. খাদ্য পরিপাক করার জন্য পৌষ্টিক ভঙ্গের বিভিন্ন গ্রন্থি থেকে উৎসেচক ক্ষরিত হয়। নিম্নলিখিত কোন উৎসেচকটি আন্ত্রিক গ্রন্থি দ্বারা ক্ষরিত হয়?

- (A) ইরিপসিন (B) কইমোট্রিপসিন
(C) টায়ালিন (D) পেপসিন

130. 1950 সালের 26 জানুয়ারিতে 'সাধারণতন্ত্র দিবস' পালিত হয় কারণ ওইদিন থেকে

- (A) ভারতবর্ষ স্বাধীনরাষ্ট্র হিসেবে স্বীকৃতি পেয়েছিল।
(B) ভারতবর্ষ ও পাকিস্তান দুটি পৃথক দেশ হিসেবে পরিগণিত হয়েছিল।
(C) দেশের নিম্নতম আইনকির্ষি হিসাবে ভারতবর্ষে সংবিধান প্রচলিত হয়েছিল।
(D) ভারতবর্ষের প্রথম প্রধানমন্ত্রী হয়েছিলেন পণ্ডিত জওহরলাল নেহরু।

131. S.I. পদ্ধতিতে মোট একক হল

- (A) তিনটি মূল একক এবং একটি সহায়ক একক।
(B) পাঁচটি মূল একক এবং একটি সহায়ক একক।
(C) সাতটি মূল একক এবং দুটি সহায়ক একক।
(D) সাতটি মূল একক এবং সাতটি সহায়ক একক।

132. আফসানা খাতুন 2009 সালের 14ই মে কেন তৎকালীন রাষ্ট্রপতির ওভেঙ্চ্যা পেয়েছিলেন?

- (A) নিজের বাবাবিবাহ নিজে রোধ করেছিলেন প্রতিবাদ করে।
(B) শিশুশ্রমিকদের অন্যায়ভাবে কাজ করানোর বিরুদ্ধে প্রতিবাদ করেছিলেন।
(C) অন্য একটি নাবালিকাকে আক্রমণের হাত থেকে বাঁচিয়েছিলেন।
(D) এক যৌননিগ্রহকারী ব্যক্তিকে পুলিশে ধরিয়ে দিয়েছিলেন।

133. গাছের বিভিন্ন অংশে ওষুধ তৈরির কাজে ব্যবহৃত হয়। যেমন, উচ্চ রক্তচাপ কমাতে রেসেরপিন ব্যবহার করা হয়। নিম্নলিখিত কোন গাছের মূল থেকে রেসেরপিন পাওয়া যায়?

- (A) দূরগা (B) তামাক
(C) সর্পগঞ্জ (D) কচি

134. পৃথিবী থেকে চাঁদের দূরত্ব প্রায়

- (A) তিন লক্ষ কিলোমিটার
(B) চার লক্ষ কিলোমিটার
(C) পাঁচ লক্ষ কিলোমিটার
(D) ছয় লক্ষ কিলোমিটার

135. নিম্নলিখিত কোন রোগটি মাটিতে উপস্থিত পারদের বিষক্রিয়া থেকে হয়?

- (A) ইটাই ইটাই রোগ (B) মিনামাটা রোগ
(C) ডিসলেক্সিয়া (D) অ্যালবিনিজম

SECTION—V
Environmental Science

English Version

136. As a teacher of Environmental Studies, you have shown the pictures of the following animals to your students. In the list, which of the following animals is not an invertebrate?
(A) Sycon (B) Jellyfish
(C) Cuttle fish (D) Shark
137. Which of the following is the valid reason for Solar Eclipse?
(A) Earth between Sun and Moon
(B) Sun between Earth and Moon
(C) Moon between Sun and Earth
(D) In any condition no three are same line
138. Why on hills than on plain tennis balls bounce higher?
(A) Less weight of the ball
(B) Nature of surface not plane
(C) Less gravitational pull
(D) Atmospheric static changes continuously
139. Which salt is used in Mid-day Meal?
(A) NaCl (B) KCl
(C) MgCl₂ (D) CaCl₂
140. Galaxy is actually
(A) the transitional day between Krishnapaksha and Shuklapaksha.
(B) the seasonal boundaries.
(C) the effects of rotation.
(D) an assembly of a lot of star-worlds including solar system.
141. Which of the following would you cite as an example of ex-situ conservation being a teacher of Environmental Studies?
(A) Zoo (B) National Park
(C) Sanctuary (D) Biosphere Reserve
142. Given other circumstances constant, the relation between the level of underground water and rainfall is
(A) simple/regular (B) opposite
(C) proportionate (D) inversely related

Bengali Version

136. পরিবেশবিদ্যার শিক্ষক/শিক্ষিকা হিসেবে আপনি নিম্নলিখিত প্রাণীগুলির ছবি শিক্ষার্থীদের দেখিয়েছেন। এই তালিকায়, কোন প্রাণীটি অমেৰুদণ্ডী নয়?
(A) সইকন (B) জেলিফিশ
(C) কটিলফিশ (D) হাশর
137. সূর্য গ্রহণের জন্য কোনটি ঠিক নির্ণয় করুন।
(A) পৃথিবী থাকে সূর্য ও চাঁদের মাঝখানে।
(B) সূর্য থাকে চাঁদ ও পৃথিবীর মাঝখানে।
(C) চাঁদ থাকে সূর্য ও পৃথিবীর মাঝখানে।
(D) কোন অবস্থায় তিনটি একই সরাসরে থাকা থাকে না।
138. কেন পাহাড়ের টেনিস বল সমতলির তুলনায় বেশী লাফায়?
(A) বলের ওজন কম বলে
(B) পাহাড়ে ভূমি সমতল নয় বলে
(C) কম অভিকর্ষ বল বলে
(D) বায়ুমণ্ডলীয় অবস্থা বারবার পরিবর্তন হয় বলে
139. মিড ডে মিলে রান্নার জন্য যে লবণ ব্যবহৃত হয় তার সঠিক নাম হল
(A) NaCl (B) KCl
(C) MgCl₂ (D) CaCl₂
140. ছায়াপথ প্রকৃতপক্ষে
(A) কৃষ্ণপক্ষ ও শুক্লপক্ষের সীমা নির্দেশ করে।
(B) প্রতিটি কক্ষের সীমা নির্দেশ করে।
(C) পৃথিবীর আবর্তনের সময়কাল নির্দেশ করে।
(D) শৌর্যজগৎ এবং অন্যান্য অনেক নক্ষত্রের সমাহার নির্দেশ করে।
141. পরিবেশবিদ্যার শিক্ষক/শিক্ষিকা হিসেবে আপনি নিম্নলিখিত কোনটি এক্স-সিটু সংরক্ষণের উদাহরণ হিসেবে বেবেন?
(A) চিড়িয়াখানা (B) জাতীয় উদ্যান
(C) অভয়ারণ্য (D) বায়োস্ফিয়ার রিজার্ভ
142. অন্যান্য বিষয় অপরিবর্তিত থাকলে ভৌমজলের স্তরের বৃদ্ধির সঙ্গে বৃষ্টিপাতের সম্পর্ক হল
(A) সরল (B) বিপরীত
(C) সমানুপাতিক (D) সানানুপাতিক

SECTION—V
Environmental Science

English Version

Bengali version

143. The river Ganga is known as river Hugli at
(A) the confluence of Damodar and Bhagirathi
(B) the confluence of Rupnarayan and Bhagirathi.
(C) the confluence of Haldi and Bhagirathi.
(D) the confluence of Ajay and Bhagirathi.
144. Rita taught her students about tuberculosis. The causal organism of this disease enters the human body through lungs. Which of the following is the causal organism of tuberculosis?
(A) *Salmonella* (B) *Mycobacterium*
(C) *Fungi* (D) *Clostridium*
145. Which metal remains liquid in room temperature?
(A) Sodium (B) Magnesium
(C) Mercury (D) Lithium
146. Where we get maximum cotton of 1 kg by the help of Spring Balance at
(A) Pole (B) 45° Latitude
(C) 45° Longitude (D) Equator
147. Talking during eating may sometimes lead food particles to enter into the windpipe. There is a flap-shaped structure that prevents food particles from entering the windpipe and lungs. This flap like structure is called
(A) Tongue (B) Epiglottis
(C) Pharynx (D) Glottis
148. What is most desirable way to control soil pollution and as well as maintain fertility?
(A) Application of Chemical fertilizer
(B) To keep land fallow for a few years
(C) To apply compost and organic manure
(D) 'Jhum' cultivation where ashes from trees make the soil very fertile
149. Soil washed away by running water is called
(A) Regolith (B) Soil profile
(C) Eluviation (D) Illuviation
150. One of the diseases caused due to air-pollution is
(A) Silicosis (B) Minamata
(C) Blackfoot (D) Encephalitis
143. গঙ্গা নদীর নাম হুগলি নদীর প্রসঙ্গে
(A) ডামোদর নদীর সাথে মিলিত হওয়ার স্থানে
(B) রূপনারায়ণ নদীর সাথে মিলিত হওয়ার স্থানে
(C) হালদি নদীর সাথে মিলিত হওয়ার স্থানে
(D) অজয় নদীর সাথে মিলিত হওয়ার স্থানে
144. রীতা তার ছাত্রদের যক্ষ্মা রোগের কারণে পড়ানেন। এই রোগের জীবাণু মানবদেহে ফুসফুসের মাধ্যমে প্রবেশ করে। নিম্নলিখিত কোনটি যক্ষ্মা রোগের জীবাণু?
(A) *সালমোনেলা* (B) *মাইকোব্যাকটেরিয়াম*
(C) *ফাঙ্গি* (D) *ক্লসট্রিডিয়াম*
145. ঘরের তাপমাত্রায় তরল থাকে কোন ধাতু?
(A) সোডিয়াম (B) ম্যাগনেসিয়াম
(C) পার্শ্ব (D) লিথিয়াম
146. স্প্রিং ভারসাম্য সাহায্যে 1 কিগ্রা তুলে বেশী পাওয়া যাবে?
(A) মেরুতে (B) 45° অক্ষাংশে
(C) 45° দ্রাঘিমাংশে (D) বিষুবরেখায়
147. খাওয়ার সময় কথা বললে, কখনো কখনো খাবারের টুকরো শ্বাসনালিতে ঢুকে পড়ে। একটি ঢাকনির মতো অংশ আছে যা খাদ্যকণাকে শ্বাসনালি ও ফুসফুসের ভেতর ঢুকতে বাধা প্রদান করে। সেই ঢাকনির মতো অংশটি হল
(A) ভিভু (B) এপিগ্লটিস
(C) ফারিন্স (D) গ্লটিস
148. মৃত্তিকার উর্বরতাশক্তি বজায় রাখতে এবং মৃত্তিকা দূষণ নিয়ন্ত্রণ করতে কোনটি সর্বাধিক কামো?
(A) রাসায়নিক সার প্রয়োগ
(B) ব্যবহার না করে ৩-৫ মাসের জন্য জমি পরিত্যক্ত রাখা
(C) কম্পোস্ট ও জৈব সার ব্যবহার
(D) অজলগে বনভূমি থেকে পুড়িয়ে নেয়া উৎসর্গ করা এবং মিশ্রণের মাধ্যমে উর্বরতা বৃদ্ধি (জুম চাষ)
149. মাটির কথা জলে দূরে গেলে তাকে বলে
(A) রেজোলিথ (B) সোল প্রোফাইল
(C) ইলুভিয়েশন (D) ইলুভিয়েশন
150. বায়ুদূষণের ফলে সৃষ্টি একটি রোগ হল
(A) সিলিকোসিস (B) মিনামাটা
(C) ব্ল্যাকফুট (D) এনসেফেলাইটিস

CORRECTED ANSWER KEY OF BOOKLET CODE : UBL

LANGUAGE I													
BENGALI		HINDI		ORIYA		TELUGU		NEPALI		URDU		SANTHALI	
Q.No.	Ans Key	Q.No.	Ans Key	Q.No.	Ans Key	Q.No.	Ans Key	Q.No.	Ans Key	Q.No.	Ans Key	Q.No.	Ans Key
1	B	1	A	1	D	1	C	1	D	1	D	1	A
2	B	2	C	2	A	2	A	2	C	2	C	2	C
3	B	3	C	3	B	3	B	3	C	3	B	3	D
4	C	4	D	4	D	4	D	4	A	4	D	4	D
5	B	5	D	5	C	5	C	5	B	5	C	5	A
6	B	6	D	6	A	6	B	6	B	6	B	6	C
7	C	7	A	7	D	7	D	7	B	7	C	7	B
8	C	8	B	8	D	8	B	8	C	8	C	8	C
9	C	9	B	9	B	9	C	9	D	9	D	9	A
10	A	10	B	10	D	10	C	10	C	10	B	10	B
11	B	11	D	11	D	11	C	11	B	11	B	11	B
12	A	12	A	12	C	12	C	12	A	12	D	12	D
13	C	13	B	13	A	13	C	13	A	13	C	13	C
14	D	14	B	14	B	14	D	14	D	14	D	14	C
15	C	15	A	15	C	15	C	15	D	15	D	15	C
16	C	16	B	16	A	16	D	16	A	16	C	16	D
17	A	17	A	17	C	17	C	17	C	17	C	17	C
18	C	18	D	18	D	18	A	18	A	18	A	18	D
19	A	19	B	19	C	19	C	19	B	19	D	19	B
20	B	20	D	20	C	20	D	20	B	20	C	20	A
21	B	21	C	21	B	21	C	21	C	21	D	21	C
22	A	22	A	22	B	22	C	22	D	22	C	22	C
23	C	23	C	23	B	23	D	23	A	23	C	23	D
24	C	24	B	24	B	24	C	24	C	24	D	24	B
25	D	25	B	25	C	25	A	25	C	25	A	25	D
26	D	26	B	26	C	26	A	26	A	26	A	26	D
27	A	27	C	27	D	27	C	27	D	27	A	27	D
28	A	28	C	28	C	28	C	28	D	28	A	28	B
29	A	29	D	29	C	29	C	29	D	29	A	29	A
30	A	30	D	30	C	30	D	30	A	30	C	30	D

LANGUAGE II ENGLISH	
Q.No.	Ans Key
31	D
32	A
33	D
34	D
35	B
36	C or D
37	A
38	C
39	B
40	B
41	D
42	B
43	D
44	B
45	A
46	C
47	B
48	B
49	A
50	B
51	A or B
52	B
53	A
54	D
55	C
56	C
57	C
58	C
59	C
60	A

CHILD DEVELOPMENT & PEDAGOGY	
Q.No.	Ans Key
61	C
62	A
63	C
64	C
65	D
66	C
67	A
68	D
69	D
70	B
71	D
72	C
73	A
74	D
75	A
76	B
77	D
78	B
79	B
80	B
81	B
82	C
83	A
84	B
85	B
86	A
87	C or D
88	C or D
89	A
90	B

MATHEMATICS	
Q.No.	Ans Key
91	D
92	A
93	D
94	B
95	C
96	B
97	C
98	A
99	A
100	B
101	D
102	D
103	C
104	A
105	A
106	D
107	D
108	B
109	B
110	C
111	B
112	C
113	B
114	A
115	D
116	B
117	A
118	C
119	C
120	C

ENVIRONMENTAL SCIENCE	
Q.No.	Ans Key
121	A
122	A
123	B
124	A
125	D
126	B
127	B
128	B
129	A
130	C
131	C
132	A
133	C
134	B
135	B
136	D
137	C
138	C
139	A
140	D
141	A
142	A or C
143	MARKS ON ATTEMPT
144	B
145	C
146	D
147	B
148	C
149	C or D
150	A

TEACHER ELIGIBILITY TEST (TET) 2017

21259059

Question Booklet Code:— MOT

1. Form No./Roll No. <input style="width:100%; height: 20px;" type="text"/>	No. of Pages in Question Booklet : 36
2. OMR Answer Sheet No. (To be filled in by the candidate) <input style="width:100%; height: 20px;" type="text"/>	3. Date of Examination D D M M Y Y Y Y <input style="width:100%; height: 20px;" type="text"/>
4. Candidate's Name (As is in Admit Card)	5. Candidate's Signature (As is in Admit Card)
Invigilator's Name & Signature	

Total Questions : 150 Time Period : 150 minutes Maximum Marks : 150

There are 150 objective multiple choice questions in this paper. This question booklet is made up of the five sections, each section consisting of 30 questions. The candidate has to attempt all questions in section II, III, IV & V. In section I (Language I) the candidate shall have to answer questions from the language based on the Medium of Instruction opted by the candidate in the Application Form. There is no negative marking for wrong answer.

Section	Contents	No. of Questions	Question Nos.		Page Nos.	
			From	To	From	To
(I)	Language I					
	Bengali	30	1	30	4	7
	Hindi	30	1	30	8	10
	Oriya	30	1	30	11	12
	Telugu	30	1	30	13	14
	Nepali	30	1	30	15	16
	Urdu	30	1	30	17	19
	Santhali	30	1	30	20	21
(II)	Language II English	30	31	60	22	23
(III)	Child Development & Pedagogy	30	61	90	24	27
(IV)	Mathematics	30	91	120	28	31
(V)	Environmental Science	30	121	150	32	35

Turn Over

IMPORTANT INSTRUCTIONS

(Read carefully and comply)

1. OMR Answer Sheet will be provided separately along with Question Booklet.
2. Read complete instructions carefully and fill the details from Sl. No. 1 to 5 in the Question Booklet and Sl. No. 1 to 4 in the OMR Answer Sheet. If you fail to fill the details and sign as instructed correctly, you will be personally responsible for the consequences arising during scanning of your Answer Sheet.
3. For Section I the candidate has to select the Medium of Instruction and choose one of the given options (medium) to determine the First Language and accordingly should answer the determined Language Questions only.
4. The candidate must ensure that the Question Booklet Code printed in the Question Booklet has been written and filled correctly at the prescribed place in the OMR Answer Sheet.
5. The question booklet comprises 36 pages having 150 questions. After being instructed to open the Booklet only, the candidate will check whether the Booklet contains 150 questions starting from Page No. 4 to 35. Please ensure that no page/question is missing/not printed/torn/repeated. In case you find any defect anywhere in the Question Booklet, immediately inform the invigilator and get it replaced.
6. In the event of any mistake in any question, candidates will not be penalized. However no corrections will be made in question/s during the examination.
7. All questions are of MCQ (Multiple Choice Question) type. There is only one correct answer to each question carrying one mark. There will be no negative marking for wrong answer.
8. With each question you will find 4 possible answers marked by the letters A, B, C & D. Read each question carefully and find out which answer according to you is correct. Indicate your answer by darkening the appropriate circle completely in the OMR Answer Sheet corresponding to the question. For marking answers use black ball point pen only. Gel pens/pencils are not allowed.

Wrong method :



Correct method :



9. Rough work, if any, may be done in the Question Booklet only in the space provided at the end of the Booklet. Do not tear it off from the Question Booklet. No additional paper shall be provided.
10. Use of Log Tables, Calculator, Slide Rules, Mobile Phone, Pager, Digital Diary, Electronic Watches with facilities of Calculator or any other electronic item/instrument etc. is not allowed. Their use will result in disqualification.
11. OMR Answer Sheet is designed for computer evaluation. If you do not follow the instructions given above and shown in the OMR Answer Sheet, it may make evaluation by computer incorrect. Any resultant loss to the candidate on the above account shall be of the candidate only.

SECTION—I
Language—I—Bengali

নিম্নলিখিত গন্যাংশটি পড়ে 1 থেকে 5 পর্যন্ত প্রশ্নগুলির উত্তর দিন।

আমার জীবনের ঘটনা বিশেষ কিছুই নাই এবং আমার জীবনচরিত্র লিপিবদ্ধ
করিবার যোগ্য নহে।

আমার জন্মের তারিখ ৬ই মে ১৮৬১ খ্রিস্টাব্দে। বাল্যকালে ইদুল পালাইয়াই
কটাইয়াছি। নিতান্তই দেখার ব্যতিক ছিল বলিয়া শিশুকাল হইতে কেবল
লিখিতেছি। যখন আমার বয়স ১৬ সেই সময় ভারতী পত্রিকা বাহির হয়।
প্রধানত এই পত্রিকাতের আমার গল্প দেখা অভ্যস্ত হয়।

আমার ১৭ বছর বয়সে মেজদলার সঙ্গে বিলাত যাই—এই সুযোগে ইংরেজি
শিক্ষার সুবিধা হইয়াছিল। লন্ডন বিশ্ববিদ্যালয়ে কিছুকাল অধ্যাপক হেনরি মর্গির
ক্রমে ইংরেজি সাহিত্য চর্চা করিয়াছিলাম।

এক বৎসরের কিছু উর্ধ্বকাল বিলাতে থাকিয়া বেশে ফিরিয়া আসি। জাহাজে
“ডবলকমরা” নামক এক কবো লিখিতে শুরু করি—বেশে আসিয়া জাহা শেষ হয়।
অল্পকালের মধ্যে সম্ভা সঙ্গীত, শ্রদ্ধান্ত সঙ্গীত, প্রকৃতির প্রতিশোধ প্রকাশিত হইয়াছিল।
আমার ২৩ বৎসর বয়সে শ্রীমতী মূলসিলনী দেবীর সহিত আমার বিবাহ হয়।

ছবি ও গান, কবিতা ও কোমল, মানসী, রাজা ও রাণী, সোনার তরী প্রকৃতি কবোগুলি
পরে পরে বাহির হইয়াছে। তাহাদের প্রকাশের তারিখ প্রকৃতি আমার মনে নাই।

সোনার তরী কবিতাগুলি প্রায় সাধনা পত্রিকাতের লিখিত হইয়াছিল। আমার
অনুপস্থিতে শ্রীযুক্ত সুবীন্দ্রনাথ তিন বৎসর এই কাগজের সম্পাদক ছিলেন—
চতুর্থ বৎসরে ইহার সম্পূর্ণতার আমাকে লইতে হইয়াছিল। সাধনা পত্রিকায়
অধিকাংশ লেখা আমাকে লিখিতে হইত এবং অন্য লেখকদের রচনাতেও আমার
হাত ছুঁরিপরিমাণে ছিল।

এই সময়েই বিবাহ কর্মের জার আমার প্রতি অর্পিত হওয়াতে সর্বদাই আমাকে
জলপথে ও স্থলপথে পতীয়ায় ভ্রমণ করিতে হইত—কতকটা সেই অভিজ্ঞতার
উৎসাহে আমাকে ছোটো গল্প রচনা প্রবৃত্ত করিয়াছিল।

সাধনা বাহির হইবার পূর্বেই হিতবদী কাগজের জন্ম হয়। যাহারা ইহার
জন্মদাতা ও অধ্যক্ষ ছিলেন তাহাদের মধ্যে কৃষ্ণকমলবাবু, সুরেন্দ্রবাবু, নবীনচন্দ্র
বড়াই প্রধান ছিলেন।

কৃষ্ণকমলবাবু ও সম্পাদক ছিলেন, সেই পরে প্রতি সপ্তাহেই আমি ছোটো
গল্প সমালোচনা ও সাহিত্যপ্রবন্ধ লিখিতাম। আমার ছোটো গল্প দেখার সূত্রপাত
এখানেই। ছয় সপ্তাহকাল লিখিয়াছিলাম।

সাধনা চরিত্রবৎসর চলিয়াছিল। বন্ধ হওয়ার কিছুদিন পরে একবৎসর ভারতীর
সম্পাদক ছিলাম, এই উপলক্ষেও ৭৯ ও অন্যান্য প্রবন্ধ কতকগুলি লিখিতে হয়।

আমার পরলোকগত বন্ধু শ্রীশচন্দ্র মজুমদারের বিশেষ অনুরোধে বঙ্গদর্শন
পত্র পুনরুজ্জীবিত করিয়া তাহার সম্পাদনভার গ্রহণ করি। এই উপলক্ষে বড়ো
উপন্যাস লেখার প্রবৃত্ত হই। তরুণ বয়সে ভারতীতে বৌঠাকুরাণীর হাট
লিখিয়াছিলাম। ইহাই আমার প্রথম বড়ো গল্প।

এই সময়ে আমি বোলপুর শাস্তিনিকেতন আশ্রমে ব্রহ্মচর্যাশ্রম নামক
বিদ্যালয়ের প্রতিষ্ঠা করি। ব্রহ্মবান্ধব উপাধ্যায় তখন আমার সহায় ছিলেন—
তখন তাহার মধ্যে রাষ্ট্রনৈতিক উৎসাহের অল্পরমাত্রও কোনদিন দেখি নাই—
তিনি তখন একদিকে বৈশ্ব অনালিকে রোমান ক্যাথলিক হিস্টোরিয়ারের মধ্যে
নিমগ্ন ছিলেন। কোনোকালেই বিদ্যালয়ের অভিজ্ঞতা আমার না থাকতে
উপাধ্যায়ের সহায়তা আমার পক্ষে বিশেষ ফলপ্রসূ হইয়াছিল। বিদ্যালয়ের দুই
এক বৎসর চলার পর ১৩০৭ সালে আমার শ্রীর মৃত্যু হয়।

বঙ্গদর্শন পাঁচবৎসর চলাইয়া তাহার সম্পাদকতা পরিত্যাগ করিলাম। এক্ষণে
বিদ্যালয় লইয়া নিযুক্ত আছি।

উপাধ্যায় ও মেহিতচন্দ্র সেন মহাশয়ের সহিত আমার আলাপ করিয়া
নিয়াছিলাম। তিনি আমার বিদ্যালয়ের প্রতি বিশেষ সহায়তা ছিলেন—কিছুকাল

ইহঁদের তিনি ডাকনা করিয়াছিলেন। এই সময়ে তিনি আমার কাব্যগ্রন্থকণী বিস্তার
পরিশ্রমে Edit করিয়া ছিলেন। সেই গ্রন্থে লিখার চেল অনুসারে আমার সমস্ত
কবিতাকে ভিন্ন ভিন্ন ভাগে বিভক্ত করিয়া তিনি প্রকাশ করিয়াছেন।

আমার জীবন ও রচনার ইতিহাস সংক্ষেপে উপরে লিখিয়া গিলাম। সন
তারিখের কোনো ব্যত থাকি না।

আমার অতি বাল্যকালেই মা মারা গিয়াছিলেন—তখন বোধ হয় আমার
বয়স ১১/১২ বৎসর হইবে। তাহার মৃত্যুর দুই একবৎসর পূর্বে আমার পিতা
আমাকে সঙ্গে করিয়া অমৃতসর হইয়া ড্যালহৌসী পর্বতে ভ্রমণ করিতে যান—
সেই আমার বাহিরের জগতের সহিত প্রথম পরিচয়। সেই ভ্রমণটি আমার
রচনার মতো নিঃসন্দেহ যথেষ্ট প্রভাব বিস্তার করিয়া ছিল। সেই তিনমাস
লিভুলেবের সহিত একত্র সহবাসকালে তাহার নিকট হইতে ইংরেজি ও সংস্কৃতভাষা
শিক্ষা করিতাম এবং মুখে মুখে গোত্রবিদ্যাশাস্ত্র আলোচনা ও নক্ষত্র পরিচয়ে
অনেক সময় কাটিত। এই যে দুলের বন্ধন ছিল করিয়া মুক্ত প্রকৃতির মধ্যে
তিনমাস স্বর্গীয়তার ছাপ পাইয়াছিলাম ইহাতেই ফিরিয়া আসিয়া বিদ্যালয়ের
সহিত আমার সংগ্রহ বিচ্ছিন্ন হইয়া গেল। এই শেষ বয়সে বিদ্যালয় স্থাপন
করিয়া তাহাতে শেষ নিতেছি—এখন আমার আর পালাইবার পথ নাই—ছাত্ররাজ
যাহাতে সর্বদা পালাইবার পথ না দেয় সেটিকেই আমার দৃষ্টি।

1. “এই সময়েই আমি বোলপুর শাস্তিনিকেতন আশ্রমে ব্রহ্মচর্যাশ্রম
নামক বিদ্যালয়ের প্রতিষ্ঠা করি।”

নিম্নরেখ ত্রিন্যাপদের রূপটির কাল :

- (A) সাধারণ বর্তমান কাল
(B) সাধারণ অতীত কাল
(C) পুরাণচিত বর্তমান কাল
(D) পুরাণচিত অতীত কাল

2. “সেই পরে প্রতি সপ্তাহেই আমি ছোটো গল্প সমালোচনা ও
সাহিত্যপ্রবন্ধ লিখিতাম।”

উদ্ধৃত অংশটিতে ‘সেই পরে’ বলতে যে পত্রিকার কথা বোঝানো
হয়েছে, সেটি হল

- (A) বঙ্গদর্শন
(B) প্রবাসী
(C) হিতবদী
(D) তত্ত্ববেদিনী

3. উদ্ধৃত অংশটিতে কতগুলি সাময়িক পত্রের নাম রয়েছে ?

- (A) ৩টি
(B) ৪টি
(C) ৫টি
(D) ৬টি

SECTION—I
Language—I—Bengali

4. "এই সময়ে আমি আমার কাব্যগ্রন্থাবলী বিস্তার পরিশ্রমে Edit করছি।"
- নিম্নের পদটির বর্ণ বিশ্লেষণ করে পাওয়া যায়
- (A) ক + অ + ব + ত + য় + অ + য় + ব + অ + ন্ + ই + অ + ব + ত + য় + ই
- (B) ক + অ + ব + য় + অ + য় + ব + অ + ন্ + ই + অ + ব + অ + ত + ই
- (C) ক + অ + ব + য় + অ + য় + ব + অ + ন্ + য় + অ + ব + অ + ত + ই
- (D) ক + অ + ব + অ + য় + অ + য় + ব + অ + ন্ + য় + অ + ব + অ + ত + ই
5. "এই শেষ ব্যসে বিদ্যালয় স্থাপন করিয়া তাহার শোধ নিতেছি..."
- উদ্ধৃত অংশে কোন ঘটনার শোধ দেওয়ার কথা বলা হয়েছে?
- (A) ব্যাকরণ-গ্রন্থ ইংরেজি ও সংস্কৃত ভাষা শেখার।
- (B) বিদ্যালয়-স্থাপন করেও মাসেমতো উপায় লভ্য করতে না পারার।
- (C) ব্যাকরণ সম্বন্ধে আসার পরে আর বিদ্যালয়ে যোগদান না করার।
- (D) ছাত্রদের সঠিক পদ্ধতির পর বুঝতে সাধ্যের।
6. গ্রন্থপথ যত বাহিরেতে বিদ্যালয় সস্তর নয়।
- নিম্নের পদটি
- (A) পদার্থী অব্যয়
- (B) সম্বন্ধী অব্যয়
- (C) নিত্যসম্বন্ধী অব্যয়
- (D) অনর্থকী অব্যয়
7. শীচের মন্ত্রবাগ্ননগুলি ভেঙে যে বাগ্নন পাওয়া যায়, তার নিরিখে শীচের কোন শব্দটি অশুদ্ধ?
- (A) ক = ক + ঙ + ঙ
- (B) খ = ঙ + ঙ
- (C) গ = গ + ঙ
- (D) ঘ = ঙ + ঙ
8. সজির সূত্র অনুযায়ী শীচের প্রথম বিকল্পগুলির মধ্যে কোনটি ঠিক নয়?
- (A) ক + ক হলে 'ক'-এর জায়গায় 'ব' হয়।
- (B) ক + প হলে 'ক'-এর জায়গায় 'খ' হয়।
- (C) ক + ল হলে 'ক'-এর জায়গায় 'ল' হয়।
- (D) ক + স হলে 'ক'-এর জায়গায় 'স' হয়।
9. আমি তোমায় কিছু কথা বলতে চাই।
- উদ্ধৃত বাকটিতে
- (A) 'তোমায়' মুখ্যকর্ম, 'কথা' বৌধিকর্ম
- (B) 'তোমায়' বৌধিকর্ম, 'কথা' মুখ্যকর্ম
- (C) 'তোমায়', 'কথা' দুটিই মুখ্যকর্ম
- (D) 'তোমায়', 'কথা' দুটিই বৌধিকর্ম
10. শীচের প্রথম মন্ত্রবা ও তার সমর্থনে যুক্তির মধ্যে শুদ্ধ-অশুদ্ধ বিচারের নিরিখে বিকল্প থেকে ঠিক উত্তরটি নির্বাচন করুন।
- মন্ত্রবা : ব্যাকরণের পুরুষ কথটির সঙ্গে স্ত্রী-পুরুষ লিঙ্গবোধের কোনো সম্পর্ক নেই।
- যুক্তি : ব্যাকরণে পুরুষ হল জিয়ার অস্ত্রয়।
- বিকল্প
- (A) মন্ত্রবা ও যুক্তি দুই-ই শুদ্ধ
- (B) মন্ত্রবা ও যুক্তি দুই-ই অশুদ্ধ
- (C) মন্ত্রবা শুদ্ধ কিন্তু যুক্তি অশুদ্ধ
- (D) মন্ত্রবা অশুদ্ধ কিন্তু যুক্তি শুদ্ধ
11. "হঠাৎ বলেন, 'গেলুম গেলুম, আমায় ধরে তোলা!'"
- উদ্ধৃত অংশটির নিম্নের ক্রিয়াপদের কাল
- (A) সাধারণ বর্তমান কাল
- (B) পুরোষ্টিত বর্তমান কাল
- (C) সাধারণ অতীত কাল
- (D) পুরোষ্টিত অতীত কাল
12. শীচের কোনটি 'সমুদ্র' শব্দের সমার্থক?
- (A) ইরাবদ
- (B) সমুদ্রসন
- (C) পাটক
- (D) তমাসুৎ
13. শীচের মন্ত্রবাগুলির শুদ্ধাশুদ্ধ বিচারের নিরিখে প্রথম বিকল্প থেকে ঠিক উত্তরটি চিহ্নিত করুন।
- (a) বাংলায় বর্ণের প্রথম ও তৃতীয় বাগ্ননক্ষনি অল্পপ্রাণ
- (b) বাংলায় বর্ণের দ্বিতীয় ও চতুর্থ বাগ্ননক্ষনি মহাপ্রাণ
- (c) বাংলায় 'ঙ' মহাপ্রাণ ক্ষনি
- (d) বাংলায় 'ঢ়' মহাপ্রাণ ক্ষনি
- বিকল্প
- | | (a) | (b) | (c) | (d) |
|-----|--------|--------|--------|--------|
| (A) | শুদ্ধ | অশুদ্ধ | শুদ্ধ | অশুদ্ধ |
| (B) | শুদ্ধ | শুদ্ধ | অশুদ্ধ | শুদ্ধ |
| (C) | অশুদ্ধ | অশুদ্ধ | শুদ্ধ | শুদ্ধ |
| (D) | শুদ্ধ | শুদ্ধ | অশুদ্ধ | অশুদ্ধ |

SECTION—I
Language—I—Bengali

14. নীচের মূল্যবোধের ত্রয়্যত্রয় পরিবেশে নিচের কোন বিকল্প থেকে ঠিক উত্তরটি নির্বাচন করুন।
- (a) বাংলায় 'ই', 'এ', 'আ' পশ্চাৎ জ্ঞানি
(b) বাংলায় 'উ', 'ও', 'আ' সম্মুখ জ্ঞানি
(c) বাংলায় 'আ' কেন্দ্রীয় জ্ঞানি
(d) বাংলায় 'উ', 'ও', 'আ' পশ্চাৎ জ্ঞানি

বিকল্প

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	৩৯	২৩৯	৩৯	২৩৯
(B)	৩৯	৩৯	২৩৯	৩৯
(C)	২৩৯	২৩৯	৩৯	৩৯
(D)	৩৯	৩৯	২৩৯	২৩৯

15. নীচের কোন বাক্যটিতে ঘঠনপদ স্থল আছে?
- (A) আঙঠ বেড়ে ইলেক্ট্রন করছি।
(B) সব জেগেছে, তলে এসে।
(C) সবই শুধু আমের কথা শোনে।
(D) নিজেই নিজের বই ছাড়ে বাসে।
16. নীচের কোনটি 'আকাশ' শব্দের সমার্থক শব্দ নয়?
- (A) ত্রিলি
(B) বহুবর্ষী
(C) সুরবর্ষ
(D) পুরবর্ষ

17. নীচে প্রদত্ত বিকল্পগুলির মধ্যে কোনটি ঠিক?
- (A) নিরন + অ = নিরনত্র (B) বন + হিত = বৃহিত
(C) উন + নত্র = উরনত্র (D) তন + ত = তত্র
18. তোমার স্থল কি আজ ছুটি ছিল?
- উদ্ধৃত বাক্যটির উৎসহা স্থল
- (A) তুমি (উন)
(B) তোমার
(C) তোমার স্থল
(D) আজ

নিম্নলিখিত গল্পাংশটি পাড়ে 19 থেকে 23 পর্যন্ত প্রশ্নগুলির উত্তর দিন।

ইতিমধ্যে বাড়িতে গলে গলে কয়েকটি মৃত্যুঘটনা ঘটিল। ইতিপূর্বে মৃত্যুকে আমি কোনোদিন ভয়ানক বসি নাই। মার যখন মৃত্যু হয় আমার তখন বাসে অল্প। অনেকদিন হইতে তিনি রোগে ভুগিতেছিলেন, কখন সে হাঁহর জীবনসংকেট উপস্থিত হইতামি তথা চানিতও পাই নাই। এতদিন পর্যন্ত সে-ঘরে আমরা শুইতাম সেই ঘরেই গভীর শয়ান হা শুইতাম। কিন্তু হাঁহর রোগের সময় একবার কিছুদিন বাসগলে যেটে করিয়া গলয় যেটেইহলে পাই। যাওয়া হয়—

আহার পরে বাড়িরে ঘিরিয়া তিনি অস্ত্রাধুনের দেওয়াল ঘরে থাকিতেন। যে-বাড়িতে ও-কর মৃত্যু হয় আমার তখন ঘুমাইতেছিলম, এমন এক রাতি জ্ঞানি না, একজন পুরাতন দাসী আমারে ঘরে ঘুরিয়া আসিয়া চিবুকের করিয়া কানিয়া উঠিল, "ওরে তোমার কী সর্বনাশ হল রে!" তখনই বউঠকুরানী ভাড়াভাড়া তাকে ভরসনা করিয়া খর হইতে চানিয়া বাহির করিয়া পইকা গেলেন—পাছে গভীর রাতে অচমকা আমাদের ঘনে ওকতর অশাও লাগে এই আশায়া তাঁহার ছিল। ত্রিমিত প্রদীপে, অস্পষ্ট আলোতে বসবালের জন্য জাগিয়া উঠিয়া হঠাৎ বুকটা ধমিয়া গেল কিন্তু কী হইয়াছে ভাবো করিয়া বুঝিতেই পরিলাম না। প্রভাতে উঠিয়া যখন মন দুঃসংবোধে চলিলাম তখন্যাসে কণটির অর্থ সম্পূর্ণ গ্রহণ করিতে পারিলাম না। বাহিরের বাসগলে আসিয়া দেখিলাম তাঁহার সুসুজিত সেই প্রসঙ্গে খাটের উপরে শয়ান। কিন্তু মৃত্যু যে ও-কর সে-সেই তাহার কোনো প্রকাশ ছিল না;—সেদিন প্রভাতের আলোকে মৃত্যুর যে-রূপ দেখিলাম তাহা সুসুজিত মতোই প্রশান্ত ও মনোহর। জীবন হইতে জীবনান্তের বিচ্ছেদে স্পষ্ট করিয়া চোখে পড়িল না। কেবল যখন তাঁহার সেই বহন করিয়া বাড়ির সদর-দরজার বাহিরে পইকা গেল এবং আমার তাঁহার পশ্চাৎ পশ্চাৎ শব্দগলে চলিলাম তখনই শোকের সমস্ত অল্প যেন একেবারে এক-সমকায় আসিয়া মনের ভিতরটাতে এই একটা হাঁহকার ভুলিয়া দিল যে, এই বাড়ির এই দরজা দিয়া মা'র একদিনও তাঁহার নিজের এই চিরজীবনের ঘরকরনার মধ্যে আপনার আসনটিতে আসিয়া বসিতেন না। বেলা হইল, শব্দগলে হইতে ঘিরিয়া আসিলাম; গলির মোড়ে আসিয়া যেতালার পিতার ঘরের দিকে চাইয়া দেখিলাম—তিনি তখনো তাঁহার ঘরের সম্মুখেই বাসগলে শুই হইয়া উপাসনায় বসিয়া আছেন।

বাড়িতে যিনি কনিষ্ঠা বধু ছিলেন তিনিই মা'রই বাসকলের ভার পইলেন। তিনিই আমলিপকে খাওয়াইয়া পরাইয়া সর্বনা কাতে উঠিয়া, আমাদের যে-কোনো অভাবে ঘটিয়াছে তাহা ভুলাইয়া রবিবারে জনা দিনবাহি চেষ্টা করিতেন। যে-শক্তি পূরণ হইবে না, যে-বিচ্ছেদের প্রতিশোধ নাই, তাহাকে ভুলিবার শক্তি প্রাপশক্তির একটা প্রধান অঙ্গ। শিবকালে সেই প্রাপশক্তি নবীন ও প্রবল থাকে, তখন সে কোমরে আঘাতকে গভীরভাবে গ্রহণ করে না, ছুইটে রোষায় আকিয়া রাখে না। এইজন্য জীবনে প্রধান যে-মৃত্যু কালে ঘটে সেলিয়া প্রবেশ করিল, তাহা আপনার কনিষ্ঠাকে চিরস্থল না করিয়া ছাড়ার মতোই একদিন নিঃশব্দপণে চলিয়া গেল। ইহার পরে বাড়া হইলে যখন বাস গরজাতে একমুঠা অনতিশুষ্টি মোটা মোটা বেলফুল চানরের প্রান্তে বসিয়া খাপার মতো বেড়াইতাম—তখন সেই কোমল চিকণ কুড়িগুলি লস্কটের উপর বুলিয়া প্রতিদিনই আমার মা'য়ের ওম অ'তুল্যলি মনে পড়িত;—আমি স্পষ্টই লেগিতে পইতাম যে-স্পর্শ সেই সুখের আধুলের আঘাত ছিল সেই স্পর্শই প্রতিদিন এই বেলফুলগুলির মধ্যে নির্মল হইয়া মূঢ়িয়া উঠিতেন; জগতে তাহুর আর অস্ত্র নাই—তা আমেরা কুসিই আর মনে বাসি।

কিন্তু আমার চলিশ বছর বয়সের সময় মৃত্যুর সঙ্গে যে-পরিচয় হইল তাহা স্থায়ী পরিচয়। তাহা তাহুর পরবর্তী প্রত্যেক নিঃশব্দপণের সঙ্গে মিলিয়া অস্তর মালা দীর্ঘ করিয়া গড়িয়া চলিয়াছে। শিবকালের লক্ষ জীবন বড়ো বড়ো মৃত্যুকেও অন্যায়সেই পাশ কাটাইয়া ছুটিয়া যায়—কিন্তু অধিক বয়সে মৃত্যুকে অত সহজে নীকি দিয়া এড়াইয়া চলিবার পণ নাই। তাই সেনিকার সমস্ত দুঃসহ আঘাত বুক পাতিয়া পইতে হইতামি।

SECTION—I
Language-I—Bengali

19. "তখনই পদ্মপুত্রী তাড়াতাড়ি তাহাকে কর্তসনা করিয়া ঘর হইতে উঠিয়া বসিল করিয়া বসিল কোকিল।"
উদ্ধৃত বাক্যটিতে অসমাপিকা ক্রিয়াপদের সংখ্যা
(A) ২টি
(B) ৪টি
(C) ৬টি
(D) ৭টি
20. "... শিশুকালে সেই প্রাণশক্তি নবীন ও প্রবল থাকে..."
উদ্ধৃত বাক্যশ্রেণীর বিধেয় হল
(A) শিশুকালে সেই নবীন ও প্রবল থাকে
(B) সেই প্রাণশক্তি নবীন ও প্রবল থাকে
(C) শিশুকালে নবীন ও প্রবল থাকে
(D) সেই প্রাণশক্তি
21. "বাড়িতে যিনি কনিষ্ঠা বসু ছিলেন তিনিই মাতৃহীন বালকদের ভার নইলেন।"
উদ্ধৃত বাক্যটিতে বিশেষণ পদ রয়েছে
(A) ২টি
(B) ১টি
(C) ৩টি
(D) ৪টি
22. উদ্ধৃত পদ্যাংশে 'এক-নমকায়' পদটি যেভাবে ব্যবহৃত হয়েছে
(A) ক্রিয়াবিশেষণ রূপে
(B) বিশেষ্যের বিশেষণ রূপে
(C) সর্বনামের বিশেষণ রূপে
(D) বিশেষ্য রূপে
23. উদ্ধৃত পদ্যাংশে 'অনিত্যশূট' শব্দটির অর্থ হল
(A) ত্যাগনি এমন
(B) সম্পূর্ণ ত্যাগনি এমন
(C) সম্পূর্ণ ত্যাগনি এমন
(D) ত্যাগ নিতে পারে পড়েও এমন
24. নিচে প্রদত্ত বিকল্পগুলির মধ্যে কোনটি ঠিক নয়?
(A) মগ + মগ = মগমগ (B) ভরত + ভরত = ভরতভরত
(C) উত্তম + মগ = উত্তমগ (D) শীত + মগ = শীতমগ
25. বাংলা ভাষায় 'ম' স্বরটি
(A) ১০টি
(B) দুইটি
(C) তিনটি
(D) চারটি
26. নিচে প্রদত্ত বিকল্পগুলির মধ্যে কোনটি ঠিক?
(A) পশু + মগ = পশুমগ
(B) মগ + মগ = মগমগ
(C) মগ + মগ = মগমগ
(D) পশু + মগ = পশুমগ
27. 'স্ত্রী'-এর মধ্যে যুক্ত হয়ে নাক্য বর্ণের সংখ্যা
(A) ১ টি
(B) ২ টি
(C) ৩ টি
(D) ৪ টি
28. নিচের কোন সনানটি শুদ্ধ?
(A) মকিমাম
(B) মকিমাম
(C) মকিমাম
(D) মকিমাম
29. লিঙ্গ পরিবর্তনের দিক থেকে নিচের কোন মত্বব্য শুদ্ধ?
(A) 'ওজাই' শব্দটি ক্রিয়াসংযুক্ত।
(B) 'ওজাই' শব্দের ক্রিয়া 'ওজাইনি'।
(C) 'ওজাই' শব্দের ক্রিয়া 'ওজাই'।
(D) 'ওজাই' শব্দের ক্রিয়া 'ওজাইনি'।
30. নিচের মত্বব্যগুলির শুদ্ধাশুদ্ধ বিচারের নিরিখে প্রদত্ত বিকল্প থেকে ঠিক উত্তরটি চিহ্নিত করুন।
(a) বাংলায় বর্ণের প্রথম ও দ্বিতীয় ব্যঞ্জনধ্বনি অযোয
(b) বাংলায় বর্ণের তৃতীয়, চতুর্থ ও পঞ্চম ব্যঞ্জনধ্বনি যোয
(c) বাংলায় বর্ণের প্রথম ও দ্বিতীয় ব্যঞ্জনধ্বনি যোয
(d) বাংলায় বর্ণের তৃতীয়, চতুর্থ ও পঞ্চম ব্যঞ্জনধ্বনি অযোয
- | | (a) | (b) | (c) | (d) |
|-----|-------|-------|-------|-------|
| (A) | শুদ্ধ | শুদ্ধ | শুদ্ধ | শুদ্ধ |
| (B) | শুদ্ধ | শুদ্ধ | শুদ্ধ | শুদ্ধ |
| (C) | শুদ্ধ | শুদ্ধ | শুদ্ধ | শুদ্ধ |
| (D) | শুদ্ধ | শুদ্ধ | শুদ্ধ | শুদ্ধ |

SECTION—I
Language—Hindi

1. बुद्ध वाक्य चुनिए :
(A) आज रविवार का दिन है।
(B) कल रविवार का दिन था।
(C) रविवार को हम दिन में सिलेमा देखते हैं।
(D) रविवार का दिन बहुत मजेदार होता है।
2. सारंग का अनेकार्थ नहीं है
(A) कोयल
(B) घोड़ा
(C) मृग
(D) आग
3. 'कुञ्जर' (कुंजर) का पर्यायवाची शब्द है
(A) हाथी
(B) पक्षी
(C) चन्द्र
(D) मोर
4. 'उसने बहुत परिश्रम किया किंतु सफल नहीं हो सका'—कौन-सा वाक्य है?
(A) संयुक्त वाक्य
(B) मिश्र वाक्य
(C) सरल वाक्य
(D) कोई नहीं
5. एवन का संधि-विच्छेद है
(A) ए + अवन
(B) ए + वन
(C) एी + अवन
(D) एी + अवन

निर्देश : (6-10) नीचे दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए और उसपर आधारित प्रश्नों के सारांशिक उचित विकल्प का चयन कीजिए :

मनुष्य की भी कला है उसके पीछे उसके मन अथवा मस्तिष्क का मार्गदर्शन होता है। मन शारीरिक इच्छाओं और आवश्यकताओं की पूर्ति के लिए उद्येगित करता है, तथा इसमें उचित-अनुचित पर चिंतन करने की सामर्थ्य नहीं होती। मनुष्य के मस्तिष्क में उसके भूतकाल के अनुभवों की स्मृति भी तथा उनके उपयोग की सामर्थ्य होती है जिससे वह उचित-अनुचित पर चिंतन कर अपने कार्य करता है। उचित-अनुचित के चिंतन की सामर्थ्य ही मनुष्य का विशेषक कहलाता है। शरीर के कार्यों हेतु संचालन की सामर्थ्य भी मस्तिष्क में ही होती है अतः कार्य करते मन के मार्गदर्शन में ही या मस्तिष्क के, मस्तिष्क शरीर के संचालन हेतु सदैव सक्रिय रहता है। इस प्रकार कहा जा सकता है कि मनुष्य का मन भी मस्तिष्क के माध्यम से कार्य करता है जिसमें मनुष्य के विवेक का सक्रिय होना आवश्यक नहीं होता। किसी कार्य में विवेक की निष्कियता का एक बड़ा कारण यह होता है कि विवेक की क्रियाशीलता में कुछ समय लगना अनिवार्य होता है। इसलिए शरीर को जब किसी क्रिया की पूर्ण आवश्यकता होती है तो वह विवेक की क्रियाशीलता की प्रतीक्षा किए बिना ही शरीर को सक्रिय कर देता है। मन के मार्गदर्शन के अनुसार कार्य करने का एक अन्य कारण शरीर की इच्छा की प्रबलता होती है। इस स्थिति में भी मनुष्य का विवेक सक्रिय नहीं होता।

चिंतन करना मनुष्य के अभ्यास पर ही निर्भर करता है। जो मनुष्य अधिकांश

समय क्लियन करने में लगाता मस्तिष्क प्रायः सक्रिय रहता है जो मन पर अपना नियंत्रण खोना पड़ता है। इस कारण से बुद्धिहीन अर्थात् मनुष्य का मन विवेक के अनुसार करते हैं, जबकि श्रमजीवी विवेक का यदा कदा ही उपयोग करते हैं। इन दो वर्गों के मध्यवर्ती लोग कभी मन के तो कभी विवेक के मार्गदर्शन में कार्य करते हैं। इसके कारण उसके मन और मस्तिष्क में प्रायः संघर्ष की स्थिति पनो रहती है। मनुष्य के शरीर की आवश्यकताएँ यथा भूख, प्यास, काम आदि प्राकृत होती हैं, उन्हें समाप्त नहीं किया जा सकता किंतु इनकी आपूर्ति के माध्यम चिंतन हो सकते हैं। ये आवश्यकताएँ सभी जीवधारियों में होती हैं और यही उनके जीवन का लक्ष्य भी होती है। यदि मनुष्य अपना जीवन इन्हीं की आपूर्ति तक सीमित कर देता है तो मनुष्यत्व ही होता है। मनुष्यता प्रकृत से बहुत अलग है अपनी चिंतन शक्ति, बुद्धि और संस्कारी के कारण व्यक्ति के संस्कार उसके व्यवहार को संचालित करते हैं जो अच्छे अथवा बुरे दोनों प्रकार के हो सकते हैं। उसकी चिंतन शक्ति उसके जीवन की समस्याओं के निवारण के लिए महत्वपूर्ण होती है तथा उसकी बुद्धि मानव मान्यता को आगे ले जाने के लिए महत्वपूर्ण होती है।

6. उपर्युक्त गद्यांश का शीर्षक क्या हो सकता है?
(A) मन और मस्तिष्क
(B) मन और मस्तिष्क का संघर्ष
(C) मनुष्य जीवन का आधार—मस्तिष्क
(D) मन में उपयोग मस्तिष्क
7. श्रमजीवी व्यक्ति, बुद्धिहीन व्यक्ति में किस प्रकार भिन्न होता है?
(A) श्रमजीवी व्यक्ति केवल श्रम पर अर्पित होता है, जबकि बुद्धिहीन बुद्धि पर।
(B) वह मन और मस्तिष्क के मध्यवर्ती को अपनाता है।
(C) श्रमजीवी व्यक्ति मन और मस्तिष्क के द्वंद में संघर्षशील होता है।
(D) श्रमजीवी मन को प्राथमिकता देता है जबकि बुद्धिहीन मस्तिष्क को।
8. मस्तिष्क सक्रिय कब रहता है?
(A) जब वह चेतन अवस्था में हो।
(B) जब वह अनुभवी हो चुके हो।
(C) जब चिंतन अवस्था में शामिल हो।
(D) जब मन निर्गुणता और मस्तिष्क संवेदनशील हो।
9. गद्यांश के अनुसार, मनुष्य के विवेक को किस प्रकार परिभाषित किया जा सकता है?
(A) मन और मस्तिष्क के मध्यवर्ती के रूप में।
(B) मन और मस्तिष्क के मार्गदर्शन के रूप में।
(C) अनुभवों की स्मृतियों के रूप में।
(D) उचित-अनुचित के चिंतन की सामर्थ्य के रूप में।
10. मन और मस्तिष्क मार्गदर्शन करते हैं
(A) मनुष्य के सभी कार्यों का
(B) शारीरिक इच्छाओं व आवश्यकताओं का
(C) मनुष्य का
(D) अव्यंजन मन का

SECTION—I
Language—I—Hindi

11. निम्नलिखित में से स्त्रीलिंग शब्द बताइए :
- (A) दही
(B) मसि
(C) सिरका
(D) आसब
12. व्याकरण शिक्षण के लिए उपयुक्त नहीं है
- (A) आगमन प्रणाली
(B) निगमन प्रणाली
(C) अव्यक्ति प्रणाली
(D) कक्षाभिनय प्रणाली
13. 'नेकचलन' शब्द है
- (A) संकर शब्द
(B) देशज शब्द
(C) विदेशज शब्द
(D) तत्सम
14. ध्यानपूर्वक-शब्द है
- (A) परिणामवाचक क्रिया विशेषण
(B) कालावाचक क्रिया विशेषण
(C) स्थानवाचक क्रिया विशेषण
(D) रीतिवाचक क्रिया विशेषण
15. 'पाहन' का पर्यायवाची है
- (A) घेतमान
(B) पैर
(C) पत्थर
(D) पर्वत

निर्देश : (16-20) नीचे दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए और उसपर आधारित प्रश्नों के सर्वाधिक उचित विकल्प का चयन कीजिए।

स्वामी विवेकानंद ने भारत के पुनर्निर्माण में कार्यरत मनुष्य के लिए जिन मुख्य बातों पर बल दिया था, वे हैं—चरित्र, आध्यात्मिकता, आत्मविश्वास और अंततः सबके प्रति प्रेम, विशेषतः दरिद्र, अशिक्षित तथा पददलितों के लिए। यह कार्य वास्तव में महान है, किंतु दुर्ग इच्छा के सामने कुछ नहीं टिक सकता।

भारतीयों में भारत माता के प्रति देशभक्ति की भावना जागृत करने के लिए स्वामी विवेकानंद ने कहा था, "तुम मत भूलना कि तुम्हारी स्त्रियों का आदर्श सीता, सावित्री, दमयंती हैं। मत भूलना कि तुम्हारा जीवन अपने व्यक्तिगत सुख के लिए नहीं है— मत भूलना कि नीच, अज्ञानी, दरिद्र तुम्हारा रक्त और तुम्हारे भाई हैं।"

पंडित जवाहरलाल नेहरू का कथन स्मरणीय है, जो उन्होंने एक बार स्वामी विवेकानंद को श्रद्धांजलि देते हुए कहा था— "अतीत में संलग्न तथा भारतीय धरोहर के प्रति गर्व से परिपूर्ण होते हुए भी विवेकानंद जीवन की समस्याओं के प्रति आधुनिक धारणा रखते थे तथा भारत के अतीत एवं वर्तमान के मध्य सेतु की भांति थे। प्रत्यक्ष अथवा परोक्ष रूप से उन्होंने आज के भारत को अत्यंत प्रभावित किया है। हमारी मुक्त पीढ़ी स्वामी जी से लाभान्वित होगी, जिनकी वाणी प्रज्ञा एवं शक्ति से अंतर्प्रोत है। स्वामी जी ने एक अर्धवैयान सिव्य

को समझाया कि " श्रद्धावान बन, वीरवान बन, आत्मज्ञान प्राप्त कर। यही मेरी इच्छा एवं अंतीर्णार्थ है। श्रद्धा का अभिप्राय कई बातों से है। पहली है आत्मश्रद्धा (आत्मविश्वास), दूसरी है हमारी सांस्कृतिक धरोहर के प्रति श्रद्धा। " हमारी मातृभूमि का केंद्र, प्राण-पखेरू धर्म में तथा केवल धर्म में ही है। मातृ देवी भव, पितृ देवी भव, आचार्य देवी भव-इन पर श्रद्धावान वीरवान भव "। तुम्हारे अंदर पूर्ण शक्ति निहित है। तुम सब कुछ करने में समर्थ हो। इस शक्ति को पहचानो, उठो और अपना अंतस्थ ब्रह्मभाव अभिव्यक्त करो... वीर बनो, वीर बनो। मानव केवल एक बार ही मरता है। सारी शक्ति तुम्हारे अंदर है। बल ही जीवन है, दुर्बलता मृत्यु... ईशव से हो तुम्हारे मस्तिष्क में सकारात्मक सशक्त एवं परोपकारी विचार प्रविष्ट होने चाहिए।

16. विवेकानंद अतीत एवं वर्तमान के मध्य सेतु की भांति थे, क्योंकि वे
- (A) भारतीय संस्कृति पर गर्व करते हुए भी आधुनिक विचारधारा का यथा आवश्यक लाभ उठाने में तत्पर रहते थे।
(B) पुरातन एवं आधुनिक विचारधारा का सहअस्तित्व चाहते थे।
(C) बीते हुए समय को तथा वर्तमान समस्याओं को एक नजर से देखते थे।
(D) चाहते थे कि हम आज की समस्याओं तथा पिछली बातों का समन्वय करें।
17. स्वामी जी पुनर्निर्माण कार्यरत व्यक्ति में किस गुण का होना परम आवश्यक मानते थे?
- (A) चरित्र निर्माण
(B) शिक्षा प्रसार में रुचि
(C) सब के प्रति प्रेम
(D) दुर्ग इच्छा
18. 'अंतस्थ ब्रह्मभाव की अभिव्यक्ति है' से अभिप्रेत है
- (A) मन में ब्रह्म के लिप्य में विचार लाना।
(B) परमात्मा को बाहर खोजने की अपेक्षा अपने ही अंदर उस सर्वशक्तिमान का अनुभव करना।
(C) भगवान को अपना सहयोगी समझना।
(D) भगवान को पूरे मन से पुकारना।
19. स्वामी जी ने पुनर्निर्माण कार्य हेतु गुणों पर ध्यान दिया, क्योंकि वे
- (A) ऐसे कार्यकर्ताओं से परिचित थे।
(B) पुनर्निर्माण के कार्य में सफलता हेतु कार्यरत व्यक्ति में इन गुणों का होना परम आवश्यक समझते थे।
(C) स्वयं ऐसे गुणवान थे।
(D) अपने सहयोगियों पर विशेष ध्यान रखते थे।
20. जीवन अपने 'व्यक्तिगत सुख के लिए न होने' से स्वामी जी का क्या अभिप्राय है?
- (A) दूसरों का जीवन सुखी बनाना।
(B) अपने सुख की अपेक्षा निर्बल एवं दरिद्र देशवासियों को सुखी रखने का प्रयास करना चाहिए।
(C) देशभक्त का जीवन दुःख दार्द होना।
(D) देशभक्त का सुखी न होना।

SECTION—I
Language—I—Hindi

21. 'निर्णय' में प्रयुक्त शब्द है
(A) दीर्घ
(B) गुण
(C) व्यंजन
(D) ध्वनि
22. कवि का होरिंग शब्द का अर्थ है
(A) कवियित्री
(B) कवयित्री
(C) कविपत्नी
(D) कवयित्री
23. शास्त्र का विनयीतार्थक शब्द है
(A) अन्वयत
(B) निरन्वयत
(C) प्रवचन
(D) श्रुतिक
24. 'वाचस्पति' किस समाज का समस्तपद है?
(A) मन्वृत्तुल्य
(B) अत्युक्त तत्पुत्र
(C) अल्पवैभवा
(D) सम्बन्ध तत्पुत्र
25. 'कास्ति-नस्ति में पढ़ना' दुहारे का सही अर्थ है
(A) सते में पढ़ना
(B) पत्रों में होना
(C) बुद्धि में पढ़ना
(D) कर्म में होना

निर्देश : (26-30) निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

पुरुषार्थ दार्शनिक विषय है, पर दर्शन का जीवन से अन्त सम्बन्ध है। वह थोड़े से निष्कर्षों का पाठ्य-विषय मात्र नहीं है। प्रत्येक समाज को एक दार्शनिक मत स्वीकार करना होता है। उसी के आधार पर उसकी राजनीतिक, सामाजिक और अर्थव्यवस्था का स्वरूप तय होता है। जो समाज अपने व्यक्तिगत और सामूहिक जीवन को केवल प्रतियोगितात्मकता के आधार पर चलाना चाहेगा उसको बड़ी कठिनाइयों का सामना करना पड़ेगा। एक विभाग के आदर्श दूसरे विभाग के आदर्श से टकराएंगे। जो एक क्षेत्र में ठीक, वही दूसरे क्षेत्र में अनुचित प्रहारकारी और मनुष्य के लिए अयोग्य स्थिति बनाना कठिन हो जाएगा। इसका परिणाम आज दिख रहा है। चोरी करना बुरा है, पर देश का शोषण करना बुरा नहीं है। झूठ बोलना बुरा है, पर राजनीतिक क्षेत्र में सच बोलने पर अड़े रहना मुश्किल है। घर-जलों के साथ, देशवासियों के साथ और परदेशियों के साथ चलाने करने के लिए अलग-अलग आधारभूत नीतियाँ बन गई हैं। इससे विवेकशील मनुष्य को कष्ट होता है।

26. समाज में जीवन प्रतियोगितात्मकता के आधार पर नहीं चल सकता, क्योंकि
(A) सभी व्यक्तियों का जीवन-दर्शन भिन्न होता है।
(B) आधार संहिताएँ सभी के लिए अलग-अलग हैं।
(C) एक ही बात भिन्न-भिन्न क्षेत्रों में जीवन का अनुचित हो सकती है।
(D) सभी मनुष्य विवेकशील नहीं होते।
27. सामाजिक व्यवस्था को चलाने के लिए आवश्यकता है
(A) आचार संहिता बनाने की
(B) विशेष दर्शन बनाने की
(C) विरोधाभासों को दूर करने की
(D) एक सफल रणनीति बनाने की
28. प्रस्तुत गद्यांश का सर्वाधिक उपयुक्त शीर्षक क्या हो सकता है?
(A) समाज और दर्शन
(B) दर्शन और सामाजिक व्यवस्था
(C) दर्शन और सामाजिक व्यवस्था
(D) समाज में दर्शन का महत्व
29. विवेकशील मनुष्य को कष्ट पहुँचानेवाले विरोधाभास है
(A) सभी व्यक्तियों पर एक ही दर्शन धोपने का प्रयास।
(B) परिवार, देश और विदेशी लोगों के लिए पृथक आधार संहिता।
(C) समाज विरोध के लिए नैतिक मूल्य और नियमों का निर्धारण।
(D) दर्शन के अनुसार राजनीतिक, सामाजिक तथा पारिवारिक व्यवस्था का निर्धारण।
30. समाज के लिए दर्शन महत्वपूर्ण है क्योंकि
(A) इससे समाज की व्यवस्था संचालित होती है।
(B) इससे सामाजिक जीवन को उपयुक्तता में वृद्धि होती है।
(C) यह समाज को सही दृष्टि प्रदान करता है।
(D) इससे राजनीति की रणनीति निर्धारित होती है।

SECTION—I
Language-I—Oriya

- ନିମ୍ନଲିଖିତ ପଦର କେଉଁ ପ୍ରକାରର ପୁଞ୍ଜି?
ବନ୍ଧନା ମଧ୍ୟରେ ଥିବା ଉପସ୍ତୁତ୍ତକୁ ପକ ଓ ପାବର ନୀଳ ଅଲଗାକରି
ଲେଉ (ଲୋକାଳ,ଧରା, ବ୍ୟାଧି, ଅଧି, ଦିବର, ସାମୁକା ଓ ବ୍ୟା)।
(A) ଦୁଃଖର ମୂଳକ (B) ବର୍ତ୍ତାନ୍ତର ମୂଳକ
(C) ପୁରୀ ବର୍ତ୍ତାନ୍ତର (D) ଅପ୍ୟାୟତ୍ୟ ମୂଳକ
- ଅପାଦାନ ବାନ୍ଧରେ କେଉଁ ଦିଗଟି ବୁଝ?
(A) ପିତାମା (B) ପୁତ୍ରପତ୍ନୀ
(C) ଭ୍ରାତୃ (D) ପିତାମା
- କେଉଁ ପ୍ରକାର ମୁଖ୍ୟାଦେଶର ପ୍ରସ୍ତୁତିର ମୁଖ୍ୟତା ପାଠ୍ୟକ୍ରମ
ବର୍ଦ୍ଧିତ କୋଇଲିଏ?
(A) ଉପଲବ୍ଧି ପଦାନ୍ତର (B) ପ୍ରାଧିକାରୀ ପଦାନ୍ତର
(C) ଲକ୍ଷ୍ୟକାର ପଦାନ୍ତର (D) ଅନାମିତ ମୂଳ୍ୟାନ୍ତର
- "ଅପ୍ରାପ୍ତ ପକ୍ଷ ଉପକ୍ରମର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ" ଏହି ବାକ୍ୟରେ (ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ)
କେଉଁ ନାମକ ବିଶେଷ୍ୟ?
(A) ଅପ୍ରାପ୍ତ (B) ପକ୍ଷ
(C) ପକ୍ଷ (D) ଉପକ୍ରମ
- କେଉଁଟିକୁ ପଦ୍ୟ ଶିଳ୍ପାଦାନର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ରୂପେ ଗ୍ରହଣ କରାଯାଇ
ପାରିବ?
(A) କେଉଁକିଏ କେଉଁକିଏ
(B) ବ୍ୟାକରଣ କାବ୍ୟ ଅଭିଯୁକ୍ତି
(C) ଅଧିକ କବିତା ପଦ୍ୟ ପଦ୍ୟ ପଦ୍ୟର ଉପକ୍ରମ
(D) କେଉଁକିଏ କେଉଁକିଏ
- ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ ପ୍ରକାର ପ୍ରଶ୍ନରେ ବ୍ୟକ୍ତିନିଶ୍ଚୟ ଦୋଷ ପ୍ରାୟ
ରହିଥାଏ?
(A) କେଉଁକିଏ (B) କେଉଁକିଏ
(C) କେଉଁକିଏ (D) କେଉଁକିଏ
- 'କବି' ର ପ୍ରାଣିତ କ'ଣ?
(A) କବିତା (B) କବିତା
(C) କବିତା (D) କବିତା
- 'କାବ୍ୟ' ରୂପର ପଦର ଧାତୁ କେଉଁଟି?
(A) କାବ୍ୟ (B) କାବ୍ୟ
(C) କାବ୍ୟ (D) କାବ୍ୟ
- ପଦଶାଳାର ବିପ୍ରକ୍ତ ବାକ୍ୟଟି କ'ଣ?
(A) ପଦ ଓ ଶାଳା (B) ପଦ ପଦ ଦେ ଶାଳା
(C) ପଦ ପଦି-ଶାଳା (D) ଶାଳା ପଦ
- କେଉଁଟି ବିବର୍ତ୍ତନ ଶବ୍ଦର ସମ ପର୍ଯ୍ୟାୟର ଶବ୍ଦ ରୁହେଁ?
(A) ବିକାଶକୁ (B) ବିକାଶକୁ
(C) ଶାଳାକୁ (D) ଶାଳାକୁ

ନିମ୍ନୋକ୍ତ ପଦ୍ୟାଂଶଟି ପାଠକର ପ୍ରକାର ଭେଦ ନିଆ
ନିମ୍ନୋକ୍ତ ବ୍ୟକ୍ତିଗଣ ପଦ୍ୟର ପଦ୍ୟର
ଧରଣର ବିବରଣ କରନ୍ତୁ ଏବଂ
କାବ୍ୟର ସା ଲକ୍ଷଣର ଲୋକାଳର ଭେଦ
କାବ୍ୟ ମଧ୍ୟ କେଉଁକିଏ ଧର୍ମ ଅବତରଣା
ବିଦ୍ୟା ଯାକ ମୋକ୍ଷାଧି ଧର୍ମ ଅବତରଣା

- ବୁଦ୍ଧି ଯତ୍ନ କରୁଥାଏ କେଉଁକିଏ ବୁଦ୍ଧି
ଧରଣ କାବ୍ୟ କେଉଁକିଏ ଯାକ ଉପକ୍ରମ
କାବ୍ୟ ମଧ୍ୟ କେଉଁକିଏ ଧର୍ମ ଅବତରଣା
ବୁଦ୍ଧି ଯତ୍ନ କରୁଥାଏ କେଉଁକିଏ କେଉଁକିଏ
ଧରଣ କେଉଁକିଏ ପ୍ରକ୍ଷ୍ଣ ବଦୋଷ ବିଧାନ
କାବ୍ୟକୁ କେଉଁକିଏ ନୀଳ ଉପକ୍ରମ
କାବ୍ୟ ମଧ୍ୟ କେଉଁକିଏ ଧର୍ମ ଅବତରଣା
ପ୍ରମାଣ ଉପକ୍ରମ ପାଇଁ ପାବରଣ କର
କାବ୍ୟର ମୋକ୍ଷାଧି ବଦୋଷ ବିଧାନ ମଧ୍ୟ
କେଉଁକିଏ ନୀଳ ଉପକ୍ରମର
କାବ୍ୟ ମଧ୍ୟ କେଉଁକିଏ ଧର୍ମ ଅବତରଣା
ବର୍ଦ୍ଧିତ କୋଇଲିଏ ଉପକ୍ରମ କେଉଁକିଏ
କେଉଁକିଏ ନୀଳ ଉପକ୍ରମର
କାବ୍ୟ ମଧ୍ୟ କେଉଁକିଏ ଧର୍ମ ଅବତରଣା
ବର୍ଦ୍ଧିତ କୋଇଲିଏ ଉପକ୍ରମ କେଉଁକିଏ
କେଉଁକିଏ ନୀଳ ଉପକ୍ରମର
କାବ୍ୟ ମଧ୍ୟ କେଉଁକିଏ ଧର୍ମ ଅବତରଣା
- କାବ୍ୟର କେଉଁକିଏ ପଦାନ୍ତର ବାକ୍ୟ କେଉଁକିଏ ବିଶେଷ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟଟି
ସାଧୁତ କୋଇଲିଏ?
(A) ପ୍ରାଧିକାରୀ ପଦାନ୍ତର ପ୍ରାଧିକାରୀ ପଦାନ୍ତର
ଅନାମିତ ମୂଳ୍ୟାନ୍ତର ପଦାନ୍ତର
(B) ଧର୍ମ ଅଧି-ଉପକ୍ରମ ବିଧାନ ପଦାନ୍ତର ପଦାନ୍ତର
(C) କାବ୍ୟର ଉପକ୍ରମର କେଉଁକିଏ ପାଇଁ ପଦାନ୍ତର ବିଧାନ
(D) ଧର୍ମାଧିକାରୀ ମଧ୍ୟରୁ ପଦାନ୍ତର ଉପକ୍ରମ ପଦାନ୍ତର
 - ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି "କାବ୍ୟର ଧର୍ମ ଲକ୍ଷଣ ଉପକ୍ରମର
କାବ୍ୟ" ପାଠକରେ ଅର୍ଥ ପ୍ରକାଶ କରୁଛି?
(A) ଲକ୍ଷଣ ଲକ୍ଷଣ ଧର୍ମ: ଉପକ୍ରମ ଲକ୍ଷଣ ଲକ୍ଷଣ
(B) ଲକ୍ଷଣ ଲକ୍ଷଣ ପାଇଁ ଧର୍ମର କାବ୍ୟର ପାଇଁ ଉପକ୍ରମ
କୋଇଲିଏ
(C) ଧର୍ମରୁ ଲକ୍ଷଣ ଲକ୍ଷଣ କୋଇଲିଏ କେଉଁକିଏ ପାଇଁ
ପ୍ରାଧିକାରୀ କେଉଁକିଏ
(D) ଧର୍ମ ଲକ୍ଷଣ ଲକ୍ଷଣ କୋଇଲିଏ କାବ୍ୟର ପାଇଁ ପ୍ରାଧିକାରୀ
କେଉଁକିଏ
 - ଧର୍ମାଧିକାରୀ କାବ୍ୟର ପ୍ରାଧିକାରୀ କେଉଁକିଏ କେଉଁକିଏ?
(A) ଧର୍ମ (B) ବୁଦ୍ଧି
(C) ବିଦ୍ୟା (D) କେଉଁକିଏ କେଉଁକିଏ
 - କେଉଁକିଏ କେଉଁକିଏ ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁକିଏ ଶ୍ରେଣୀର ଅବତରଣା?
(A) ପ୍ରାଧିକାରୀ ପାଇଁ କେଉଁକିଏ (B) କୋଇଲିଏ
(C) କାବ୍ୟର ପାଇଁ (D) କାବ୍ୟର
 - ନିମ୍ନ ବର୍ଣ୍ଣିତ କେଉଁକିଏ କେଉଁକିଏ ପ୍ରାଧିକାରୀ କୋଇଲିଏ ଅପକ୍ରମର ନ
ଥାଏ?
(A) କାବ୍ୟର ପଦ୍ୟରୁ ପ୍ରାଧିକାରୀ କେଉଁକିଏ
(B) କୋଇଲିଏ ପ୍ରାଧିକାରୀକୁ କେଉଁକିଏ କେଉଁକିଏ
(C) ମୁଖ୍ୟାଦେଶରୁ ଉପକ୍ରମରୁ କେଉଁକିଏ ମୁଖ୍ୟାଦେଶ ପ୍ରାଧିକାରୀ
କେଉଁକିଏ
(D) ପ୍ରାଧିକାରୀ ପଦ୍ୟରୁ ପଦ୍ୟରୁ କେଉଁକିଏ କେଉଁକିଏ

SECTION-I
Language-I—Oriya

16. "ସୂର୍ଯ୍ୟଙ୍କର ଦିନୋଟି ପ୍ରତିଶବ୍ଦ ଲେଖି ବାବଦରେ ବ୍ୟବହାର କର"
ଏହା କେଉଁ ପ୍ରକାର ପ୍ରଶ୍ନ?
(A) ପୁନଃ ସମ୍ବଳନ (B) ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଉତ୍ତର ମୂଲକ
(C) ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଉତ୍ତର ମୂଲକ (D) ସତ୍ୟା ସତ୍ୟ
17. ପୂର୍ବ + ଅବଳ =
(A) ପୂର୍ବ (B) ପୂର୍ବାବଳ
(C) ପୂର୍ବାବଳ (D) ପୂର୍ବା
18. 'ମୁକ୍ତି ପାଇବାକୁ ଉତ୍ତମ'—ଏହା ପଦରେ କ'ଣ ହେବ?
(A) ମୁକ୍ତି (B) ମୁକ୍ତିପ୍ରାପ୍ତି
(C) ମୁକ୍ତିପ୍ରାପ୍ତି (D) ମୁକ୍ତି ପ୍ରାପ୍ତି
19. ଭାଷାଶିକ୍ଷା ନିମନ୍ତେ କେଉଁଟି ସହାୟକ ପର୍ଯ୍ୟାୟଗ୍ରହଣ ଅବଶ୍ୟକ
ନୁହେଁ?
(A) ଶୁଦ୍ଧ ଶିକ୍ଷା (B) ଶୁଦ୍ଧ ଗ୍ରହଣ
(C) ବ୍ୟାକରଣ (D) ଉଚ୍ଚ ଶିକ୍ଷା
20. 'କବିତା' ଶିକ୍ଷାକ୍ରମରେ କେଉଁଟିକୁ ଅଧିକ ଗୁରୁତ୍ୱ ଦିଆଯାଏ?
(A) ଭାଷା (B) ବର୍ଣ୍ଣନା
(C) ଆବୃତ୍ତି (D) ସ୍ୱର
21. ଶାବ୍ଦିକ —ଏଠାରେ 'କବି' ପ୍ରତ୍ୟୟ କେଉଁ ଅର୍ଥରେ
ହୋଇଅଛି?
(A) ସମ୍ପର୍କରେ (B) କୃତକାରୀରେ
(C) ଭିନ୍ନରେ (D) କୃତକାରୀରେ
22. ଯେଉଁ କର୍ତ୍ତା ନିଜେ କ୍ରିୟା ସମ୍ପାଦନ ନ କରି ଅନ୍ୟଦ୍ୱାରା କରାଏ
ତାହାକୁ କଣ କୁହାଯାଏ?
(A) କର୍ତ୍ତା (B) ପ୍ରଯୋଜ୍ୟ କର୍ତ୍ତା
(C) କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ କର୍ତ୍ତା (D) ପ୍ରଯୋଜକ କର୍ତ୍ତା
23. ହସ୍ତାକ୍ଷର ଲିଖନର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ କ'ଣ?
(A) ନିର୍ମୂଳ ଲେଖନୀ
(B) ନିର୍ମୂଳ ଯଥାସମ୍ଭବ ଲୋକ ଓ ସୁରକ୍ଷିତ ଲେଖନୀ
(C) ନିଜେ ପଢ଼ି ପାରୁଥିବା ଭଳି ଲେଖନୀ
(D) ଭାର ଉପରେ ଲେଖନୀ ଅଭ୍ୟାସ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ
24. 'ବୁନେ' କେଉଁ ପୁରୁଷର ଅବର୍ଣ୍ଣନା?
(A) ପ୍ରଥମ ପୁରୁଷ (B) ଦ୍ୱିତୀୟ ପୁରୁଷ
(C) ତୃତୀୟ ପୁରୁଷ (D) ତୃତୀୟ ପୁରୁଷ ବହୁବଚନ
25. ମାତୃଭାଷା ଶିକ୍ଷା ପାଇଁ ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ କର୍ମଟି ଠିକ୍ ?
(A) ଶ୍ରବଣ, ପଠନ, ଲିଖନ, କଥନ
(B) ଶ୍ରବଣ, ଉତ୍ତର, ପଠନ, ଲିଖନ
(C) ଶ୍ରବଣ, ଲିଖନ, ପଠନ, କଥନ
(D) କଥନ, ଶ୍ରବଣ, ଲିଖନ, ପଠନ

ନିମ୍ନୋକ୍ତ ଉପ୍ୟ ଅନୁଲେଖନୀ ପାଠକର ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ଦିଅ।
'ଶିକ୍ଷା' ଏହି କଥାଟି ସତ୍ୟ ଓ ସତ୍ୟ ଏବଂ କର୍ତ୍ତା ଶୁଣା ଯିବାରେ ଅତି
ସାଧାରଣପରି ଘୋଷଣା ଏକିନ୍ତୁ ବହୁତେ ଏହାଠାରୁ ବଡ଼ ମାନବଚିନ୍ତା।

ପକ୍ଷରେ ସ୍ୱଚ୍ଛନ୍ଦ ବିଷୟ ବିଧି ନାହିଁ ସମସ୍ତ ଘଣ୍ଟା କାଳିର ଅଭ୍ୟାସର
ମନାକାରଣ ଏଥିର ଉତ୍ତର ଓ ଆଲୋଚନାରେ କାରକ ବେଳ ଅଛି।
ଦେଖିଦେଖି ମନାକାରଣେ ଏହାକୁ ସମସ୍ତ ଉପାଦାନର ନିପାତ ବୋଲି
କାଣି ଏଥିର ଉତ୍ତର ଓ ପ୍ରସାର ନିମନ୍ତେ ବିଧିତ ବ୍ୟବସ୍ଥା କରିଥାଆନ୍ତି।
କାପାଳ ସମ୍ପ୍ରାପ୍ତ ୧୮୭୨ ରେ ଯେଉଁଦିନ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦେଲେ- "କାପାଳ
ଦେଶରେ ଏପରି ସ୍ତ୍ରୀମ ଉଦ୍ଦିଗମଣ, ଯଦିକେ ବ୍ୟକ୍ତି ବିଶେଷ ଅଛି ଉଦ୍ଦିଗ"
ଯେଉଁଦିନ କାପାଳର କାପାଳ ଉତ୍ତର ମୂଲ୍ୟରେ ପଢ଼ିଲା ଏବଂ ଏହି
କେତେକବର୍ଷ ମଧ୍ୟରେ କାପାଳ ଯେ ଅଭାବନୀୟ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟକରକ ଉତ୍ତର
ସାଧନ କରିଅଛି ତାହା ଏହି ଭିନ୍ନ ଉପରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ। ଆମମାନଙ୍କର
ସମସ୍ତ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟକ କେବେ ସେପରି ଯୋଗ୍ୟା ପ୍ରକାଶିତ କରାଯେ
ଉତ୍ତରୀନ କାଣି। କିନ୍ତୁ ବହୁତାବଦେ ଯୋଗ୍ୟା ନ ଦେଲେ ହେଁ
ପ୍ରକାଶନକ ମଧ୍ୟରେ ସାର୍ବଜନୀନ ଶିକ୍ଷା ଯେ ସାମ୍ପ୍ରାନ୍ତ୍ୟର କର୍ତ୍ତା ପକ୍ଷରେ
ଏକାନ୍ତ ଆବଶ୍ୟକ ତାହା ଉତ୍ତରପକ୍ଷମାନେ ବହୁତାବଦେ ପ୍ରକାଶ
କରିଅଛନ୍ତି"।

26. ଶିକ୍ଷାକୁ ସାର୍ବଜନୀନ କରାଯାଇ-
(A) ସାମ୍ପ୍ରାନ୍ତ୍ୟର କର୍ତ୍ତା ହୋଇପାରିବ
(B) ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟକ ଉତ୍ତର ହୋଇପାରିବ
(C) ଉତ୍ତରପକ୍ଷ ସମସ୍ତ ହେବେ
(D) ଉତ୍ତରପକ୍ଷ ପରିବର୍ତ୍ତନ ପଡ଼ିବ
27. ଏହି ଅନୁଲେଖନୀରେ 'ଅଭାବନୀୟ' 'ଶବ୍ଦ ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁ
ଅର୍ଥରେ ବ୍ୟବହାର କରାଯାଇଛି?
(A) ବହୁବର୍ଣ୍ଣ (B) ଅଭାବପ୍ରସ
(C) ଅବ୍ୟାକରଣ (D) ସାଧା ଅପରି କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ
28. କାପାଳ ଦେଶ ଉତ୍ତର ଶାକ୍ଷରେ ପହଞ୍ଚିବାର କାରଣ-
(A) କାପାଳ ସମ୍ପ୍ରାପ୍ତ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦେବାକୁ
(B) ସମସ୍ତେ ଶିକ୍ଷାକାର କରନ୍ତୁ 'ସମ୍ପ୍ରାନ୍ତ୍ୟ' ଏହି ଆଦେଶ
କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ କରିବାକୁ
(C) କାପାଳରେ ଶିକ୍ଷା ବିଷୟରେ ସମସ୍ତେ ଆଲୋଚନା
କରୁଥିବାକୁ
(D) କାପାଳ ସମସ୍ତାକାଳି ହୋଇଥିବାକୁ
29. 'ଶିକ୍ଷା' ଶବ୍ଦଟି ସାଧାରଣ ମନେହୁଏ କାରଣ-
(A) ଏହି ଦେଶରେ ସମସ୍ତେ ଶିକ୍ଷିତ ହୋଇଗଲେଣି
(B) ମନାକାରଣେ ଶିକ୍ଷା ବିଷୟରେ ଚିନ୍ତା କଲେଣି
(C) ସବୁବେଳେ ଶିକ୍ଷାକଥା ଶୁଣାଯାଉଥିବାକୁ
(D) ସମସ୍ତେ ଶିକ୍ଷା ସ୍ତରଣ କରୁଥିବାକୁ
30. ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ କଥାକୁ ଉତ୍ତରପକ୍ଷ ବାଲମ୍ବୀୟ ପ୍ରକାଶ
କରିଛନ୍ତି?
(A) ମନାକାରଣେ ଦେଖିବି ଚିନ୍ତା କରନ୍ତୁ
(B) ପ୍ରକାଶନେ ଶିକ୍ଷାବିଷୟରେ ଆଲୋଚନା କରନ୍ତୁ
(C) ଶିକ୍ଷାକୁ ସାର୍ବଜନୀନ କରାଯାଇ
(D) ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟକ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟକରକ ଉତ୍ତରକୁ



SECTION-I
Language-I—Telugu

1. "అంబ్ర కవితా పితామహుడు" అను బిరుదు గల కవి.
(A) ముక్కు తిమ్మన (B) తినాలి రామకృష్ణుడు
(C) అల్లసాని పెద్దన (D) రామరాజ భూషణుడు
2. "పిత్రాజ్ఞ" — విడదీసి రాయండి?
(A) పిత్ర + ఆజ్ఞ (B) పితర + ఆజ్ఞ
(C) పితృ + ఆజ్ఞ (D) పిత + రాజ్ఞ
3. లింగ, వదన, విభక్తులచే మార్పుచెందిన పదమునేమింది?
(A) విశిషణం (B) విశిష్యం
(C) అవ్యయం (D) క్రియ
4. వీరిలో "కృష్ణ ద్వైపాయనుడు" ఎవరు?
(A) విశ్వామిత్రుడు (B) వశిష్ఠుడు
(C) వ్యాసుడు (D) వాల్మీకి
5. వర్తమాన కాలిక అసమాపక క్రియను ఏమిందరు?
(A) చేదర్థకం (B) క్షార్థకం
(C) కర్తర్థకం (D) వ్యతిరేకార్థకం

క్రింది వ్యాసమును చదివి, దిగువనిచ్చిన 6 నుంచి 10 వరకు గల ప్రశ్నలకు సమాధానములను ఎన్నుకొనుము.
శ్రీమతి సరోజినీ నాయుడు జన్మతః కవయిత్రి, దేశభక్తురాలు, రాజనీతిజ్ఞురాలు, వక్ష వారు భారతదేశ "ప్రథమ మహిళా గవర్నరు" మరియు "ప్రథమ భారతీయ మహిళా కాంగ్రెసు అధ్యక్షురాలు". వారి ప్రతిభ బహుముఖమైనది. వక్తృత్వం విలక్షణమైనది. వారిలో వీరనారి లక్షణం, గృహిణి ఆదర్శం, కవయిత్రి కోమలత్వం, వ్యక్తియుక్త ప్రభావశీలత, ప్రాచీన సేవ రత్నరత, పరిపాలకురాలు కుశలత మున్నగు లక్షణాలు ఇమిడియున్నవి. ఇంతటి కఠోరమైన, సంఘర్షణా పూర్ణమైన రాజకీయ జీవితంలో కూడా వారిలో కోమలత్వం ఎండిపోలేదు. వారిలో పెద్దవారిలో పరిహాసించేసి కక్షి ఉండేది. నెహ్రూ, పటిల్, లాఘు కూడా వారి పరిహాసానికి ఎర అయ్యారు. సరోజినీ నాయుడు 1878 ఏప్రిల్ 13న హైదరాబాదులో జన్మించారు. వారి తండ్రి అఖిలేంద్ర చటోపాధ్యాయ తాయన ఒక ప్రజ్ఞానికుడు. అనేక వీషయాలలో పండితుడు. తల్లి విరసుందరి ధార్మిక చింత, సాత్విక ప్రవృత్తి, సాహిత్యంలో రుచి ఉన్న మహిళ. సరోజినీలో తల్లిదండ్రులిరువురు లక్షణాలు ఉండేవి. సరోజినీ చిన్న వయస్సులోనే కుశాగ్రబుద్ధి కలది. ఒకసారి ఆంగ్లంలో ఏదో సరిగ్గా చెప్పకపోతే తండ్రి తిట్టారు. అంతే సరోజినీ నాయుడు ఆంగ్లంలో ప్రావీణ్యం సంపాదించడానికి దాని వెంటపడ్డారు.

6. భారతదేశ "ప్రథమ మహిళా గవర్నరు" ఎవరు?
(A) శ్రీమతి సరోజినీ నాయుడు (B) శ్రీమతి ఇందిరా గాంధీ
(C) సుభద్రాకుమారి చౌహాన్ (D) దుర్గాబాయి దేశ్ ముఖ
7. ఎవరు సరోజినీ నాయుడి పరిహాసానికి ఎర అయ్యారు?
(A) సుబాష్ చంద్రబోస్ (B) డా. అంబేద్కర్
(C) నరేంద్రదేవ్ (D) పటిల్
8. సరోజినీ నాయుడు రాజకీయాజీవితమేలా ఉండేది?
(A) సంతోషజనకంగా (B) మామూలుగా
(C) సంఘర్షణమయంగా (D) విచారకరంగా
9. శ్రీమతి సరోజినీ నాయుడి జన్మస్థలమేది?
(A) కలకత్తా (B) బొంబాయి
(C) డిల్లీ (D) హైదరాబాదు
10. ఆమెలోని ఏ బలహీనతను దూసి తండ్రి తిట్టారు?
(A) హిందీలో (B) సైన్సులో
(C) ఆంగ్లంలో (D) అర్థశాస్త్రంలో
11. చెప్పదలచిన విషయాన్ని అందంగా వర్ణించి చెప్పుటను ఏమిందురు?
(A) సమాసం (B) భందస్సు
(C) అలంకారం (D) కారకం
12. "స్వాతంత్ర్యోద్యమం" - ఈ పదానికి గురు లఘువులను గుర్తించండి?
(A) IIIUU (B) UUUUII
(C) UUUUIU (D) UUUUUU
13. అంతర్జాతీయ బహుమతిని అందుకున్న తెలుగు చిన్న కథ?
(A) గాలివాన (B) బొండుమల్లలు
(C) ఏకవీర (D) అసమర్థుడు
14. "విప్లు రోచిప్లు జిప్లు సహిప్లు కృష్ణుడనగ" అను వాక్యములోని అలంకారం
(A) వ్యత్యాసుప్రాస (B) లాటాసుప్రాస
(C) చేకాసుప్రాస (D) అంత్యాసుప్రాస
15. తిక్కన తన మహాభారతమును ఎవరికి అంకితమిచ్చెను?
(A) మనుమసిద్ధి (B) రాజరాజ నరేంద్రుడ
(C) శ్రీమహా విష్ణువు (D) హరిహర నాథుడు

SECTION-1
Language-I—Telugu

16. క్రింది వాటిలో ఇంద్రగణములు ఏవి?
(A) న, హ (B) గగ, న, ఋ, స, నల
(C) ధ, ర, త, నగ, నల, సల (D) ధ, ర, న, త, గగ, సల

17. ఆంధ్రభాషకు ఆపారమైన సేవచేసిన ఆంగ్లేయుడివారు?

- (A) విలియం కర (B) సి. పి. బ్రౌన్
(C) విలియం బింటింక్ (D) డల్ హౌసీ

18. మహా ప్రాణాశ్రయములకు గల మరొక పేరేమి?

- (A) అనునాసకములు (B) అంఠములు
(C) ఉష్ణములు (D) వర్ణములు

19. వీటిలో ఏది ద్వంద్వ సమాసమునకు ఉదాహరణ?

- (A) అఖిల లోకములు (B) అసహనం
(C) రామకృష్ణులు (D) వెయ్యి రూపాయలు

20. "దేశమంటే మట్టికాడయ, దేశమంటే మనుషులోయ"

అను దేశభక్తి గీయమును రచించిన కవి?

- (A) నాయని సుబ్బారావు (B) రాయప్రోలు సుబ్బారావు
(C) గురజాడ అప్పారావు (D) కైరంగం శ్రీనివాసరావు

క్రింది వ్యాసమును దదివి, దిగువనిచ్చిన 21 నుంచి 25 వరకు గల ప్రశ్నలకు సమాధానములను ఎన్నుకొనుము. ప్రాచీనకాలంనుంచి క్రమార్థం రెండువందల సంవత్సరాల క్రింది దాకా మన ఆంధ్రదేశంలో వర్తక వ్యాపారం చేసే వర్తకులకు చిత్తమైన పేరులు ఉండేవి. ఈ వర్తకులను దేశి, పరదేశి, నానాదేశి అనేవారు. మన ఆంధ్రదేశ వర్తకులను 'దేశి' అని, హిందూదేశంలోని ఇతర ప్రాంతాలనుంచి వచ్చేవారిని 'పరదేశి' అని, పరదేశాలనుంచి వచ్చినవారిని 'నానాదేశి' అని పిలిచేవారు. దేశి, పరదేశి వర్తకులను 'ఉభయదేశి' అని వ్యవహరించేవారు. వర్తకులు అడవి దారులలోనూ, దొంగ త్రోవలలోనూ ప్రయాణం చేస్తుండేవారు. ఆ దారులలో దొంగలభయం, అడవి జంతువులు భయం అధికంగా ఉండేది. ఈ కారణంచేత వర్తకులందరు గుంపులు కట్టి వెళ్ళేవారు. వీరు పెద్ద గోవి సంఘాలలో సరుకులు వింపి జంతువుల వీపుమీద కుడివైపుకొక సంచి, ఎడమవైపుకొక సంచి ఉండేట్లు అర్థముగా చేసేవారు. దీనికే "పరిక" అని పేరు. ఇలా వ్యాపారంచేసే వారిని పరికలని, పరికెట్లని అనేవారు. ఈ పరికల సమూహానికి సాతు అని, బీదారు అని పేరు. వీరు దగ్గర ఉళ్ళకు, దగ్గర సంతసావిళ్ళకు సరకు బండమీద ఎళ్ళేవారు. ఒక్కొక్క దినుసుతో వ్యాపారంచేసేవారు, ఒక్కొక్క సంఘముగా ఏర్పడేవారు. ఇట్టి సమూహాలను సంస్కృతంలో "శ్రీణులు" అనేవారు. సంతకు అమ్మవచ్చే మరయు సంతనుంచి కొని తీసుకుపోయే

సరకులమీద పన్నులు వసూలుచేసేవారు. ఈ పన్నులు 'సుంకము' అని, ఈ పన్ను వసూలుచేసే ఉద్యోగులను 'సుంకరులు' అని పిలిచేవారు.

21. వ్యాపారులు ఏర్పరుచుకున్న సంఘాలను సంస్కృతంలో ఏమనేవారు

- (A) బీదారులు (B) పరికీలు
(C) సుంకరులు (D) శ్రీణులు

22. దొంగలు మరయు అడవి జంతువుల భయంచేత వర్తకులందరు ఎలా ప్రయాణించేవారు?

- (A) ఒంటరిగా (B) విడివిడిగా
(C) గుంపులుగా (D) కలిసిమలిసి

23. వ్యాపారంచేసే పరికల సమూహాన్ని ఏమని పిలిచేవారు?

- (A) కన్నగరి (B) మైదోలస
(C) బీదారు (D) సుంకము

24. సంతకు అమ్మవచ్చే మరయు సంతనుంచి కొని తీసుకుపోయే సరకులమీద వేసే పన్ను ఏది?

- (A) సుంకము (B) సులురు
(C) బందరు (D) సాతు

25. దేశి, పరదేశి వర్తకులను ఏమని పిలిచేవారు?

- (A) నానాదేశి (B) ఉభయదేశి
(C) సాతులు (D) శ్రీణులు

26. " వాణ్యయం " - ఈ పదములోని సంది ఏది?

- (A) త్రిక సంది (B) వృద్ధి సంది
(C) జిస్తు సంది (D) అనునాసక సంది

27. కావ్యములు, నాటకములులేని కొరతను తీర్చగల కవితా విశేషం

- (A) కదానిక (B) ప్రబంధం
(C) యక్షగానం (D) నవల

28. పదాల మధ్య అర్థ సంబంధాన్ని ఏర్పరచడానికి ఉపయోగించే అక్షరాలను ఏమంటారు?

- (A) దారువులు (B) శ్రీయులు
(C) విభక్తులు (D) సమసములు

29. "సూర్యుడు, ఇనుడు, ఇంద్రుడు, బానుడు" - వీటిలో ఏది విడిగా ఉన్న పదం

- (A) సూర్యుడు (B) ఇనుడు
(C) ఇంద్రుడు (D) బానుడు

30. సమాసములో కనీసం ఎన్ని పదములు ఉండును?

- (A) మూడు (B) నాలుగు
(C) ఆరు (D) రెండు

SECTION—I
Language—I—Nepali

1. भान्सेको शरीरलाई बाँध्ने मुख्य तत्वहरूका तीनवटा श्रेणी कुन कुन हुन्?
(A) प्रोटीन, लिपिडिन, कार्बोहाइड्रेट
(B) हाड, रगत-मासु, छाला
(C) अक्सिजन, हाप, पानी
(D) आस, तरल, वायु
2. पानी शब्दको रूप कुन प्रत्यय लागेर केरिन्छ?
(A) विशेषणसूचक प्रत्यय (B) कालसूचक प्रत्यय
(C) लिङ्गसूचक प्रत्यय (D) पुरुषसूचक प्रत्यय
3. 'म आएँ। तिमी आगौ। उनी आए।' यी वाक्यका क्रियापदमा पाइने रूपान्तर भिन्नताको कारण के हो?
(A) वचन (B) लिङ्ग
(C) पुरुष (D) वाच्य
4. बाइबला कवि जीवनानन्द दासका कविताहरू नेपालीमा कसले अनुवाद गरे?
(A) तुलसीदासुर छेत्री (B) ओंकारनामा खाडन
(C) राजनारायण प्रधान (D) चारुमणि प्रधान
5. पुस्तक र पुस्तिकामाझ केको भिन्नता छ?
(A) लिङ्ग (B) वचन
(C) पुरुष (D) कारक
6. संयुक्त व्यंजन वर्ण कुन हुन्?
(A) ए, ऐ, औ, औ (B) य, र, ल, व
(C) झ, ञ, ञ, ञ (D) ड, ड, ड, ड
7. 'एकाधपलट' शब्दको समास विग्रह कसरी गरिन्छ?
(A) एकाको आधापलट (B) एका र आधापलट
(C) एकपलट र आधा (D) एक र आधापलट
8. 'महादेश' को साठी प्रयोग गरिने अर्को शब्द कुन हो?
(A) महाज् देश (B) मधेस
(C) राष्ट्रमण्डल (D) महाद्वीप
9. खानेतिनो खोली तन रुखका हाँगाथिँगा बाँस आदि तेस्राँर बनाइएको फुललाई के भनिन्छ?
(A) फुलीयो
(B) झोलुङ्गा
(C) फड्के
(D) भन्दाइ
10. 'धानी न बिसौली दुई हातले उवाली' नेपाली लोकबाताको यस भेदलाई के भनिन्छ?
(A) उखान (B) तुम्पो
(C) आधारा (D) गाई खाने पखा
11. काठका भाँडा बर्तन बनाउने शिल्पीलाई के भनिन्छ?
(A) कुमारी (B) निरु
(C) बुँदारी (D) भाँडा
12. 'डमरु' शब्दको एउटा अर्थ एक किसिमको वात रोग हो भने यसको अर्को अर्थ के हो?
(A) घातली जम्मा (B) सिँढ्याँ अग्रे
(C) समुद्रले काटेको भूभाग (D) भट्ठो ज्वलि

तलको गद्यांश पढेर त्यसमुनिका प्रश्नक (13-18) सही उत्तर चिह्नित गर्नुहोस् :

सर फ्रान्सिस बेकनका सोझै-सर्वाँ सताब्दी इस्वीका अष्टौव विद्वान् र दार्शनिक थिए। उनका छोट र गहिरो भावयुक्त लेखहरूबाट अङ्ग्रेजीमा विबन्ध विधाको जन्म भएको मानिन्छ। उनीभन्दा अघि फ्रान्सेली भाषाका लेखक भाइकल दि मोंटेले आत्मपरक विबन्धहरू लेखेर यस विधाको थालनी गरेका थिए। बेकनपछि चार्ल्स ल्याम्ब र रिचार्ड मिडलले विबन्धलाई लोकप्रिय साहित्यको रहमा पुऱ्याए। बेकनले 'पढाइ' शीर्षकको आफ्नो विबन्धमा पढाइबारे यसरी लेखेका छन्- "पढाइमा अत्यन्त ज्यादा समय बिताउनु जुमोपन हो। यसलाई ज्यादा अलाइकारको निमित्त प्रयोग गर्नु आइन्छ। बिष्कूल यसैका नियमले विवेचना गर्नु विद्वान्को स्वभाव हो। यसले प्रकृतिलाई पूर्णतामा पुऱ्याउँदछ र आफै अनुभवले पूर्ण हुन्छ, किनभने प्राकृतिक शक्तिहरू प्राकृतिक बिस्वाजस्ता हुन्थन्। यसलाई पढाइले काटछाँट गर्नु पर्छ।"

13. 'अलाइकार' शब्दको अर्थ के हो?
(A) फैसन
(B) गहना
(C) देखान्छो
(D) प्रभाव
14. विद्वान्को लक्षण के हो?
(A) अलाइकार प्रयोग गर्नु (B) सतततार पढिरहनु
(C) तर्कबितर्कमा लागिरहनु (D) पढाइका भरमा विवेचना गर्नु
15. अङ्ग्रेजी विबन्धका जन्म कसलाई मानिन्छ?
(A) फ्रान्सिस बेकन
(B) फर्डिनान्ड दि ससुर
(C) चार्ल्स ल्याम्ब
(D) रिचार्ड मिडल

SECTION—1
Language—1—Nepali

16. प्राकृतिक शक्ति के जस्ता दुबन्ध?
(A) देवी देवता
(B) भूशक्ति
(C) प्रकृतिमा पडने खेट-बिरता
(D) चलाका गलाका गला
17. फ्रान्सिस बेकन को धिए?
(A) कवि
(B) निबन्धकार
(C) कथाकार
(D) प्राध्यापक
18. 'जुम्सो' शब्दको अर्थ के हो?
(A) भद्र
(B) सरल
(C) लोभे
(D) बाटे
19. 'म घर जादि थिएँ।'—यस वाक्यको क्रियापद कुन कालमा छ?
(A) पूर्णभूत
(B) अपूर्ण भूत
(C) सामान्य भूत
(D) अज्ञात भूत
20. कुटुक संकुटक फलकक ज्ञानकक भो कस्ता शब्द हुन्?
(A) आकृतिमूलक
(B) विकृतिमूलक
(C) संस्कृतिमूलक
(D) अनुकृतिमूलक
21. 'सेरिण' क्रियापदबाट के बुझिन्छ?
(A) माध्यम आदर, पुनिलिङ्ग, सामान्य भूतकाल
(B) सामान्य आदर, सीलिङ्ग, बहुवचन
(C) पूर्ण भूतकाल, उभ आदर, पुनिलिङ्ग
(D) सकर्मक क्रियापद, एकवचन, सीलिङ्ग
22. महाकवि देवकोटाले नेपालीमा अनुवाद गरेको कृति कुन हो?
(A) मेकाथियरको म्याकबेथ
(B) थोलेअको कान्तिड
(C) वडैसनभको लिबिन्ना आलेइस
(D) रसोथी कान्तेसन
23. शिवकुमार राईले लेखेको किताबको नाई के हो?
(A) तीन थुम्पी
(B) दोभान
(C) डाक बडगला
(D) अमर
24. पारम्परिक नेपाली का को बुई कालमा नाईलान्? पालका फेदमा भरबलिपति केर दुई फुट लौडा गरी उडाइएको भागल्लाई के भनिन्छ?
(A) अर
(B) अडली
(C) मिक्वा
(D) पेटी
25. 'होला किले चुलाकी, चुलाकोसे नाक'— यस प्रकारको भनाइलाई के भनिन्छ?
(A) दुष्का
(B) उगाएला
(C) कावित
(D) उपवास्य
26. 'अलीटा र टेटा' शीर्षक भएको किताब कसले लेखेका हुन्?
(A) गानुभड शर्मा
(B) जगज्जन शर्मा
(C) रामकृष्ण शर्मा
(D) रामलाल शीर्षकरी
27. महात्मा गान्धीलाई 'बखाने बगइन्ना' भनेर वर्णन गर्ने नेपाली लेखक को हुन्?
(A) गुमानसिंह नामलिन
(B) गजाननरायण प्रधान
(C) बीरबिक्रम पुरुड
(D) अमर राई रसिक
28. भाइले अलिकति भात खायो।—यस वाक्यमा अलिकति कस्तो शब्द हो?
(A) भाववाचक संज्ञा
(B) परिभाषावाचक विशेषण
(C) नामयोगी
(D) क्रियायोगी
29. इन्द्रबहादुर राई ईश्वर बल्लभ र वेदगो काईला नेपाली साहित्यको इतिहासमा केका निम्ति प्रसिद्ध छन्?
(A) यथार्थवादी लेखन
(B) भाषा आन्दोलन
(C) अस्मितवादी साहित्य लेखन
(D) तेसो आधार
30. वाक्यको मुख्य भाग कुन कुन हुन्?
(A) कर्ता र कर्म
(B) क्रिया र कर्म
(C) कर्ता र क्रिया
(D) कर्ता र क्रिया

SECTION—I
Language-I—Urdu

”ذاکر خسین ۱۸۹۷ء میں حیدرآباد میں پیدا ہوئے۔ اس زمانے میں ذاکر صاحب کے والد فدا حسین خاں صاحب حیدرآباد میں وکالت کیا کرتے تھے۔ ان کو اللہ میاں نے زیادہ عمر نہیں دی۔ صرف ۳۹ سال کی عمر میں انتقال ہو گیا۔ بہت ذہین تھے، بہت محنتی تھے، اس لیے اتنی کم عمر میں وکالت چمک اٹھی۔ روپے پیسے کی ریل چیل ہو گئی۔ فدا حسین خاں مرحوم نے اپنے وطن میں زمینیں خریدیں۔ پختہ حویلی بنوائی اور حیدرآباد میں ایک بڑی سی کوٹھی خریدی۔ ذاکر صاحب اسی مکان میں پیدا ہوئے۔

اتفاق سے ایک جرمن خاتون گرڈفلینس بورن سے بھی اسی زمانے میں ملاقات ہوئی۔ ان کو بچوں سے اور بچوں کی تعلیم سے بڑی دلچسپی تھی۔ انھوں نے جامعہ کے حالات سے اور معلوم ہوا کہ ذاکر صاحب، عابد صاحب اور مجیب صاحب نے اس کی خدمت کا عہد کیا ہے تو انھوں نے بھی ان کے ساتھ کام کرنے کا فیصلہ کر لیا۔

ذاکر صاحب اور عابد صاحب نے بی ایچ ڈی کی ڈگری لے لی تو یہ تینوں دوست ۱۹۲۶ء میں ہندوستان واپس آئے اور آتے ہی جامعہ کا کام سنبھال لیا۔ ذاکر صاحب شیخ الجامعہ مقرر ہوئے۔ عابد صاحب نے فلسفہ اور اردو مجیب صاحب نے تاریخ پڑھانے کی ذمہ داری لی۔

درج بالا اقتباس کا مطالعہ کیجئے اور درج ذیل سوالات کے جواب دیجئے۔

5- ان میں کون قومی رہنما نہیں ہیں؟

- (A) مہاتما گاندھی (B) مولانا آزاد
(C) ذاکر خسین (D) مجیب احمد

6- ان میں کون سا لفظ ”ذہین“ کا ہم معنی ہے؟

- (A) کند (B) غمی
(C) فطین (D) عقل مند

7- ذاکر خسین کی جائے پیدائش کیا ہے؟

- (A) احمدآباد (B) مرادآباد
(C) حیدرآباد (D) مہاراشٹرا

8- ”رہنما“ کی ضد بتائیے۔

- (A) قائد (B) امیر
(C) رہبر (D) روزن

”اس عظیم ہستی کا جنم دہلی سے ۵۳ میل کے فاصلہ پر پانی پت میں ۱۸۳۷ء میں ہوا تھا۔ نو برس کی عمر میں باپ کا سایہ سر سے اٹھ گیا۔ بڑے بھائی اور بہن نے پرورش کی ذمہ داری اپنے اوپر لی۔ حالی نے بھی بڑے ہو کر ان دونوں کو ہمیشہ اپنے ماں باپ کی طرح سمجھا اور شادی بیاہ، ہر کام میں ان کی خوشی کا احترام کیا۔ حالی ملازمت کے سلسلے میں حصار اور لاہور میں رہے۔ آپ اردو ادب کے صف اول کے نگینے والوں میں سے ایک تھے۔ سرسید کی فرمائش پر انہوں نے مشہور نظم ”مسدس“ لکھی تھی جو کئیوں سے محلوں تک یکساں شوق اور دلچسپی سے پڑھی گئی۔

اتنا تھا اور بڑا انسان اس دنیا سے ہمیشہ کے لیے ۳۱ دسمبر ۱۹۱۳ء کو رخصت ہو گیا۔
درج بالا اقتباس کا بغور مطالعہ کیجئے اور درج ذیل سوالات کے جواب دیجئے:

1- ”مسدس“ میں کتنے مصرعے ہوتے ہیں؟

- (A) 6 (B) 5
(C) 4 (D) 7

2- سرسید کی فرمائش پر حالی نے کون سی کتاب لکھی؟

- (A) یادگار غالب (B) مقدمہ شعرو شاعری
(C) مسدس حالی (D) حیات جاوید

3- یہاں کسے ”عظیم ہستی“ کہا گیا ہے؟

- (A) سرسید (B) غالب
(C) حالی (D) والدین

4- حالی کی ولادت کہاں ہوئی؟

- (A) دہلی (B) لاہور
(C) آگرہ (D) پانی پت

SECTION-I
Language-I—Urdu

- 9- ترقی پسند نثر نگار کے یہ دو نثر اور کون تھے؟
- (A) پریم چند (B) فیض
(C) سجاد حسین (D) کیفی اعظمی
- 10- ”یادگار غالب“ کس کی تصنیف ہے؟
- (A) غالب (B) صالحہ عابد حسین
(C) حالی (D) چکیست
- 11- ”آسمان پر تھوکتا“ قاعدے کے اعتبار سے کیا ہے؟
- (A) شرب انش (B) روزمرہ
(C) بخاورہ (D) کہادت
- 12- ان میں کون سا نثر سابقہ کے ساتھ آیا ہے؟
- (A) پُردہ (B) غضب ناک
(C) آرام گاہ (D) کوہ سار
- 13- جس لکھنؤ میں اللہ کی شان بیان کرتے ہوئے اپنے لیے دعا مانگی جائے، اسے کیا کہتے ہیں؟
- (A) حمد (B) نعت
(C) دعا (D) مناجات
- 14- چار مصرعے والی نظم کو کئی کچھ ہفتے پہلے؟
- (A) مسدس (B) مثنوی
(C) مریع (D) مثنوی
- 15- ”بابائے اردو“ کس کا لقب ہے؟
- (A) مولوی محمد حسین آزاد (B) سید آغا آزاد
(C) مولانا حسرت موہانی (D) مولانا ابوالحسن
- 16- قومی ترانہ ”جن گن من“ کس کا نثر ہے؟
- (A) بنکم چندر چٹرجی (B) دو بیہ سار
(C) ٹیلور (D) رفیع الرحمن رائے
- 17- دوشو بھارتی یونیورسٹی کہاں واقع ہے؟
- (A) بدنا پور (B) یول پور
(C) گوال پور (D) سنا پور
- 18- غالب کی معرفت کیا ہے؟
- (A) اسد اللہ (B) مرزا اسد
(C) دیر الملک (D) مرزا نوشہ
- 19- راکھی کے دن رجم کے ہاتھ پر کون رکھی جائے؟
- (A) موہن کی بہن (B) سہمن کی بہن
(C) روہن کی بہن (D) رامو کی بہن
- 20- ”رگھوپت“ کون تھا؟
- (A) رانچوتوں کا سردار (B) اکبر کا سپہ سالار
(C) اکبر کا فوجی (D) رانچوت فوجی

AL

SECTION—I
Language—I—Urdu

درج ذیل اقتباس کا مطالعہ کیجئے اور درج ذیل سوالات کے جواب دیجئے:

21- راجگی میں کل کتنے مصرعے ہوتے ہیں؟

- (A) چار
(B) تین
(C) پانچ
(D) چھ

25- اٹو کو عام طور پر لوگ کیا نہیں سمجھتے ہیں؟

- (A) حقیر
(B) ذلیل
(C) عقل مند
(D) احمق

22- شاعری میں اقبال کے استاد کون تھے؟

- (A) ذوق دہلوی
(B) داغ دہلوی
(C) غالب دہلوی
(D) بہادر شاہ ظفر

26- لکشمی کو کس کی دیوی کہا جاتا ہے؟

- (A) علم
(B) دولت
(C) عقل
(D) عزت

23- اردو زبان کا پہلا اخبار کس نام سے شائع ہوا؟

- (A) خیر خواہ ہند
(B) اخبار مشرق
(C) جام جہاں نما
(D) آزاد ہند

27- توہم پرستی کے کیا معنی ہیں؟

- (A) جہت
(B) خیال
(C) جذبات
(D) دقتا نویسی

24- غالب نے کلکتے کا سفر کب کیا تھا؟

- (A) 1825
(B) 1826
(C) 1827
(D) 1828

28- ان میں اسم نکرہ کون سا لفظ ہے؟

- (A) شہر
(B) پنجاب
(C) وکٹوریہ
(D) تھالیہ

29- ان میں داستان کا اہم عنصر کیا ہے؟

- (A) پلاٹ
(B) طوالت
(C) کردار
(D) باوق الفطری عناصر

30- سلطان اتش کس سلطنت کا بادشاہ تھا؟

- (A) مغل
(B) تھام
(C) موریہ
(D) سوری

”کرڑوں ہندوؤں کا یہ عقیدہ ہے کہ بت کی دیوی لکشمی جی میرے اوپر سوار ہو کر ہی کہیں آتی جاتی ہیں۔ دوسری بات یہ کہ مہاراشٹر کے علاقہ میں ایک بڑے طبقے کا عقیدہ یہ بھی ہے کہ دیوالی کے موقع پر لکشمی جی اٹو جی ملی پڑھانے سے بہت خوش ہوتی ہیں لہذا ہر دیوالی سے قبل وہاں اٹوؤں کی بڑی خرید و فروخت ہوتی ہے۔ اس فرسودہ خیال پر روک لگانے اور اٹوؤں کی حفاظت کی غرض سے حکومت مہاراشٹر نے اٹو کی خرید و فروخت پر پابندی لگا دی ہے۔ لیکن توہم پرستی کی بنا پر جو کام پہلے علم کلام ہوتا تھا وہی اب چوری پیچ ہوتا ہے اور چوری پیچ ہونے کی وجہ سے اٹو کی قیمت بھی آسمان چومنے لگی ہے۔ لہذا اگر شیشہ دیوالی میں عام قسم کا اٹو ۳۰ سے ۴۰ ہزار میں فروخت ہوا جب کہ خاص قسم کا پارن (BARN) اٹو جس کا سامنے کا حصہ سفید ہوتا ہے اور اس پر سمورے رنگ کے خوب سمورت دئے ہوتے ہیں وہ ۲۵۰-۳۰۰ لاکھ تک فروخت ہوا ہے۔“

SECTION—II
Language-II—English

Mark the correct spelling from the options given below:
(Q. no. 31-33)

31. (A) apalling (B) appalinnng
(C) appalling (D) appaling
32. (A) rejuvenate (B) rejuvenate
(C) rijuvinate (D) rejuvenete
33. (A) assimilate (B) asimillate
(C) assimillate (D) asimilate

Mark correctly the appropriate form of verbs that fit in the blanks: (Q. no. 34-36)

34. He found the book he _____ .
(A) has lost (B) was lost
(C) had lost (D) would have lost
35. Hardly had the girl _____ writing, when the teacher collected her answer script.
(A) had finished (B) have finished
(C) finished (D) finishes

36. If I _____ a bird, I would fly.
(A) am (B) was
(C) were (D) have been

Mark correctly the change in gender of the following words: (Q. no. 37-39)

37. gander
(A) goose (B) heifer
(C) gandress (D) duchess
38. protector
(A) protecti (B) protectoress
(C) protectress (D) protectum
39. colt
(A) doe (B) sow
(C) filly (D) ewe

Mark correctly the synonyms of the following words:
(Q. no. 40 & 41)

40. abhor
(A) simplicity (B) boast
(C) abstract (D) detest

41. conscientious
(A) scintillating (B) rebellious
(C) mischievous (D) ridiculous

Mark correctly the part of the sentences which has an error. If the sentences are correct mark 'D' (No error):
(Q. no. 42 & 43)

42. Treasure Island is one of the best pirate stories that ever written.
(A) (B)
(C) (D) No error.
43. Samir has to trudge over the steep mountain path.
(A) (B)
(C) (D) No error.

Mark correctly the antonyms of the following words:
(Q. no. 44 & 45)

44. malice
(A) intention (B) benevolence
(C) spite (D) morose
45. sporadic
(A) continuous (B) interval
(C) decent (D) repel

Mark correctly the appropriate prepositions that fit in the blanks: (Q. no. 46 & 47)

46. An application was written to the officer in pursuance _____ the instructions given.
(A) by (B) upon
(C) for (D) of
47. The distance of the school _____ the railway station is two kilometres.
(A) over (B) from
(C) on (D) to

Mark correctly the plural forms of the following words:
(Q. no. 48-50)

48. corpus
(A) corpusses (B) corpora
(C) corpos (D) corpori
49. appendix
(A) appendixes (B) appendices
(C) appendixes (D) appendicees
50. cactus
(A) cactuss (B) cacti
(C) cactu (D) caetis

SECTION—II
Language-II—English

Read the following passage to answer Q. nos. 51 to 54:

When children develop their mother tongue, they are simultaneously fostering a whole host of other essential skills, such as critical thinking and literacy skills. It is this skill-set that take with them into formal education, and research tells us that any skill and concept gained in the learner's home language don't need to be re-taught when they transfer to a second language. Language and mother tongue also play a huge role in the development of personal, social and cultural identity. Children with a strong foundation in their first language often display a deeper understanding of themselves and their place within society, along with an increased sense of well-being and confidence. Naturally, this flows down into every aspect of their lives, including their academic achievement. In all education the primary place should be given to training in the exact and free use of mother tongue. Mother tongue is the true vehicle of mother wit. Another medium of speech may bring with it a current of new ideas. But the mother tongue is one with the air in which a man is born. It is through the vernacular that new conceptions of the mind should press their way to birth in speech. A man's native speech is almost like his shadow, inseparable from his personality. In our way of speech, we must, as the old saying runs, drink water out of our own cistern. For each one of us is a member of a community. It is through our vernacular, through our folk speech that most of us attain the characteristic expression of our nature.

51. In education, training in the free use of mother tongue should be given
(A) secondary place. (B) primary place.
(C) tertiary place. (D) inter-mediary place.
52. According to the old saying, we should drink water out of our own
(A) packet. (B) Lavern.
(C) cistern. (D) box.
53. Through the vernacular, most human beings accomplish
(A) artificiality.
(B) fragmented expression.
(C) wrong ideas.
(D) characteristic expression.
54. A man's indigenous speech is almost like his
(A) soul. (B) shadow.
(C) pillow. (D) attire.

Mark the correct arrangement of the following words as these would appear in the dictionary, from first to last: (Q. no. 55 & 56)

55. (i) precipitate
(ii) precedent
(iii) precision
(iv) precious
(A) (iii), (i), (iv), (ii) (B) (ii), (iv), (i), (iii)
(C) (i), (iii), (ii), (iv) (D) (ii), (i), (iv), (iii)

56. (i) receptacle
(ii) reception
(iii) receptionist
(iv) receptive
(A) (i), (ii), (iii), (iv) (B) (ii), (i), (iv), (iii)
(C) (iii), (iv), (i), (ii) (D) (iv), (iii), (i), (ii)

Read the following passage to answer Q. nos. 57 to 60:

The man who perpetually hesitates which of the two things he will do first, will do neither. The man who resolves but changes his resolution at the first counter-suggestion of a friend, who fluctuates from opinion to opinion, from plan to plan and veers like a weathercock to every point of the compass, with every breath of caprice that blows, can never accomplish anything great or useful. Whimsicality and vacillations are the bedrocks on which the edifice of failure is constructed. Nothing worthy, nothing fruitful is born out of a mind that is like a ship without a radar, drifting aimlessly on the high ocean of life. It is only the man who first consults wisely, then resolves firmly and then executes his purpose with inflexible perseverance, undismayed by those petty difficulties which daunt a weaker spirit, that can advance to prominence in any field. The course is to be taken wisely and firmly. Once taken, it has to be pursued with heroic resolution. With indomitable spirit and unquestionable dedication to the purpose, one can conquer the universe.

57. One can advance to prominence in any field if one
(A) thinks only.
(B) only resolves wisely.
(C) only plans to execute the purpose properly.
(D) resolves, consults and executes properly.
58. In the passage, an indecisive man is compared to a
(A) wall clock. (B) magnet.
(C) compass. (D) weathercock.
59. With firm spirit and proper dedication, the universe can be
(A) won (B) lost
(C) sold (D) hired
60. The course is to be taken with
(A) wisdom and hesitation.
(B) care and thoughtless action.
(C) bravery and whimsicality.
(D) firmness and wisdom.

SECTION—III
Child Development & Pedagogy

English Version

Bengali Version

61. According to social constructivist theory of Lev Vygotsky, which of the following methods is appropriate for assessing students?
- (A) Standardised tests
(B) Fact-based recall questions
(C) Objective multiple-choice type questions
(D) Collaborative projects
62. In the case of learning Law of Readiness corresponds to
- (A) schema (B) motivation
(C) stimulus (D) response
63. With reference to the gifted learners, 'acceleration' means
- (A) accelerating the process of their assessment.
(B) accelerating the transaction of their scholastic activities.
(C) promoting them to the next higher grade earlier than normal learners.
(D) speeding up their co-scholastic activities.
64. A collection of a student's work in an area showing growth, self reflection and achievement is known as
- (A) assessment (B) judgement
(C) portfolio (D) cumulative record
65. A teacher always helps the students so that they can relate the knowledge acquired in one subject with another subject. It helps in
- (A) individual difference
(B) learner's independence
(C) distribution of reinforcer
(D) correlate and transfer of knowledge
66. The cephalocaudal principle of development explains how development proceeds from
- (A) differentiated to integrated functions
(B) head to toe
(C) rural to urban areas
(D) general to specific functions
67. Educational Characteristics: Measuring devices:
- | | |
|-----------------|-----------------|
| (a) achievement | (I) Examination |
| (b) learning | (II) Assessment |
| (c) interest | (III) Interview |
- The matching pair is—
- (A) (a) (III) (B) (b) (II)
(C) (c) (I) (D) (b) (I)
68. According to Chomsky, an innate capacity to acquire language is the result of our uniquely human biological inheritance, which is called
- (A) Language Adaptation Degree
(B) Language Acquisition Device
(C) Language Acceptance Desire
(D) Language Acquire Domain
61. সোশ্যাল কনস্ট্রাক্টিভিস্ট তত্ত্বের মতে লেভ ভ্যাগটস্কি'র মতে কোন পদ্ধতিটি ছাত্রছাত্রীদের মূল্যায়নের জন্য উপযুক্ত?
- (A) মানসম্মিত পরীক্ষা
(B) বাস্তবভিত্তিক অনুশীলন প্রশ্নাবলী
(C) বৈশিষ্টিক বহুবিকল্পীয় প্রশ্নাবলী
(D) সহযোগিতামূলক প্রকল্প
62. শিখনের ক্ষেত্রে প্রস্তুতির সূত্রটির সাথে সঙ্গতস্বপূর্ণ হল
- (A) স্বীকা (B) প্রেরণ
(C) উদ্দীপক (D) প্রতিক্রিয়া
63. প্রতিভাবান শিক্ষার্থীদের নির্বিশেষে 'acceleration'-এর অর্থ
- (A) তাদের মূল্যায়নের পদ্ধতি ত্বরান্বিত করা
(B) তাদের পাঠসময়কে অসাধারণ গতিতে ত্বরান্বিত করা।
(C) স্বাভাবিক শিক্ষার্থীদের চেয়ে আগের উপরে প্রেরিত করে দেওয়া।
(D) তাদের সহযোগিতামূলক কার্যক্রম দ্রুত করার।
64. শিক্ষার্থীর কাজের একটি সংগ্রহ যাতে একটি বিশেষ স্থানের শিক্ষার্থীদের বৃদ্ধি, আত্ম-প্রতিবেদন এবং কৃতিত্ব তালিকা রাখা থাকে তাকে বলা হয়
- (A) মূল্যায়ন (B) বিচারকরণ
(C) পোর্টফোলিও (D) ক্রমবৃদ্ধি তালিকা
65. একজন শিক্ষক শিক্ষার্থীদের সর্বদা সাহায্য করে যাতে তারা একটি বিষয়ে অর্জিত জ্ঞানের সঙ্গে অন্য বিষয়ের সম্পর্ক স্থাপন করতে পারে। এটি সাহায্য করে
- (A) ব্যক্তিগত পার্থক্যকে
(B) শিক্ষার্থীর স্বাধীনতাকে
(C) শক্তিশালী উদ্দীপকের সরবরাহকে
(D) অনুবর্তন এবং জ্ঞানের সঞ্চারকে
66. বিকাশের cephalocaudal সূত্র অনুসারে বিকাশ অগ্রগতি পায়
- (A) বিভিন্ন থেকে সমন্বিত কার্যাবলীর দিকে
(B) মাথা থেকে পায়ের আড়ালের দিকে
(C) গ্রাম থেকে শহর এলাকার দিকে
(D) সাধারণ থেকে বিশেষ কার্যাবলীর দিকে
67. শিক্ষাগত বৈশিষ্ট্য : পরিমাপের উপায় :
- | | |
|--------------------|------------------|
| (a) প্রাপ্তিসিদ্ধি | (I) পরীক্ষা |
| (b) শিখন | (II) মূল্যায়ন |
| (c) আগ্রহ | (III) সাক্ষাৎকার |
- উপযুক্ত জুটি হল
- (A) (a) (III) (B) (b) (II)
(C) (c) (I) (D) (b) (I)
68. চমস্কির মতে ভাষাশিখনের ক্ষেত্রে ব্যক্তির একটি জন্মগত ক্ষমতা হল তার অনন্য জীববৈজ্ঞানিক বংশগতির ফলাফল। একে বলে
- (A) ভাষাস্বয়ংক্রিয় অঙ্গের পরিমাণ সীমা
(B) ভাষাস্বয়ংক্রিয় অঙ্গের অঙ্গীকার
(C) ভাষাস্বয়ংক্রিয় অঙ্গের অঙ্গীকার
(D) ভাষাস্বয়ংক্রিয় অঙ্গের অঙ্গীকার

SECTION—III
Child Development & Pedagogy

English Version

Bengali Version

69. 'Cockroach is not bird'. Starting a lesson on bird with such negative example was discouraged by
(A) Bruner (B) Piaget
(C) Skinner (D) Binet
70. In the context of education, socialization means
(A) adapting and adjusting to social environment.
(B) always following social norms.
(C) creating one's own social norms.
(D) respecting elders in society.
71. Inclusion of children with special needs
(A) is detrimental to children without disabilities.
(B) will increase the burden on schools.
(C) requires a change in attitude, content and approach to teaching.
(D) is an unrealistic goal.
72. Questionnaire refers to
(A) a device for securing answers to questions by using a form which the respondent fills in himself.
(B) a device for collecting questions from many individuals.
(C) a device for collecting response from class-work.
(D) a device for developing various questions.
73. A student modifies an essay in the book and then memorizes it. This is a process of—
(A) Adoption (B) Organization
(C) Assimilation (D) Accommodation
74. Learning Assessment is purposeful if
(A) it serves as a feedback for the students as well as the teachers.
(B) it is done only once at the end of the year.
(C) comparative evaluations are made to differentiate the student's achievements.
(D) it induces fear and stress among the students.
75. A child knows $4+2=6$ but not $4=6-2$. The child may be in the stage
(A) Sensorimotor (B) Preoperation
(C) Concrete operation (D) Formal operation
76. By the word "individual" Woodworth has referred to
(A) human body
(B) human mind
(C) human behaviour
(D) both mental process and physical behaviour
69. 'আরশোলা পাখি নয়' এই ভাবে পাখির উপর প্রথম পাঠে ঋণাত্মক উদাহরণের সাহায্যে পাঠদান শুরু করতে নিষেধ করেছিলেন
(A) ব্রুনর (B) পিয়াজে
(C) স্কিনার (D) বিনেট
70. শিক্ষার নিরিখে সামাজিকীকরণ হল
(A) সামাজিক পরিবেশের সাথে অভিযোজন ও সংগতিসূচন।
(B) সবসময় সামাজিক নিয়ম মেনে চলা।
(C) নিজের জন্য সামাজিক নিয়ম সৃষ্টি করা।
(D) সমাজে বড়োদের শ্রদ্ধা করা।
71. বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন শিশুর অন্তর্ভুক্তিকরণ
(A) সাধারণ শিশুদের পক্ষে কঠিনকারক।
(B) বিদ্যালয়ের বোঝা বড়িয়ে তুলবে।
(C) মনোভাব, বিষয়বস্তু এবং শিক্ষণসময়ের পদ্ধতির ব্যঙ্গ দাবী করে।
(D) একটি অব্যক্ত ব লক্ষ্য।
72. প্রশ্নপত্র হল
(A) একটি যন্ত্র যেখানে অনেক প্রশ্ন থাকে যার উত্তর উত্তরদাতা নিজেই সেন।
(B) একটি যন্ত্র যেখানে অনেক লোকের কাছ থেকে প্রশ্ন সংগ্রহ করা হয়।
(C) একটি যন্ত্র যার দ্বারা শ্রেণির কাজের থেকে উত্তর সংগ্রহ করা হয়।
(D) একটি যন্ত্র যার দ্বারা বিভিন্ন প্রশ্ন প্রস্তুত করা হয়।
73. একজন শিক্ষার্থী বই-এর রচনাকে কিছু পরিবর্তন করে মুখস্থ করল। এই প্রক্রিয়াটি হবে—
(A) আভ্যপনন (B) অর্গানাইজেশন
(Adoption) (Organization)
(C) অ্যাসিমিলেশন (D) অ্যাকোমোডেশন
(Assimilation) (Accommodation)
74. শিখনের অ্যাসেসমেন্ট অর্থাৎ মাপন করে যখন
(A) এটি শিক্ষার্থী ও শিক্ষকের 'ফিডব্যাক' হিসেবে কাজ করে।
(B) এটি বছরের শেষে একবার মাত্র করা হয়।
(C) এটি তুলনামূলক মূল্যায়নের মাধ্যমে ছাত্রছাত্রীদের পারদর্শিতার পার্থক্য করে।
(D) এটি ছাত্রছাত্রীদের মধ্যে ভয় ও চাপের সৃষ্টি করে।
75. একটি শিশু জানে $4+2=6$, কিন্তু জানে না $4=6-2$ । শিশুটির বিকাশের স্তর হল
(A) সেন্সরিমোটর (B) প্রিঅপারেশন
(Sensorimotor) (Preoperation)
(C) কনক্রিট অপারেশন (D) ফর্মাল অপারেশন
(Concrete operation) (Formal operation)
76. উডওয়ার্থ "individual" কথাটির দ্বারা বুকিয়েছেন
(A) লোককে
(B) মনকে
(C) ব্যক্তির আচরণকে
(D) মানসিক প্রক্রিয়া ও শৈহিক আচরণ উভয়কে

SECTION—III
Child Development & Pedagogy

English Version

77. Which of these does not imply practical intelligence in the Triarchic theory?
(A) Re-shaping the environment
(B) Thinking practically about oneself only
(C) Choosing an environment in which you can succeed
(D) Adapting to the environment
78. Sufficient number of questions are set on the same concept in a test. The test is
(A) achievement type (B) diagnostic type
(C) prognostic type (D) criterion referenced type
79. Some statements about children:
(i) Children are passive recipients of knowledge
(ii) Children are problem solvers
(iii) Children are interested in scientific investigation
(iv) Children are active explorers of the environment
Which set of the above statements is correct?
(A) (ii), (iii) and (iv) (B) (i), (ii), (iii) and (iv)
(C) (i), (ii) and (iii) (D) (i), (ii) and (iv)
80. Though calculator gives the result of multiplication easily, we teach children to calculate manually to:
(A) maintain tradition of teaching
(B) verify the result of multiplication
(C) develop creativity
(D) develop thinking & reasoning
81. In teaching process student's performance is
(A) dependent variable (B) independent variable
(C) intervening variable (D) control variable
82. Which one of the following skills should be stressed more for mentally under-developed children?
(A) Life skills (B) Adaptation skills
(C) Communication skills (D) Numerical skills
83. Gender is a/an
(A) physiological construct (B) innate quality
(C) social construct (D) biological entity
84. Teaching of Geography and History of Murshidabad may be meaningful, quick and interesting if conducted together by an approach of
(A) play way (B) correlation
(C) induction (D) story telling
77. কৃষ্টি ত্রিভুজের ত্রিভুজের কোনটি প্রায়োগিক বুদ্ধির অঙ্গ নয়?
(A) পরিবেশকে আকর্ষণ করে আকর্ষণ করা
(B) নিজেকে প্রায়োগিকভাবে চিন্তা করা
(C) সফল হওয়ার জন্য পরিবেশ নির্বাচন করা
(D) পরিবেশের সাথে মানিয়ে নেওয়া
78. একই অঙ্কসম্বন্ধে কয়েকটি প্রশ্নের সেট একটি পরীক্ষা হলে
(A) অর্জন পরীক্ষা (B) নির্ণায়ক পরীক্ষা
(C) পূর্বাভাস পরীক্ষা (D) মানদণ্ড নির্ণয় পরীক্ষা
79. শিশুগণ সম্পর্কে কয়েকটি বিবৃতি:
(i) শিশুরা জ্ঞানের নিষ্ক্রিয় প্রাপক
(ii) শিশুরা সমস্যা সমাধানকারী
(iii) শিশুরা বিজ্ঞানসন্মত অন্বেষণে আগ্রহী
(iv) শিশুরা পরিবেশের সক্রিয় অন্বেষণকারী
কোনটি/কোনগুলি সত্য?
(A) (ii), (iii) এবং (iv) (B) (i), (ii), (iii) এবং (iv)
(C) (i), (ii) এবং (iii) (D) (i), (ii) এবং (iv)
80. ছাত্রের জন্য ক্যালকুলেটর ব্যবহারের চেয়ে গাণিতিক শিখনার্থীদের হাতে-কলমে গুন শেখাটিকে কেন্দ্র করে
(A) শিক্ষার ঐতিহ্য বজায় রাখা
(B) গুণের ফলাফল যাচাই করা
(C) সৃজনশীলতার বিকাশ
(D) চিন্তা ও যুক্তি বিকাশ
81. শিক্ষার প্রক্রিয়ায় শিক্ষার্থীর পারফরম্যান্স একটি
(A) নির্ভরশীল চলক (B) স্বাধীন চলক
(C) মধ্যস্থ চলক (D) নিয়ন্ত্রিত চলক
82. নিম্নোক্ত কোনটি মনোবৈকল্যের কারণে শিক্ষণযোগ্য শিখনের জন্য গুরুত্বপূর্ণ?
(A) জীবন দক্ষতা (B) অভিযোজন দক্ষতা
(C) যোগাযোগ দক্ষতা (D) সংখ্যাগত দক্ষতা
83. লিঙ্গত্ব একটি
(A) শারীরবৃত্তীয় গঠন (B) জন্মগত গুণ
(C) সামাজিক গঠন (D) জৈবিক সত্তা
84. মুর্শিদাবাদের ভূগোল এবং ইতিহাস একত্রে অর্থপূর্ণ, দ্রুত ও আকর্ষণীয়ভাবে শেখানোর উপায় হিসেবে
(A) খেলাধুলি (B) সংশ্লিষ্টতা
(C) আবেগিকতা (D) গল্প বল



SECTION—III
Development & Pedagogy

English Version

Bengali Version

85. "Right to Education Act, 2009" has the main objective to ensure each child in India 6 to 14 years receives quality education. The term quality education means
- (A) Use of costly TLM
(B) Role learning
(C) Establishment of relation between classroom and real environment
(D) Imposed discipline
86. Stages of developments are important for a teacher to
- (i) produce a comfortable environment for teaching and learning process
(ii) know and understand the problems faced by a child
(iii) establish an effective communication with the child
- Which set (A, B, C, D) of the above statements is suitable for effective teaching?
- (A) only (i) (B) only (ii)
(C) Both (i) and (iii) (D) (i), (ii) and (iii)
87. Which one of the following is best suited for emotional development of children?
- (A) Democratic classroom environment
(B) No involvement of the teachers as it is the task of the parents
(C) Controlled classroom environment
(D) Authoritarian classroom environment
88. Four MCQ questions I, II, III & IV are correctly answered by 95%, 20%, 50% and 85% of students respectively. Other things remaining same the best question is
- (A) I (B) II
(C) III (D) IV
89. Which one of the following characteristics is not related to organization of co-curricular activities in school?
- (A) Educationally relevant (B) Constructive
(C) Democratic atmosphere (D) Non co-operation
90. The stages of SE as per SE teaching-learning model are
- (i) Evaluation (ii) Exploration
(iii) Elaboration (iv) Explanation
(v) Engagement
- The correct sequence of the stages is
- (A) (i), (iii), (iii), (iv), (v) (B) (i), (iii), (ii), (iv), (v)
(C) (v), (ii), (iv), (iii), (i) (D) (v), (iv), (ii), (iii), (i)

85. "শিক্ষার অধিকার আইন-2009" 6 থেকে 14 বছর পর্যন্ত সমস্ত শিশুর জন্য উৎকর্ষতা আছে এমন শিক্ষার নিশ্চয়তা প্রদান করে। এখানে শিক্ষার উৎকর্ষতা বলতে বোঝায়
- (A) ব্যয়বহুল টি. এল. এম.-এর ব্যবহার
(B) মুখস্থ বিদ্যা
(C) শ্রেণিকক্ষের সাথে বাস্তব জগতের/পরিবেশের সঙ্গে সম্পর্ক স্থাপন
(D) চালিয়ে নেওয়া শৃঙ্খল
86. বিকাশের স্তরগুলি একজন শিক্ষকের কাছে গুরুত্বপূর্ণ
- (i) শিক্ষণ ও শিখনের স্বাক্ষরকার পরিবেশ গড়ে তোলার জন্য
(ii) একটি শিশু যে সমস্ত সমস্যার সম্মুখীন হয় তা জানা ও বোঝার জন্য
(iii) শিশুর সঙ্গে কার্যকরী যোগাযোগ স্থাপন করার জন্য
- উপরিউক্ত বক্তব্যগুলির মধ্যে কোন সেটটি (A, B, C, D) কার্যকরী শিক্ষাদানের জন্য উপযুক্ত?
- (A) শুধুমাত্র (i) (B) শুধুমাত্র (ii)
(C) (i) ও (iii) উভয়ই (D) (i), (ii) ও (iii)
87. নিম্নলিখিত কোন বিকল্পটি শিশুর আবেগগত বিকাশের জন্য সবচেয়ে ভালো ব্যবস্থাপনা?
- (A) শ্রেণিকক্ষের গণতান্ত্রিক পরিবেশ
(B) যেহেতু এটি পিতামাতার কাজ তাই শিক্ষকের যেনও ভূমিকা না থাকে
(C) নিয়ন্ত্রিত শ্রেণিকক্ষের পরিবেশ
(D) শ্রেণিকক্ষে বৈরাচ্যরী পরিবেশ
88. I, II, III এবং IV এই চারটি MCQ ধরনের প্রশ্নে সঠিক উত্তরের শতাঙ্করা হার হল যথাক্রমে 05, 20, 50 এবং 85। অন্যসব বিষয় একই থাকলে সর্বোত্তম প্রশ্নটি হবে
- (A) I (B) II
(C) III (D) IV
89. বিদ্যালয়ে সহপাঠক্রম সংক্রান্ত কার্যক্রমে নিম্নলিখিত কোনটি অপ্রয়োজনীয়?
- (A) শিক্ষাক্ষেত্রে প্রাসঙ্গিকতা (B) গঠনমূলক
(C) গণতান্ত্রিক পরিবেশ (D) অসহযোগিতা
90. SE মডেলের SE শিখন-শিক্ষণের স্তরগুলি হল :
- (i) মূল্যায়ন (Evaluation) (ii) অন্বেষণ (Exploration)
(iii) সংজ্ঞাসারণ (Elaboration) (iv) ব্যাখ্যা (Explanation)
(v) নিযুক্তি (Engagement)
- স্তরগুলির সঠিক সজ্জা হল
- (A) (i), (ii), (iii), (iv), (v) (B) (i), (iii), (ii), (iv), (v)
(C) (v), (ii), (iv), (iii), (i) (D) (v), (iv), (ii), (iii), (i)

SECTION—IV
Mathematics

English Version

Bengali Version

91. There are two sections in a class of a co-educational school. The no. of students in each section is 35. If 7 girl students of section A go to section B, the number of girl students in these two sections are interchanged. If 4 girl students of section B go to section A, the number of girl students of section A changes to double of the actual number of girl students of section B. The number of boys of section A and B are respectively

- (A) 18, 11 (B) 24, 17
(C) 17, 24 (D) 18, 27

92. 1213 and 1231 are two numbers.

- (A) First number is prime and the second is composite.
(B) First number is composite and the second is prime.
(C) Both the numbers are composite.
(D) Both the numbers are prime.

93. Simplify:

সরল করুন :

$$\left(\frac{1 \times 1 + \frac{9}{10} \times \frac{9}{10} - \frac{1 \times 1 - \frac{9}{10} \times \frac{9}{10}}{9 \times 9 - \frac{9}{10} \times \frac{9}{10}} \right) + \left(\frac{1}{9} + \frac{9}{10} \right) \left(\frac{1 - \frac{9}{10}}{9 + \frac{9}{10}} \right) \times \left(\frac{1}{10} + \frac{9}{9} \right)$$

- (A) 0 (B) $\frac{81}{100}$ (C) 1 (D) 2

94. The numbers 7^*82 , 83^*9 , 147^* are divisible by 9. * marked numbers respectively will be

- (A) 2, 3, 5 (B) 4, 2, 8
(C) 0, 9, 2 (D) 1, 7, 6

95. 2 men and 3 boys can do $\frac{3}{4}$ of a piece of work in 6 days; 3 men and 5 boys can do $\frac{19}{24}$ of it in 4 days. In what time can a boy do the whole work?

- (A) 12 days
(B) 24 days
(C) 36 days
(D) 48 days

96. Simplify:

সরল করুন :

$$\left(\frac{\frac{3}{4} \times \frac{3}{4} \times \frac{3}{4} + \frac{2}{3} \times \frac{2}{3} \times \frac{2}{3} + \frac{3}{5} \times \frac{3}{5} \times \frac{3}{5} - 3 \times \frac{3}{4} \times \frac{2}{3} \times \frac{3}{5}}{\left(\frac{3}{4} + \frac{2}{3} + \frac{3}{5} \right)} \right) \times \left(\frac{\frac{3}{4} \times \frac{2}{3} + \frac{2}{3} \times \frac{3}{5} + \frac{3}{5} \times \frac{3}{4}}{\frac{3}{4} \times \frac{3}{4} + \frac{2}{3} \times \frac{2}{3} + \frac{3}{5} \times \frac{3}{5}} \right)$$

- (A) $\frac{1647}{98420}$ (B) $\frac{1633}{98420}$ (C) $\frac{1647}{98320}$ (D) $\frac{1633}{98320}$

91. একটি সহশিক্ষামূলক বিদ্যালয়ের একটি শ্রেণিতে দুটি বিভাগ A ও B-প্রতিটিতে ছাত্রছাত্রী সংখ্যা 35। যদি A বিভাগের 7 জন ছাত্রী, B বিভাগে যায় তবে A ও B বিভাগের ছাত্রী সংখ্যা অদল বদল হয়। আবার যদি B বিভাগের 4জন ছাত্রী A বিভাগে যায়, তাহলে A বিভাগের ছাত্রীসংখ্যা B বিভাগের মূল ছাত্রীসংখ্যার দ্বিগুণ হয়। যথাক্রমে A ও B বিভাগের ছাত্রসংখ্যা হল
(A) 18, 11 (B) 24, 17
(C) 17, 24 (D) 18, 27

92. 1213 এবং 1231 দুটি সংখ্যা।

- (A) সংখ্যা দুটির প্রথমটি মৌলিক এবং পরেরটি যৌগিক।
(B) সংখ্যা দুটির প্রথমটি যৌগিক এবং পরেরটি মৌলিক।
(C) সংখ্যা দুটিই যৌগিক।
(D) সংখ্যা দুটিই মৌলিক।

94. 7^*82 , 83^*9 , 147^* সংখ্যাগুলি 9 দ্বারা বিভাজ্য হলে, * চিহ্নিত স্থানগুলি যথাক্রমে হবে

- (A) 2, 3, 5 (B) 4, 2, 8
(C) 0, 9, 2 (D) 1, 7, 6

95. 2 জন পূর্ণবয়স্ক ব্যক্তি ও 3 জন বালক কোনো একটি কাজের $\frac{3}{4}$ অংশ 6 দিনে সম্পন্ন করে; 3 জন পূর্ণবয়স্ক ব্যক্তি ও 5 জন বালক ওই কাজের $\frac{19}{24}$ অংশ 4 দিনে সম্পন্ন করে; একজন বালক

কত সময়ে ওই কাজ সম্পন্ন করবে?

- (A) 12 দিনে
(B) 24 দিনে
(C) 36 দিনে
(D) 48 দিনে

SECTION—IV
Mathematics

English Version

Bengali Version

97. Find the sum of the following expressions:

নীচের সংখ্যামালাগুলির যোগফল কত?

$$\left(\frac{2}{3} \times \frac{2}{3} - \frac{3}{5} \times \frac{3}{5} + \frac{5}{6} \times \frac{5}{6} - 2 \times \frac{2}{3} \times \frac{5}{6}\right) + \left(\frac{2}{3} \times \frac{2}{3} - \frac{3}{5} \times \frac{3}{5} - \frac{5}{6} \times \frac{5}{6} + 2 \times \frac{2}{3} \times \frac{5}{6}\right) - \left(\frac{2}{3} \times \frac{3}{5} + \frac{5}{6} \times \frac{2}{3} + \frac{3}{5} \times \frac{3}{5} - \frac{5}{6} \times \frac{5}{6}\right)$$

- (A) $\frac{611}{900}$ (B) $\frac{27}{30}$ (C) $\frac{23}{30}$ (D) 1

98. $100000 + 10000 + 1000 + 100 + 10 + 1 + \frac{1}{10} + \frac{1}{100} + \frac{1}{1000} + \frac{1}{10000} + \frac{1}{100000} =$

- (A) 111111-111111 (B) 111111-111111 (C) 111101-011111 (D) 101111-011101

99. ABC is a triangle. AP is perpendicular to BC. BQ is perpendicular to CA. CR is perpendicular to AB. AP, BQ and CR cuts at O. $\angle BAC = 40^\circ$, then $\angle BOC = ?$

- (A) 80° (B) 140°
(C) 110° (D) 40°

99. ABC ত্রিভুজের AP, BC বাহুর উপর লম্ব। BQ, CA-এর উপর লম্ব। CR, AB-এর উপর লম্ব। AP, BQ ও CR পরস্পর O বিন্দুতে ছেদ করেছে। $\angle BAC = 40^\circ$ হলে $\angle BOC =$ কত?

- (A) 80° (B) 140°
(C) 110° (D) 40°

100.
$$\frac{1 + \frac{1}{0.1}}{\frac{6}{0.11} + \frac{3}{0.1} + \frac{3}{(0.1) \times (0.11)}} - \frac{(0.1) \times (0.11)}{2 \times (0.1) + 0.11 + 1}$$

- (A) $\frac{0.1}{0.6 + 0.33 + 3}$ (B) $\frac{0.1}{0.6 + 0.66 + 3}$

- (C) $\frac{0.11}{0.6 + 0.33 + 3}$ (D) $\frac{0.11}{0.3 + 0.66 + 3}$

101. AB and CD are two chords intersecting at X of a circle with centre O. Then

- (A) $AX \cdot XB = CX \cdot XD$
(B) $AX \cdot XD = CX \cdot XB$
(C) $AB \cdot CD = AX \cdot XD$
(D) $CX \cdot XB = AB \cdot CD$

101. O কেন্দ্রীয় বৃত্তে AB ও CD জ্যা দুটি X বিন্দুতে ছেদ করেছে। তাহলে পাৰ্বে :

- (A) $AX \cdot XB = CX \cdot XD$
(B) $AX \cdot XD = CX \cdot XB$
(C) $AB \cdot CD = AX \cdot XD$
(D) $CX \cdot XB = AB \cdot CD$

102. Answering all questions 'A' gets 32. For a correct answer he has been awarded 5 marks and his marks has been deducted by 2 number for each wrong answer. Again if he has been awarded 4 marks per correct answer and be deducted 1 mark per wrong answer, he gets 28. How many questions are there in the examination?

- (A) 14 (B) 10
(C) 16 (D) 12

102. 'A' একটি পরীক্ষায় সকল প্রশ্নের উত্তর দিয়ে 32 নম্বর পেয়েছে। প্রতিটি সঠিক উত্তরের জন্য 5 নম্বর পেয়েছে এবং প্রতিটি ভুল উত্তরের জন্য 2 নম্বর বাতিল দেওয়া হয়েছে। যদি প্রতিটি সঠিক উত্তরের জন্য 4 নম্বর দেওয়া হয় এবং প্রতিটি ভুল উত্তরের জন্য 1 নম্বর বাতিল দেওয়া হয়, তবে 'A'-এর প্রাপ্ত নম্বর হয় 28। পরীক্ষায় মোট প্রশ্নের সংখ্যা কত?

- (A) 14 (B) 10
(C) 16 (D) 12

103. The perimeters of a rectangle and a square are 80 cm each. The difference of areas of square and rectangle is 100 sq. cm. The sides of the rectangle are

- (A) 35 cm, 5 cm (B) 32 cm, 8 cm
(C) 30 cm, 10 cm (D) 28 cm, 12 cm

103. একটি আয়তক্ষেত্রের ও বর্গক্ষেত্রের প্রত্যেকটির পরিসীমা 80 সেমি। বর্গক্ষেত্রের ক্ষেত্রফল ও আয়তক্ষেত্রের ক্ষেত্রফলের পার্থক্য 100 বর্গসেমি। আয়তক্ষেত্রের বাহুগুলির দৈর্ঘ্য হয়

- (A) 35 সেমি, 5 সেমি (B) 32 সেমি, 8 সেমি
(C) 30 সেমি, 10 সেমি (D) 28 সেমি, 12 সেমি

104. $(7-001-1)(7-001+3)(7-001-2)(7-001-6)+96=$

- (A) $(7-001-5)(7-001+2)\{(7-001)^2+3 \times 7-001+6\}$
(C) $(7-001+5)(7-001+2)\{(7-001)^2-3 \times 7-001-6\}$

- (B) $(7-001-5)(7-001+2)\{(7-001)^2-3 \times 7-001-6\}$
(D) $(7-001-5)(7-001-2)\{(7-001)^2-3 \times 7-001-6\}$

105. Simplify:

সরল করুন :

$$\frac{0.088 \times 0.088}{3 \times 0.088} - \frac{5 \times 0.088}{4 \times 0.099} \times \frac{9 \times 0.088 \times 0.088 - 16 \times 0.099 \times 0.099}{0.088 \times 0.088 - 25} \div \frac{3 \times 0.088 \times 0.088 + 4 \times 0.099 \times 0.088}{0.099 \times 0.088 + 5 \times 0.099}$$

- (A) 0.099 (B) 0.088 (C) 0.99 (D) 0.88

SECTION—IV
Mathematics

English Version

106. 'A' can do a piece of work in 25 days, 'B' can do it in 24 days and 'C' can do the same in 30 days. They agree to do the work in Rs. 5,400 and they start the work together. But 'B' leaves the work before 2 days of the completion of the work and 'C' leaves the work before 5 days of the completion of the work. 'A' completes the remaining work. What amount has 'A' get for the work?
(A) Rs. 2,700 (B) Rs. 5,400
(C) Rs. 1,600 (D) Rs. 3,600

107. Simplify:

সরল করুন :

$$\frac{\left(\frac{1}{5} \times \frac{1}{5} + \frac{1}{5} \times \frac{1}{7} + \frac{1}{7} \times \frac{1}{7}\right)}{\left(\frac{1}{3} - \frac{1}{5}\right)\left(\frac{1}{7} - \frac{1}{3}\right)} + \frac{\left(\frac{1}{7} \times \frac{1}{7} + \frac{1}{7} \times \frac{1}{3} + \frac{1}{3} \times \frac{1}{3}\right)}{\left(\frac{1}{3} - \frac{1}{5}\right)\left(\frac{1}{5} - \frac{1}{7}\right)} - \frac{\left(\frac{1}{3} \times \frac{1}{3} + \frac{1}{3} \times \frac{1}{5} + \frac{1}{5} \times \frac{1}{5}\right)}{\left(\frac{1}{5} - \frac{1}{7}\right)\left(\frac{1}{3} - \frac{1}{7}\right)}$$

(A) $\frac{1}{105}$

(B) 0

(C) $\frac{61}{105}$

(D) 1

108. In a triangle ABC, AB=AC=20 cm. $\angle BAC = 30^\circ$. What will be the area of the triangle?
(A) 200 sq. cm. (B) 150 sq. cm.
(C) 100 sq. cm. (D) 50 sq. cm.

108. ABC ত্রিভুজের AB=AC=20 সেমি। $\angle BAC = 30^\circ$ । ত্রিভুজটির ক্ষেত্রফল কত?

(A) 200 বর্গসেমি

(B) 150 বর্গসেমি

(C) 100 বর্গসেমি

(D) 50 বর্গসেমি

109. $\left(4\frac{3}{29}\right) \times \left(4\frac{3}{29}\right)^2 + 3 \times \left(4\frac{3}{29}\right)^2 \times \left(6\frac{26}{29}\right) + 3 \times \left(4\frac{3}{29}\right) \times \left(6\frac{26}{29}\right)^2 - \left(6\frac{26}{29}\right)^2 \times \left(6\frac{26}{29}\right) =$

(A) $1 \times 10000 + 3 \times 1000 + 3 \times 100 + 1$

(C) $1 \times 1000 + 1 \times 100 + 3 \times 10 + 1$

(B) $1 \times 10000 + 3 \times 100 + 3 \times 10 + 1$

(D) $1 \times 1000 + 3 \times 10 + 3 \times 100 + 1$

110. A person starts from A at 6 am. towards B and reaches at B on 10 am. Another person starts from B at 8 am. towards A and reaches at A on 11:30 am. When shall they meet each other?
(A) 7:45 am. (B) 8:26 am.
(C) 8:56 am. (D) 8:40 am.

110. একজন লোক সকাল 6টা। A স্থান থেকে B স্থানের উদ্দেশ্যে রওনা হয়ে সকাল 10টা। B-তে পৌঁছানো। অন্য এক ব্যক্তি সকাল 8টা। B স্থান থেকে A স্থানের উদ্দেশ্যে রওনা হয়ে সকাল 11টা 30 মিনিটে A স্থানে পৌঁছান। তাদের কখন সাক্ষাৎ হবে?

(A) সকাল 7টা 45 মিনিট

(B) সকাল 8টা 26 মিনিট

(C) সকাল 8টা 56 মিনিট

(D) সকাল 8টা 40 মিনিট

111. A sweeper is appointed in a condition that he will receive wages of Rs. 50 per day for his work, but if he will absent, he will not receive any wages and will be fined Rs. 10 for that day. After 30 days he has received Rs. 1140. How many days was he absent?
(A) 9 days (B) 5 days
(C) 4 days (D) 6 days

111. একজন কাছাড়ার এই চুক্তিতে নিযুক্ত হল যে, যে দিন সে কাজ করবে, সে দিনের মজুরি 50 টাকা করে পাবে। কিন্তু যে দিন সে অনুপস্থিত থাকবে সে দিন মজুরি হো পাবেই না বরং 10 টাকা করে জরিমানা দিতে হবে। 30 দিন পর সে 1140 টাকা পেল। সে কতদিন অনুপস্থিত ছিল?

(A) 9 দিন

(B) 5 দিন

(C) 4 দিন

(D) 6 দিন

112. $(1-1) \times (1-1) \times (1-1) + (1-2) \times (1-2) \times (1-2) + (1-3) \times (1-3) \times (1-3) - 3 \times (1-1) \times (1-2) \times (1-3) =$

(A) $(0-5) \times (1-1+1-2+1-3) \times [(1-1-1-2)^2 + (1-2-1-3)^2 + (1-3-1-1)^2]$ (B) $\frac{1}{2} \times (1-1+1-2+1-3) \times [(1-1+1-2)^2 + (1-2+1-3)^2 + (1-3+1-1)^2]$

(C) $(0-5) \times (1-1+1-2-1-3) \times [(1-1-1-2)^2 + (1-2-1-3)^2 + (1-3-1-1)^2]$ (D) $\frac{1}{2} \times (1-1-1-2+1-3) \times [(1-1-1-2)^2 + (1-2-1-3)^2 + (1-3-1-1)^2]$

Bengali Version

১০৬. 'A' ২৫ দিনে একটি কাজ সম্পন্ন করে। 'B' ২৪ দিনে ও 'C' ৩০ দিনে শেষ করতে পারে। তারা কাজটি ৫,৪০০ টাকায় করতে সম্মত হল এবং তারা একসঙ্গে কাজটি শুরু করল। কিন্তু কাজ শেষ হওয়ার ২ দিন আগে 'B' এবং কাজটি শেষ হওয়ার ৫ দিন আগে 'C' কাজ ছেড়ে চলে গেল। বাকি কাজ 'A' শেষ করল। তাহলে কাজটি করার জন্য 'A' কত টাকা পাবে?
(A) ২,৭০০ টাকা (B) ৫,৪০০ টাকা
(C) ১,৬০০ টাকা (D) ৩,৬০০ টাকা

১০৭. সরল করুন :

সরল করুন :

$$\frac{\left(\frac{1}{5} \times \frac{1}{5} + \frac{1}{5} \times \frac{1}{7} + \frac{1}{7} \times \frac{1}{7}\right)}{\left(\frac{1}{3} - \frac{1}{5}\right)\left(\frac{1}{7} - \frac{1}{3}\right)} + \frac{\left(\frac{1}{7} \times \frac{1}{7} + \frac{1}{7} \times \frac{1}{3} + \frac{1}{3} \times \frac{1}{3}\right)}{\left(\frac{1}{3} - \frac{1}{5}\right)\left(\frac{1}{5} - \frac{1}{7}\right)} - \frac{\left(\frac{1}{3} \times \frac{1}{3} + \frac{1}{3} \times \frac{1}{5} + \frac{1}{5} \times \frac{1}{5}\right)}{\left(\frac{1}{5} - \frac{1}{7}\right)\left(\frac{1}{3} - \frac{1}{7}\right)}$$

(A) $\frac{1}{105}$

(B) 0

(C) $\frac{61}{105}$

(D) 1

১০৮. In a triangle ABC, AB=AC=20 cm. $\angle BAC = 30^\circ$. What will be the area of the triangle?
(A) 200 sq. cm. (B) 150 sq. cm.
(C) 100 sq. cm. (D) 50 sq. cm.

১০৮. ABC ত্রিভুজের AB=AC=20 সেমি। $\angle BAC = 30^\circ$ । ত্রিভুজটির ক্ষেত্রফল কত?

(A) ২০০ বর্গসেমি

(B) ১৫০ বর্গসেমি

(C) ১০০ বর্গসেমি

(D) ৫০ বর্গসেমি

১০৯. $\left(4\frac{3}{29}\right) \times \left(4\frac{3}{29}\right)^2 + 3 \times \left(4\frac{3}{29}\right)^2 \times \left(6\frac{26}{29}\right) + 3 \times \left(4\frac{3}{29}\right) \times \left(6\frac{26}{29}\right)^2 - \left(6\frac{26}{29}\right)^2 \times \left(6\frac{26}{29}\right) =$

(A) $1 \times 10000 + 3 \times 1000 + 3 \times 100 + 1$

(C) $1 \times 1000 + 1 \times 100 + 3 \times 10 + 1$

(B) $1 \times 10000 + 3 \times 100 + 3 \times 10 + 1$

(D) $1 \times 1000 + 3 \times 10 + 3 \times 100 + 1$

১১০. A person starts from A at 6 am. towards B and reaches at B on 10 am. Another person starts from B at 8 am. towards A and reaches at A on 11:30 am. When shall they meet each other?
(A) 7:45 am. (B) 8:26 am.
(C) 8:56 am. (D) 8:40 am.

১১০. একজন লোক সকাল ৬টা। A স্থান থেকে B স্থানের উদ্দেশ্যে রওনা হয়ে সকাল ১০টা। B-তে পৌঁছানো। অন্য এক ব্যক্তি সকাল ৮টা। B স্থান থেকে A স্থানের উদ্দেশ্যে রওনা হয়ে সকাল ১১টা ৩০ মিনিটে A স্থানে পৌঁছান। তাদের কখন সাক্ষাৎ হবে?

(A) সকাল ৭টা ৪৫ মিনিট

(B) সকাল ৮টা ২৬ মিনিট

(C) সকাল ৮টা ৫৬ মিনিট

(D) সকাল ৮টা ৪০ মিনিট

১১১. A sweeper is appointed in a condition that he will receive wages of Rs. 50 per day for his work, but if he will absent, he will not receive any wages and will be fined Rs. 10 for that day. After 30 days he has received Rs. 1140. How many days was he absent?
(A) 9 days (B) 5 days
(C) 4 days (D) 6 days

১১১. একজন কাছাড়ার এই চুক্তিতে নিযুক্ত হল যে, যে দিন সে কাজ করবে, সে দিনের মজুরি ৫০ টাকা করে পাবে। কিন্তু যে দিন সে অনুপস্থিত থাকবে সে দিন মজুরি হো পাবেই না বরং ১০ টাকা করে জরিমানা দিতে হবে। ৩০ দিন পর সে ১১৪০ টাকা পেল। সে কতদিন অনুপস্থিত ছিল?

(A) ৯ দিন

(B) ৫ দিন

(C) ৪ দিন

(D) ৬ দিন

১১২. $(1-1) \times (1-1) \times (1-1) + (1-2) \times (1-2) \times (1-2) + (1-3) \times (1-3) \times (1-3) - 3 \times (1-1) \times (1-2) \times (1-3) =$

(A) $(0-5) \times (1-1+1-2+1-3) \times [(1-1-1-2)^2 + (1-2-1-3)^2 + (1-3-1-1)^2]$ (B) $\frac{1}{2} \times (1-1+1-2+1-3) \times [(1-1+1-2)^2 + (1-2+1-3)^2 + (1-3+1-1)^2]$

(C) $(0-5) \times (1-1+1-2-1-3) \times [(1-1-1-2)^2 + (1-2-1-3)^2 + (1-3-1-1)^2]$ (D) $\frac{1}{2} \times (1-1-1-2+1-3) \times [(1-1-1-2)^2 + (1-2-1-3)^2 + (1-3-1-1)^2]$

SECTION—IV

Mathematics

English Version

113. Of the three different numbers, the product of two numbers taken at a time in order are 42, 84 and 72 respectively. What is the L.C.M. of the numbers?

(A) 84 (B) 724
(C) 420 (D) 504

114. Simplify:

সরল করুন :

$$\frac{5.25(5.25 \times 5.25 - 3.17 \times 1.58) + 3.17(3.17 \times 3.17 - 1.58 \times 5.25) + 1.58(1.58 \times 1.58 - 5.25 \times 3.17)}{5.25(5.25 - 3.17) + 3.17(3.17 - 1.58) + 1.58(1.58 - 5.25)}$$

(A) 1 (B) 0

115. 'A' can do a piece of work in 12 days and 'B' can do it in 18 days. They started the work together but 'A' left 3 days before the completion of work. 'B' finishes the remaining work. The total number of days to complete the work is

(A) 8 (B) 9
(C) 6 (D) 3

116.
$$\frac{\left(\frac{37}{25} - 0.1\right)^2 + \left(\frac{37}{25} - 0.2\right)^2 + \left(\frac{37}{25} - 0.3\right)^2 + (0.1) + (0.2) + (0.3)}{\left(\frac{37}{25} - 0.1\right)^2 + \left(\frac{37}{25} - 0.2\right)^2 + \left(\frac{37}{25} - 0.3\right)^2}$$

(A) 0.1 (B) 0.2

117. $101001.01011 =$

(A) $100000 + 10000 + 1 + \frac{1}{100000} + \frac{1}{10000} + \frac{1}{100}$

(C) $\frac{1}{100000} + \frac{1}{10000} + \frac{1}{100} + 1 + 1000 + 100000$

118. Simplify:

সরল করুন :

$$\left(\frac{1}{9} + \frac{1}{11}\right)\left(\frac{1}{9} + \frac{1}{11} - \frac{1}{13}\right) + \left(\frac{1}{11} - \frac{1}{13}\right)\left(\frac{1}{11} + \frac{1}{13} - \frac{1}{9}\right) + \left(\frac{1}{13} - \frac{1}{9}\right)\left(\frac{1}{13} + \frac{1}{9} - \frac{1}{11}\right)$$

(A) 0 (B) 6

119. 2, 3, 5, 7, 11, 13, 17, 19, 23, 29, 31, 37, 41, 43, 47, 53, 59, 61, 67, 71, 73, 79, 83, 87, 89, 97 are 26 numbers.

(A) Here all the numbers are prime.
(B) Here all the numbers are prime except one.
(C) Here all the numbers are prime except two.
(D) Here all the numbers are prime except three.

120. The distance between X and Y is 270 km. At 9 am 'A' starts from X towards Y and 'B' starts from Y towards X. The speed of A and B are 50 km in an hour and 40 km in an hour respectively. When shall they meet each other?

(A) 11 am. (B) 12 noon
(C) 1 pm. (D) 2 pm.

Bengali Version

113. তিনটি ভিন্ন সংখ্যার মধ্যে দুটি করে নিয়ে গুণ করলে গুণফল যথাক্রমে 42, 84 ও 72 হয়। সংখ্যা তিনটির ল.স.ও কত?

(A) 84 (B) 724
(C) 420 (D) 504

115. একটি কাজ 'A', 12 দিনে এবং 'B', 18 দিনে শেষ করতে পারে। তারা একত্রে কাজটি শুরু করে, কিন্তু কাজটি শেষ হওয়ার 3 দিন আগে 'A' কাজ ছেড়ে চলে যায়। বাকি কাজটি 'B' শেষ করে। সমস্ত কাজটি শেষ হতে কত দিন লাগবে?

(A) 8 (B) 9
(C) 6 (D) 3

(C) 0.3 (D) $\frac{37}{25}$

(B) $100000 + 1000 + 1 + \frac{1}{100000} + \frac{1}{1000} + \frac{1}{100}$

(D) $\frac{1}{100000} + \frac{1}{1000} + \frac{1}{100} + 1 + 1000 + 100000$

119. 2, 3, 5, 7, 11, 13, 17, 19, 23, 29, 31, 37, 41, 43, 47, 53, 59, 61, 67, 71, 73, 79, 83, 87, 89, 97 এখানে 26 টি সংখ্যার

(A) সবকটিই মৌলিক।
(B) একটি বাসে সবকটিই মৌলিক।
(C) দুটি বাসে সবকটিই মৌলিক।
(D) তিনটি বাসে সবকটিই মৌলিক।

120. X এবং Y-এর দূরত্ব 270 কিমি। সকাল 9টায় A, X থেকে Y-এর দিকে এবং B, Y থেকে X-এর দিকে যেতে শুরু করে। যদি A এবং B-এর গতিবেগ যথাক্রমে ঘণ্টায় 50 কিমি এবং ঘণ্টায় 40 কিমি হয়, তবে কখন তাদের সাক্ষাৎ হবে?

(A) সকাল 11টা (B) দুপুর 12টা
(C) দুপুর 1টা (D) দুপুর 2টা

SECTION—V
Environmental Science

English Version

Bengali Version

121. The river Ganga is known as *river of girl* at
(A) the confluence of Damodar and Bhagirathi.
(B) the confluence of Rupnarayan and Bhagirathi.
(C) the confluence of Haldi and Bhagirathi.
(D) the confluence of Ajay and Bhagirathi.
122. The disorder of eye in which distant objects appear blurry but near vision is normal, is called
(A) Myopia (B) Hypermetropia
(C) Cataract (D) Presbyopia.
123. Why on hills than on plain tennis balls bounce higher?
(A) Less weight of the ball
(B) Nature of surface not plane
(C) Less gravitational pull
(D) Atmospheric air changes continuously
124. Enzymes are secreted from different glands of the digestive system to aid in the digestion of food. Which of the following enzymes is secreted by the intestinal gland?
(A) Erepsin (B) Chymotrypsin
(C) Ptyalin (D) Pepsin
125. As a teacher of Environmental Studies, which of the following physiological processes would you cite as an example of catabolism?
(A) Respiration (B) Nutrition
(C) Photosynthesis (D) Growth
126. Among the following which one is the best conductor of electricity?
(A) Ag (B) Au
(C) Zn (D) Cu
127. One liquid non-metal is
(A) Mercury (B) Bromine
(C) Carbon (D) Sulphur
128. As a teacher of Environmental Studies, you have shown the pictures of the following animals to your students. In the list, which of the following animals is not an invertebrate?
(A) Sycon (B) Jellyfish
(C) Cattle fish (D) Starfish

121. এক নদীর নাম *river of girl* বলে
(A) সেখানে ডাবীরতী নদীর প্রসঙ্গের কথা আছে
(B) সেখানে ডাবীরতী নদীর প্রসঙ্গের কথা আছে
(C) সেখানে ডাবীরতী নদীর প্রসঙ্গের কথা আছে
(D) সেখানে ডাবীরতী নদীর প্রসঙ্গের কথা আছে
122. চোখের যে সমস্যা দূরের বস্তুকে ঠাণ্ডা দেখা যায় কিন্তু নিকট বস্তু ঠিক থাকে তাকে বলে
(A) মায়োপিয়া (B) হাইপারমেট্রোপিয়া
(C) ক্যাটারাক্ট (D) প্রেসবায়োপিয়া
123. কেন পাহাড়ের টেনিস বল মাঠের তুলনায় বেশী লাফায়?
(A) বলের ওজন কম বলে
(B) পাহাড়ের ভূমি সমতল নয় বলে
(C) কম অভিকর্ষ বল বলে
(D) বায়ুমণ্ডলীয় আর্দ্রতা কারণে বলের গতি বদলে
124. খাদ্য পরিপাক করার জন্য পৌষ্টিক রসের বিভিন্ন গ্রন্থি থেকে উৎসেচক স্রবিত হয়। নিম্নলিখিত কোন উৎসেচকটি আন্ত্রিক গ্রন্থি দ্বারা স্রবিত হয়?
(A) ইরিপসিন (B) কায়মোট্রিপসিন
(C) টায়ালিন (D) পেপসিন
125. পরিবেশবিদ্যার শিক্ষক/শিক্ষিকা হিসেবে আপনি নিম্নলিখিত কোন শারীরবৃত্তীয় প্রক্রিয়া অপচর্চা বিপাকের উদাহরণ হিসেবে দেখবেন?
(A) শ্বাস (B) পুষ্টি
(C) সালোকসংশ্লেষ (D) বৃদ্ধি
126. নিম্নলিখিত পদার্থগুলির মধ্যে কোনটি তড়িৎের সবচেয়ে ভালো পরিবাহী?
(A) রূপের (B) সোনার
(C) জিঙ্ক (D) তামা
127. একটি তরল অধাতু হল
(A) পারদ (B) ব্রোমিন
(C) কার্বন (D) সালফার
128. পরিবেশবিদ্যার শিক্ষক/শিক্ষিকা হিসেবে আপনি নিম্নলিখিত প্রাণীগুলির ছবি শিক্ষার্থীদের দেখিয়েছেন। এই তালিকায়, কোন প্রাণীটি অমেরুদণ্ডী নয়?
(A) সাইকো (B) জেলিফিশ
(C) গাভীমছা (D) স্টারফিশ

SECTION—V
Environmental Science

English Version

Bengali Version

129. Jan 26, 1950 is celebrated as the Republic Day because on that day
(A) India got her freedom as a separate country.
(B) India and Pakistan were treated as two separate countries.
(C) Indian Constitution was granted as the country's own law system.
(D) Jawaharlal Nehru became the first Prime Minister of India.
130. S.I. system of units has
(A) three base units and one supplementary unit.
(B) five base units and one supplementary unit.
(C) seven base units and two supplementary units.
(D) seven base units and seven supplementary units.
131. Which metal remains liquid in room temperature?
(A) Sodium (B) Magnesium
(C) Mercury (D) Lithium
132. It takes more time to cook meals on a hill station. The reason is due to
(A) less humidity
(B) low pressure
(C) cooking is difficult at high altitude
(D) low temperature
133. Which of the following diseases is caused due to the poisoning of mercury present in soil?
(A) Itai-itai disease (B) Minamata disease
(C) Dyslexia (D) Albinism
134. Soil washed away by running water is called
(A) Regolith (B) Soil profile
(C) Eluviation (D) Illuviation
135. Shreya noticed that her mother's nails have become spoon-shaped. She is really worried. This condition may result from:
(A) Cholera (B) Anaemia
(C) Fever (D) Malaria
136. Different parts of plants are used to prepare medicines. As for example, reserpine is used to reduce high blood pressure. Reserpine is obtained from the roots of which of the following plants?
(A) Datura (B) Tobacco
(C) Rauvolfia (D) Coffee
129. 1950 সালের 26 জানুয়ারিতে 'সাধারণতন্ত্র দিবস' পালিত হয় কারণ
ওইদিন থেকে
(A) ভারতবর্ষ স্বাধীনরাষ্ট্র হিসেবে স্বীকৃতি পেয়েছিল।
(B) ভারতবর্ষ ও পাকিস্তান দুটি পৃথক দেশ হিসেবে পরিগণিত হয়েছিল।
(C) দেশের নিজস্ব আইনবিধি হিসেবে ভারতবর্ষ সংবিধান প্রচলিত হয়েছিল।
(D) ভারতবর্ষের প্রথম প্রধানমন্ত্রী হয়েছিলেন পণ্ডিত জওহরলাল নেহেরু।
130. S.I. পদ্ধতিতে মোট একক হল
(A) তিনটি মূল একক এবং একটি সহায়ক একক।
(B) পাঁচটি মূল একক এবং একটি সহায়ক একক।
(C) সাতটি মূল একক এবং দুটি সহায়ক একক।
(D) সাতটি মূল একক এবং সাতটি সহায়ক একক।
131. ঘরের তাপমাত্রায় তরল থাকে কোন ধাতু?
(A) সোডিয়াম (B) ম্যাগনেসিয়াম
(C) পারদ (D) লিথিয়াম
132. পাহাড়ের রাজ্য হতে বেশী সময় লাগে
(A) কম আর্দ্রতার জন্য
(B) কম চাপের জন্য
(C) উঁচুতে রাজ্য করতে অসুবিধা বলে
(D) কম তাপমাত্রার জন্য
133. নিম্নলিখিত কোন রোগটি মাটিতে উপস্থিত পারদের বিষক্রিয়া থেকে হয়?
(A) ইটাই ইটাই রোগ (B) মিনামাটা রোগ
(C) ডিসলেক্সিয়া (D) অ্যালবিনিজম
134. মাটির কণা জলে ধুয়ে গেলে তাকে বলে
(A) রেগোলিথ (B) স্ট্রোক প্রোফাইল
(C) এলুভিয়েশন (D) ইলুভিয়েশন
135. জোয়া খেয়াল করল যে তার মায়ের নখগুলি চামচ আকৃতির হয়ে গেছে। সে ভীষণ চিন্তিত। এই অবস্থা কী থেকে হতে পারে?
(A) কলেরা (B) আনিমিয়া
(C) জ্বর (D) ম্যালেরিয়া
136. গাছের বিভিন্ন অংশে ওষুধ তৈরির কাজে ব্যবহৃত হয়। যেমন, উচ্চ রক্তচাপ কমাতে রেসেরপিন ব্যবহার করা হয়। নিম্নলিখিত কোন গাছের মূল থেকে রেসেরপিন পাওয়া যায়?
(A) ধুতুরা (B) তামাক
(C) সর্পগন্ধা (D) কফি

SECTION—V
Environmental Science

English Version

Bengali Version

137. Galaxy is actually
(A) the transitional day between Krishnapaksha and Shuklapaksha.
(B) the seasonal boundaries.
(C) the effects of rotation.
(D) an assembly of a lot of star worlds including solar system.
138. Given other circumstances constant, the relation between the level of underground water and rainfall is
(A) simple/regular (B) opposite
(C) proportionate (D) inversely related
139. Talking during eating may sometimes lead food particles to enter into the windpipe. There is a flap-shaped structure that prevents food particles from entering the windpipe and lungs. This flap like structure is called
(A) Tongue (B) Epiglottis
(C) Pharynx (D) Glottis
140. The medicinal forest belonging to Khasi-Jayantias in Meghalaya is in
(A) Cherrapunji (B) Moflong
(C) Shillong (D) Jaiting
141. Why did Afsana Khatun receive the presidential felicitations on May 14, 2009?
(A) She discarded her own child/juvenile marriage by protesting publicly.
(B) She protested against unlawful child labour.
(C) She saved a juvenile girl from being attacked by goons.
(D) She got a sexual molester arrested by the police.
142. Which of the following is the valid reason for Solar Eclipse?
(A) Earth between Sun and Moon
(B) Sun between Earth and Moon
(C) Moon between Sun and Earth
(D) In any condition no three are same line

137. ছন্দোপন একদিনের
(A) ক্রমপাক্ষ ও শুক্লপাক্ষের মধ্যবর্তী দিন।
(B) ঋতুগণ্ডির সীমানা।
(C) আবর্তনের প্রভাব।
(D) নাক্ষত্রিক সিস্টেমের সমন্বিত সৌর সিস্টেমের সমন্বিত সিস্টেম।
138. অন্যান্য বিষয় অপরিবর্তিত থাকলে ভেদভেদে বৃষ্টির সঙ্গে ভূগর্ভস্থ জলের সম্পর্ক হল
(A) সরল (B) বিপরীত
(C) সমানুপাতিক (D) ব্যত্যয়িত
139. খাবারের সময় কথা বললে, কখনো কখনো খাবারের টুকরো শ্বাসনালিতে ঢুকতে পারে। একটি ঢাপলির মতো অংশ আছে যা খাদ্যকণিক শ্বাসনালি ও ফুসফুসের ভেতর ঢুকতে বাধা প্রদান করে। সেই ঢাপলির মতো অংশটি হল
(A) জিহ্বা (B) এপিগ্লটিস
(C) ফারিন্স (D) গ্লটিস
140. মেঘালয়ের খাসি-জয়ন্তিয়াসের একটি ঔষধি উদ্ভিদ বনভূমি রয়েছে
(A) চেরাপুঞ্জিতে (B) মফলং-এ
(C) শিলং-এ (D) জৈটিং-এ
141. আফসানা খাতুন 2009 সালের 14ই মে কেন রাষ্ট্রপতির শুভেচ্ছা পেয়েছিলেন?
(A) নিজের শিশুবিবাহ বিয়ে ছেঁদে দিয়েছিলেন প্রতিবাদ করে।
(B) শিশুশ্রমিকদের অনাধারতাকে বাধা দেওয়ার বিরুদ্ধে প্রতিবাদ করেছিলেন।
(C) গাং একটি নারসিকাতক আক্রমণের হাত থেকে বাঁচিয়েছিলেন।
(D) এক যৌননিগ্রহকারী ব্যক্তিকে গ্রেপ্তার করিয়ে দিয়েছিলেন।
142. সূর্য গ্রহণের জন্য কোনটি ঠিক নির্ণয় করুন।
(A) পৃথিবী থাকে সূর্য ও চাঁদের মাঝখানে।
(B) সূর্য থাকে পৃথিবী ও চাঁদের মাঝখানে।
(C) চাঁদ থাকে সূর্য ও পৃথিবীর মাঝখানে।
(D) কোন অবস্থায় নির্ণয় করা সম্ভব নয়।

SECTION—V
Environmental Science

English Version

Bengali Version

143. What is most desirable way to control soil pollution and as well as maintain fertility?
 (A) Application of Chemical fertilizer
 (B) To keep land fallow for a few years
 (C) To apply compost and organic manure
 (D) 'Jhum' cultivation where ashes from trees make the soil very fertile
144. Which of the following would you cite as an example of ex-situ conservation being a teacher of Environmental Studies?
 (A) Zoo (B) National Park
 (C) Sanctuary (D) Biosphere Reserve
145. Which salt is used in Mid-day Meal?
 (A) NaCl (B) KCl
 (C) MgCl₂ (D) CaCl₂
146. Rita taught her students about tuberculosis. The causal organism of this disease enters the human body through lungs. Which of the following is the causal organism of tuberculosis?
 (A) *Salmonella* (B) *Mycobacterium*
 (C) *Fungi* (D) *Clostridium*
147. The distance between Earth and Moon is about
 (A) three lakh kilometer
 (B) four lakh kilometer
 (C) five lakh kilometer
 (D) six lakh kilometer
148. Where we get maximum cotton of 1 kg by the help of Spring Balance at
 (A) Pole (B) 45° Latitude
 (C) 45° Longitude (D) Equator
149. One of the diseases caused due to air-pollution is
 (A) Silicosis (B) Minamata
 (C) Blackfoot (D) Lincephalitis
150. Chandraketugarh (now ruins) was formed on
 (A) the Ichamati basin
 (B) the Churni basin
 (C) the Jalongi basin
 (D) the Bidyadhari basin
143. সর্ভোৎকর্ষক উপায় নির্ধারণের ক্ষেত্রে এবং মাটির দূষণ নিয়ন্ত্রণের ক্ষেত্রে সর্বোৎকর্ষক উপায় কোনটি?
 (A) রাসায়নিক সার প্রয়োগ
 (B) কয়েক বছর জমি পরিত্যক্ত রেখে প্রাকৃতিক প্রক্রিয়ায় উর্বরতা পুনরুদ্ধার
 (C) কৃষিপশু ও গাছের সার ব্যবহার
 (D) 'জুম' চাষ যেখানে গাছের সার মাটির উর্বরতা বৃদ্ধি করে।
144. পরিবেশবিদ্যার শিক্ষক/শিক্ষিকা হিসেবে আপনি নিম্নলিখিত কোনটি এক্স-সিটু সংরক্ষণের উদাহরণ হিসেবে দেখাবেন?
 (A) জিভিয়ারিয়ানা (B) জাতীয় উদ্যান
 (C) স্যানকুয়ারি (D) বায়োস্ফিয়ার রিজার্ভ
145. মিত্র ডে মিলে রান্নার জন্য যে লবণ ব্যবহৃত হয় তার সর্বমুখ্য হল
 (A) NaCl (B) KCl
 (C) MgCl₂ (D) CaCl₂
146. রীতা তার ছাত্রদের যক্ষ্মা সম্বন্ধে পড়ালেন। এই রোগের জীবাণু মানবদেহে ফুসফুসের মাধ্যমে প্রবেশ করে। নিম্নলিখিত কোনটি যক্ষ্মা রোগের জীবাণু?
 (A) *সালমোনেলা* (B) *মাইকোব্যাকটেরিয়াম*
 (C) *ফাঙ্গি* (D) *ক্লসট্রিডিয়াম*
147. পৃথিবী থেকে চাঁদের দূরত্ব প্রায়
 (A) তিন লক্ষ কিলোমিটার
 (B) চার লক্ষ কিলোমিটার
 (C) পাঁচ লক্ষ কিলোমিটার
 (D) ছয় লক্ষ কিলোমিটার
148. পিঙ্গা কুলার সাহায্যে কোথায় 1 কিগ্রা তুলো বেশী পাওয়া যাবে?
 (A) মেরুতে (B) 45° অক্ষাংশে
 (C) 45° দ্রাঘিমাংশে (D) বিষুবরেখায়
149. বায়ুদূষণের ফলে সৃষ্ট একটি রোগ হল
 (A) সিলিকোসিস (B) মিনামাটা
 (C) ব্ল্যাকফুট (D) এনসেফেলিটিস
150. চন্দ্রকেতুগড়ের (বর্তমানে ভগ্নাবশেষ) অস্তিত্ব গড়ে উঠেছিল
 (A) ইচামাটী নদীর অববাহিকায়
 (B) চূর্ণী নদীর অববাহিকায়
 (C) জলঙ্গি নদীর অববাহিকায়
 (D) বিদ্যাধারী নদীর অববাহিকায়

CORRECTED ANSWER KEY OF BOOKLET CODE : MOT/MDT

LANGUAGE I													
BENGALI		HINDI		ORIYA		TELUGU		NEPALI		URDU		SANTHALI	
Q.No.	Ans Key	Q.No.	Ans Key	Q.No.	Ans Key	Q.No.	Ans Key	Q.No.	Ans Key	Q.No.	Ans Key	Q.No.	Ans Key
1	A	29	B	1	B	1	C	1	A	1	A	1	D
2	C	27	B	2	D	2	C	2	A	2	C	2	B
3	B	28	C	3	D	3	C	3	C	3	C	3	C
4	C	30	A	4	C	4	C	4	A	4	D	4	D
5	C	26	C	5	A	5	C	5	A	5	D	5	A
6	A	14	D	6	D	6	A	6	C	6	C	6	A
7	C	5	C	7	C	7	D	7	D	7	C	7	A
8	C	1	C	8	C	8	C	8	D	8	D	8	D
9	B	24	D	9	C	9	D	9	C	9	C	9	B
10	A	13	A	10	C	10	C	10	D	10	C	10	D
11	C	19	B	11	A	11	C	11	C	11	C	11	D
12	A	20	B	12	B	12	C	12	B	12	A	12	C
13	B	17	D	13	C	13	A	13	B	13	D	13	B
14	C	18	B	14	D	14	A	14	D	14	C	14	A
15	B	16	A	15	D	15	D	15	A	15	D	15	B
16	B	3	A	16	C	16	C	16	C	16	C	16	C
17	D	25	C	17	C	17	B	17	B	17	B	17	A
18	C	11	B	18	B	18	D	18	C	18	D	18	B
19	B	4	A	19	D	19	C	19	B	19	A	19	C
20	C	2	D	20	C	20	C	20	D	20	A	20	C
21	A	8	D	21	A	21	D	21	A	21	A	21	D
22	A	10	A	22	D	22	C	22	A	22	B	22	C
23	B	7	B	23	B	23	C	23	C	23	C	23	D
24	A	6	B	24	B	24	A	24	D	24	D	24	B
25	A	9	D	25	B	25	B	25	A	25	C	25	D
26	C	22	B	26	A	26	D	26	D	26	B	26	D
27	D	12	D	27	D	27	B	27	B	27	D	27	C
28	A	23	D	28	B	28	C	28	B	28	A	28	C
29	B	15	C	29	C	29	C	29	D	29	D	29	C
30	D	21	B	30	C	30	D	30	C	30	B	30	D

LANGUAGE II ENGLISH	
Q.No.	Ans Key
31	C or D
32	B
33	A
34	C
35	C
36	C
37	A
38	C
39	C
40	D
41	A
42	C
43	B
44	B
45	A
46	D
47	B
48	B
49	A or B
50	B
51	B
52	C
53	D
54	B
55	B
56	A
57	D
58	D
59	A
60	D

CHILD DEVELOPMENT & PEDAGOGY	
Q.No.	Ans Key
61	D
62	B
63	C
64	C
65	D
66	B
67	B
68	B
69	A
70	A
71	C
72	A
73	C or D
74	A
75	B
76	D
77	B
78	B
79	A
80	D
81	A
82	B
83	C or D
84	B
85	C
86	D
87	A
88	C
89	D
90	C

MATHEMATICS	
Q.No.	Ans Key
91	C
92	D
93	C
94	D
95	D
96	A
97	A
98	B
99	B
100	C
101	A
102	D
103	C
104	B
105	A
106	A
107	B
108	C
109	D
110	C
111	D
112	A
113	A
114	C
115	B
116	D
117	C
118	B
119	B
120	B

ENVIRONMENTAL SCIENCE	
Q.No.	Ans Key
121	MARKS ON ATTEMPT
122	A
123	C
124	A
125	A
126	A
127	B
128	D
129	C
130	C
131	C
132	B
133	B
134	C or D
135	B
136	C
137	D
138	A or C
139	B
140	B
141	A
142	C
143	C
144	A
145	A
146	B
147	B
148	D
149	A
150	D

TEACHER ELIGIBILITY TEST (TET) 2017

21259051

Question Booklet Code:— KVA

1. Form No./Roll No. <input style="width:100%; height: 20px;" type="text"/>	No. of Pages in Question Booklet : 36
2. OMR Answer Sheet No. (To be filled in by the candidate) <input style="width:100%; height: 20px;" type="text"/>	3. Date of Examination D D M M Y Y Y Y <input style="width:100%; height: 20px;" type="text"/>
4. Candidate's Name (As is in Admit Card)	5. Candidate's Signature (As is in Admit Card)
Invigilator's Name & Signature	

Total Questions : 150 Time Period : 150 minutes Maximum Marks : 150

There are **150** objective multiple choice questions in this paper. This question booklet is made up of the **five** sections, each section consisting of **30** questions. The candidate has to attempt all questions in section II, III, IV & V. In section I (Language I) the candidate shall have to answer questions from the language based on the Medium of Instruction opted by the candidate in the Application Form. There is no negative marking for wrong answer.

Section	Contents	No. of Questions	Question Nos.		Page Nos.	
			From	To	From	To
(I)	Language I					
	Bengali	30	1	30	4	7
	Hindi	30	1	30	8	10
	Oriya	30	1	30	11	12
	Telugu	30	1	30	13	14
	Nepali	30	1	30	15	16
	Urdu	30	1	30	17	19
	Santhali	30	1	30	20	21
(II)	Language II English	30	31	60	22	23
(III)	Child Development & Pedagogy	30	61	90	24	27
(IV)	Mathematics	30	91	120	28	31
(V)	Environmental Science	30	121	150	32	35

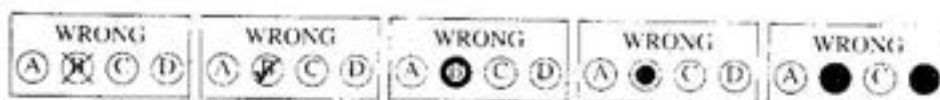
Turn Over

IMPORTANT INSTRUCTIONS

(Read carefully and comply)

1. OMR Answer Sheet will be provided separately along with Question Booklet.
2. Read complete instructions carefully and fill the details from Sl. No. 1 to 5 in the Question Booklet and Sl. No. 1 to 4 in the OMR Answer Sheet. If you fail to fill the details and sign as instructed correctly, you will be personally responsible for the consequences arising during scanning of your Answer Sheet.
3. For Section I the candidate has to select the Medium of Instruction and choose one of the given options (medium) to determine the First Language and accordingly should answer the determined Language Questions only.
4. The candidate must ensure that the Question Booklet Code printed in the Question Booklet has been written and filled correctly at the prescribed place in the OMR Answer Sheet.
5. The question booklet comprises 36 pages having 150 questions. After being instructed to open the Booklet only, the candidate will check whether the Booklet contains 150 questions starting from Page No. 4 to 35. Please ensure that no page/question is missing/not printed/torn/repeated. In case you find any defect anywhere in the Question Booklet, immediately inform the invigilator and get it replaced.
6. In the event of any mistake in any question, candidates will not be penalized. However no corrections will be made in question/s during the examination.
7. All questions are of MCQ (Multiple Choice Question) type. There is only one correct answer to each question carrying one mark. There will be no negative marking for wrong answer.
8. With each question you will find 4 possible answers marked by the letters A, B, C & D. Read each question carefully and find out which answer according to you is correct. Indicate your answer by darkening the appropriate circle completely in the OMR Answer Sheet corresponding to the question. For marking answers use black ball point pen only. Gel pens/pencils are not allowed.

Wrong method :



Correct method :



9. Rough work, if any, may be done in the Question Booklet only in the space provided at the end of the Booklet. Do not tear it off from the Question Booklet. No additional paper shall be provided.
10. Use of Log Tables, Calculator, Slide Rules, Mobile Phone, Pager, Digital Diary, Electronic Watches with facilities of Calculator or any other electronic item/instrument etc. is not allowed. Their use will result in disqualification.
11. OMR Answer Sheet is designed for computer evaluation. If you do not follow the instructions given above and shown in the OMR Answer Sheet, it may make evaluation by computer incorrect. Any resultant loss to the candidate on the above account shall be of the candidate only.

SECTION—I
Language—I—Bengali

1. নীচে প্রদত্ত মন্তব্য ও তার সমর্থনে যুক্তির মধ্যে শুদ্ধ-অশুদ্ধ বিচারের নিরিখে বিকল্প থেকে ঠিক উত্তরটি নির্বাচন করুন।

মন্তব্য: ব্যাকরণের পুরুষ কথাটির সঙ্গে স্ত্রী-পুরুষ লিপিবোধের কোনো সম্পর্ক নেই।

যুক্তি: ব্যাকরণে পুরুষ হল ক্রিয়ার আশ্রয়।

বিকল্প

- (A) মন্তব্য ও যুক্তি দুই-ই শুদ্ধ
(B) মন্তব্য ও যুক্তি দুই-ই অশুদ্ধ
(C) মন্তব্য শুদ্ধ কিন্তু যুক্তি অশুদ্ধ
(D) মন্তব্য অশুদ্ধ কিন্তু যুক্তি শুদ্ধ

2. নীচে প্রদত্ত বিকল্পগুলির মধ্যে কোনটি ঠিক নয়?

- (A) মহা + ক্ষত = মহাক্ষত (B) ভরত + ক্ষত = ভরতর্ষভ
(C) উত্তম + ক্ষ = উত্তমর্ষ (D) শীত + ক্ষত = শীতর্ষ

3. নীচে প্রদত্ত বিকল্পগুলির মধ্যে কোনটি ঠিক?

- (A) পশ্চাৎ + আগত = পশ্চাতাগত
(B) যত্ন + দর্শন = যত্নদর্শন
(C) পিতৃ + অস্ত = পিতৃস্ত
(D) পত্ত + অচার = পশ্চাচার

4. নীচে প্রদত্ত বিকল্পগুলির মধ্যে কোনটি ঠিক?

- (A) নিয়ন্ + তা = নিয়ন্তা (B) বৃন + হিত = বৃহিত
(C) উন্ + নয়ন = উন্নয়ন (D) তন্ + স্ব = তন্স্ব

5. সন্ধির সূত্র অনুযায়ী নীচে প্রদত্ত বিকল্পগুলির মধ্যে কোনটি ঠিক নয়?

- (A) দ্ + ক্ হলে 'দ্ব'-এর জায়গায় 'ক্' হয়।
(B) দ্ + প্ হলে 'দ্ব'-এর জায়গায় 'ক্' হয়।
(C) দ্ + ল্ হলে 'দ্ব'-এর জায়গায় 'ল্' হয়।
(D) দ্ + স্ হলে 'দ্ব'-এর জায়গায় 'ক্' হয়।

6. নীচের মন্তব্যগুলির শুদ্ধাশুদ্ধ বিচারের নিরিখে প্রদত্ত বিকল্প থেকে ঠিক উত্তরটি চিহ্নিত করুন।

- (a) বাংলায় বর্ণের প্রথম ও তৃতীয় ব্যঞ্জনধ্বনি অল্পপ্রাণ
(b) বাংলায় বর্ণের দ্বিতীয় ও চতুর্থ ব্যঞ্জনধ্বনি মহাপ্রাণ
(c) বাংলায় 'ভ' মহাপ্রাণ ধ্বনি
(d) বাংলায় 'ঢ' মহাপ্রাণ ধ্বনি

বিকল্প

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	শুদ্ধ	অশুদ্ধ	শুদ্ধ	অশুদ্ধ
(B)	শুদ্ধ	শুদ্ধ	অশুদ্ধ	শুদ্ধ
(C)	অশুদ্ধ	অশুদ্ধ	শুদ্ধ	শুদ্ধ
(D)	শুদ্ধ	শুদ্ধ	অশুদ্ধ	অশুদ্ধ

7. নীচের মন্তব্যগুলির শুদ্ধাশুদ্ধ বিচারের নিরিখে প্রদত্ত বিকল্প থেকে ঠিক উত্তরটি চিহ্নিত করুন।

- (a) বাংলায় 'ই', 'এ', 'আ' পশ্চাৎ ধ্বনি
(b) বাংলায় 'উ', 'ও', 'অ' সম্মুখ ধ্বনি
(c) বাংলায় 'আ' কেন্দ্রীয় ধ্বনি
(d) বাংলায় 'উ', 'ও', 'অ' পশ্চাৎ ধ্বনি

বিকল্প

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	শুদ্ধ	অশুদ্ধ	শুদ্ধ	অশুদ্ধ
(B)	শুদ্ধ	শুদ্ধ	অশুদ্ধ	শুদ্ধ
(C)	অশুদ্ধ	অশুদ্ধ	শুদ্ধ	শুদ্ধ
(D)	শুদ্ধ	শুদ্ধ	অশুদ্ধ	অশুদ্ধ

8. নীচের মন্তব্যগুলির শুদ্ধাশুদ্ধ বিচারের নিরিখে প্রদত্ত বিকল্প থেকে ঠিক উত্তরটি চিহ্নিত করুন।

- (a) বাংলায় বর্ণের প্রথম ও দ্বিতীয় ব্যঞ্জনধ্বনি অযোয
(b) বাংলায় বর্ণের তৃতীয়, চতুর্থ ও পঞ্চম ব্যঞ্জনধ্বনি যোয
(c) বাংলায় বর্ণের প্রথম ও দ্বিতীয় ব্যঞ্জনধ্বনি যোয
(d) বাংলায় বর্ণের তৃতীয়, চতুর্থ ও পঞ্চম ব্যঞ্জনধ্বনি অযোয

বিকল্প

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	শুদ্ধ	অশুদ্ধ	শুদ্ধ	অশুদ্ধ
(B)	শুদ্ধ	শুদ্ধ	অশুদ্ধ	শুদ্ধ
(C)	অশুদ্ধ	অশুদ্ধ	শুদ্ধ	শুদ্ধ
(D)	শুদ্ধ	শুদ্ধ	অশুদ্ধ	অশুদ্ধ

9. বাংলা ভাষায় 'দ্ব' ধ্বনিটি

- (A) দস্তা ধ্বনি
(B) মূর্ধনা ধ্বনি
(C) তালকা ধ্বনি
(D) কণ্ঠ ধ্বনি

10. "হঠাৎ বলেন, 'গেলুম গেলুম, আমায় ধরে তোল!'"

উদ্ধৃত অংশটির নিম্নরেখ ক্রিয়াপদের কাল

- (A) সাধারণ বর্তমান কাল
(B) পুরাঘটিত বর্তমান কাল
(C) সাধারণ অতীত কাল
(D) পুরাঘটিত অতীত কাল

SECTION—I
Language—I—Bengali

11. তোমার স্কুল কি আজ ছুটি ছিল?
উদ্ধৃত বাক্যটির উদ্দেশ্য হল
(A) তুনি (তুমি)
(B) তোমার
(C) তোমার স্কুল
(D) আর

12. আমি তোমার কিছু কথা বলতে চাই।
উদ্ধৃত বাক্যটিতে
(A) 'তোমার' মুখ্যকর্ম, 'কথা' শৌণকর্ম
(B) 'তোমার' শৌণকর্ম, 'কথা' মুখ্যকর্ম
(C) 'তোমার', 'কথা' দুটিই মুখ্যকর্ম
(D) 'তোমার', 'কথা' দুটিই শৌণকর্ম

13. নীচের কোন বানানটি শুদ্ধ?
(A) দক্ষিণায়ন
(B) দক্ষিণায়ণ
(C) দক্ষিনায়ন
(D) দক্ষিনায়ণ

14. নীচের কোনটি 'আকাশ' শব্দের সমার্থক শব্দ নয়?
(A) ত্রিদিব
(B) বহুবাহী
(C) সুরবর্ধ
(D) সুরপথ

15. নীচের কোনটি 'সমুদ্র' শব্দের সমার্থক?
(A) ইরাবন
(B) সমুদ্রাসন
(C) পাটক
(D) কলাকৃত

16. নীচের কোন বাক্যটিতে গঠনগত ভুল আছে?
(A) আকস্মিক থেকে হাঁসফাঁস করাছি।
(B) সব ছেলেরা, চলে এসো।
(C) সবাই শুধু আমার কথা শোনো।
(D) নিজের নিজের বই হাতে রাখো।

17. নীচের যুক্তবাক্যগুলি কেতে যে ব্যঞ্জন পাওয়া যায়, তার নিরিখে নীচের কোন বিকল্পটি অশুদ্ধ?
(A) ক = ক + খ + ন
(B) খ = হ + ন
(C) জ = জ + হ
(D) হ = হ + ন

18. গ্রাণপন যন্ত্র বাতিরেকে বিদ্যালয় সম্ভব নয়।
নিম্নেরেখ পদটি
(A) পদাঙ্কীয় অব্যয়
(B) সমুচ্চয়ী অব্যয়
(C) নিত্যসম্বন্ধী অব্যয়
(D) অনন্বয়ী অব্যয়

19. 'স্ত্রী'-এর মধ্যে যুক্ত হয়ে থাকে বর্ণের সংখ্যা
(A) ১ টি
(B) ২ টি
(C) ৩ টি
(D) ৪ টি

20. লিঙ্গ পরিবর্তনের দিক থেকে নীচের কোন মস্তব্য শুদ্ধ?
(A) 'ওজহী' শব্দটি ত্রীলিঙ্গব্যাকরণ।
(B) 'ওজহী' শব্দের ত্রীলিঙ্গ 'ওজহিনী'।
(C) 'ওজহীন' শব্দের ত্রীলিঙ্গ 'ওজহী'।
(D) 'ওজহী' শব্দের ত্রীলিঙ্গ 'ওজহীনী'।

নিম্নলিখিত গদ্যংশটি পড়ে 21 থেকে 25 পর্যন্ত প্রশ্নগুলির উত্তর দিন।

ইতিমধ্যে বাড়িতে পরে পরে কয়েকটি মৃত্যুঘটনা ঘটিল। ইতিপূর্বে মৃত্যুকে আমি কোনদিন প্রত্যক্ষ করি নাই। মার যখন মৃত্যু হয় আমার তখন বয়স অল্প। অনেকদিন হইতে তিনি রোগে ভুগিতেছিলেন, কখন যে তাঁহার জীকনসংকেট উপস্থিত হইয়াছিল তাহা জানিতেও পাই নাই। এতদিন পর্যন্ত যে-যারে আমরা গুইতাম সেই ঘরেই দ্রুত শয্যা মা গুইতেন। কিন্তু তাঁহার রোগের সময় একবার কিছুদিন তাহাকে বেটে করিয়া গদায় বেড়াইতে লইয়া যাওয়া হয়— তাহার পরে বাড়িতে মিরিয়া তিনি অস্ত্রপুত্রের তেতলায় ঘরে থাকিতেন। যে-রাগিতে তাঁহার মৃত্যু হয় আমার তখন ঘুমাইতেছিলাম, তখন কত রাত্রি জাগি না, একজন পুরাতন দাসী আমাদের ঘরে ছুটিয়া আসিয়া ডিৎকার করিয়া করিয়া উঠিল, “ওরে তোমের কী সর্বনাশ হল রে!” তখনই বউঠাকুরানী তাড়াতাড়ি তাহাকে ভর্ষনা করিয়া ঘর হইতে টানিয়া বাহির করিয়া লইল। গেলেন—পাছে পড়ীর রাতে আচমকা আমাদের মনে গুরুতর আঘাত লাগে এই আশঙ্কা তাঁহার ছিল। ভিত্তিত প্রদীপে, অল্পটু আলোকে কপকালের জন্য

SECTION—I
Language—I—Bengali

জাণিয়া উটীয়া হইল বৃক্কী নামের প্রাণশক্তি নষ্ট হইয়াছে ভাঙ্গিয়া গিয়া বৃক্কিতেই পরিণাম না। প্রভাতে উঠিয়া খানখান মূত্রসংগ্রহ ক্রমিকমে তখন সে-সময়ের অর্থ সম্পূর্ণ গ্রহণ করিতে পারিলাম না। বৃক্কীর পরামর্শে অসিয়া ফেলিলাম তাহার সুসজ্জিত সেই প্রাণকে খাটের উপর রাখিল। কিন্তু মূত্র যে ভাষকের সে-সেহে তাহার কোনে প্রমাণ ছিল না—সেদিন প্রভাতের আলোকে মূত্রের যো-রূপ দেখিলাম তথা সুসজ্জিত মতোই তখন ও মনে হইল। জীবন হইতে জীবনান্তের বিচ্ছেদ পক্ষ করিয়া গায়ে পড়িল না। কেবল যখন তাহার সেই বহন করিয়া বাড়ির সম্মুখবর্তী কাছিতে বসিয়া গেল এবং আমরা তাহার পশ্চাৎ পশ্চাৎ শব্দে চিনিলাম তখনই শোলের সমস্ত বড় মেন একেবারে এক-বমকায় আসিয়া মনের ভিতরটাতে এই একটা হৃদয়কার ভুলিয়া গিল সে, এই বাড়ির এই সব জাণিয়া মা আর একদিনও তাহার নিঃশব্দ এই চিরজীবনের ঘরকন্যার মধ্যে আপনার আশ্রিত্যে আসিয়া বসিলেন না। বেলা হইল, শব্দান হইতে ফিরিয়া আসিলাম; বৃক্কির মোড় আসিয়া তেওঁরায় পিতার ঘরের দিকে চাহিয়া দেখিলাম— তিনি তখনো তাহার মনের সম্মুখের বরেন্দ্রের তরু হইয়া উপাসনায় বসিয়া আছেন।

বাড়িতে যিনি কনিষ্ঠা বধু ছিলেন তিনিই মাতৃহীন ব্যাকুলের ভার লইলেন। তিনিই অসমাপিকা খাওয়াইয়া পরেই মা করিয়া কয়েকদিন, আমদের যে কোনো অভাব ঘটিলে তাহা ভুলিয়া গিয়া বৃক্কীর জন্য দিনগুলি কেঁটা করিলেন। যো-কতি পূরণ হইবে না, যো-বিচ্ছেদের প্রতিকার নাই, তাহাকে ভুলিবার শক্তি প্রাণশক্তির একটা প্রবল অঙ্গ; - শিশুকালে সেই প্রাণশক্তি নষ্ট হইল ও প্রবল থাকে, তখন সে কোনো আঘাতকে পাইবার ভয়ে হেল করে না, দুই' রেখার অভিনয় রাখে না। এইজন্য জীবনে প্রথম যে মূত্রা কালো ছাতা ফেলিয়া প্রবেশ করিল, তাহা আপনার কনিষ্ঠাকে চিরতনু না করিয়া ছায়ার মতোই একদিন নিশ্চলপদে চলিয়া গেল। ইহার পরে বড়ো হইলে যখন পশুপ্রভাতে একমুঠা অনতিশুট মোটা মোটা বেলফুল চন্দরের প্রান্তে বঁধিয়া খাপার মতো বেড়াইতাম—তখন সেই কোমল চকু কুড়িগুলি ললাটের উপর পুলহিয়া প্রতিদিনই আমার মায়ের ওর আঙুলগুলি মনে পড়িত;—যদি পশুই দেখিতে পাইতাম যো-স্পর্শ সেই সুন্দর আঙুলের অণায় ছিল সেই স্পর্শই প্রতিদিন এই বেলফুলগুলির মতো নির্মল হইত। মুটিয়া উঠিতো; ওপরে তাহার আর ভয় নাই—তা আমরা ভুলিই আর মনে রাখি।

কিন্তু আমার চকিৎসে বহু বয়সের সময় মূত্রের সঙ্গে যো-পরিচয় হইল তাহা স্থায়ী পরিচয়। তাহা তাহার পরলই। প্রত্যেক বিশেষণের সঙ্গে মিথিয়া অক্ষর মালা বীর্ধ করিয়া থাকিত। চলিয়াছে শিশুকালের লঘু জীবন বড়ো বড়ো মূত্রাকেও অনায়াসেই পশু কাটাইয়া ছুটিয়া যায়—কিন্তু অধিক বয়সে মূত্রাকে অত সহজে ঠা' কি নিয়া এড়াইয়া চলিবার পথ নাই। তাই সেনিকার সমস্ত দুঃসহ আঘাত বুক পাতিল। লইতে হইয়াছিল।

21. উদ্ধৃত গদ্যাংশে 'এক-বমকায়' পদটি যেভাবে ব্যবহৃত হয়েছে
- (A) ত্রি-ভাববিশেষণ রূপে
(B) বিশেষ্যের বিশেষণ রূপে
(C) সর্বনামের বিশেষণ রূপে
(D) বিশেষ্য রূপে

22. "... শিশুকালে সেই প্রাণশক্তি নষ্ট হইল ও প্রবল থাকে..." উদ্ধৃত বাক্যাংশটির বিশেষণ পদ রয়েছে
- (A) শিশুকালে সেই নষ্ট হইল ও প্রবল থাকে
(B) সেই প্রাণশক্তি নষ্ট হইল ও প্রবল থাকে
(C) শিশুকালে নষ্ট হইল ও প্রবল থাকে
(D) সেই প্রাণশক্তি
23. "বাড়িতে যিনি কনিষ্ঠা বধু ছিলেন তিনিই মাতৃহীন ব্যাকুলের ভার লইলেন।" উদ্ধৃত বাক্যাংশে বিশেষণ পদ রয়েছে
- (A) ২টি
(B) ১টি
(C) ৩টি
(D) ৪টি
24. উদ্ধৃত গদ্যাংশে 'অনতিশুট' শব্দটির অর্থ হল
- (A) সোটনি এমন
(B) সম্পূর্ণ সোটনি এমন
(C) সম্পূর্ণ মূত্রের এমন
(D) মূত্র নিয়ে করে পড়েছে এমন
25. "তখনই বউঠাকুরাণী আড়াআড়ি তাহাকে ভর্তসনা করিয়া ঘর হইতে টানিয়া বাহির করিয়া লইয়া গেলেন।" উদ্ধৃত বাক্যাংশে অসমাপিকা ক্রিয়াপদের সংখ্যা
- (A) ২টি
(B) ৪টি
(C) ৩টি
(D) ১টি

নিম্নলিখিত গদ্যাংশটি পড়ে 26 থেকে 30 পর্যন্ত প্রশ্নগুলির উত্তর দিন।
আমার জীবনের খনি বিশেষ কিছুই নাই এবং আমার জীবনযাত্রির নির্দিষ্টতা করিবার যোগ্য নহে।
আমার জন্মের তারিখ ৩১ মে ১৮৯১ খ্রিস্টাব্দে। লন্ডনে জন্ম হইলেও পশ্চিমবঙ্গের কটকটীয়ায়ই, নিত্যনূত্ন লেখার পটভূমি ছিল বলিয়া শিশুকাল হইতে লেখক-লিখিতই। যখন আমার বয়স ১৩ সেই সময় ভারতী পরিকা বাহির হয়। প্রথমত এই পরিকাতেই আমার পদ লেখা অভ্যাস হয়।
আমার ১৭ বছর বয়সে মেওদসার সঙ্গে বিয়াত হই—এই সুযোগে ইংরেজি শিক্ষার সুবিধা হইয়াছিল। লন্ডনে বিশ্ববিদ্যালয়ে কিছুকাল অধ্যাপক হেনরি মর্লির দ্বারা ইংরেজি সাহিত্য চর্চা করিয়াছিল।
এক বৎসরের কিছু উপর্যুপ বিলাতে থাকিয়া দেশে ফিরিয়া আসি। তাহাজে "ভ্রমর" নামক এক কাব্য লিখিতে শুরু করি—ওশে আসিয়া তাহা শেষ হয়। অল্পকালের মধ্যে সঙ্গীত, প্রভাত সঙ্গীত, স্রুতির প্রতিবেশ প্রকাশিত হইয়াছিল। আমার ২৩ বৎসর বয়সে সীমিতী মুখার্জী সৌধীর সহিত আমার বিয়া হয়।
ছবি ও গদ্য, বড়ি ও মেমোর, মনসী, রোগ ও রোগী, সেনার ২য়ী হৃদয়িত বলাগুলি পরে পরে লিখিত হইয়াছে। তাহাদের প্রকাশের ক্রমিক ক্রমই আমার মনে নাই।

SECTION—1
Language-I—Bengali

সেবার এটী কর্মসম্পাদনা পত্রসম্পাদকদের কাছের চিঠির এইটি ছিল। আমার প্রাপ্তপূত্র স্বীকার, সূচনাভাগে 'সম্মান' শব্দটি ব্যবহার করে সম্পাদককে কৃতজ্ঞতা প্রকাশ করে এবং তার সম্পাদককে কৃতজ্ঞতা প্রকাশ করে।

এই সময়েই বিদ্যালয়ের প্রধান আমায় প্রতিশ্রুতি করেছিলেন যে আমি ছোটো গল্প সমালোচনা ও সাহিত্যপ্রবন্ধ লিখিতাম। আমার ছোটো গল্প লেখার সুযোগই এই সময়ে আমাকে মেট্রো পত্র রচনা করতে দেওয়া হয়েছিল।

সম্মান বোধের এইবার পূর্বেই চিত্রশিল্পী কাশ্যপের জন্ম হয়। যাঁরই উল্লেখ জন্মশতক ও অন্যত্র ছিলাম তাঁরই মতো তৎকালীন পত্র, পত্রিকা, মনীষীসকল বড়োই প্রশংসা করতেন।

কৃষ্ণকমলবাবুর সম্পাদক ছিলেন, সেই পক্ষে প্রতি সপ্তাহেই আমি ছোটো গল্প সমালোচনা ও সাহিত্যপ্রবন্ধ লিখিতাম। আমার ছোটো গল্প লেখার সুযোগই এই সময়ে আমাকে দেওয়া হয়েছিল।

সম্মান ছবিবঙ্গের চলিছিল। বঙ্গভাষায় কিছুদিন পরে একবৎসর ভারতীয় সম্পাদক ছিলেন, এই উপলক্ষেও গল্প ও অন্যান্য প্রবন্ধ লিখিতেন।

আমার পরশোভন ও বন্ধু শ্রীশঙ্কর মজুমদারের বিশেষ অনুরোধে বঙ্গবর্নন পত্র পুনরায় প্রকাশিত করিলাম। এখানে সম্পাদকদের গল্প লিখিতেন। এই উপলক্ষে বড়ো প্রশংসা লেখার প্রবৃত্তি হয়। অল্প কয়েক দিনের মধ্যেই বঙ্গবর্নন পত্র লিখিতেন। এইই আমার প্রথম লিখিত গল্প।

এই সময়ে আমি বোলপুর শান্তিনিকেতনে আগ্রহে ব্রহ্মচর্যাশ্রম নামক বিদ্যালয়ের প্রতিষ্ঠা করি। বঙ্গবর্নন উপলক্ষে, এখন আমার সহায় ছিলেন— এখন তাঁরই মতো রাষ্ট্রনৈতিক উৎসাহের অধুরমার ও সোমেন্দ্রিন দেখি নাই— তিনি এখন একদিকে বেলায় অন্যদিকে রোমন্য তাত্ত্বিক হিস্টোরিয়ার মতো নিম্ন লিখিতেন। কেমনকালেই বিদ্যালয়ের প্রতিষ্ঠাতা আমার না থাকতে উপলক্ষ্যের সহায়তা আমার পক্ষে বিশেষ ফলপ্রসূ হয়েছিল। বিদ্যালয়ের দুই এক বৎসর চলার পর ১৯০৭ সালে আমার ছাত্র মৃত্যু হয়।

বঙ্গবর্নন পাঠ্যবঙ্গের চলিছিল। এখানে সম্পাদকরা পরিচালনা করতেন। একসঙ্গে বিদ্যালয় লইয়া নিযুক্ত আছি।

উপলক্ষ্যে 'সাহিত্যিক' সেন মজুমদারের সহিত আমার আলাপ করা হয়। লিখিতেন। তিনি আমার বিদ্যালয়ের প্রতি বিশেষ শ্রদ্ধাশীল ছিলেন— কিছুকাল ইতোমধ্যে তিনি চালাতেন করিয়াছিলেন। এই সময়ে তিনি আমার কাব্যগ্রন্থাবলী পত্রের পরিচালনা লিখিতেন। সেই সময়েই বিদ্যালয়ে বঙ্গবর্নন পত্রের পরিচালনা লিখিতেন।

আমার গ্রন্থ ও রচনার ইতিহাস সংক্ষেপে উপরে লিখিয়া দিলাম। সন ১৯০৭ সালেই আমার মৃত্যু হয়।

আমার প্রতি বঙ্গবর্ননেই মা আজ লিখিতেন— এখন লোক হয় আমার কাল ১৯/১৯ বৎসর হইলে— তাঁহার মৃত্যুর দুই একবৎসর পূর্বে আমার পিতা আমাকে সঙ্গে করিয়া। অল্প কয়েক ইতিহাস 'সাহিত্যিক' পত্রের পরিচালনা করে— সেই আমার বাতালের কালের সহিত এখন পরিচালনা সেই গ্রন্থটি আমার রচনার মধ্যে নিম্নলিখিত পত্রের প্রকাশ বিস্তার করিয়া ছিল। সেই দিনমান পিতৃসময়ের সন্তানদের সন্তানদের তাঁহার মতোই হইতে ইতিহাস ও সংস্কৃতভাষা শিক্ষা করিতাম এবং মুখে মুখে কোর্টেশন শাস্ত্র আলাপচলা ও নৃত্য পরিচালনা অনেক সময় করিতাম। এই যে দুইবার বঙ্গবর্নন করিয়া মুক্ত প্রকৃতির মতো দিনমান স্বাধীনতার দ্বন্দ্ব পরিচালিতাম ১৯০৬ই মিলিয়া আসিয়া বিদ্যালয়ের সহিত আমার সংগ্রহ বিস্তার হইয়া গেল। এই শেষ কালে বিদ্যালয়ে স্থাপন করিয়া তাহার শেষ লিখিতেন— এখন আমার আর পালকটীর পক্ষ নাই— ছাত্রেরা তাহাতে সর্বদা পালকটীর পক্ষ না লিখিতেন সেইলিখিত আমার দুটি।

26. "এই সময়েই আমি বোলপুর শান্তিনিকেতনে আগ্রহে ব্রহ্মচর্যাশ্রম নামক বিদ্যালয়ের প্রতিষ্ঠা করি।" নিম্নলিখিত বিদ্যালয়ের সম্পর্কিত কথার কোনটি সত্য? (A) সত্য। (B) মিথ্যা। (C) অসত্য। (D) অজানা।

27. উদ্ধৃত ভাষ্যে 'সেই পক্ষে' বলতে যে পত্রিকার কথা বোঝানো হয়েছে, সেটি হল (A) বঙ্গবর্নন (B) সপ্তাহিক (C) পুনরায় (D) বঙ্গবর্নন

28. "এই সময়েই আমি বোলপুর শান্তিনিকেতনে আগ্রহে ব্রহ্মচর্যাশ্রম নামক বিদ্যালয়ের প্রতিষ্ঠা করি।" উদ্ধৃত ভাষ্যে 'সেই পক্ষে' বলতে যে পত্রিকার কথা বোঝানো হয়েছে, সেটি হল (A) বঙ্গবর্নন (B) সপ্তাহিক (C) চিত্রশিল্পী (D) বঙ্গবর্নন

29. "এই সময়েই আমি বোলপুর শান্তিনিকেতনে আগ্রহে ব্রহ্মচর্যাশ্রম নামক বিদ্যালয়ের প্রতিষ্ঠা করি।" নিম্নলিখিত বিদ্যালয়ের সম্পর্কিত কথার কোনটি সত্য? (A) সত্য। (B) মিথ্যা। (C) অসত্য। (D) অজানা।

30. "এই সময়েই আমি বোলপুর শান্তিনিকেতনে আগ্রহে ব্রহ্মচর্যাশ্রম নামক বিদ্যালয়ের প্রতিষ্ঠা করি।" নিম্নলিখিত বিদ্যালয়ের সম্পর্কিত কথার কোনটি সত্য? (A) সত্য। (B) মিথ্যা। (C) অসত্য। (D) অজানা।

SECTION—I
Language-I—Hindi

निर्देश : (1-5) नीचे दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए और उसपर आधारित प्रश्नों के उत्तरों/विकल्पों का चयन कीजिए :

मनुष्य जो भी करता है उसके पीछे उसके मन अथवा मस्तिष्क का मार्गदर्शन होता है। मन शारीरिक इच्छाओं और आवश्यकताओं की पूर्ति के लिए उत्प्रेरित करता है, तथा इसमें उचित-अनुचित पर चिंतन करने की सामर्थ्य नहीं होती। मनुष्य के मस्तिष्क में उसके भूल-कल के अनुभवों की स्मृतिपी तथा उनके उपयोग की सामर्थ्य होती है जिससे वह उचित-अनुचित पर चिंतन कर अपने कार्य करता है। उचित-अनुचित के चिंतन को सामर्थ्य ही मनुष्य को विवेक कहलाता है। शरीर के कार्यों हेतु संचालन की सामर्थ्य भी मस्तिष्क में ही होती है अतः कार्य चाहे मन के मार्गदर्शन में हो या मस्तिष्क के, मस्तिष्क शरीर के संचालन हेतु सदैव सक्रिय रहता है। इस प्रकार कहा जा सकता है कि मनुष्य का मन भी मस्तिष्क के माध्यम से कार्य करता है जिसमें मनुष्य के विवेक का सक्रिय होना आवश्यक नहीं होता। किसी कार्य में विवेक की निष्क्रियता का एक बड़ा कारण यह होता है कि विवेक की क्रियाशीलता में कुछ समय लगना अपेक्षित होता है। इसलिए शरीर को जब किसी क्रिया को तुरंत आवश्यकता होती है तो वह विवेक को क्रियाशीलता की प्रतीक्षा किए बिना ही शरीर को सक्रिय कर देता है। मन के मार्गदर्शन के अनुसार कार्य करने का एक अन्य कारण शरीर की इच्छा की प्रकल्पता होती है। इस स्थिति में भी मनुष्य का विवेक सक्रिय नहीं होता।

चिंतन करना मनुष्य के अध्यास पर भी निर्भर करता है। जो मनुष्य अधिकांश समय चिंतन करते हैं उनका मस्तिष्क प्रायः सक्रिय रहता है जो मन पर अपना नियंत्रण बनाए रखता है। इस कारण से बुद्धिजीवी अपने सभी कार्य विवेक के अनुसार करते हैं, जबकि श्रमजीवी विवेक का यदा-कदा ही उपयोग करते हैं। इन दो वर्गों के मध्यवर्ती लोग कभी मन के तो कभी विवेक के मार्गदर्शन में कार्य करते हैं। इसके कारण उसके मन और मस्तिष्क में प्रायः संघर्ष की स्थिति बनी रहती है। मनुष्य के शरीर की आवश्यकताएँ यथा भूख, प्यास, काम आदि प्राकृत होती हैं, उन्हें समाप्त नहीं किया जा सकता किंतु इनकी आपूर्ति के माध्यम भिन्न हो सकते हैं। ये आवश्यकताएँ सभी जीवधारियों में होती हैं और यही उनके जीवन का लक्ष्य भी होती है। यदि मनुष्य अपना जीवन इन्हीं की आपूर्ति तक सीमित कर देता है तो पशुतुल्य ही होता है। मनुष्यता पशुता से बहुत आगे है—अपनी चिंतन शक्ति, बुद्धि और संस्कारों के कारण व्यक्ति के संस्कार उसके व्यवहार को संचालित करते हैं जो अच्छे अथवा बुरे दोनों प्रकार के हो सकते हैं। उसकी चिंतन शक्ति उसके जीवन को समस्याओं के निवारण के लिए महत्वपूर्ण होती है तथा उसकी बुद्धि मानव सभ्यता को आगे ले जाने के लिए महत्वपूर्ण होती है।

1. गद्यांश के अनुसार, मनुष्य के विवेक को किस प्रकार परिभाषित किया जा सकता है?
 - (A) मन और मस्तिष्क के समन्वय के रूप में।
 - (B) मन और मस्तिष्क के मार्गदर्शन के रूप में।
 - (C) अनुभवों की स्मृतियों के रूप में।
 - (D) उचित-अनुचित के चिंतन की सामर्थ्यता के रूप में।
2. मन और मस्तिष्क मार्गदर्शन करते हैं
 - (A) मनुष्य के सभी कार्यों का
 - (B) शारीरिक इच्छाओं व आवश्यकताओं का
 - (C) सपनों का
 - (D) अवचेतन मन का

3. मस्तिष्क सक्रिय कब रहता है?
 - (A) जब वह चेतन अवस्था में हो।
 - (B) जब वह अनुभवों से पूर्ण हो।
 - (C) जब चिंतन अध्यास में शामिल हो।
 - (D) जब मन नियंत्रित और मस्तिष्क चिंतनशील हो।
4. उपर्युक्त गद्यांश का शीर्षक क्या हो सकता है?
 - (A) मन और मस्तिष्क
 - (B) मन और मस्तिष्क का संघर्ष
 - (C) मनुष्य जीवन का आधार—मस्तिष्क
 - (D) मन से उपयोगी मस्तिष्क
5. श्रमजीवी व्यक्ति, बुद्धिजीवी व्यक्ति से किस प्रकार भिन्न होता है?
 - (A) श्रमजीवी व्यक्ति केवल श्रम पर आश्रित होता है, जबकि बुद्धिजीवी बुद्धि पर।
 - (B) यह मन और मस्तिष्क के मध्यमार्ग को अपनाता है।
 - (C) श्रमजीवी व्यक्ति मन और मस्तिष्क के द्वंद्व में संघर्षशील होता है।
 - (D) श्रमजीवी मन को प्राथमिकता देता है जबकि बुद्धिजीवी मस्तिष्क को।
6. 'कुंजर' (कुंजर) का पर्यायवाची शब्द है
 - (A) हाथी
 - (B) पक्षी
 - (C) चन्द्र
 - (D) मोर
7. शाश्वत का विपरीतार्थक शब्द है
 - (A) आश्वत
 - (B) विश्वत
 - (C) प्राचीन
 - (D) क्षणिक
8. 'वैकचलन' शब्द है
 - (A) संकर शब्द
 - (B) देशज शब्द
 - (C) विदेशज शब्द
 - (D) तत्सम
9. 'पाहन' का पर्यायवाची है
 - (A) मेहमान
 - (B) पैर
 - (C) पत्थर
 - (D) पर्वत

SECTION—I
Language—I—Hindi

10. 'निर्मल' में प्रयुक्त संधि है
(A) दीर्घ
(B) गुण
(C) व्यंजन
(D) विसर्ग

निर्देश : (11-15) निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

पुरुषार्थ दार्शनिक विषय है, पर दर्शन का जीवन से घनिष्ठ सम्बन्ध है। वह थोड़े से विश्वास्थ्यों का पाठ्य-विषय मात्र नहीं है। प्रत्येक समाज को एक दार्शनिक मत स्वीकार करना होता है। उसी के आधार पर उसकी राजनीतिक, सामाजिक और कौटुम्बिक व्यवस्था का व्युत्पन्न होता है। जो समाज अपने ज्यौक्तिक और सामूहिक जीवन को केवल प्रतीयमान उपयोगिता के आधार पर चलाना चाहेगा उसको बड़ी कठिनाइयों का सामना करना पड़ेगा। एक विभाग के आदर्श दूसरे विभाग के आदर्श से टकराएंगे। जो एक क्षेत्र में ठीक, वही दूसरे क्षेत्र में अनुचित कहलाएगी और मनुष्य के लिए अपना कर्तव्य स्थिर करना कठिन हो जाएगा। इसका परिणाम आज दिख रहा है। खोरी करना बुरा है, पर देश का शोषण करना बुरा नहीं है। झूठ बोलना बुरा है, पर राजनीतिक क्षेत्र में सच बोलने पर अड़े रहना मुश्किल है। घरवालों के साथ, देशवासियों के साथ और परदेशियों के साथ बर्ताव करने के लिए अलग-अलग आचारावलिदी बन गई है। इससे विवेकशील मनुष्य को कष्ट होता है।

11. सामाजिक व्यवस्था को चलाने के लिए आवश्यकता है
(A) आचार संहिता बनाने की
(B) विशेष दर्शन बनाने की
(C) विरोधाभासों को दूर करने की
(D) एक सफल रणनीति बनाने की
12. समाज के लिए दर्शन महत्वपूर्ण है क्योंकि
(A) इससे समाज की व्यवस्था संचालित होती है।
(B) इससे सामाजिक जीवन की उपयोगिता में वृद्धि होती है।
(C) यह समाज को सही दृष्टि प्रदान करता है।
(D) इससे राजनीति की रणनीति निर्धारित होती है।
13. विवेकशील मनुष्य को कष्ट पहुँचानेवाले विरोधाभास है
(A) सभी व्यक्तियों पर एक ही दर्शन थोपने का प्रयास।
(B) परिवार, देश और विदेशी लोगों के लिए पृथक आचार संहिता।
(C) समाज विशेष के लिए नैतिक मूल्य और नियमों का निर्धारण।
(D) दर्शन के अनुसार राजनीतिक, सामाजिक तथा पारिवारिक व्यवस्था का निर्धारण।
14. समाज में जीवन प्रतीयमान उपयोगिता के आधार पर नहीं चल सकता, क्योंकि
(A) सभी व्यक्तियों का जीवन-दर्शन भिन्न होता है।
(B) आचार संहिताएँ सभी के लिए अलग-अलग हैं।
(C) एक ही बात भिन्न-भिन्न क्षेत्रों में उचित या अनुचित हो सकती है।
(D) सभी मनुष्य विवेकशील नहीं होते।

15. प्रस्तुत गद्यांश का सर्वाधिक उपयुक्त शीर्षक क्या हो सकता है?
(A) समाज और दर्शन
(B) दर्शन और सामाजिक आचरण
(C) दर्शन और सामाजिक व्यवस्था
(D) समाज में दर्शन का महत्व

16. 'बाधस्पति' किस समास का समस्तपद है?
(A) नन् तत्पुरुष
(B) अलुक् तत्पुरुष
(C) अव्ययीभाव
(D) सम्बन्ध तत्पुरुष

17. पवन का संधि-विच्छेद है
(A) प + अवन
(B) प + वन
(C) पौ + अन
(D) पो + अन

18. सारंग का अनेकार्थ नहीं है
(A) कोपल
(B) घोड़ा
(C) पृग
(D) आग

19. शुद्ध वाक्य चुनिए :
(A) आज रविवार का दिन है।
(B) कल रविवार का दिन था।
(C) रविवार को हम दिन में सिनेमा देखते हैं।
(D) रविवार का दिन बहुत मजेदार होता है।

20. ध्यानपूर्वक-शब्द है
(A) परिणामवाचक क्रिया विशेषण
(B) कालवाचक क्रिया विशेषण
(C) स्थानवाचक क्रिया विशेषण
(D) रीतिवाचक क्रिया विशेषण

21. 'उसने बहुत परिश्रम किया किंतु सफल नहीं हो सका'—कौन-सा वाक्य है?
(A) संयुक्त वाक्य
(B) मिश्र वाक्य
(C) सरल वाक्य
(D) कोई नहीं

SECTION—I
Language—I—Hindi

22. जगद्गुरु-शिष्य के लिए उपयुक्त नहीं है
(A) आत्मनः प्रज्ञा
(B) निगमन प्रणाली
(C) अत्याहुति प्रणाली
(D) कक्षाभित्तय प्रणाली
23. 'आसि-वसि में चहुना' मुहाबरे का सही अर्थ है
(A) घाटे में चहुना
(B) फायदे में होना
(C) दुविधा में चहुना
(D) कर्त में होना
24. निम्नलिखित में से कौशलिंग शब्द बताइए :
(A) दही
(B) मसि
(C) सिरका
(D) आम्र
25. कवि का क्लेशित शब्द बताइए।
(A) कविप्रियी
(B) कविपित्री
(C) कविपरी
(D) कविप्रिय

निर्देश : (26-30) नीचे दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए और उसपर आधारित प्रश्नों के सर्वोत्तम उचित विकल्प का चयन कीजिए।

स्वामी विवेकानंद ने भारत के पुनर्निर्माण में कार्यरत मनुष्य के लिए जिन मुख्य बातों पर बल दिया था, वे हैं—चरित्र, आध्यात्मिकता, आत्मविश्वास और अंततः सत्यके प्रति प्रेम, विशेषतः दारिद्र्य, अशिक्षित तथा परदासियों के लिए। यह कार्य वास्तव में महान है, किंतु दृढ़ इच्छा के सामने कुछ नहीं टिक सकता।

भारतीयों में भारत नष्टा के प्रति देशभक्ति की भावना जागृत करने के लिए स्वामी विवेकानंद ने कहा था, "तुम मत भूलना कि तुम्हारी सियों का आदर्श सीता, सावित्री, दुर्गादेवी हैं। मत भूलना कि तुम्हारा जीवन अपने व्यक्तिगत सुख के लिए नहीं है— मत भूलना कि मोक्ष, अज्ञानी, दारिद्र्य तुम्हारा रक्त और तुम्हारे भाई हैं।"

पंडित जगद्गुरुपदा नेहरू का कथन स्मरणीय है, जो उन्होंने एक बार स्वामी विवेकानंद की अट्टहासिल देते हुए कहा था— "अतीत में संलग्न तथा भारतीय धरोहर के प्रति गर्व से परिपूर्ण होते हुए भी विवेकानंद जीवन की समस्याओं के प्रति आधुनिक धारणा रखते थे तथा भारत के अतीत एवं वर्तमान के मध्य सेतु की भांति थे। प्रकाश अथवा परीक्ष रूप से उन्होंने आज के भारत को अत्यंत प्रभावित किया है। हमारी युवा पीढ़ी स्वामी जी से लक्ष्मणित होगी, जिनकी यात्री प्रज्ञा सर्व शक्ति से अतिशय है। स्वामी जी ने एक अधीरवचन शिष्य को समझाया कि "अज्ञानान चन, वीरवान चन, आत्मज्ञान प्राप्त कर। यही मेरी इच्छा एवं आशीर्वाद है। अज्ञा का अभिप्राय कई भावों में है। पहली है आत्मश्रद्धा (आत्मविश्वास), दूसरी है हमारी सांस्कृतिक धरोहर के प्रति श्रद्धा।" हमारी मातृभूमि का केंद्र, प्राण, गणतंत्र धर्म से तथा केवला धर्म में ही है। मातृ देवो भव,

पितृ देवो भव, आचार्य देवो भव, एतन्नाम त्रैलोक्यं त्रैलोक्यं परम्" (तुम्हारे अंदर पूर्ण शक्ति निहित है। तुम अज्ञान, अज्ञानी के कार्यरत हो। 21. अज्ञान की पहचानी, उठो और अपना अंतस्व जगद्गुरु अधिष्ठात करी... चोर चरो, चोर चरो। मानव केवल एक बार ही मरता है। याने शक्ति तुम्हारे अंदर है। बल ही जीवन है, दुर्बलता मृत्यु... शैशव में ही तुम्हारे कौशल्या में सकासलका गजानत एवं श्योपकारी विचार प्रकट होने चाहिए।

26. जीवन अपने 'व्यक्तिगत सुख के लिए न होने' से स्वामी जी का क्या अभिप्राय है?
(A) दूसरों का जीवन सुखी बनाना।
(B) अपने सुख की अपेक्षा 'निर्वंत एवं दारिद्र्य देशवासियों को सुखी रखने का प्रयास करना चाहिए।
(C) देशभक्त का जीवन दुःख पूर्व होगा।
(D) देशभक्त का सुखी न होगा।
27. विवेकानंद अतीत एवं वर्तमान के मध्य सेतु की भांति थे, क्योंकि वे
(A) भारतीय संस्कृति पर गर्व करते हुए भी आधुनिक विचारधारा का तथा आवश्यकता साम्य दर्शन में लक्ष्य करते थे।
(B) पुरातन एवं आधुनिक विचारधारा का सहअस्तित्व चाहते थे।
(C) बोलते हुए समय की तथा वर्तमान समस्याओं को एक नजर से देखते थे।
(D) कहते थे कि हम आज की समस्याओं तथा पिछली बातों का समन्वय करें।
28. 'अंतस्व ब्रह्मभान की अभिव्यक्ति है' से अभिप्रेत है
(A) मन में ब्रह्म के विषय में विचार करना।
(B) परमात्मा को वास्तव में ही अपेक्षा अपने ही अंदर उस सर्वशक्तिमान का अनुभव करना।
(C) भगवान को अपने मनोबल समझना।
(D) भगवान को पूरे मन से पूजना।
29. स्वामी जी ने पुनर्निर्माण करने हेतु युवों पर ध्यान दिया, क्योंकि वे
(A) ऐसे कार्यकर्ताओं में योग्यतम थे।
(B) पुनर्निर्माण के कार्य में सहभाग्य हेतु कार्यरत अशक्ति में इन युवों का होना परम आवश्यक समझते थे।
(C) स्वयं ऐसे युवक थे।
(D) अपने कार्ययोग्यता पर विशेष ध्यान रखते थे।
30. स्वामी जी पुनर्निर्माण कार्यरत अशक्ति में किन युव का होना परम आवश्यक मानते थे?
(A) चरित्र निर्माण
(B) शिक्षा प्रकाश में रत
(C) सत्य के प्रति प्रेम
(D) दृढ़ इच्छा

SECTION—I
Language-I—Oriya

1. 'ଦୁଗେ' ଘରର ପୁସ୍ତକର ଚଉକର୍ତ୍ତା?

(A) ପୁରୀର ପୁସ୍ତକ	(B) କୁମାରୀ ପୁସ୍ତକ
(C) ଦୁର୍ଗାମୀ ପୁସ୍ତକ	(D) ଦୁର୍ଗାମୀ ପୁସ୍ତକ ସମ୍ପାଦକ
2. 'ଭବ' ର ସ୍ତାପନା କ'ଣ?

(A) ଦେବତା	(B) ଭବିଷ୍ୟ
(C) ହରିଶ୍ଚନ୍ଦ୍ର	(D) ଜାତିଶ୍ଚନ୍ଦ୍ର
3. 'ଭବିଷ୍ୟ' ଶିକ୍ଷାଦାନରେ କେଉଁଠିରୁ ଅଧିକ ପ୍ରଭୁତ୍ୱ ଦିଆଯାଏ?

(A) ଭାଷା	(B) ବର୍ଣ୍ଣନା
(C) ଆକୃତି	(D) ସ୍ୱର
4. ହସ୍ତାକ୍ଷର ଘିଷ୍ଟକର ଇଦେଶ୍ୟ କ'ଣ?

(A) ନିର୍ମୂଳ ଲେଖକ
(B) ନିର୍ମୂଳ ଯତ୍ନସମ୍ପାଦକ ଗୋଷ୍ଠି ଓ ସୁନ୍ଦରକର୍ମି ଲେଖକ
(C) ବିଦେ ପଠି ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକ ଲେଖକ
(D) ଗାଠ ଉପରେ ଲେଖିବା ଅଭ୍ୟାସ କରିଛନ୍ତୁ
5. 'ଦ୍ୟାତା' କୃତର ପଦର ଧାତୁ କେଉଁଟି?

(A) ଦ୍ୟାତା	(B) ଦ୍ୟାତ୍
(C) ଦ୍ୟାତ	(D) ଦ୍ୟାତ
6. 'ମୁକ୍ତି ପାଇବାକୁ ଭବିଷ୍ୟ'—ଏକ ପଦରେ କ'ଣ ହେବ?

(A) ମୁକ୍ତିଶୁ	(B) ମୁକ୍ତିଶା
(C) ମୁକ୍ତିଶା	(D) ମୁକ୍ତି ମୁ
7. ଶାବ୍ଦାନ୍ତର —ଏଠାରେ 'ଭବ' ପ୍ରତ୍ୟୟ କେଉଁ ଅର୍ଥରେ ହୋଇଅଛି?

(A) ସମ୍ପର୍କାର୍ଥରେ	(B) କୃଷକାର୍ଥରେ
(C) ଭିନ୍ନାର୍ଥରେ	(D) ବୃତ୍ତାର୍ଥରେ
8. ଅପାଦାନ କାରକରେ କେଉଁ ବିଭକ୍ତି ହୁଏ?

(A) କ୍ରିତାୟା	(B) କୃତାୟା
(C) କରୁଣୀ	(D) ପଞ୍ଚମୀ
9. ଯେଉଁ କର୍ମ ନିଜେ କ୍ରିୟା ସମ୍ପାଦନ ନ କରି ଅନ୍ୟଦ୍ୱାରା କରାଯାଏ ତାହାକୁ କଣ କୁହାଯାଏ?

(A) କର୍ମ	(B) ପ୍ରୟୋଗ୍ୟ କର୍ମ
(C) କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ କର୍ମ	(D) ପ୍ରୟୋଗ୍ୟ କର୍ମ
10. "ପୂର୍ଣ୍ଣକର ତିନୋଟି ପ୍ରକିର ଲେଖି ବାନ୍ଧ୍ୟରେ ବ୍ୟବହାର କର" ଏହା କେଉଁ ପ୍ରକାର ପ୍ରଶ୍ନ?

(A) ପୁରୀ ସମ୍ପାଦକ	(B) ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଉତ୍ତର ମୂଳକ
(C) ଦୀର୍ଘପ୍ରଶ୍ନ ଉତ୍ତର ମୂଳକ	(D) ସତ୍ୟ ସତ୍ୟ
11. "ସମ୍ପାଦ ପତ୍ର ଉତ୍ତରକୁଳ ଚତୁର୍ଥ ସମ୍ପା" ଏହି ବାକ୍ୟରେ (ଚତୁର୍ଥ) ଶବ୍ଦଟି _____ ବାକ୍ୟ ବିଶେଷଣ?

(A) ଦୀର୍ଘ	(B) ପରିମାଣ
(C) ପୁରତ	(D) କୃତକାରକ
12. ପଦସମାପନ ବିପ୍ରକ ବାକ୍ୟଟି କ'ଣ?

(A) ପର ଓ ଖ୍ୟାନ	(B) ପେ ପର ସେ ଖ୍ୟାନ
(C) ପର ପରି ଖ୍ୟାନ	(D) ଖ୍ୟାନ ପର
13. କେଉଁଠିରୁ ପଦ୍ୟ ଶିକ୍ଷାଦାନର ଇଦେଶ୍ୟ ପୁସ୍ତକ ଗ୍ରହଣ କରାଯାଇ ପାରିବ?

(A) ଦେଶରାମୀ ଦେଧର ବିଦ୍ୟାଳୟ
(B) ବ୍ୟାକରଣ ଜ୍ଞାନର ଅଭିବୃଦ୍ଧି
(C) ଅଧିକ ଦୈ ଓ ସମ୍ପାଦକର ପଠନରେ ଆସ୍ତର
(D) ବୈଦିକ ଦେଖି ସମ୍ପାଦନ
14. ନିମ୍ନପ୍ରକାର ପ୍ରଶ୍ନଟି କେଉଁ ପ୍ରକାରର ପ୍ରଶ୍ନ?

କେତା ମଧ୍ୟରେ ଥିବା ଶବ୍ଦକୁ କେଉଁ ପୁର ଓ ପଦର ନୀତି ଅନୁସାରେ ଲେଖ (ପୋରାପ, ପଞ୍ଚମ, ବର, ଆମ୍ଭ, ବର, ସମ୍ପର୍କ ଓ ବ୍ୟା);

(A) ପୁରୀ ମୂଳକ	(B) ବର୍ଣ୍ଣନା ମୂଳକ
(C) ପୁରୀ ସମ୍ପର୍କ	(D) ସତ୍ୟାସତ୍ୟ ମୂଳକ
15. ଭାଷାଶିକ୍ଷା ନିମନ୍ତେ କେଉଁଟି ସଫଳତା ପର୍ଯ୍ୟାୟକୁ ଅବଶ୍ୟକ ହୁଏ?

(A) ଶବ୍ଦାର୍ଥ ଖେଳ	(B) ଶବ୍ଦ ଉପର ଖେଳ
(C) ବ୍ୟାକରଣ	(D) କୃତ ଖେଳ
16. କେଉଁଟି ବିକଳର ଶବ୍ଦର ସମ ପର୍ଯ୍ୟାୟର ଶବ୍ଦ ହୁଏ?

(A) ବିକଳ	(B) ବିକଳ
(C) ଶାନ୍ତ	(D) ବିକଳ
17. କେଉଁ ପ୍ରକାର ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନରେ ପ୍ରଶ୍ନକୁ ନିମ୍ନର ପାଠ୍ୟକୁ ବ୍ୟବହାର ହୋଇଥାଏ?

(A) ଉପର ଉପର	(B) ପ୍ରକାର ପ୍ରକାର
(C) ଉପର ପ୍ରକାର	(D) ପ୍ରକାର ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନ
18. ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ ପ୍ରକାର ପ୍ରଶ୍ନରେ ବ୍ୟବହାର ହୋଇ ପ୍ରାୟ ରହିଥାଏ?

(A) ମେଳ	(B) ସମ୍ପର୍କ
(C) ବ୍ୟବହାର	(D) ବ୍ୟବହାର ଉତ୍ତର ମୂଳକ
19. ପୂର୍ଣ୍ଣ + ଅଞ୍ଜନ =

(A) ପୂର୍ଣ୍ଣ	(B) ପୂର୍ଣ୍ଣ
(C) ପୂର୍ଣ୍ଣ	(D) ପୂର୍ଣ୍ଣ
20. ମାତୃଭାଷା ଶିକ୍ଷା ପାଇଁ ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ କର୍ମଟି ଠିକ୍ ?

(A) ଶ୍ରବଣ, ପଠନ, ଲିଖନ, ଲେଖନ
(B) ଶ୍ରବଣ, ଲେଖନ, ପଠନ, ଲିଖନ
(C) ଶ୍ରବଣ, ଲିଖନ, ପଠନ, ଲେଖନ
(D) ଲେଖନ, ଶ୍ରବଣ, ଲିଖନ, ପଠନ

ନିମ୍ନୋକ୍ତ ଉପ୍ୟ ଅନୁସୂଚୀ ପାଠ୍ୟକୁ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ଦିଅ।
 'ଶିକ୍ଷା' ଏହି ଶବ୍ଦଟି ସହଜ ଓ ସରଳ ଏବଂ ସର୍ବଦା ଶୁଣା ଯିବାରେ ଅତି ସାଧାରଣପରି ବୋଧହୁଏ କିନ୍ତୁ ବହୁତ ଏହାକୁ ବ୍ୟବହାର କରି ମାନବଶିକ୍ଷା ପଞ୍ଚରେ ପ୍ରଭୁତର ବିଷୟ ବିଷୟ ନାହିଁ ଏମନ୍ତ ସମ୍ପାଦକ ଶାନ୍ତିର ଅଧ୍ୟାୟକ ମନାଷାନ୍ତର ଏଥିର ଉତ୍ତର ଓ ଆଲୋଚନାରେ କାଳର ଦେଇ ଅଛନ୍ତି। ଦେଖିବେଶିକା ମନାଷାମାନେ ଏହାକୁ ସମସ୍ତ କର୍ମାଣ୍ଡକର ନିଦାନ ବୋଲି ଭାଣ୍ଡି ଏଥିର ଉତ୍ତର ଓ ପ୍ରକାର ନିମନ୍ତେ ବିହିତ ବ୍ୟବହାର କରିଥାଆନ୍ତି। ଗାପାନ ସମ୍ପାଦ ୧୮୭୨ ରେ ଯେଉଁଠି ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦେଲେ- "ଗାପାନ ଦେଶରେ ଏପରି ଗ୍ରାମ ରହିବନାହିଁ, ଯହିଁରେ ବ୍ୟକ୍ତି ବିଶେଷ ଅଞ୍ଜ ରହିବ": ଯେଉଁଠି ଗାପାନର କାର୍ଯ୍ୟ ଉତ୍ତର ମୂଳକରେ ପଢ଼ିଲା ଏବଂ ଏହି କେତେକବର୍ଷ ମଧ୍ୟରେ ଗାପାନ ଯେ ଅଭାବନାୟ ଆତ୍ମସମ୍ପର୍କର ଉତ୍ତର ସାଧନ କରିଅଛି ତାହା ଏହି ଭିତ୍ତି ଉପରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ। ଆନାମକର

SECTION—I
Language—I—Oriya

ଦୟାକୁ ଉତ୍ତରାଣେ କେବେ ସେପରି ପୋଷଣା ପ୍ରଦାନିତ କରିବେ
ଭରସା ନାହିଁ। ନିଜୁ ସ୍ଵପ୍ନାବଳରେ ପୋଷଣା ନ ଦେଲେ ହେଁ
ପ୍ରଜାମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ସାର୍ବଜନୀନ ଶିକ୍ଷା ଯେ ସାମ୍ରାଜ୍ୟର କଲ୍ୟାଣ ପକ୍ଷରେ
ଏକାନ୍ତ ଆବଶ୍ୟକ ତାହା ଉଚ୍ଚକର୍ତ୍ତୃପକ୍ଷମାନେ ବହୁବାର ପ୍ରକାଶ
କରିଅଛନ୍ତି”।

21. 'ଶିକ୍ଷା' ଶବ୍ଦଟି ସାଧାରଣ ମନେହୁଏ କାରଣ-
- (A) ଏହି ଦେଶରେ ସମସ୍ତେ ଶିକ୍ଷିତ ହୋଇଗଲେଣି
(B) ମନାସ୍ତାମାନେ ଶିକ୍ଷା ବିଷୟରେ ଚିନ୍ତା କଲେଣି
(C) ସବୁବେଳେ ଶିକ୍ଷାକଥା ଶୁଣାଯାଉଥିବାରୁ
(D) ସମସ୍ତେ ଶିକ୍ଷା ଗ୍ରହଣ କରୁଥିବାରୁ
22. ଜାପାନ ଦେଶ ଭରତୀୟ ଶୀତଳରେ ପହଞ୍ଚିବାର କାରଣ-
- (A) ଜାପାନ ସମ୍ରାଜ୍ୟ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦେବାରୁ
(B) ସମସ୍ତେ ଶିକ୍ଷାଲାଭ କରନ୍ତୁ 'ସମ୍ରାଜ୍ୟ' ଏହି ଆଦେଶ
କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ କରିବାରୁ
(C) ଜାପାନରେ ଶିକ୍ଷା ବିଷୟରେ ସମସ୍ତେ ଆଲୋଚନା
କରୁଥିବାରୁ
(D) ଜାପାନ ସମ୍ୟକାଦି ହୋଇଥିବାରୁ
23. ଶିକ୍ଷାକୁ ସାର୍ବଜନୀନ କରାଇଲେ-
- (A) ସାମ୍ରାଜ୍ୟର କଲ୍ୟାଣ ହୋଇପାରିବ
(B) ଉତ୍ତରାଣେ ଭରତୀ ହୋଇପାରିବ
(C) ଉଚ୍ଚକର୍ତ୍ତୃପକ୍ଷ ସମ୍ମୁଖ ହେବେ
(D) ଭାରତୀୟଙ୍କ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଘଟିବ
24. ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ କଥାକୁ ଉଚ୍ଚକର୍ତ୍ତୃପକ୍ଷ ବ୍ୟବସ୍ଥାର ପ୍ରକାଶ
କରିଛନ୍ତି?
- (A) ମନାସ୍ତାମାନେ ଦେଖିବି ଚିନ୍ତା କରନ୍ତୁ
(B) ପ୍ରଜାମାନେ ଶିକ୍ଷାବିଷୟରେ ଆଲୋଚନା କରନ୍ତୁ
(C) ଶିକ୍ଷାକୁ ସାର୍ବଜନୀନ କରାଯାଉ
(D) ଉତ୍ତରାଣେ ଆତ୍ମସମ୍ପର୍କ ଉଚ୍ଚକର୍ତ୍ତୃପକ୍ଷ
25. ଏହି ଅନୁଛେଦଟିରେ 'ଅଭାବନୀୟ' 'ଶବ୍ଦ ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁ
ଅର୍ଥରେ ବ୍ୟବହାର କରାଯାଇଛି?
- (A) ବହୁଦର୍ଶୀ (B) ଅଭାବଗ୍ରସ୍ତ
(C) ଅବ୍ୟୟମାନତା (D) ଯାହା ଆଦୌ ଭାବିହୁଏ ନାହିଁ

ନିମ୍ନୋକ୍ତ ପଦ୍ୟାଂଶଟି ପାଠକର ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ଦିଅ।
ମନଯାଉ ବ୍ୟସ୍ତସଦା ପରସ୍ପ ହରଣେ
ଧନଯାଉ ବିଦଳିତ ଗଣିକା ଚରଣେ
ଜୀବନ ଯା ଲକ୍ଷଲକ୍ଷ ଲୋକଙ୍କର ଭାର
ତା'କୁ ମଧ୍ୟ ବୋଲିଥାନ୍ତି ଧର୍ମ ଅବତାର।
ବିଦ୍ୟା ଯାଉ ମୋରୁଥାଏ ଧର୍ମନୀତି ମୁଖ
ବୁଝି ଯାଉ କରୁଥାଏ ଶତସତ୍ୟ ଗୁଣ
ଧନେ କ୍ରୀତ ହେଉଥାଏ ଯାହାର ବିଚାର
ତା'କୁ ମଧ୍ୟ ବୋଲିଥାନ୍ତି ଧର୍ମ ଅବତାର।
ସୁବର୍ଣ୍ଣ ହରଣ କରି ତାକୁ ଗରେ ଦାନ

ଧନେ କରୁଥାଏ ପ୍ରଭୁ ସତ୍ୟାଣ ସିଧାନ
ତା'କୁ ମଧ୍ୟ ବୋଲିଥାନ୍ତି ନାନା ଉପହାର
ତା'କୁ ମଧ୍ୟ ବୋଲିଥାନ୍ତି ଧର୍ମ ଅବତାର।
ଜୁମଣ ଶରତ ପାଇଁ ପାଇଥାଏ ଭଗ
ଖାଇଥାଏ ମୋଡ଼ି ଏଣେ ଦକ୍ଷିଣେ ମଥା
କରୁଥାଏ କ୍ଷମତାର ଅପବ୍ୟବହାର
ତା'କୁ ମଧ୍ୟ ବୋଲିଥାନ୍ତି ଧର୍ମ ଅବତାର।
ବହିର୍ଗତ ହୋଇଥାଏ ଘରୁ ଶୂନ୍ୟ କରେ
ଶରତ ଶରତ ପ୍ରତ୍ୟ ଆଣି ଘରେ ଭରେ
ସେହି ପ୍ରତ୍ୟମାନ ପୁଣି ଦେଖାଏ ବହାର
ତା'କୁ ମଧ୍ୟ ବୋଲିଥାନ୍ତି ଧର୍ମ ଅବତାର।

26. ଧର୍ମନୀତି କାହାଦ୍ଵାରା ପ୍ରଭାବିତ ହେବାପଥା କବି କହିଛନ୍ତି?
- (A) ଧନ (B) ବୁଦ୍ଧି
(C) ବିଦ୍ୟା (D) କୌଣସିଟି ନୁହେଁ
27. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି "ଜୀବନ ଯା ଲକ୍ଷ ଲକ୍ଷ ଲୋକଙ୍କର
ଭାର" ପଂକ୍ତିରେ ଅର୍ଥ ପ୍ରକାଶ କରୁଛି?
- (A) ଲକ୍ଷ ଲକ୍ଷ ଲୋକ ଯାହା ଉପରେ ନିର୍ଭର କରନ୍ତି
(B) ଲକ୍ଷ ଲକ୍ଷ ଲୋକଙ୍କ ପାଇଁ ଯାହାର ଜୀବନ ଭାର ସମ୍ଭାଳି
ହୋଇଥାଏ
(C) ଯାହାକୁ ଲକ୍ଷ ଲକ୍ଷ ଲୋକେ ସାର୍ବଜନ ବଂଚିବା ପାଇଁ
ପ୍ରାର୍ଥନା କରୁଥାନ୍ତି
(D) ଯିଏ ଲକ୍ଷ ଲକ୍ଷ ଲୋକଙ୍କର ଜୀବନ ପାଇଁ ପ୍ରାର୍ଥନା
କରୁଥାଏ
28. ଶାବିତ କବିତାଟି ପଢ଼ାଇବା ଦ୍ଵାରା କେଉଁ ବିଶେଷ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟଟି
ସାଧିତ ହୋଇଥାଏ?
- (A) ପ୍ରତ୍ୟହ ସମାଜରେ ଦୁର୍ନୀତି କରୁଥିବା ଲୋକଙ୍କ ସମ୍ପର୍କରେ
ଅନ୍ୟମାନଙ୍କୁ ସଚେତନ କରାଇବା
(B) ଯିଏ ଧନ- ଉପହାର ଦିଏ ତା ସମ୍ପର୍କରେ ସମସ୍ତଙ୍କୁ ଜଣାଇବା
(C) କ୍ଷମତାର ସମୁପଯୋଗ କରିବା ପାଇଁ ପରାମର୍ଶ ଦେବା
(D) ଧର୍ମାଧିକାରୀ ମାନଙ୍କୁ ସମାଜରେ ଉପଯୁକ୍ତ ସମ୍ମାନ ଦେବା
29. ନିମ୍ନ ବର୍ଣ୍ଣିତ କେଉଁ ଉପାୟଟି ଦୁର୍ନୀତିଗ୍ରସ୍ତ ଲୋକଟି ଆପଣେଇ ନ
ଥାଏ?
- (A) ଧନଦ୍ଵାରା ଅନ୍ୟକୁ ପ୍ରଭାବିତ କରିବା
(B) ଦୋଷ ଚୁଚି ଚୁଟାଇବାକୁ ଉପହାର ଦେବା
(C) ମୂଲ୍ୟବାନ ବସ୍ତୁ ଭଣ୍ଡ ଅପେକ୍ଷାକୃତ ସ୍ଵଳ୍ପ ମୂଲ୍ୟବସ୍ତୁ ପ୍ରଦାନ
କରିବା
(D) ପ୍ରକୃତ ସତ୍ୟକୁ ସମସ୍ତଙ୍କ ସମ୍ମୁଖରେ ଉପସ୍ଥାପନ କରିବା
30. ଉକ୍ତ କବିତାଟି ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁ ଶ୍ରେଣୀର ଅନ୍ତର୍ଗତ?
- (A) ପ୍ରଶସ୍ତିମୂଳକ ଗୀତି କବିତା (B) ଶୋକ ଗୀତିକା
(C) ଚାରଣ ଗୀତିକା (D) ବ୍ୟଙ୍ଗାତ୍ମକ



SECTION-I
Language-I—Telugu

1. పచాల మధ్య అర్థ సంబంధాన్ని ఏర్పరచడానికి ఉపయోగించే అక్షరాలను ఏమంటారు?

- (A) డాటువులు (B) క్రియులు
(C) విదర్శులు (D) సమసములు

2. "వాఙ్మయం" - ఈ పదములోని సంది ఏది?

- (A) లైక సంది (B) వృద్ధి సంది
(C) జిస్తు సంది (D) అనువాసక సంది

3. సమాసములో కనీసం ఎన్ని పదములు ఉండును?

- (A) మూడు (B) నాలుగు
(C) ఆరు (D) రెండు

4. చెప్పదలచిన విషయాన్ని అందంగా వర్ణించి చెప్పుటను ఏమంటారు?

- (A) సమాసం (B) దందస్సు
(C) అలంకారం (D) కారకం

5. క్రింది వాటిలో ఇంద్రగణములు ఏవి?

- (A) న, చా (B) గగ, భ, జ, స, నల
(C) భ, ర, త, నగ, నల, సల (D) భ, ర, న, త, గగ, సల

6. "దేశమంటే మట్టికాదోయ్, దేశమంటే మనుషులోయ్" అను దేశభక్తి గేయమును రచించిన కవి?

- (A) నాయని సుబ్బారావు (B) రాయప్రోలు సుబ్బారావు
(C) గురజాడ అప్పారావు (D) శ్రీరంగం శ్రీనివాసరావు

7. కావ్యములు, నాటకములులేని కొరతను తీర్చగల కవితా విశేషం

- (A) కథానిక (B) ప్రబంధం
(C) యక్షగానం (D) నవల

8. ఆంధ్రభాషకు అపారమైన సేవచేసిన ఆంగ్లేయుడిపేరు?

- (A) విలియం కేరి (B) సి. పి. బ్రౌన్
(C) విలియం టింటింక్ (D) డల్ హౌసీ

9. మహా ప్రాణాక్షరములకు గల మరొక పేరేమి?

- (A) అనువాసకములు (B) అంతస్తుములు
(C) ఉచ్చములు (D) వర్ణయుక్తులు

10. "ఆంధ్ర కవితా పితామహుడు" అను బిరుదు గల కవి.

- (A) ముక్కు తిమ్మన (B) లెనాలి రామకృష్ణుడు
(C) అల్లసాని పెద్దన (D) రామరాజ భూషణుడు

క్రింది వ్యాసమును చదివి, దిగువనిచ్చిన 11 నుంచి 15 వరకు గల ప్రశ్నలకు సమాధానములను ఎన్నుకొనుము.

ప్రాచీనకాలంనుండి రచనలను రెండుపందల గుంపులలో క్రిందిటి దాకా మన ఆంధ్రదేశంలో వర్తక వ్యాపారం చేసే వర్తకులకు చిత్తమైన పేరులు ఉండవి. ఈ వర్తకులను దేశి, పరదేశి, నానాదేశి అనేవారు. మన ఆంధ్రదేశి వర్తకులను 'దేశి' అని, హిందూదేశిలోని ఇతర ప్రాంతాలనుంచి వచ్చేవారిని 'పరదేశి' అని, పరదేశాలనుంచి వచ్చినవారిని 'నానాదేశి' అని పిలిచేవారు. దేశి, పరదేశి వర్తకులను 'ఉభయదేశి' అని వ్యవహరించేవారు. వర్తకులు అడవి దారులలోనూ, డొంక త్రోవలలోనూ ప్రయాణం చేస్తుండేవారు. ఆ దారులలో డొంగలభయం, అడవి జంతువులు భయం అధికంగా ఉండేది. ఈ కారణంచేత వర్తకులందరు గుంపులు కట్టి వెళ్ళేవారు. వీరు పెద్ద గోనె సందులలో సరుకులు నింపి జంతువుల వీపుమీద కుడిపైపుకొక సంది, ఎడమపైపుకొక సంది ఉండేటట్లు అర్థముగా వేసేవారు. దీనికి "పెరిక" అని పేరు. ఇలా వ్యాపారంచేసే వారిని పెరికీలని, పెరికపట్లని అనేవారు. ఈ పెరికీల సమూహానికి సాతు అని, బిడారు అని పేరు. వీరు దగ్గర ఉళ్ళకు, దగ్గర సంతసానిళ్ళకు సరకు బండిమీద వెళ్ళేవారు. ఒక్కొక్క దినుసుతో వ్యాపారంచేసేవారు, ఒక్కొక్క సంఘముగా ఏర్పడేవారు. ఇట్టి సంఘాలను సంస్కృతంలో "శ్రీణులు" అనేవారు. సంతకు అమ్మవచ్చే మరియు సంతనుంచి కొని తీసుకుపోయే సరకులమీద పన్నులు వసూలుచేసేవారు. ఈ పన్నులు 'సుంకము' అని, ఈ పన్ను వసూలుచేసే ఉద్యోగులను 'సుంకరులు' అని పిలిచేవారు.

11. డొంగలు మరియు అడవి జంతువుల భయంచేత వర్తకులందరు ఎలా ప్రయాణించేవారు?

- (A) ఒంటరిగా (B) విడివిడిగా
(C) గుంపులుగా (D) కలిసిమలిసి

12. సంతకు అమ్మవచ్చే మరియు సంతనుంచి కొని తీసుకుపోయే సరకులమీద వేసే పన్ను ఏది?

- (A) సుంకము (B) సలురు
(C) బందరు (D) సాతు

13. వ్యాపారులు ఏర్పరుచుకున్న సంఘాలను సంస్కృతంలో ఏమనేవారు

- (A) బిడారులు (B) పెరికీలు
(C) సుంకరులు (D) శ్రీణులు

14. దేశి, పరదేశి వర్తకులను ఏమని పిలిచేవారు?

- (A) నానాదేశి (B) ఉభయదేశి
(C) సాతులు (D) శ్రీణులు

15. వ్యాపారంచేసే పెరికీల సమూహాన్ని ఏమని పిలిచేవారు?

- (A) కన్నగరి (B) మైదోలప
(C) బిడారు (D) సుంకము

SECTION-I
Language-I—Telugu

16. లింగ, వచన, పదప్రకరణ వారసమైంది పదమునెందురు?
(A) వికీర్ణణం (B) విశిష్టం
(C) అవ్యయం (D) క్రియ
17. "పితృ" -- విదదీసి రాయండి?
(A) పిత + ఆజ్ఞ (B) పిత + అజ్ఞ
(C) పిత + ఆజ్ఞ (D) పిత + రాజ్ఞ
18. ఆంధ్రాభియ బహుమతిని అందుకున్న తెలుగు చిన్న కవి?
(A) గాలివాస (B) బొండుమల్లలు
(C) ఏకవీర (D) ఆసపాపిగారు
19. "స్వాతంత్ర్యోద్యమం" - ఈ పదానికి గురు లఘువులను గుర్తించండి?
(A) IIIUU (B) UUUUI
(C) UUUUI (D) UUUUU
20. "విష్ణు రోచిష్ణు జిష్ణు సహిష్ణు కృష్ణుడనగ" అను వాక్యములోని అలంకారం
(A) వ్యత్యాసుప్రాస (B) లాలాసుప్రాస
(C) ఏకానుప్రాస (D) అంత్యానుప్రాస
21. ఆమెలోని ఏ బలహీనతను యాసి తండ్రి తిట్టారు?
(A) హిందీలో (B) పైన్సులో
(C) ఆంగ్లంలో (D) అర్థశాస్త్రంలో
22. క్రిమతి సరోజినీ నాయుడి జన్మస్థలమెది?
(A) కలకత్తా (B) బొంబాయి
(C) డిల్లీ (D) హైదరాబాదు
23. ఎవరు సరోజినీ నాయుడి పరిచాసానికి ఎర అయ్యారు?
(A) సుబాష్ చంద్రబోస్ (B) డా. అంబేద్కర్
(C) నరేంద్రదేవ్ (D) పటిల్
24. భారతదేశ "ప్రథమ మహిళా గవర్నరు" ఎవరు?
(A) క్రిమతి సరోజినీ నాయుడు (B) క్రిమతి ఇందిరా గాంధీ
(C) సుదర్లాకుమారి చౌహాన్ (D) దుర్గాబాయి దేశ్ ముఖ
25. సరోజినీ నాయుడు రాజకీయాజీవితమేలా ఉండేది?
(A) సంతోషజనకంగా (B) మామూలుగా
(C) సంపూర్ణమయంగా (D) విచారకరంగా
26. తిక్కన తన మహాభారతమును ఎవరికి అంకితమిచ్చెను?
(A) మనుమసిద్ధి (B) రాజరాజ సరోద్ధుడ
(C) క్రిమతి విష్ణువు (D) భారహర నాధుడు
27. వీటిలో ఏది ద్యుద్య సమాసమునకు ఉదాహరణ?
(A) అఖిల లోకములు (B) అసహనం
(C) రామకృష్ణులు (D) వెయ్యి రూపాయలు
28. వర్ణమాన కాలిక అసమాపక క్రియను ఏమందరు?
(A) చేదర్థకం (B) క్షార్థకం
(C) కర్థకం (D) వ్యతిరేకార్థకం
29. వీరిలో "కృష్ణ ద్విపాయనుడు" ఎవరు?
(A) విశ్వామిత్రుడు (B) వశిష్ఠుడు
(C) వ్యాసుడు (D) వాల్మీకి
30. "సూర్యుడు, ఇనుడు, ఇంద్రుడు, భానుడు" - వీటిలో ఏది విడిగా ఉన్న పదం
(A) సూర్యుడు (B) ఇనుడు
(C) ఇంద్రుడు (D) భానుడు

క్రింది వ్యాసమును దదివి, దిగువనిచ్చిన 21 నుంచి 25 వరకు గల ప్రశ్నలకు సమాధానములను ఎన్నుకొనుము.
క్రిమతి సరోజినీ నాయుడు జన్మతః కవయిత్రి, దేశభక్తురాలు, రాజనీతిజ్ఞురాలు, పక్ష వారు భారతదేశ "ప్రథమ మహిళా గవర్నరు" మరియు "ప్రథమ భారతీయ మహిళా కాంగ్రెసు అధ్యక్షురాలు". వారి ప్రతిభ బహుముఖమైనది. పత్రికత్వం విలక్షణమైనది. వారిలో ఏరవారి లక్షణం. గృహణ ఆదర్శం, కవయిత్రి కోమలత్వం, వ్యక్తియుక్త ప్రభావశీలత. పైనికుని సేవ తర్పరత, పరిపాలకురాలు కుశలత మున్నగు లక్షణాలు ఇమిడియున్నవి. ఇంతటి కఠోరమైన, సంపూర్ణ ఘోషమైన రాజకీయ జీవితంలో కూడా వారిలో కోమలత్వం ఎండిపోలేదు. వారిలో పెద్దవారితో పరిచాసంచేసి శ్రీ గండే. నెల్లూ, పటిల్, లాపు కూడా వారి పరిచాసానికి ఎర అయ్యారు. సరోజినీ నాయుడు 1878 ఫిబ్రవరి 13న క్షాదరాజామలో జన్మించారు. వారి తండ్రి అభిరవాడ చటోపాధ్యాయ ఈయన ఒక నైజామీకుడు. అనేక విషయాలలో పండితుడు. తల్లి విరసుందరి దార్మిక దింఠ, సాత్విక ప్రవృత్తి, సాహిత్యంలో రచన ఉన్న మహిళా. సరోజినీలో తల్లిదండ్రులిరువురు లక్షణాలు ఉండేవి. సరోజినీ చిన్న వయస్సులోనే కుశాగ్రబుద్ధి కలది. ఒకసారి ఆంగ్లంలో ఏదో సరిగ్గా చెప్పకపోతే తండ్రి తిట్టారు. అంతే సరోజినీ నాయుడు ఆంగ్లంలో ప్రావీణ్యం సంపాదించడానికి దాని వెంటబడ్డారు.

SECTION—I
Language—I—Nepali

1. भद्रकाल कालमा कसको कुन हुने?
 - (A) शिव, ब्रह्मा, विष्णु
 - (B) शिव, ब्रह्मा, विष्णु
 - (C) शिव, ब्रह्मा, विष्णु
 - (D) शिव, ब्रह्मा, विष्णु
2. पूर्वक र पूर्वतन्त्रमा केको भिन्नता छ?
 - (A) विष्णु
 - (B) ब्रह्मा
 - (C) शिव
 - (D) ब्रह्मा
3. भादौ अलिकति भादौ आयो।—यस वाक्यमा अलिकति कस्तो शब्द हो?
 - (A) भाववाचक संज्ञा
 - (B) परिमाणवाचक विशेषण
 - (C) नामयोगी
 - (D) क्रियायोगी
4. वाक्यका मुख्य भाग कुन कुन हुन्?
 - (A) वार्ता र कर्म
 - (B) क्रिया र कर्म
 - (C) वार्ता र क्रिया
 - (D) कारक र क्रिया
5. 'डमरु' शब्दको रूढ अर्थ एक किसिमको वाद्य यन्त्र हो भने यसको अर्को अर्थ के हो?
 - (A) पत्थरी चम्मच
 - (B) सिंहाको चर्म
 - (C) समूहको कटिको भूभाग
 - (D) सातौँ व्यक्ति
6. 'म घर जाँदै थिएँ'—यस वाक्यको क्रियापद कुन कालमा छ?
 - (A) पूर्वभूत
 - (B) अनुभूत
 - (C) सम्मान्य भूत
 - (D) अज्ञात भूत
7. 'घाँसे न चिखौली दुई छतले उचाली'—नेपाली लोकवाक्याको यस शेरलाई के भनिन्छ?
 - (A) उखान
 - (B) टुक्का
 - (C) वाक्यान्त
 - (D) गाँउ खाने कथा
8. सुटुक्का सुटुक्का फनक्का झनक्का यी कस्ता शब्द हुन्?
 - (A) आकृतिमूलक
 - (B) विभक्तिमूलक
 - (C) संस्कृतिमूलक
 - (D) अनुकृतिमूलक
9. म आई, तिम्रो आयो। उनी आए।— यी वाक्यका क्रियापदमा पाउने रूपगत भिन्नताको कारण के हो?
 - (A) वचन
 - (B) लिंग
 - (C) पुरुष
 - (D) वाक्य
10. शिवकुमार राइले लाम्बेको किलाकला गाई के हो?
 - (A) गीत गायो
 - (B) रोमान
 - (C) डाक बाइपास
 - (D) भ्रम
11. 'होला किलो बुलाकी, बुलाकीले माक'— यस प्रकारको भनाइलाई के भनिन्छ?
 - (A) टुक्का
 - (B) उपाख्यान
 - (C) कथन
 - (D) उपवाक्य
12. मान्छेको जमेरलाई चाहिने मुख्य लक्ष्यहरूका तीनवटा श्रेणी कुन कुन हुन्?
 - (A) प्रेरित, भिद्यमित, कर्षोत्प्रेरित
 - (B) हाड, रगत, मासु, शला
 - (C) अक्सिजन, ताप, पानी
 - (D) लोभ, जल, वायु
13. 'महादेश' को सटो प्रयोग गरिने अर्को शब्द कुन हो?
 - (A) महादेश
 - (B) मधेस
 - (C) राष्ट्रमण्डल
 - (D) महाद्वीप
14. 'एकाधपल्ट' शब्दको समास विग्रह कसरी गरिन्छ?
 - (A) एकाको आधापल्ट
 - (B) एका र आधापल्ट
 - (C) एकपल्ट र आधा
 - (D) एक र आधापल्ट
15. पानी शब्दको रूप कुन प्रत्यय लागेर फेरिन्छ?
 - (A) विशेषणसूचक प्रत्यय
 - (B) कालसूचक प्रत्यय
 - (C) लिङ्गसूचक प्रत्यय
 - (D) पुरुषसूचक प्रत्यय
16. 'वेसिएँ' क्रियापदबाट के बुझिन्छ?
 - (A) माध्यम आदर, पुल्लिङ्ग, सामान्य भूतकाल
 - (B) सामान्य आदर, स्त्रीलिङ्ग, बहुवचन
 - (C) पूर्ण भूतकाल, आ आदर, पुल्लिङ्ग
 - (D) सकार्मक क्रियापद, एकवचन, स्त्रीलिङ्ग
17. काठमा भौडा बर्तन बनाउने शिल्पीलाई के भनिन्छ?
 - (A) कुमाले
 - (B) निखी
 - (C) चूँदाये
 - (D) बाँडा
18. इन्द्रचन्द्र राई ईश्वर बरलाभ र वैरागी काईला नेपाली साहित्यको इतिहासमा केका विभिन्न प्रसिद्ध छन्?
 - (A) यथार्थवादी लेखन
 - (B) भाषा आन्दोलन
 - (C) अस्मितवादी साहित्य लेखन
 - (D) देशी भाषाम

SECTION—1
Language—1—Nepali

19. महात्मा गांधीलाई 'सखाने बरजस्ता' भनेर वर्णन गर्ने नेपाली लेखक को हुन्?

- (A) गुमानसिंह चामलिंग (B) राजनाथपण प्रधान
(C) चोरसिंहम गुरुङ (D) अन्ध राई रसिक

20. बाहुला कवि जीवनानन्द दासका कविताहरू नेपालीमा कसले अनुवाद गरे?

- (A) तुलसीबहादुर छेत्री (B) श्रीकृष्णम स्वान
(C) राजनाथपण प्रधान (D) चारसमर्थि प्रधान

21. 'अलौटा र डेट्ना' शीर्षक भएको कृति कसले लेखेका हुन्?

- (A) सानुभाइ शर्मा (B) तारनाथ शर्मा
(C) रामकृष्ण शर्मा (D) रामलाल अधिकारी

22. सानोतिनो खोले तर्न रुखका हाँगाबिँगा बौस आदि हेर्दाएर बनाइएको पुस्तालाइ के भनिन्छ?

- (A) पुलौटी
(B) झोलुङ्गो
(C) फड्के
(D) भन्दाइ

23. सार्वभौमिक नेपाली घरको भुईँ तलमा बाहिरपट्टि गाइका फेदका घरवरिपरि डेढ दुई फुट चौडा गरी उठाइएको भागलाई के भनिन्छ?

- (A) आट
(B) अटली
(C) सिक्का
(D) पैटी

24. महाकवि देवकोटाले नेपालीमा अनुवाद गरेको कृति कुन हो?

- (A) सेकन्डिपरचो म्याकबेथ
(B) डोल्टेअरको क्यान्डिड
(C) वर्दुसवर्धको लिबिकना ज्वानोइम
(D) रुसोको कन्फेसन्स

तलको गद्यांश पढेर त्यसमुनिका प्रश्नका (25-30) सही उत्तर चिह्नित गर्नुहोस् :

सर फ्रान्सिस बेकनका सोही-सही शाब्दी इत्योका अङ्ग्रेज विद्वान् र दार्शनिक थिए; उनका छोटा र गहिरो भावयुक्त लेखहरूबाट अङ्ग्रेजीमा निबन्ध विधाको जन्म भएको मानिन्छ। उनैभन्दा अघि फ्रान्सेली भाषाका लेखक भाइकला दि मोंतैले आत्मपरक निबन्धहरू लेखेर यम विधाको धारणा गरेका थिए। बेकनपछि वालर्स ल्याम्ब र रिचार्ड स्टिलले निबन्धलाई लोकप्रिय साहित्यको तहमा पुऱ्याए। बेकनले 'पढाइ' शीर्षकको आफ्नो निबन्धमा पढाइबारे बस्तो लेखेका छन्—'पढाइमा अत्यन्त ज्यादा समय बिताउनु जुम्सोपन हो। यसलाई ज्यादै अलङ्कारको विभित प्रयोग गर्नु आदम्बर हो। बिल्कुल सतैका नियमले विवेचना गर्नु विद्वान्को स्वभाव हो। यसले प्रकृतिलाई पूर्णतामा पुऱ्याउँदछ र आफै अनुभवले पूर्ण हुन्छ, किनभने प्राकृतिक शक्तिहरू प्राकृतिक विरुवाजस्ता हुन्थन् जसलाई पढाइले काटछाँट गर्नु पर्छ।'

25. फ्रान्सिस बेकन को थिए?

- (A) कवि (B) निबन्धकार
(C) कथाकार (D) प्राध्यापक

26. अङ्ग्रेजी निबन्धका जवक कसलाई मानिन्छ?

- (A) फ्रान्सिस बेकन
(B) फ्रिड्रिच दि सस्यूर
(C) वालर्स ल्याम्ब
(D) रिचार्ड स्टिल

27. 'जुम्सो' शब्दको अर्थ के हो?

- (A) भड
(B) सरल
(C) लोभे
(D) बाटे

28. 'अलङ्कार' शब्दको अर्थ के हो?

- (A) फेसन
(B) गहना
(C) देखावटी
(D) प्रभाव

29. प्राकृतिक शक्ति के जस्ता हुन्छन्?

- (A) देवी-देवता
(B) भूतप्रेत
(C) प्रकृतिमा पाइने बोट-बिरवा
(D) धर्खाका खोला नाना

30. विद्वान्को लक्षण के हो?

- (A) अलङ्कार प्रयोग गर्नु (B) लगातार पढिरहनु
(C) तर्कविचारमा ल्यागिरहनु (D) पढाइका भरमा विवेचना गर्नु

SECTION—I
Language-I—Urdu

- 1- غالب کی معرفت کیا ہے؟ (A) اسد اللہ (B) مرزا اسد (C) دیر الملک (D) مرزا نوشہ
- 2- ”آسمان پر تھوکتا“ قاعدے کے اعتبار سے کیا ہے؟ (A) ضرب المثل (B) روزمرہ (C) محاورہ (D) کہادت
- 3- ان میں داستان کا اہم عنصر کیا ہے؟ (A) پلاٹ (B) طوالت (C) کردار (D) مافوق الفطری عناصر
- 4- ان میں اسم نکرہ کون سا لفظ ہے؟ (A) شہر (B) پنجاب (C) وکٹوریہ (D) ہمالیہ
- 5- ان میں کون سا لفظ سابقہ کے ساتھ آیا ہے؟ (A) پند درد (B) غضب ناک (C) آرام گاہ (D) کوہ سار
- 6- راکھی کے دن رحیم کے ہاتھ پر کون راکھی باندھتی تھی؟ (A) موہن کی بہن (B) سوہن کی بہن (C) روہن کی بہن (D) رامو کی بہن
- 7- سلطان اتش کس سلطنت کا بادشاہ تھا؟ (A) مغل (B) غلام (C) مور یہ (D) سوری
- 8- ”یادگار غالب“ کس کی تصنیف ہے؟ (A) غالب (B) صالحہ عابد حسین (C) حالی (D) چلبست
- 9- قومی ترانہ ”جن گن من“ کس کا لکھا ہوا ہے؟ (A) بنکم چندر چندری (B) ودیا ساگر (C) نیگور (D) راجد رام موہن رائے
- 10- دشنو بھارتی یونیورسٹی کہاں واقع ہے؟ (A) مدنا پور (B) بول پور (C) گوال پور (D) ستار پور
- 11- غالب نے گلے کا سفر کب کیا تھا؟ (A) 1825 (B) 1826 (C) 1827 (D) 1828
- 12- ”رکھوپت“ کون تھا؟ (A) راجپوتوں کا سردار (B) اکبر کا سپہ سالار (C) اکبر کا فوجی (D) راجپوت فوجی
- 13- ”بابائے اردو“ کس کا لقب ہے؟ (A) مولوی محمد حسین آزاد (B) مولانا آزاد (C) مولانا حسرت موہانی (D) مولوی عبدالحق
- 14- شاعری میں اقبال کے استاد کون تھے؟ (A) ذوق دہلوی (B) داغ دہلوی (C) غالب دہلوی (D) بہادر شاہ ظفر

SECTION—I
Language-I—Urdu

15- رہائی میں کس کئے صبر سے ہوتے ہیں؟

- (A) تین
(B) چھ
(C) پانچ
(D) چھ

19- تو کبھی تو سنا لیا کبھی نہیں

- (A) یاد ہے
(B) یاد ہے
(C) جہاں ہے

16- اردو زبان کا پہلا اخبار کس نام سے شائع ہوا؟

- (A) شیر نوا ہند
(B) اخبار شرق
(C) جام بہاں نما
(D) آزاد ہند

20- کبھی تو کس کی ناز لیا کہ ناز ہے

- (A) تم
(B) تم
(C) تم

17- ترقی پسند تحریک کے بنیاد گزار کون تھے؟

- (A) پریم چند
(B) فیض
(C) سجاد ظہیر
(D) کیفی اعظمی

”اس عظیم ہستی کا جنم دہلی سے ۵۳ برس قبل آغا علی محمد صاحب نے کیا تھا۔ ان کے دل میں ہوا تھا۔ تو برس کی عمر میں باپ کا ساتھ لے کر آگے بڑھے۔ ان کے دل میں پرورش کی ذمہ داری اپنے اوپر ڈال لی۔ ان کے دل میں ہمیشہ اپنے ہاں باپ کی عمر اور اپنے دل میں احترام کیا۔ عالی مازست کے سینے میں رہا۔ ان کے دل میں ادب کے صف اڈل کے کھٹے دلوں میں رہا۔ ان کے دل میں انہوں نے مشہور نظم ”مسدس“ لکھی تھی۔ ان کے دل میں دلچسپی سے پڑھی گئی۔“

”گروڑوں ہند ہاں کا یہ عقیدہ ہے کہ بت کی دیوی کبھی جی میرے اوپر سوار ہو کر ہی کہیں آتی جاتی ہیں۔ دوسری بات یہ کہ مہاراشٹر کے علاقہ میں ایک بڑے طبقے کا عقیدہ یہ بھی ہے کہ دیوی ان کے موقع پر کبھی جی ان کی بیٹی چڑھانے سے بہت خوش ہوتی ہیں لہذا ہر دیوی سے قبل وہاں ان کی بڑی خرید و فروخت ہوتی ہے۔ اس فرسودہ خیال پر روک لگانے اور ان کی حفاظت کی غرض سے حکومت مہاراشٹر نے ان کی خرید و فروخت پر پابندی لگا دی ہے۔ لیکن تو ہم پرستی کی بنا پر جو کام پہلے کھلم کھلا ہوتا تھا وہی اب چوری چھپے ہوتا ہے اور چوری چھپے ہونے کی وجہ سے ان کی قیمت بھی آسمان چھونے لگی ہے۔ لہذا گزشتہ یوالی میں عام قسم کا انو ۳۰ سے ۴۰ ہزار میں فروخت ہوا جب کہ خاص قسم کا بارن (BARN) انو جس کا سامنے کا حصہ سفید ہوتا ہے اور اس پر بھورے رنگ کے خوب صورت دھبے ہوتے ہیں وہ ۲۵-۳۰ لاکھ تک فروخت ہوا ہے۔“

21- یہاں کے عظیم ہستی

- (A) مر سید
(B) مر سید
(C) حانی

درج بالا اقتباس کا مطالعہ کیجئے اور درج ذیل سوالات کے جواب دیجئے:

22- ”مسدس“ لکھنے کے لئے

- (A) 6
(B) 6
(C) 4

18- انوکو نام طور پر لوگ کیا نہیں سمجھتے ہیں؟

- (A) حقیر
(B) ذلیل
(C) حق
(D) حق

SECTION—I
Language-I—Urdu

23- حالی کی ولادت کہاں ہوئی؟
(A) دہلی (B) لاہور
(C) آگرہ (D) پانی پت

24- سرسید کی فرمائش پر حالی نے کون سی کتاب لکھی؟
(A) یادگار غالب (B) مقدمہ شعر و شاعری
(C) مسدس حالی (D) حیات جاوید

”اٹھی تری ہی اطاعت کروں میں
ترے دین کامل کی خدمت کروں میں
دل و جاں سے حق کی حمایت کروں میں
اٹھی یہی تجھ سے میری دُعا ہے
مجھے اتنی جرأت عطا کر اٹھی
کہ دوں ہو کے بے خوف حق کی گواہی
بنوں دین اسلام کا میں سپاہی
اٹھی یہی تجھ سے میری دُعا ہے“

27- ذاکر حسین کی جائے پیدائش کیا ہے؟
(A) احمد آباد (B) مراد آباد
(C) حیدر آباد (D) مہاراشٹرا

28- ان میں کون قومی رہنما نہیں ہیں؟
(A) مہاتما گاندھی (B) مولانا آزاد
(C) ذاکر حسین (D) مجیب احمد

29- ”رہنما“ کی ضد بتائیے۔
(A) قائد (B) امیر
(C) رہبر (D) رہزن

30- ان میں کون سا لفظ ”ذہین“ کا ہم معنی ہے؟
(A) کند (B) غشی
(C) فطین (D) عقل مند

25- چار مصرعے والی نظم کو کیا کہا جاتا ہے؟
(A) مسدس (B) مخمس
(C) مریع (D) مثلث

26- جس نظم میں اللہ کی شان بیان کرتے ہوئے اپنے لیے دُعا مانگی
جائے، اسے کیا کہتے ہیں؟

(A) حمد (B) نعت
(C) دُعا (D) مناجات

SECTION—II
Language-II—English

Mark correctly the part of the sentences which has an error. If the sentences are correct mark 'D' (No error):
(Q. no. 31 & 32)

31. Samir has to trudge over the
(A) (B)

steep mountain path. No error.
(C) (D)

32. Treasure Island is one of the best pirate stories
(A) (B)

that ever written. No error.
(C) (D)

Mark correctly the antonyms of the following words:
(Q. no. 33 & 34)

33. malice

(A) intention (B) benevolence
(C) spite (D) morose

34. sporadic

(A) continuous (B) interval
(C) decent (D) repel

Mark correctly the synonyms of the following words:
(Q. no. 35 & 36)

35. conscientious

(A) scrupulous (B) rebellious
(C) mischievous (D) ridiculous

36. abhor

(A) simplicity (B) boast
(C) abstract (D) detest

Mark correctly the appropriate prepositions that fit in the blanks: (Q. no. 37 & 38)

37. The distance of the school _____ the railway station is two kilometres.

(A) over (B) from
(C) on (D) to

38. An application was written to the officer in pursuance _____ the instructions given.

(A) by (B) upon
(C) for (D) of

Mark correctly the appropriate form of verbs that fit in the blanks: (Q. no. 39-41)

39. He found the book he _____.

(A) has lost (B) was lost
(C) had lost (D) would have lost

40. If I _____ a bird, I would fly.

(A) am (B) was
(C) were (D) have been

41. Hardly had the girl _____ writing, when the teacher collected her answer script.

(A) had finished (B) have finished
(C) finished (D) finishes

Mark correctly the plural forms of the following words:
(Q. no. 42-44)

42. appendix

(A) appendixes (B) appendices
(C) appendivees (D) appendicees

43. corpus

(A) corpusses (B) corpora
(C) corpos (D) corpori

44. cactus

(A) cactuss (B) cacti
(C) cactu (D) cactis

Mark the correct spelling from the options given below:
(Q. no. 45-47)

45. (A) assimilate (B) asimillate
(C) assimillate (D) asimilate

46. (A) rejuvinate (B) rejuvenate
(C) rijavinate (D) rejuvenete

47. (A) apalling (B) appalling
(C) appulling (D) appoling

Mark correctly the change in gender of the following words: (Q. no. 48-50)

48. protector

(A) protecti (B) protectioress
(C) protectress (D) protectum

49. colt

(A) doe (B) sow
(C) filly (D) ewe

50. gander

(A) gouse (B) heifer
(C) gandress (D) dochess



SECTION—II
Language-II—English

Mark the correct arrangement of the following words as these would appear in the dictionary, from first to last: (Q. no. 51 & 52)

51. (i) precipitate
(ii) precedent
(iii) precision
(iv) precious
(A) (iii), (i), (iv), (ii) (B) (ii), (iv), (i), (iii)
(C) (i), (iii), (ii), (iv) (D) (ii), (i), (iv), (iii)
52. (i) receptacle
(ii) reception
(iii) receptionist
(iv) receptive
(A) (i), (ii), (iii), (iv) (B) (ii), (i), (iv), (iii)
(C) (iii), (iv), (i), (ii) (D) (iv), (iii), (i), (ii)

Read the following passage to answer Q. nos. 53 to 56:

The man who perpetually hesitates which of the two things he will do first, will do neither. The man who resolves but changes his resolution at the first counter-suggestion of a friend, who fluctuates from opinion to opinion, from plan to plan and veers like a weathercock to every point of the compass, with every breath of caprice that blows, can never accomplish anything great or useful. Whimsicality and vacillations are the bedrocks on which the edifice of failure is constructed. Nothing worthy, nothing fruitful is born out of a mind that is like a ship without a radar, drifting aimlessly on the high ocean of life. It is only the man who first consults wisely, then resolves firmly and then executes his purpose with inflexible perseverance, undismayed by those petty difficulties which daunt a weaker spirit, that can advance to prominence in any field. The course is to be taken wisely and firmly. Once taken, it has to be pursued with heroic resolution. With indomitable spirit and unquestionable dedication to the purpose, one can conquer the universe.

53. In the passage, an indecisive man is compared to a
(A) wall clock. (B) magnet.
(C) compass. (D) weathercock.
54. One can advance to prominence in any field if one
(A) thinks only.
(B) only resolves wisely.
(C) only plans to execute the purpose properly.
(D) resolves, consults and executes properly.
55. The course is to be taken with
(A) wisdom and hesitation.
(B) care and thoughtless action.
(C) bravery and whimsicality.
(D) firmness and wisdom.

56. With firm spirit and proper dedication, the universe can be
(A) won (B) lost
(C) sold (D) hired

Read the following passage to answer Q. nos. 57 to 60:

When children develop their mother tongue, they are simultaneously fostering a whole host of other essential skills, such as critical thinking and literacy skills. It is this skill-set that take with them into formal education, and research tells us that any skill and concept gained in the learner's home language don't need to be re-taught when they transfer to a second language. Language and mother tongue also play a huge role in the development of personal, social and cultural identity. Children with a strong foundation in their first language often display a deeper understanding of themselves and their place within society, along with an increased sense of well-being and confidence. Naturally, this flows down into every aspect of their lives, including their academic achievement. In all education the primary place should be given to training in the exact and free use of mother tongue. Mother tongue is the true vehicle of mother wit. Another medium of speech may bring with it a current of new ideas. But the mother tongue is one with the air in which a man is born. It is through the vernacular that new conceptions of the mind should press their way to birth in speech. A man's native speech is almost like his shadow, inseparable from his personality. In our way of speech, we must, as the old saying runs, drink water out of our own cistern, for each one of us is a member of a community. It is through our vernacular, through our folk speech that most of us attain the characteristic expression of our nature.

57. In education, training in the free use of mother tongue should be given
(A) secondary place. (B) primary place.
(C) tertiary place. (D) intermediary place.
58. According to the old saying, we should drink water out of our own
(A) packet. (B) tavern.
(C) cistern. (D) box.
59. A man's indigenous speech is almost like his
(A) soul. (B) shadow.
(C) pillow. (D) attire.
60. Through the vernacular, most human beings accomplish
(A) artificiality.
(B) fragmented expression.
(C) wrong ideas.
(D) characteristic expression.

SECTION—III
Child Development & Pedagogy

English Version

Bengali Version

61. Which one of the following characteristics is not related to organization of co-curricular activities in school?
(A) Educationally relevant (B) Constructive
(C) Democratic atmosphere (D) Non co-operation
62. Learning Assessment is purposeful if
(A) it serves as a feedback for the students as well as the teachers.
(B) it is done only once at the end of the year.
(C) comparative evaluations are made to differentiate the student's achievements.
(D) it induces fear and stress among the students.
63. According to social constructivist theory of Lev Vygotsky, which of the following methods is appropriate for assessing students?
(A) Standardised tests
(B) Fact-based recall questions
(C) Objective multiple choice type questions
(D) Collaborative projects
64. A teacher always helps the students so that they can relate the knowledge acquired in one subject with another subject. It helps in
(A) individual difference
(B) learner's independence
(C) distribution of reinforcer
(D) correlate and transfer of knowledge
65. Inclusion of children with special needs
(A) is detrimental to children without disabilities.
(B) will increase the burden on schools.
(C) requires a change in attitude, content and approach to teaching.
(D) is an unrealistic goal.
66. Which one of the following skills should be stressed more for mentally under-developed children?
(A) Life skills (B) Adaptation skills
(C) Communication skills (D) Numerical skills
67. With reference to the gifted learners, 'acceleration' means
(A) accelerating the process of their assessment.
(B) accelerating the transaction of their scholastic activities.
(C) promoting them to the next higher grade earlier than normal learners.
(D) speeding up their co-scholastic activities.
68. Gender is a/an
(A) physiological construct (B) innate quality
(C) social construct (D) biological entity

61. বিদ্যালয়ে সহপাঠ্যক্রম সংক্রান্ত কার্যক্রমে নিম্নলিখিত কোনটি অপ্রয়োজনীয়?
(A) শিক্ষণযোগ্য প্রসঙ্গিকতা (B) গঠনমূলক
(C) গণতান্ত্রিক পরিবেশ (D) অসহযোগিতা
62. শিখনের আবেশনকে অর্থহীন সাধন করে যখন
(A) এটি শিক্ষার্থী ও শিক্ষকের "সিদ্ধান্ত" হিসেবে কাজ করে।
(B) এটি বছরের শেষে একবার মাত্র করা হয়
(C) এটি তুলনামূলক মূল্যায়নের মাধ্যমে ছাত্রছাত্রীদের পারস্পরিকতার পাঠকরা করে।
(D) এটি ভয় ও চাপের সৃষ্টি করে।
63. লেভ ভাইগটস্কির সামাজিক নির্মিতবাদ তত্ত্ব অনুযায়ী নিম্নোক্ত কোন পদ্ধতিটি ছাত্রছাত্রীদের মূল্যায়নের জন্য উপযোগী?
(A) আনুষ্ঠানিক পরীক্ষা
(B) বাস্তবভিত্তিক স্মরণ প্রশ্নাবলী
(C) উন্মুক্ত নির্বাচনী নী প্রশ্নাবলী
(D) সহযোগিতামূলক প্রকল্প
64. একজন শিক্ষক শিখনার্থীদের সর্বদা সাহায্য করে যাতে তারা একটি বিষয়ে অর্জিত জ্ঞানের সঙ্গে অন্য বিষয়ের সম্পর্ক স্থাপন করতে পারে। এটি সাহায্য করে
(A) ব্যক্তিগত পার্থক্য
(B) শিখনার্থীর স্বাধীনতা
(C) শক্তির উৎসর্গের সংবরণ
(D) অনুবন্ধ এবং জ্ঞানের সংযোগ
65. বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন শিশুর অন্তর্ভুক্তিকরণ
(A) সাধারণ শিশুদের ক্ষেত্রে অতিক্রমের।
(B) বিদ্যালয়ের বোঝা বাড়িয়ে দেয়।
(C) মনোভাব, বিহ্বলতা এবং শিক্ষার্থীদের পদ্ধতির কলঙ্ক দায়ী করে।
(D) একটি অসম্ভব লক্ষ্য।
66. নিম্নোক্ত কোন দক্ষতাগুলি মানসিকভাবে কম বিকাশপ্রাপ্ত শিশুদের জন্য জরুরি?
(A) জীবন দক্ষতাসমূহ (B) অভিযোজন দক্ষতাসমূহ
(C) যোগাযোগ দক্ষতাসমূহ (D) সংখ্যাগত দক্ষতাসমূহ
67. প্রতিভাবান শিখনার্থীদের নিরীখে 'acceleration'-এর অর্থ
(A) তাদের মূল্যায়নের পদ্ধতি ত্বরান্বিত করা।
(B) তাদের পাঠসংক্রান্ত কার্যক্রমের গেনেটন ত্বরান্বিত করা।
(C) স্বাভাবিক শিখনার্থীদের থেকে আগেই উপরে রেখিতে উন্নীত করা।
(D) তাদের সহপাঠ্যক্রমিক কার্যক্রমী ত্বরান্বিত করা।
68. লিঙ্গত্বের একটি
(A) শারীরবৃত্তীয় কারণ (B) জন্মগত গুণ
(C) সামাজিক গুণ (D) উৎসাহিতক/বর্জিত/সঙ্গ

SECTION—III
Child Development & Pedagogy

English Version

Bengali Version

69. In teaching process student's performance is
(A) dependent variable (B) independent variable
(C) intervening variable (D) control variable
70. Some statements about children:
(i) Children are passive recipients of knowledge
(ii) Children are problem solvers
(iii) Children are interested in scientific investigation
(iv) Children are active explorers of the environment
Which set of the above statements is correct?
(A) (ii), (iii) and (iv) (B) (i), (ii), (iii) and (iv)
(C) (i), (ii) and (iii) (D) (i), (ii) and (iv)
71. The cephalocaudal principle of development explains how development proceeds from
(A) differentiated to integrated functions
(B) head to toe
(C) rural to urban areas
(D) general to specific functions
72. In the context of education, socialization means
(A) adapting and adjusting to social environment.
(B) always following social norms.
(C) creating one's own social norms.
(D) respecting elders in society.
73. Which one of the following is best suited for emotional development of children?
(A) Democratic classroom environment
(B) No involvement of the teachers as it is the task of the parents
(C) Controlled classroom environment
(D) Authoritarian classroom environment
74. Which of these does not imply practical intelligence in the Triarchic theory?
(A) Re-shaping the environment
(B) Thinking practically about oneself only
(C) Choosing an environment in which you can succeed
(D) Adapting to the environment
75. Stages of developments are important for a teacher to
(i) produce a comfortable environment for teaching and learning process
(ii) know and understand the problems faced by a child
(iii) establish an effective communication with the child
Which set (A, B, C, D) of the above statements is suitable for effective teaching?
(A) only (i) (B) only (ii)
(C) Both (i) and (iii) (D) (i), (ii) and (iii)

69. শিক্ষাদানে প্রক্রিয়ায় শিক্ষার্থীর পারফরম্যান্স একটি
(A) নির্ভরশীল চল (B) স্বাধীন চল
(C) মধ্যস্থ চল (D) নিয়ন্ত্রিত চল
70. শিক্ষার্থী সম্পর্কে কয়েকটি উক্তি:
(i) শিশুর জ্ঞানের নিষ্ক্রিয় প্রাপক
(ii) শিশুর সমস্যা সমাধানকারী
(iii) শিশুর বিজ্ঞানসম্মত অন্বেষণে আগ্রহী
(iv) শিশুর পরিবেশের সক্রিয় অনুসন্ধানকারী
শিক্ষার্থীদের সম্পর্কে উক্তিগুলির মধ্যে কোন সেটটি ঠিক?
(A) (ii), (iii) এবং (iv) (B) (i), (ii), (iii) এবং (iv)
(C) (i), (ii) এবং (iii) (D) (i), (ii) এবং (iv)
71. বিকাশের cephalocaudal সূত্র অনুসারে বিকাশ অগ্রগতি পায়
(A) বিভিন্ন থেকে সমন্বিত কার্যাবলীর দিকে
(B) মাথা থেকে পায়ের অঞ্চলের দিকে
(C) গ্রাম থেকে শহরে এলাকার দিকে
(D) সাধারণ থেকে বিশেষ কার্যাবলীর দিকে
72. শিক্ষার নিরিখে সামাজিকীকরণ হল
(A) সামাজিক পরিবেশের সাথে অভিযোজন ও সংগতিসাধন।
(B) সবসময় সামাজিক নিয়ম মেনে চলা।
(C) নিজের জন্য সামাজিক নিয়ম সৃষ্টি করা।
(D) সমাজে ব্যক্তির স্বীকৃতি করা।
73. নিম্নলিখিত কোন বিকল্পটি শিশুর আবেগগত বিকাশের জন্য সবচেয়ে ভালো ব্যবস্থাপনা?
(A) শ্রেণিকক্ষের গণতান্ত্রিক পরিবেশ
(B) যেহেতু এটি শিশু-মাতার কাজ তাই শিক্ষকের কোনও ভূমিকা না থাকবে
(C) নিয়ন্ত্রিত শ্রেণিকক্ষের পরিবেশ
(D) শ্রেণিকক্ষে বৈরাচারী পরিবেশ
74. বুদ্ধির Triarchic তত্ত্ব অনুযায়ী বাস্তব বুদ্ধি প্রসঙ্গে নিম্নলিখিত কোন বিকল্পটি ভুল?
(A) পরিবেশকে পুনরায় আকার দেওয়া
(B) বাস্তবসম্মতভাবে একজনকে প্রসঙ্গেই ভাবা
(C) যে পরিবেশে শিশু সফল হয় সেই পরিবেশটি নির্বাচন করা
(D) পরিবেশের সঙ্গে মানিয়ে নেওয়া
75. বিকাশের স্তরগুলি একজন শিক্ষকের কাছে গুরুত্বপূর্ণ
(i) শিক্ষণ ও শিখনের স্বাস্থ্যসম্মত পরিবেশ গড়ে তোলার জন্য
(ii) একটি শিশু যে সমস্ত সমস্যার সম্মুখীন হয় তা জানা ও বোঝার জন্য
(iii) শিশুর সঙ্গে কার্যকরী যোগাযোগ স্থাপন করার জন্য
উপরোক্ত বক্তব্যগুলির মধ্যে কোন সেটটি (A, B, C, D) কার্যকরী শিক্ষাদানের জন্য উপযুক্ত?
(A) শুধুমাত্র (i) (B) শুধুমাত্র (ii)
(C) (i) ও (iii) উভয়ই (D) (i), (ii) ও (iii)

SECTION—III
Child Development & Pedagogy

English Version

Bengali Version

76. A collection of a student's work in an area showing growth, self reflection and achievement is known as
(A) assessment (B) judgement
(C) portfolio (D) cumulative record
77. According to Chomsky, an innate capacity to acquire language is the result of our uniquely human biological inheritance, which is called
(A) Language Adaptation Degree
(B) Language Acquisition Device
(C) Language Acceptance Desire
(D) Language Acquire Domain
78. "Right to Education Act 2009" has its main objective to ensure each child in India 6 to 14 years receives quality education. The term quality education means
(A) Use of costly TLM
(B) Rote learning
(C) Establishment of relation between classroom and real environment
(D) Imposed discipline
79. Questionnaire refers to
(A) a device for securing answers to questions by using a form which the respondent fills in himself.
(B) a device for collecting questions from many individuals.
(C) a device for collecting response from class-work.
(D) a device for developing various questions.
80. By the word "individual" Woodworth has referred to
(A) human body
(B) human mind
(C) human behaviour
(D) both mental process and physical behaviour
81. Teaching of Geography and History of Murshidabad may be meaningful, quick and interesting if conducted together by an approach of
(A) play way (B) correlation
(C) induction (D) story telling
82. Though calculator gives the result of multiplication easily, we teach children to calculate manually to:
(A) maintain tradition of teaching
(B) verify the result of multiplication
(C) develop creativity
(D) develop thinking & reasoning

76. শিক্ষার্থীর কাজের একটি সংগ্রহ যাতে একটি বিশেষ স্থানের শিক্ষার্থীদের বৃদ্ধি, আত্ম-প্রতিফলন এবং কৃতিত্ব জানা যায় তাকে বলা হয়
(A) মূল্যায়ন (B) বিচারকরণ
(C) পোর্টফোলিও (D) ক্রমবৃদ্ধি রেকর্ড
77. চমস্কির মতে ভাষাশিকার ক্ষেত্রে ব্যক্তির একটি জন্মগত ক্ষমতা হল তার অনন্য জৈবতাত্ত্বিক বংশগতির ফলস্বরূপ, একে বলে
(A) ভাষাস্বয়ংক্রিয় অভিযোজন ডিগ্রি
(B) ভাষাস্বয়ংক্রিয় অর্জন যন্ত্র
(C) ভাষাস্বয়ংক্রিয় গ্হণনা ইচ্ছা
(D) ভাষাস্বয়ংক্রিয় অর্জন ডোমেন
78. "শিক্ষার অধিকার আইন-2009" 6 থেকে 14 বছর পর্যন্ত সমস্ত শিশুর জন্য উৎকর্ষতা আছে এমন শিক্ষার নিশ্চয়তা প্রদান করে। এখানে শিক্ষার উৎকর্ষতা বলতে বোঝায়
(A) ব্যয়বহুল টি. এম. এম. এর ব্যবহার
(B) মুখস্থ বিদ্যা
(C) শ্রেণিকক্ষের সাথে বাহ্যিক পরিবেশের সম্পর্ক স্থাপন
(D) সঠিকভাবে শৃঙ্খলা
79. প্রশ্নপত্র হল
(A) একটি যন্ত্র যেখানে অনেক প্রশ্ন যাতে যার উত্তর উৎসর্গ করা হয়েছে।
(B) একটি যন্ত্র যেখানে অনেক প্রশ্নের কাছ থেকে প্রশ্ন সংগ্রহ করা হয়।
(C) একটি যন্ত্র যার দ্বারা শ্রেণির কাজের থেকে উত্তর সংগ্রহ করা হয়।
(D) একটি যন্ত্র যার দ্বারা বিভিন্ন প্রশ্ন প্রস্তুত করা হয়।
80. উদগার "individual" কথাটির দ্বারা বুঝিয়েছেন
(A) দেহকে
(B) মনকে
(C) ব্যক্তির আচরণকে
(D) মানসিক প্রক্রিয়া ও শরীরিক আচরণ উভয়কে
81. মুর্শিদাবাদের ভূগোল এবং ইতিহাস একসাথে অর্থপূর্ণ, দ্রুত ও আকর্ষণীয়ভাবে পড়ানোর উপায়টি হবে
(A) খেলাধুলি (B) অনুমান পদ্ধতি
(C) আবেগ পদ্ধতি (D) গল্প বলা
82. গুণের জন্য সহজেই গণক ব্যবহার করা যায়, তবুও শিক্ষার্থীদের হাতে-কলমে গুণ শেখাই কারণ
(A) শিক্ষার ঐতিহ্য বচায় রাখা
(B) গুণের সত্যতা যাচাই করা
(C) সৃজনশীলতার বিকাশ
(D) চিন্তা ও যুক্তির বিকাশ

SECTION—III
Child Development & Pedagogy

English Version

83. The stages of SE as per SE teaching-learning model are
(i) Evaluation (ii) Exploration
(iii) Elaboration (iv) Explanation
(v) Engagement
The correct sequence of the stages is
(A) (i), (ii), (iii), (iv), (v) (B) (i), (iii), (ii), (iv), (v)
(C) (v), (ii), (iv), (iii), (i) (D) (v), (iv), (ii), (iii), (i)
84. Educational Characteristics: Measuring devices:
(a) achievement (I) Examination
(b) learning (II) Assessment
(c) interest (III) Interview
The matching pair is—
(A) (a) (III) (B) (b) (II)
(C) (c) (I) (D) (b) (I)
85. Sufficient number of questions are set on the same concept in a test. The test is
(A) achievement type (B) diagnostic type
(C) prognostic type (D) criterion referenced type
86. In the case of learning Law of Readiness corresponds to
(A) schema (B) motivation
(C) stimulus (D) response
87. A child knows $4+2=6$ but not $4=6-2$. The child may be in the stage
(A) Sensorimotor (B) Preoperation
(C) Concrete operation (D) Formal operation
88. 'Cockroach is not bird'. Starting a lesson on bird with such negative example was discouraged by
(A) Bruner (B) Piaget
(C) Skinner (D) Binet
89. A student modifies an essay in the book and then memorizes it. This is a process of—
(A) Adoption (B) Organization
(C) Assimilation (D) Accommodation
90. Four MCQ questions I, II, III & IV are correctly answered by 05%, 20%, 50% and 85% of students respectively. Other things remaining same the best question is
(A) I (B) II
(C) III (D) IV

Bengali Version

83. SE মডেলের SE শিখন-শিক্ষণের স্তরগুলি হল :
(i) মূল্যায়ন (Evaluation) (ii) অন্বেষণ (Exploration)
(iii) সম্প্রসারণ (Elaboration) (iv) ব্যাখ্যা (Explanation)
(v) নিযুক্তি (Engagement)
স্তরগুলির সঠিক সজ্জা হল
(A) (i), (ii), (iii), (iv), (v) (B) (i), (iii), (ii), (iv), (v)
(C) (v), (ii), (iv), (iii), (i) (D) (v), (iv), (ii), (iii), (i)
84. শিক্ষণের বৈশিষ্ট্য : পরিমাপের উপায় :
(a) পারদর্শিতা (I) পরীক্ষা
(b) শিখন (II) আসেসমেন্ট
(c) আগ্রহ (III) সাক্ষাৎকার
উপযুক্ত জুটি হল
(A) (a) (III) (B) (b) (II)
(C) (c) (I) (D) (b) (I)
85. একটি অতীকায় একই জাতীয় অনেক প্রশ্ন আছে। অতীকটি হবে
(A) পারদর্শিতার অতীকা (B) নির্ণায়ক অতীকা
(C) পূর্বাভাসমূলক অতীকা (D) ক্রিয়ারেখিত প্রশ্নোত্তর টিপ
86. শিখনের ক্ষেত্রে প্রস্তুতির সূত্রটির সাথে সাদৃশ্যপূর্ণ হল
(A) সীমা (B) প্রেফা
(C) উদ্দীপক (D) প্রতিদ্বন্দ্বিতা
87. একটি শিশু জানে $4+2=6$, কিন্তু জানে না $4=6-2$ । শিশুটির বিকাশের স্তর হল
(A) সেন্সরিমোটর (Sensorimotor) (B) প্রিঅপারেশন (Preoperation)
(C) কনক্রিট অপারেশন (Concrete operation) (D) ফর্মাল অপারেশন (Formal operation)
88. 'আরশোলো পাখি নয়' এই ভাবে পাখির উপর প্রথম পাঠে ঋণাত্মক উদাহরণের সাহায্যে পাঠদান শুরু করতে নিষেধ করেছিলেন
(A) ব্রুনার (B) পিআজে
(C) স্কিনার (D) বিনেট
89. একজন শিক্ষার্থী বই-এর রচনাকে কিছু পরিবর্তন করে মুখস্থ করল। এই প্রক্রিয়াটি হবে—
(A) অ্যাদপশন (Adoption) (B) অর্গানাইজেশন (Organization)
(C) অ্যাসিমিলেশন (Assimilation) (D) অ্যাকোমোডেশন (Accommodation)
90. I, II, III এবং IV এই চারটি MCQ ধরনের প্রশ্নে সঠিক উত্তরের শতাঙ্ক হার হল যথাক্রমে 05, 20, 50 এবং 85। অন্যসব বিষয় একই থাকলে সর্বোত্তম প্রশ্নটি হবে
(A) I (B) II
(C) III (D) IV

SECTION—IV

Mathematics

English Version

Bengali Version

91. The numbers
- $7^{\circ}82$
- ,
- $83^{\circ}9$
- ,
- 147°
- are divisible by 9.

* marked numbers respectively will be
 (A) 2, 3, 5 (B) 4, 2, 8
 (C) 0, 9, 2 (D) 1, 7, 6

- 91.
- $7^{\circ}82$
- ,
- $83^{\circ}9$
- ,
- 147°
- সংখ্যাগুলি 9 দ্বারা বিভাজ্য হলে, * চিহ্নিত স্থানগুলি যথাক্রমে হবে

(A) 2, 3, 5 (B) 4, 2, 8
 (C) 0, 9, 2 (D) 1, 7, 6

92. Simplify:

সরল করুন :

$$\frac{5.25(5.25 \times 5.25 - 3.17 \times 1.58) + 3.17(3.17 \times 3.17 - 1.58 \times 5.25) + 1.58(1.58 \times 1.58 - 5.25 \times 3.17)}{5.25(5.25 - 3.17) + 3.17(3.17 - 1.58) + 1.58(1.58 - 5.25)}$$

(A) 1 (B) 0 (C) 10 (D) 9

93. 'A' can do a piece of work in 12 days and 'B' can do it in 18 days. They started the work together but 'A' left 3 days before the completion of work. 'B' finishes the remaining work. The total number of days to complete the work is

(A) 8 (B) 9
 (C) 6 (D) 3

93. একটি কাজ 'A', 12 দিনে এবং 'B', 18 দিনে শেষ করতে পারে। তাঁরা একত্রে কাজটি শুরু করে, কিন্তু কাজটি শেষ হওয়ার 3 দিন আগে 'A' কাজ ছেড়ে চলে যায়। বাকি কাজটি 'B' শেষ করে। সমস্ত কাজটি শেষ হতে কত দিন লাগবে?

(A) 8 (B) 9
 (C) 6 (D) 3

94. Simplify:

সরল করুন :

$$\left(\frac{1 \times 1}{9 \times 9} + \frac{9 \times 9}{10 \times 10} - \frac{1 \times 1}{9 \times 9} - \frac{9 \times 9}{10 \times 10} \right) + \left(\frac{1}{9} - \frac{9}{10} - \frac{1}{9} + \frac{9}{10} \right) \times \left(\frac{1}{9} + \frac{9}{10} \right)$$

(A) 0 (B) $\frac{81}{100}$ (C) 1 (D) 2

95. Of the three different numbers, the product of two numbers taken at a time in order are 42, 84 and 72 respectively. What is the L.C.M. of the numbers?

(A) 84 (B) 724
 (C) 420 (D) 504

95. তিনটি ভিন্ন সংখ্যার মধ্যে দুটি করে নিয়ে গুন করলে গুণফল যথাক্রমে 42, 84 ও 72 হয়। সংখ্যা তিনটির ল.সা.ও কত?

(A) 84 (B) 724
 (C) 420 (D) 504

96. The perimeters of a rectangle and a square are 80 cm each. The difference of areas of square and rectangle is 100 sq. cm. The sides of the rectangle are

(A) 35 cm, 5 cm (B) 32 cm, 8 cm
 (C) 30 cm, 10 cm (D) 28 cm, 12 cm

96. একটি আয়তক্ষেত্রের ও বর্গক্ষেত্রের প্রত্যেকটির পরিসীমা 80 সেমি। বর্গক্ষেত্রের ক্ষেত্রফল ও আয়তক্ষেত্রের ক্ষেত্রফলের পার্থক্য 100 বর্গসেমি। আয়তক্ষেত্রের বাহুগুলির দৈর্ঘ্য হয়

(A) 35 সেমি, 5 সেমি (B) 32 সেমি, 8 সেমি
 (C) 30 সেমি, 10 সেমি (D) 28 সেমি, 12 সেমি

97. Simplify:

সরল করুন :

$$\frac{\left(\frac{1}{5} \times \frac{1}{5} + \frac{1}{5} \times \frac{1}{7} + \frac{1}{7} \times \frac{1}{7} \right)}{\left(\frac{1}{3} - \frac{1}{5} \right) \left(\frac{1}{7} - \frac{1}{3} \right)} + \frac{\left(\frac{1}{7} \times \frac{1}{7} + \frac{1}{7} \times \frac{1}{3} + \frac{1}{3} \times \frac{1}{3} \right)}{\left(\frac{1}{3} - \frac{1}{5} \right) \left(\frac{1}{5} - \frac{1}{7} \right)} - \frac{\left(\frac{1}{3} \times \frac{1}{3} + \frac{1}{3} \times \frac{1}{5} + \frac{1}{5} \times \frac{1}{5} \right)}{\left(\frac{1}{5} - \frac{1}{7} \right) \left(\frac{1}{3} - \frac{1}{7} \right)}$$

(A) $\frac{1}{105}$ (B) 0 (C) $\frac{61}{105}$ (D) 1

98. A sweeper is appointed in a condition that he will receive wages of Rs. 50 per day for his work, but if he will absent, he will not receive any wages and will be fined Rs. 10 for that day. After 30 days he has received Rs. 1140. How many days was he absent?

(A) 9 days (B) 5 days
 (C) 4 days (D) 6 days

98. একজন ঝাড়ুদার এই চুক্তিতে নিযুক্ত হন যে, যে দিন সে কাজ করবে, সে দিনের মজুরি 50 টাকা করে পাবে। কিন্তু যে দিন সে অনুপস্থিত থাকবে সে দিন মজুরি তো পাবেই না বরং 10 টাকা করে জরিমানা দিতে হবে। 30 দিন পর সে 1140 টাকা পেল। সে কতদিন অনুপস্থিত ছিল?

(A) 9 দিন (B) 5 দিন
 (C) 4 দিন (D) 6 দিন

SECTION—IV

English Version

Mathematics

Bengali Version

99. There are two sections in a class of a co-educational school. The no. of students in each section is 35. If 7 girl students of section A go to section B, the number of girl students in these two sections are interchanged. If 4 girl students of section B go to section A, the number of girl students of section A changes to double of the actual number of girl students of section B. The number of boys of section A and B are respectively
 (A) 18, 11 (B) 24, 17
 (C) 17, 24 (D) 18, 27
100. The distance between X and Y is 270 km. At 9 am 'A' starts from X towards Y and 'B' starts from Y towards X. The speed of A and B are 50 km in an hour and 40 km in an hour respectively. When shall they meet each other?
 (A) 11 am (B) 12 noon
 (C) 1 pm (D) 2 pm.
101. $\left(4\frac{3}{29}\right) \times \left(4\frac{3}{29}\right)^2 + 3 \times \left(4\frac{3}{29}\right)^2 \times \left(6\frac{26}{29}\right) + 3 \times \left(4\frac{3}{29}\right) \times \left(6\frac{26}{29}\right)^2 + \left(6\frac{26}{29}\right)^2 \times \left(6\frac{26}{29}\right) =$
 (A) $1 \times 10000 + 3 \times 1000 + 3 \times 100 + 1$
 (B) $1 \times 10000 + 3 \times 100 + 3 \times 10 + 1$
 (C) $1 \times 1000 + 1 \times 100 + 3 \times 10 + 1$
 (D) $1 \times 1000 + 3 \times 10 + 3 \times 100 + 1$
102. 'A' can do a piece of work in 20 days, 'B' can do it in 24 days and 'C' can do the same in 30 days. They agree to do the work in Rs. 5,400 and they start the work together. But 'B' leaves the work before 2 days of the completion of the work and 'C' leaves the work before 5 days of the completion of the work. 'A' completes the remaining work. What amount has 'A' get for the work?
 (A) Rs. 2,700 (B) Rs. 5,400
 (C) Rs. 1,600 (D) Rs. 3,600
103. A person starts from A at 6 am. towards B and reaches at B on 10 am. Another person starts from B at 8 am. towards A and reaches at A on 11:30 am. When shall they meet each other?
 (A) 7:45 am. (B) 8:26 am.
 (C) 8:56 am. (D) 8:40 am.
104. Find the sum of the following expressions:
 মীচের সংখ্যামাল্যদের যোগফল কত?
 $\left(\frac{2}{3} \times \frac{2}{3} - \frac{3}{5} \times \frac{3}{5} + \frac{5}{6} \times \frac{5}{6} - 2 \times \frac{2}{3} \times \frac{5}{6}\right) \cdot \left(\frac{2}{3} \times \frac{2}{3} - \frac{3}{5} \times \frac{3}{5} + \frac{5}{6} \times \frac{5}{6} - 2 \times \frac{2}{3} \times \frac{5}{6}\right) \cdot \left(\frac{2}{3} \times \frac{3}{5} + \frac{5}{6} \times \frac{2}{3} + \frac{3}{5} \times \frac{3}{5} - \frac{5}{6} \times \frac{5}{6}\right)$
 (A) $\frac{611}{900}$ (B) $\frac{27}{30}$ (C) $\frac{23}{30}$ (D) 1
99. একটি সহনিকশিক্ষিত বিদ্যালয়ের একটি শ্রেণিতে দুটি বিভাগ A ও B-অতিষ্ঠিতে ছাত্রছাত্রী সংখ্যা 35। যদি A বিভাগের 7 জন ছাত্রী B বিভাগে যায় তবে A ও B বিভাগের ছাত্রী সংখ্যা অদলবদল হয়। আবার যদি B বিভাগের 4জন ছাত্রী A বিভাগে যায়, তাহলে A বিভাগের ছাত্রীসংখ্যা B বিভাগের মূল ছাত্রীসংখ্যার দ্বিগুন হয়। যথাক্রমে A ও B বিভাগের ছাত্রসংখ্যা হল
 (A) 18, 11 (B) 24, 17
 (C) 17, 24 (D) 18, 27
100. X এবং Y-এর দূরত্ব 270 কিমি। সকাল 9টায় A, X থেকে Y-এর দিকে এবং B, Y থেকে X-এর দিকে যেতে শুরু করে। যদি A এবং B-এর গতিবেগ যথাক্রমে ঘণ্টায় 50 কিমি এবং ঘণ্টায় 40 কিমি হয়, তবে কখন তাদের সাক্ষাৎ হবে?
 (A) সকাল 11টা (B) দুপুর 12টা
 (C) দুপুর 1টা (D) দুপুর 2টা
101. 'A', 'B' ও 'C' একত্রে একটি কাজ যথাক্রমে 20 দিন, 24 দিন ও 30 দিনে শেষ করতে পারে। তারা কাজটি 5,400 টাকায় করতে সম্মত হল এবং তারা একসঙ্গে কাজটি শুরু করল। কিন্তু কাজ শেষ হওয়ার 2 দিন আগে 'B' এবং কাজটি শেষ হওয়ার 5 দিন আগে 'C' কাজ ছেড়ে চলে গেল। বাকি কাজ 'A' শেষ করল। তাহলে কাজটি করার জন্য 'A' কত টাকা পাবে?
 (A) 2,700 টাকা (B) 5,400 টাকা
 (C) 1,600 টাকা (D) 3,600 টাকা
103. একজন লোক সকাল 6টায় A স্থান থেকে B স্থানের উদ্দেশ্যে রওনা হয়ে সকাল 10টায় B-তে পৌঁছালো। অন্য এক ব্যক্তি সকাল 8টায় B স্থান থেকে A স্থানের উদ্দেশ্যে রওনা হয়ে সকাল 11টা 30 মিনিটে A স্থানে পৌঁছায়। তাদের কখন সাক্ষাৎ হবে?
 (A) সকাল 7টা 45 মি. (B) সকাল 8টা 26 মি.
 (C) সকাল 8টা 56 মি. (D) সকাল 8টা 40 মি.

105. Simplify:

সরল করুন :

$$\frac{\left(\frac{1}{9} - \frac{1}{11}\right)\left(\frac{1}{9} - \frac{1}{11} - \frac{1}{13}\right) - \left(\frac{1}{11} - \frac{1}{13}\right)\left(\frac{1}{11} - \frac{1}{13} - \frac{1}{9}\right) - \left(\frac{1}{13} - \frac{1}{9}\right)\left(\frac{1}{13} - \frac{1}{9} - \frac{1}{11}\right)}{\frac{1}{9 \times 11} - \frac{1}{11 \times 13} - \frac{1}{13 \times 9}}$$

- (A) 0 (B) 6 (C) 4 (D) 2

106. Simplify:

সরল করুন :

$$\frac{\left(\frac{3}{4} \times \frac{3}{4} \times \frac{3}{4} + \frac{2}{3} \times \frac{2}{3} \times \frac{2}{3} + \frac{3}{5} \times \frac{3}{5} \times \frac{3}{5} - 3 \times \frac{3}{4} \times \frac{2}{3} \times \frac{3}{5}\right) \times \left(\frac{3 \times 2}{4} + \frac{2 \times 3}{3} + \frac{3 \times 3}{5 \times 4}\right)}{\left(\frac{3}{4} + \frac{2}{3} + \frac{3}{5}\right)}$$

- (A) $\frac{1647}{98420}$ (B) $\frac{1633}{98420}$ (C) $\frac{1647}{98320}$ (D) $\frac{1633}{98320}$

107. ABC is a triangle. AP is perpendicular to BC. BQ is perpendicular to CA. CR is perpendicular to AB. AP, BQ and CR cuts at O. $\angle BAC = 40^\circ$, then $\angle BOC = ?$

- (A) 80° (B) 140°
(C) 110° (D) 40°

107. ABC ত্রিভুজের AP, BC-এর উপর লম্ব। BQ, CA-এর উপর লম্ব। CR, AB-এর উপর লম্ব। AP, BQ ও CR পরস্পর O বিন্দুতে ছেদ করেছে। $\angle BAC = 40^\circ$ হলে $\angle BOC =$ কত?

- (A) 80° (B) 140°
(C) 110° (D) 40°

108. Simplify:

সরল করুন :

$$\frac{0.088 \times 0.088 - 5 \times 0.088 \times 0.099 + 0.099 \times 0.099}{3 \times 0.088 - 4 \times 0.099} \times \frac{9 \times 0.088 \times 0.088 - 16 \times 0.099 \times 0.099}{0.088 \times 0.088 - 25}$$

- (A) 0.099 (B) 0.088 (C) 0.99 (D) 0.88

109. In a triangle ABC, $AB=AC=20$ cm. $\angle BAC = 30^\circ$. What will be the area of the triangle?

- (A) 200 sq. cm. (B) 150 sq. cm.
(C) 100 sq. cm. (D) 50 sq. cm.

109. ABC ত্রিভুজের $AB=AC=20$ সেমি। $\angle BAC = 30^\circ$ । ত্রিভুজটির ক্ষেত্রফল কত?

- (A) 200 বর্গসেমি (B) 150 বর্গসেমি
(C) 100 বর্গসেমি (D) 50 বর্গসেমি

110. Answering all questions 'A' gets 32. For a correct answer he has been awarded 5 marks and his marks has been deducted by 2 number for each wrong answer. Again if he has been awarded 4 marks per correct answer and be deducted 1 mark per wrong answer, he gets 28. How many questions are there in the examination?

- (A) 14 (B) 10
(C) 16 (D) 12

110. 'A' একটি পরীক্ষার সকল প্রশ্নের উত্তর দিয়ে 32 নম্বর পেয়েছে। প্রতিটি সঠিক উত্তরের জন্য 5 নম্বর পেয়েছে এবং প্রতিটি ভুল উত্তরের জন্য 2 নম্বর বাতিল পেয়েছে। যদি প্রতিটি সঠিক উত্তরের জন্য 4 নম্বর পেওয়া হয় এবং প্রতিটি ভুল উত্তরের জন্য 1 নম্বর বাতিল পেওয়া হয়, তবে 'A'-এর প্রাপ্ত নম্বর হয় 28। পরীক্ষার মোট প্রশ্নের সংখ্যা কত?

- (A) 14 (B) 10
(C) 16 (D) 12

111. 1213 and 1231 are two numbers.

- (A) First number is prime and the second is composite.
(B) First number is composite and the second is prime.
(C) Both the numbers are composite.
(D) Both the numbers are prime.

111. 1213 এবং 1231 দুটি সংখ্যা।

- (A) সংখ্যা দুটির প্রথমটি প্রাইমিক এবং দ্বিতীয়টি কম্পোজিট।
(B) সংখ্যা দুটির প্রথমটি কম্পোজিট এবং দ্বিতীয়টি প্রাইমিক।
(C) সংখ্যা দুইই প্রাইমিক।
(D) সংখ্যা দুটিই কম্পোজিট।

112. $101001.01011 =$

- (A) $100000 + 10000 + 1 + \frac{1}{100000} + \frac{1}{10000} + \frac{1}{100}$
(C) $\frac{1}{100000} - \frac{1}{10000} + \frac{1}{100} + 1 + 1000 + 100000$

- (B) $100000 + 1000 + 1 + \frac{1}{100000} + \frac{1}{1000} + \frac{1}{100}$
(D) $\frac{1}{100000} + \frac{1}{10000} - \frac{1}{100} + 1 + 1000 + 100000$



SECTION—IV
Mathematics

English Version

Bengali Version

$$113. \frac{\frac{(0.1)^2}{\left(\frac{37}{25}-0.1\right)} + \frac{(0.2)^2}{\left(\frac{37}{25}-0.2\right)} + \frac{(0.3)^2}{\left(\frac{37}{25}-0.3\right)} + (0.1) + (0.2) + (0.3)}{\frac{(37}{25}-0.1) + \frac{(37}{25}-0.2) + \frac{(37}{25}-0.3)}$$

(A) 0.1

(B) 0.2

(C) 0.3

(D) $\frac{37}{25}$

$$114. (7-001-1)(7-001+3)(7-001-2)(7-001-6)+96=$$

(A) $(7-001-5)(7-001+2)\{(7-001)^2+3 \times 7-001+6\}$

(B) $(7-001-5)(7-001+2)\{(7-001)^2-3 \times 7-001-6\}$

(C) $(7-001+5)(7-001+2)\{(7-001)^2-3 \times 7-001-6\}$

(D) $(7-001-5)(7-001-2)\{(7-001)^2-3 \times 7-001-6\}$

$$115. (1-1) \times (1-1) \times (1-1) + (1-2) \times (1-2) \times (1-2) + (1-3) \times (1-3) \times (1-3) - 3 \times (1-1) \times (1-2) \times (1-3) =$$

(A) $(0.5) \times (1-1) + (1-2) + (1-3) \times \{(1-1-1-2)^2 + (1-2-1-3)^2 + (1-3-1-1)^2\}$ (B) $\frac{1}{2} \times (1-1+1-2+1-3) \times \{(1-1+1-2)^2 + (1-2+1-3)^2 + (1-3+1-1)^2\}$

(C) $(0.5) \times (1-1) + (1-2-1-3) \times \{(1-1-1-2)^2 + (1-2-1-3)^2 + (1-3-1-1)^2\}$ (D) $\frac{1}{2} \times (1-1-1-2+1-3) \times \{(1-1-1-2)^2 + (1-2-1-3)^2 + (1-3-1-1)^2\}$

116. 2, 3, 5, 7, 11, 13, 17, 19, 23, 29, 31, 37, 41, 43, 47, 53, 59, 61, 67, 71, 73, 79, 83, 87, 89, 97 are 26 numbers.

(A) Here all the numbers are prime.

(B) Here all the numbers are prime except one.

(C) Here all the numbers are prime except two.

(D) Here all the numbers are prime except three.

116. 2, 3, 5, 7, 11, 13, 17, 19, 23, 29, 31, 37, 41, 43, 47, 53, 59, 61, 67, 71, 73, 79, 83, 87, 89, 97 এখানে 26 টি সংখ্যার

(A) সবকটিই মৌলিক।

(B) একটি বাধে সবকটিই মৌলিক।

(C) দুটি বাধে সবকটিই মৌলিক।

(D) তিনটি বাধে সবকটিই মৌলিক।

117. 2 men and 3 boys can do $\frac{3}{4}$ of a piece of work in 6 days; 3 men and 5 boys can do $\frac{19}{24}$ of it in 4 days. In what time can a boy do the whole work?

(A) 12 days

(B) 24 days

(C) 36 days

(D) 48 days

117. 2 জন পূর্ণবয়স্ক ব্যক্তি ও 3 জন বালক কোনো একটি কাজের $\frac{3}{4}$ অংশে 6 দিনে সম্পন্ন করে; 3 জন পূর্ণবয়স্ক ব্যক্তি ও 5 জন বালক ওই কাজের $\frac{19}{24}$ অংশে 4 দিনে সম্পন্ন করে; একজন বালক

কত সময়ে ওই কাজ সম্পন্ন করবে?

(A) 12 দিনে

(B) 24 দিনে

(C) 36 দিনে

(D) 48 দিনে

118. AB and CD are two chords intersecting at X of a circle with centre O. Then

(A) $AX \cdot XB = CX \cdot XD$

(B) $AX \cdot XD = CX \cdot XB$

(C) $AB \cdot CD = AX \cdot XD$

(D) $CX \cdot XB = AB \cdot CD$

118. O কেন্দ্রীয় বৃত্তে AB ও CD জ্যা দুটি X বিন্দুতে ছেদ করেছে। তাহলে পাবে :

(A) $AX \cdot XB = CX \cdot XD$

(B) $AX \cdot XD = CX \cdot XB$

(C) $AB \cdot CD = AX \cdot XD$

(D) $CX \cdot XB = AB \cdot CD$

$$119. 100000 + 10000 + 1000 + 100 + 10 + 1 + \frac{1}{10} + \frac{1}{100} + \frac{1}{1000} + \frac{1}{10000} + \frac{1}{100000} =$$

(A) 11111-111111

(B) 111111-11111

(C) 111101-011111

(D) 101111-01101

$$120. \frac{1 + \frac{1}{0.1}}{\frac{6}{0.11} + \frac{3}{0.1} + \frac{3}{(0.1) \times (0.11)}} - \frac{(0.1) \times (0.11)}{2 \times (0.1) + 0.11 + 1}$$

(A) $\frac{0.1}{0.6 + 0.33 + 3}$

(B) $\frac{0.1}{0.6 + 0.66 + 3}$

(C) $\frac{0.11}{0.6 + 0.33 + 3}$

(D) $\frac{0.11}{0.3 + 0.66 + 3}$

SECTION—V
Environmental Science

English Version

Bengali Version

121. As a teacher of Environmental Studies, you have shown the pictures of the following animals to your students. In the list, which of the following animals is not an invertebrate?
(A) Sycon (B) Jellyfish
(C) Cuttle fish (D) Shark
122. Shreya noticed that her mother's nails have become spoon-shaped. She is really worried. This condition may result from:
(A) Cholera (B) Anaemia
(C) Fever (D) Malaria
123. Rita taught her students about tuberculosis. The causal organism of this disease enters the human body through lungs. Which of the following is the causal organism of tuberculosis?
(A) *Salmonella* (B) *Mycobacterium*
(C) *Fungi* (D) *Clostridium*
124. Which of the following would you cite as an example of ex-situ conservation being a teacher of Environmental Studies?
(A) Zoo (B) National Park
(C) Sanctuary (D) Biosphere Reserve
125. Talking during eating may sometimes lead food particles to enter into the windpipe. There is a flap-shaped structure that prevents food particles from entering the windpipe and lungs. This flap like structure is called
(A) Tongue (B) Epiglottis
(C) Pharynx (D) Glottis
126. The disorder of eye in which distant objects appear blurry but near vision is normal, is called
(A) Myopia (B) Hypermetropia
(C) Cataract (D) Presbyopia
127. Enzymes are secreted from different glands of the digestive system to aid in the digestion of food. Which of the following enzymes is secreted by the intestinal gland?
(A) Erepsin (B) Chymotrypsin
(C) Ptyalin (D) Pepsin
128. As a teacher of Environmental Studies, which of the following physiological processes would you cite as an example of catabolism?
(A) Respiration (B) Nutrition
(C) Photosynthesis (D) Growth
121. পরিবেশবিদ্যার শিক্ষক/শিক্ষিকা হিসেবে আপনি নিম্নলিখিত প্রাণীদের ছবি শিক্ষার্থীদের দেখিয়েছেন। এই তালিকায়, কোন প্রাণী অমেরুদণ্ডী নয়?
(A) সাইকন (B) জেলিফিশ
(C) কাট্‌লফিশ (D) শার্ক
122. শ্রেয়া খেয়াল করল যে তার মায়ের নখগুলি চামচ আকৃতির হয়ে গেছে। সে খুব চিন্তিত। এই অবস্থা কী থেকে হতে পারে?
(A) কলেরা (B) অ্যানিমিয়া
(C) জ্বর (D) ম্যালেরিয়া
123. রীতা তার ছাত্রদের মাথায় স্নায়ু রোগের ব্যাধি সম্পর্কে শেখান। এই রোগের জীবাণু মানবদেহে ফুসফুসের মাধ্যমে প্রবেশ করে। নিম্নলিখিত কোনটি মাথায় রোগের জীবাণু?
(A) সালমোনেলা (B) মাইকোব্যাকটেরিয়াম
(C) ইস্টিক (D) ক্লসট্রিডিয়াম
124. পরিবেশবিদ্যার শিক্ষক/শিক্ষিকা হিসেবে আপনি নিম্নলিখিত কোনটি এক্স-সিটু সংরক্ষণের উদাহরণ হিসেবে দেখেন?
(A) চিত্রাগার (B) জাতীয় উদ্যান
(C) অভয়ারণ্য (D) বায়োস্ফিয়ার রিজার্ভ
125. খাওয়ার সময় কথা বললে, কখনো কখনো খাবারের টুকরো শ্বাসনালিতে ঢুকে পড়ে। একটি ঢাটনির মতো অংশ আছে যা খাদ্যকণাকে শ্বাসনালি ও ফুসফুসের ভেতর ঢুকতে বাধা প্রদান করে। সেই ঢাটনির মতো অংশটি হল
(A) ভিড় (B) এপিগ্লটিস
(C) ফারিন্স (D) গ্লটিস
126. চোখের যে সমস্যা দূরের বস্তুকে ঝাপসা দেখা যায় কিন্তু নিকট দৃষ্টি ঠিক থাকে তাকে বলে
(A) মায়োপিয়া (B) হাইপারমেট্রোপিয়া
(C) ক্যাটারাক্ট (D) প্রেসবায়োপিয়া
127. খাদ্য পরিপাক করার জন্য পৌষ্টিক উপাদান বিভিন্ন গহ্বি থেকে উৎসেচক নির্গত হয়। নিম্নলিখিত কোন উৎসেচকটি আন্ত্রিক গহ্বি দ্বারা নির্গত হয়?
(A) ইরিপসিন (B) ক্ইমোট্রিপসিন
(C) টায়ালিন (D) পেপসিন
128. পরিবেশবিদ্যার শিক্ষক/শিক্ষিকা হিসেবে আপনি নিম্নলিখিত কোন শারীরবৃত্তীয় প্রক্রিয়া অপচর্জিত বিপাকের উদাহরণ হিসেবে দেখেন?
(A) শ্বাসন (B) পুষ্টি
(C) সালোকসংশ্লেষ (D) বৃদ্ধি

SECTION—V
Environmental Science

English Version

129. Which of the following diseases is caused due to the poisoning of mercury present in soil?
(A) Itai-itai disease (B) Minamata disease
(C) Dyslexia (D) Albinism
130. Different parts of plants are used to prepare medicines. As for example, reserpine is used to reduce high blood pressure. Reserpine is obtained from the roots of which of the following plants?
(A) Datura (B) Tobacco
(C) Rauvolfia (D) Coffee
131. Which metal remains liquid in room temperature?
(A) Sodium (B) Magnesium
(C) Mercury (D) Lithium
132. Where we get maximum cotton of 1 kg by the help of Spring Balance at
(A) Pole (B) 45° Latitude
(C) 45° Longitude (D) Equator
133. One liquid non-metal is
(A) Mercury (B) Bromine
(C) Carbon (D) Sulphur
134. Which of the following is the valid reason for Solar Eclipse?
(A) Earth between Sun and Moon
(B) Sun between Earth and Moon
(C) Moon between Sun and Earth
(D) In any condition no three are same line
135. Which salt is used in Mid-day Meal?
(A) NaCl (B) KCl
(C) MgCl₂ (D) CaCl₂
136. The distance between Earth and Moon is about
(A) three lakh kilometer
(B) four lakh kilometer
(C) five lakh kilometer
(D) six lakh kilometer

Bengali Version

129. নিম্নলিখিত কোন রোগটি মাটিতে উপস্থিত পারদের বিষক্রিয়া থেকে হয়?
(A) ইটাই ইটাই রোগ (B) মিনামাটা রোগ
(C) ডিসলেক্সিয়া (D) অ্যালবিনিজম
130. গাছের বিভিন্ন অংশে ওষুধ তৈরির কাজে ব্যবহৃত হয়। যেমন, উচ্চ রক্তচাপ কমাতে রেসারপিন ব্যবহার করা হয়। নিম্নলিখিত কোন গাছের মূল থেকে রেসারপিন পাওয়া যায়?
(A) ধূতুরা (B) তামাক
(C) সর্পগন্ধা (D) কফি
131. ঘরের তাপমাত্রায় তরল থাকে কোন ধাতু?
(A) সোডিয়াম (B) ম্যাগনেসিয়াম
(C) পারদ (D) লিথিয়াম
132. পিঙ্গা তুলার সাহায্যে কোথায় 1 কিগ্রা তুলো বেশী পাওয়া যাবে?
(A) নেকড়ে (B) 45° অক্ষাংশে
(C) 45° দ্রাঘিমাংশে (D) বিষুবরেখায়
133. একটি তরল অধাতু হল
(A) পারদ (B) ব্রোমিন
(C) কার্বন (D) সালফার
134. সূর্য গ্রহণের জন্য কোনটি ঠিক নির্ণয় করুন।
(A) পৃথিবী থেকে সূর্য ও চাঁদের মাঝখানে।
(B) সূর্য থেকে চাঁদ ও পৃথিবীর মাঝখানে।
(C) চাঁদ থেকে সূর্য ও পৃথিবীর মাঝখানে।
(D) কোন অবস্থায় তিনটি একই সরলরেখায় থাকে না।
135. মিত্র ডে মিলে রান্নার জন্য যে লবণ ব্যবহৃত হয় তার ফরমুলা হল
(A) NaCl (B) KCl
(C) MgCl₂ (D) CaCl₂
136. পৃথিবী থেকে চাঁদের দূরত্ব প্রায়
(A) তিন লক্ষ কিলোমিটার
(B) চার লক্ষ কিলোমিটার
(C) পাঁচ লক্ষ কিলোমিটার
(D) ছয় লক্ষ কিলোমিটার

SECTION—V
Environmental Science

English Version

137. Among the following which one is the best conductor of electricity?
(A) Ag (B) Au
(C) Zn (D) Cu
138. S.I. system of units has
(A) three base units and one supplementary unit.
(B) five base units and one supplementary unit.
(C) seven base units and two supplementary units.
(D) seven base units and seven supplementary units.
139. It takes more time to cook meals on a hill station. The reason is due to
(A) less humidity
(B) low pressure
(C) cooking is difficult at high altitude
(D) low temperature
140. Why zon hills than on plain tennis balls bounce higher?
(A) Less weight of the ball
(B) Nature of surface not plane
(C) Less gravitational pull
(D) Atmospheric state changes continuously
141. Soil washed away by running water is called
(A) Regolith (B) Soil profile
(C) Eluviation (D) Illuviation
142. One of the diseases caused due to air-pollution is
(A) Silicosis (B) Minamata
(C) Blackfoot (D) Encephalitis
143. Given other circumstances constant, the relation between the level of underground water and rainfall is
(A) simple/regular (B) opposite
(C) proportionate (D) inversely related
144. The medicinal forest belonging to Khasi-Jayantias in Meghalaya is in
(A) Cherrapunji (B) Moflong
(C) Shillong (D) Hailong

Bengali Version

137. নিম্নলিখিত পদার্থগুলির মধ্যে কোনটি তড়িতের সবচেয়ে ভাল পরিবাহী?
(A) রূপো (B) সোনা
(C) তাম্র (D) তাম্বা
138. S.I. পদ্ধতিতে মেট্রি একক হল
(A) তিনটি মূল একক এবং একটি সহায়ক একক।
(B) পাঁচটি মূল একক এবং একটি সহায়ক একক।
(C) সাতটি মূল একক এবং দুটি সহায়ক একক।
(D) সাতটি মূল একক এবং সাতটি সহায়ক একক।
139. পাহাড়ের দায়ো হতে বেশী সময় লাগে
(A) কম আর্দ্রতার জন্য
(B) কম চাপের জন্য
(C) উঁচুতে রান্না করতে অসুবিধা বলে
(D) কম তাপমাত্রার জন্য
140. কেন পাহাড়ের টেনিস বল সমভূমির তুলনায় বেশী লাফায়?
(A) বলের ওজন কম বলে
(B) পাহাড়ের ভূমি সমতল নয় বলে
(C) কম অভিকর্ষ বল বলে
(D) বায়ুমণ্ডলের অবস্থা বারবার পরিবর্তন হয় বলে
141. মাটির কণা জলে ধুয়ে গেলে তাকে বলে
(A) রেগোলিথ (B) সয়েল প্রোফাইল
(C) এলুভিয়েশন (D) ইলুভিয়েশন
142. বায়ুদূষণের ফলে সৃষ্ট একটি রোগ হল
(A) সিলিকোসিস (B) মিনামাটা
(C) ব্ল্যাকফুট (D) এনসেফালিটিস
143. অন্যান্য বিষয় অপরিবর্তিত থাকলে ভৌমজলের স্তরের পৃষ্ঠের সঙ্গে বৃষ্টিপাতের সম্পর্ক হল
(A) সরল (B) বিপরীত
(C) সমানুপাতিক (D) ব্যস্তানুপাতিক
144. মেঘালয়ের খাসি-জয়ন্তিয়াদের একটি ঔষধ উদ্ভিদ বনভূমি রয়েছে
(A) চেরাপুন্জিতে (B) মফলং-এ
(C) শিলং-এ (D) হাফলং-এ

SECTION—V
Environmental Science

English Version

Bengali Version

- 145. What is most desirable way to control soil pollution and as well as maintain fertility?**
(A) Application of Chemical fertilizer
(B) To keep land fallow for a few years
(C) To apply compost and organic manure
(D) 'Jhum' cultivation where ashes from trees make the soil very fertile
- 146. Galaxy is actually**
(A) the transitional day between Krishnapaksha and Shuklapaksha.
(B) the seasonal boundaries.
(C) the effects of rotation.
(D) an assembly of a lot of star-worlds including solar system.
- 147. The river Ganga is known as river Hugli at**
(A) the confluence of Damodar and Bhagirathi.
(B) the confluence of Rupnarayan and Bhagirathi.
(C) the confluence of Haldi and Bhagirathi.
(D) the confluence of Ajay and Bhagirathi.
- 148. Jan 26, 1950 is celebrated as the Republic Day because on that day**
(A) India got her freedom as a separate country.
(B) India and Pakistan were treated as two separate countries.
(C) Indian Constitution was granted as the country's own law system.
(D) Jawaharlal Nehru became the first Prime Minister of India.
- 149. Chandraketugarh (now ruins) was formed on**
(A) the Ichamati basin
(B) the Churni basin
(C) the Jalangi basin
(D) the Bidyadhari basin
- 150. Why did Afsana Khatun receive the presidential felicitations on May 14, 2009?**
(A) She discarded her own child/juvenile marriage by protesting publicly.
(B) She protested against unlawful child labour.
(C) She saved a juvenile girl from being attacked by goons.
(D) She got a sexual molester arrested by the police.

- 145. মৃত্তিকার উৎসর্গশক্তি বজায় রাখতে এবং মৃত্তিকা দূষণ নিয়ন্ত্রণ করতে কোনটি সর্বাধিক কাম্য?**
(A) রাসায়নিক সার প্রয়োগ
(B) বসতিভাগে কিছু সময়ের জন্য জমি পরিত্যক্ত রাখা
(C) কম্পোস্ট ও জৈব সার প্রয়োগ
(D) মদ্যপানের বনকুচি থেকে পুষ্টিতে যে ঘাই উৎপন্ন হয় তার মিশ্রণের মাধ্যমে উর্বরতা বৃদ্ধি (জুম চাষ)
- 146. গ্যালাক্সি প্রকৃতপক্ষে**
(A) কৃষ্ণপক্ষ ও শুক্লপক্ষের সীমা নির্দেশ করে।
(B) প্রতিটি ঋতুর সীমা নির্দেশ করে।
(C) পৃথিবীর আবর্তনের ফলাফল নির্দেশ করে।
(D) সৌরজগৎ এবং অন্যান্য অনেক নক্ষত্রের সমাহার নির্দেশ করে।
- 147. গঙ্গা নদীর নাম হুগলি নদী হয়েছে**
(A) যেখানে ডামোদর নদীরে ভাঙ্গনের মিশেছে।
(B) যেখানে রূপনারায়ণ নদীরে ভাঙ্গনের মিশেছে।
(C) যেখানে হালদি নদীরে ভাঙ্গনের মিশেছে।
(D) যেখানে অজয় নদীরে ভাঙ্গনের মিশেছে।
- 148. 1950 সালের 26 জানুয়ারিতে 'সাধারণতন্ত্র দিবস' পালিত হয় কারণ ওইদিন থেকে**
(A) ভারতবর্ষ স্বাধীনরাষ্ট্র হিসেবে স্বীকৃতি পেয়েছিল।
(B) ভারতবর্ষ ও পাকিস্তান দুটি পৃথক দেশ হিসেবে পরিগণিত হয়েছিল।
(C) দেশের নিজস্ব আইনবিধি হিসেবে ভারতবর্ষে সংবিধান প্রচলিত হয়েছিল।
(D) ভারতবর্ষের প্রথম প্রধানমন্ত্রী হয়েছিলেন পণ্ডিত জওহরলাল নেহেরু।
- 149. চন্দ্রকেতুগড়ের (বর্তমান ভগ্নাবশেষ) অস্তিত্ব গড়ে উঠেছিল**
(A) ইচামতী নদীর অববাহিকায়
(B) চূর্ণী নদীর অববাহিকায়
(C) জলদি নদীর অববাহিকায়
(D) বিদ্যাদারী নদীর অববাহিকায়
- 150. আফসানা খাতুন 2009 সালের 14ই মে কেন সংসদীয় রাষ্ট্রপতির শুভেচ্ছা পেয়েছিলেন?**
(A) নিজের বাল্যবিবাহ নিয়ে রোদ করেছিলেন প্রতিবাদ করে।
(B) শিশুশ্রমিকদের অন্যায়ভাবে কাজ করাতোকে বিরুদ্ধে প্রতিবাদ করেছিলেন।
(C) অন্য একটি নারালিকাকে অক্রমণের হাত থেকে বাঁচিয়েছিলেন।
(D) এক যৌননিগ্রহকারী ব্যক্তিকে পুলিশে ধরিয়ে দিয়েছিলেন।

CORRECTED ANSWER KEY OF BOOKLET CODE : KVA

LANGUAGE I													
BENGALI		HINDI		ORIYA		TELUGU		NEPALI		URDU		SANTHALI	
Q.No.	Ans Key	Q.No.	Ans Key	Q.No.	Ans Key	Q.No.	Ans Key	Q.No.	Ans Key	Q.No.	Ans Key	Q.No.	Ans Key
1	A	1	D	1	B	1	C	1	C	1	D	1	D
2	A	2	A	2	C	2	D	2	A	2	C	2	C
3	C	3	D	3	C	3	D	3	B	3	D	3	D
4	D	4	B	4	B	4	C	4	C	4	A	4	D
5	C	5	B	5	C	5	C	5	B	5	A	5	D
6	B	6	A	6	B	6	C	6	B	6	A	6	C
7	C	7	D	7	A	7	B	7	D	7	B	7	C
8	D	8	A	8	D	8	B	8	D	8	C	8	C
9	A	9	C	9	D	9	D	9	C	9	C	9	D
10	C	10	B	10	C	10	C	10	C	10	B	10	C
11	C	11	B	11	C	11	C	11	A	11	D	11	B
12	B	12	A	12	C	12	A	12	A	12	A	12	C
13	A	13	B	13	A	13	D	13	D	13	D	13	B
14	B	14	C	14	B	14	B	14	D	14	B	14	D
15	A	15	C	15	D	15	C	15	A	15	A	15	B
16	B	16	D	16	C	16	C	16	A	16	C	16	A
17	C	17	C	17	D	17	C	17	C	17	C	17	B
18	A	18	D	18	D	18	A	18	D	18	C	18	D
19	D	19	C	19	C	19	C	19	B	19	D	19	C
20	B	20	D	20	B	20	A	20	A	20	B	20	D
21	A	21	A	21	C	21	C	21	D	21	C	21	D
22	C	22	D	22	B	22	D	22	C	22	A	22	B
23	A	23	C	23	A	23	D	23	D	23	D	23	A
24	B	24	B	24	C	24	A	24	A	24	C	24	A
25	B	25	B	25	D	25	C	25	B	25	C	25	B
26	C	26	B	26	C	26	D	26	A	26	D	26	A
27	B	27	A	27	B	27	C	27	C	27	C	27	C
28	C	28	B	28	A	28	C	28	B	28	D	28	A
29	A	29	B	29	D	29	C	29	C	29	D	29	D
30	C	30	D	30	D	30	C	30	D	30	C	30	C

LANGUAGE II ENGLISH		CHILD DEVELOPMENT & PEDAGOGY		MATHEMATICS		ENVIRONMENTAL SCIENCE	
Q.No.	Ans Key	Q.No.	Ans Key	Q.No.	Ans Key	Q.No.	Ans Key
31	B	61	D	91	D	121	D
32	C	62	A	92	C	122	B
33	B	63	D	93	B	123	B
34	A	64	D	94	C	124	A
35	A	65	C	95	A	125	B
36	D	66	B	96	C	126	A
37	B	67	C	97	B	127	A
38	D	68	C or D	98	D	128	A
39	C	69	A	99	C	129	B
40	C	70	A	100	B	130	C
41	C	71	B	101	D	131	C
42	A or B	72	A	102	A	132	D
43	B	73	A	103	C	133	B
44	B	74	B	104	A	134	C
45	A	75	D	105	B	135	A
46	B	76	C	106	A	136	B
47	C or D	77	B	107	B	137	A
48	C	78	C	108	A	138	C
49	C	79	A	109	C	139	B
50	A	80	D	110	D	140	C
51	B	81	B	111	D	141	C or D
52	A	82	D	112	C	142	A
53	D	83	C	113	D	143	A or C
54	D	84	B	114	B	144	B
55	D	85	B	115	A	145	C
56	A	86	B	116	B	146	D
57	B	87	B	117	D	147	MARKS ON ATTEMPT
58	C	88	A	118	A	148	C
59	B	89	C or D	119	B	149	D
60	D	90	C	120	C	150	A